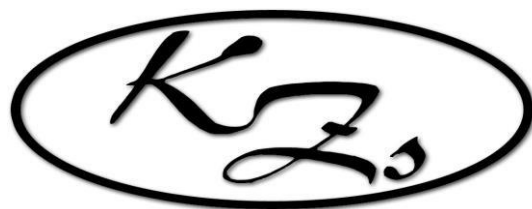


**SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
KOSSUTH ZSUZSANNA SZAKKÉPZŐ
ISKOLÁJA**



**EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI
SZAKGIMNÁZIUMI
KÉPZÉS**

SZAKMAI PROGRAM

NAPPALI TAGOZAT

2018.

Elfogadta:

Szegedi Szakképzési Centrum
Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolájának
nevelőtestülete

Jóváhagyta:

Horváth Levente Attila igazgató

Érvényes:

2018. szeptember 01-től

I. EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT
54 723 02
GYAKORLÓ ÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ
(az 52 720 01 ÁLTALÁNOS ÁPOLÁSI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS
mellék-szakképesítéssel)
9 – 10 – 11 – 12 - 5/13. osztályok részére

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 723 02

Szakképesítés megnevezése: Gyakorló ápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra.

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc 5 éves szakmai gyakorlattal, Egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), Egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)
Szakmai kommunikáció	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc 5 éves szakmai gyakorlattal, Latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gondozástan	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc 5 éves szakmai gyakorlattal,
Ápolástan-gondozástan gyakorlat	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc, Egészségügyi gyakorlatvezető, Csecsemő és kisgyermekgondozó, Csecsemő és gyermekápoló (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), Szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban)
Klinikumi alapozó ismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc 5 éves szakmai gyakorlattal, Közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), Közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), Mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi szakismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc 5 éves szakmai gyakorlattal
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc 5 éves szakmai gyakorlattal
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc, Egészségügyi szaktanár
Egészségügy asszisztensi feladatok	Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, Ápoló MSc, Ápoló BSc 5 éves szakmai gyakorlattal,

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi gyakorlatvezető, Ápoló MSc, Ápoló BSc
Diagnosztikus-terápiás szakismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc, gyógyszerész
Diagnosztikus-terápiás beavatkozások	Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc.
Klinikai gyakorlat	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi gyakorlatvezető, Ápoló MSc, Ápoló BSc
Egészségnevelés, egészségfejlesztés	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, Ápoló MSc, Ápoló BSc.
Egészségnevelés, egészségfejlesztés gyakorlat	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi gyakorlatvezető, Ápoló MSc, Ápoló BSc

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: incs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
9. évfolyam	8 óra/hét	288 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra
11. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	12 óra/hét	372 óra/év
5/13. évfolyam	35 óra/hét	1085 óra/év
Összesen:		2853 óra

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
1/13. évfolyam	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy.		160 óra
2/14. évfolyam	35 óra/hét	1085 óra/év
Összesen:		2505 óra

A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!

Egészségügyi szakgimnáziumi képzés
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

			9.		10.			11.			12.		5/13.	
			e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy	e	gy
A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	A tantárgy kapcsolódása	8	0	12	0	140	6	5	140	5	7	11	24
	Összesen		8	12		11		12	35					
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	fő szakképesítés											0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.	fő szakképesítés											2	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	fő szakképesítés	0,5											
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	fő szakképesítés	1		3,5									
	Szakmai kommunikáció	fő szakképesítés	1		1									
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	fő szakképesítés	1,5+0,5		3,5									
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	fő szakképesítés	3,5		1+0,5									
	Klinikumi szakismeretek	fő szakképesítés					1,5			2				
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	fő szakképesítés			2+0,5									
	Klinikumi gyakorlat	fő szakképesítés						1,5+2,5			4			

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens						4,5			1+2			
	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens							1			3		
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens												
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens												
	Szakmai kommunikáció	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens												
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens												
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens												
	Klinikumi szakismeretek	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens												
	Diagnosztikai és terápiás ismeretek	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens												
	Klinikumi gyakorlat	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens												
11151-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	fő szakképesítés											3,5	

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

betegnél	Diagnosztikus és terápiai beavatkozások	fő szakképesítés											2	
	Klinikai gyakorlat	fő szakképesítés												17,5+3,5
11152-16 Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység	Egészségnevelés-egészségfejlesztés	fő szakképesítés											2,5	
	Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat	fő szakképesítés												3
	Kompetenciabővítő ismeretek (mellék-szakképesítés választása nélküli esetben)	helyi tanterv szerint						4,5	1		3	3		
	Szabadsávból felhasznált órák	helyi tanterv szerint											0,5	

A kerettanterv szakmai tartalma – a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően – a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról szakképző iskolánk szakmai programjában rendelkezett és a pirossal kiemelt óráknál kerültek beszámításra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

			9.		10.			11.			12.		Szakgimnáziumi képzés 9-12. o. összes óraszama	Nem a főszakképesí- tésre fordítandó órakeret	Főszakképesítés 9-12. o. összes óraszama	5/13.		Főszakképesítés 9-13. o. összes óraszám
			e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy				e	gy	
A fő szakképe- sítésre vonatkozó:	Összesen	A tantárgy kapcsolódása	288	0	432	0	140	216	180	140	155	217	1488	384	1104	341	744	2189
	Összesen: 2853		288	432	140	396	140	372								1085		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-tal)		öt évfolyamos képzés egészében: 1432 óra (50%)															
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-tal)		öt évfolyamos képzés egészében: 1421 óra (50%)															
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	fő szakképesítés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,5	0	15,5
	Munkajogi alapismeretek												0			4		4
	Munkaviszony létesítése												0			4		4
	Álláskeresés												0			4		4
	Munkanélküliség												0			3,5		3,5
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire)	Foglalkoztatás I.	fő szakképesítés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	62
	Nyelvtani rendszerezés 1												0			8		8
	Nyelvtani rendszerezés 2												0			8		8
	Nyelvi képességfejlesztés												0			23		23
	Munkavállalói szókincs												0			23		23
11500-12 Munkahelyi	Munkahelyi egészség és biztonság	fő szakképesítés	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	0	0	18	
	Munkavédelmi alapismeretek		4									4						4

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Munkahelyek kialakítása		4								4					4	
	Munkavégzés személyi feltételei		2								2					2	
	Munkaeszközök biztonsága		2								2					2	
	Munkakörnyezeti hatások		2								2					2	
	Munkavédelmi jogi ismeretek		4								4					4	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	fő szakképesítés	36	0	126	0	0	0	0	0	162	0	162	0	0	162	
	A pszichológia alapjai		36									36					36
	Szakmai jogi és etikai ismeretek				18							18					18
	Szociológiai alapismeretek				18							18					18
	A pedagógia alapjai				18							18					18
	Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés				36							36					36
	Népegészségügy és környezetegészségügy			36							36					36	
	Szakmai kommunikáció	fő szakképesítés	36	0	36	0	0	0	0	0	72	0	72	0	0	72	
	Orvosi latin nyelv		36									36					36
	Kommunikáció és speciális kommunikáció				36							36					36
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	fő szakképesítés	54+18	0	126	0	0	0	0	0	198	0	198	0	0	198	
	Egészséges ember gondozása		36									36					36
	Csecsemő és kisgyermekgondozás		18+18									36					36
	Akadályozott ember gondozása				18							18					18
	Ápolástudomány és ápoláslélektan				36							36					36

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés				72						72					72	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	fő szakképesítés	126	0	36+18	0	0	0	0	0	180	0	180	0	0	180	
	Anatómia-élettan: Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer		18									18					18
	Anatómia-élettan: A keringés és a légzés anatómiája és élettana		20									20					20
	Anatómia-élettan: Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere		28									28					28
	Anatómia-élettan: Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana		24									24					24
	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan				36+18							54					54
	Elsősegélynyújtás-első ellátás		36									36					36
	Klinikumi szakismeretek		fő szakképesítés	0	0	0	0	54	0	62	0	116	0	116	0	0	116
	Belgyógyászat: Kardiológia és pulmonológia alapjai						18					18					18
	Belgyógyászat: Gasztroenterológia és nefrológia alapjai						18					18					18
	Belgyógyászat: Hematológia, immunológia reumatológia alapjai						10					10					10
	Belgyógyászat: Neurológia és pszichiátria alapjai						8					8					8
	Sebészet és traumatológia alapjai									31		31					31

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Gyermekgyógyászat alapjai								31		31					31
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	0	0	72+18	0	0	0	0	0	0	90	0	90	0	0	90
	Diagnosztika alapjai			18							18					18
	Labordiagnosztikai alapismeretek			9+9							18					18
	Képpalkotó diagnosztika alapjai			9+9							18					18
	Terápiás alapismeretek			18							18					18
	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés			18							18					18
	Klinikumi gyakorlat	0	0	0	0	0	54+90	0	124	268	0	268	0	0	268	
	Belgyógyászati gyakorlat						54+50		49	153						153
	Sebészet és traumatológia gyakorlat								42	42						42
	Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat						40		33	73						73
	Egészségügyi asszisztensi feladatok	0	0	0	0	162	0	31+62	0	255	255	0	0	0	0	0
	Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál					54				54						0
Asszisztensi feladatok a bőrgyógyászat és szemészet területén					18				18						0	
Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen					18				18						0	
Asszisztensi feladatok urológiai területen					18				18						0	

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen						18				18						0																												
	Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen						18				18												0																						
	Dokumentáció vezetése a járóbeteg-ellátásban						18				18																		0																
	Prevenció								15,5+ 31		46,5																								0										
	Rehabilitáció								15,5+ 31		46,5																														0				
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	0	0	0	0	0	0	36	0	93	129	129	0					0																												
Betegirányítás							10			10																																0			
Szakrendelések									77	77																																	0		
Diagnosztikai gyakorlatok							26			26																																		0	
Gondozás									16	16																																			0
Munkahelyi egészség és biztonság	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0																												
Munkavédelmi alapismeretek	0									0																																0			
Munkahelyek kialakítása	0									0																																	0		
Munkavégzés személyi feltételei	0									0																																		0	
Munkaeszközök biztonsága	0									0																																			0
Munkakörnyezeti hatások	0									0																																			

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Munkavédelmi jogi ismeretek		0								0						0	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	
	A pszichológia alapjai		0									0						0
	Szakmai jogi és etikai ismeretek				0							0						0
	Szociológiai alapismeretek				0							0						0
	A pedagógia alapjai				0							0						0
	Egészségügyi ellátórendszer				0							0						0
	Népegészségügy				0							0						0
	Környezetegészségügy				0							0						0
	Egészségfejlesztés				0							0						0
	Szakmai kommunikáció		52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0
Orvosi latin nyelv	0										0						0	
Kommunikáció				0							0						0	
Speciális kommunikáció				0							0						0	
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	
	Egészséges ember gondozása		0									0						0
	Csecsemő és kisgyermekgondozás		0									0						0
	Akadályozott ember gondozása				0							0						0
	Ápolástudomány				0							0						0
	Ápoláslélektan				0							0						0
	Ápolási beavatkozások				0							0						0
	Betegmegfigyelés				0							0						0

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer		0											0				0
	A keringés és a légzés anatómiája és élettana		0											0				0
	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere		0											0				0
	Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana		0											0				0
	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan				0									0				0
	Elsősegélynyújtás-első ellátás		0											0				0
	Klinikumi szakismeretek	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
	Kardiológia és pulmonológia alapjai						0						0				0	
	Gasztroenterológia és nefrológia alapjai						0						0				0	
	Hematológia, immunológia reumatológia						0						0				0	
	Neurológia és pszichiátria alapjai						0						0				0	
	Sebészet és traumatológia									0			0				0	
	Gyermekgyógyászat									0			0				0	
	Diagnosztikai és terápiás ismeretek	52 720 01 Általános ápolási és	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Diagnosztikai alapismeretek				0								0				0		

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Labor diagnosztikai alapismeretek			0						0					0		
	Képpalkotó diagnosztika alapjai			0						0					0		
	Terápia			0						0					0		
	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés			0						0					0		
	Klinikumi gyakorlat	52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Belgyógyászati gyakorlat							0			0	0			0		
	Sebészet és traumatológia gyakorlat										0	0			0		
	Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat										0	0			0		
11151-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	fő szakképesítés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108,5	0	108,5
	Biofizikai és biokémiai ismeretek										0				15,5		15,5
	Gyógyszertan										0				31		31
	Vizsgálatok										0				31		31
	Betegellátás										0				31		31
	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	fő szakképesítés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	62
	Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz										0				8		8
Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál										0				8		8	

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai											0			15		15	
Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál											0			31		31	
Klinikai gyakorlat		0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	542,5+	648	
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon	fő szakképesítés										0				112	112	
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon											0				96	96	
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon											0				48	48	
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészeti-nőgyógyászati osztályon											0				48	48	
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon											0				48	48	
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon											0				48	48	

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon													0				48	48
	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályon												0				104	104
	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon												0				96	96

11152-16 Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység	Egészségnevelés-egészségfejlesztés	fő szakképesítés	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	77,5	0	77,5	
	Egészségnevelés													0			46,5		46,5
	Rehabilitáció-Mentálhigiéné													0			31		31
	Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat	fő szakképesítés	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	93+3	96
Egészségnevelés gyakorlat													0				21+3	24	
Edukációs gyakorlat													0				16	16	
	Rehabilitációs gyakorlat											0					56	56	
Kompetenciabővítő ismeretek (mellék-szakképesítés választása nélküli esetben)	helyi tanterv szerint	0	0	0	0		162	36		93	93	384			384	0	0		
Fejlődés, gondozás és egészségfejlesztési feladatok a életkoronként							54					54							
Mindennapos beavatkozások							54			31		85							

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Egészségügyi ismeretek I.						54			62		116					
Diagnosztikai gyakorlatok									36		36					
Speciális terápiás területek										72	72					
Gondozás										21	21					
Szabadsávból felhasznált óra Osztályfőnöki óra	helyi tanterv szerint														15,5	15,5

A nem főszakképesítéshez kapcsolódó óraszámok megoszlása

52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens	322 óra
helyi tanterv szerint	62 óra

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A piros színnel kiemelt óraszámok a szabad sáv terhére lettek felhasználva.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

9. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	Heti óraszám	Értékelés százaléka	éves óraszám
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	100%	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	1				36
			A pszichológia alapjai	1	100%	36
	Szakmai kommunikáció	1				36
			Orvosi latin nyelv (csoportbontásban)	1	100%	36
11221-16 Alapápolás	Ápolástan- gondozástan	2				72
			Egészséges ember gondozása		50%	36
			Csecsemő és kisgyermekgondozás (csoportbontásban)		50%	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	3,5				126

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

			Anatómia - élettan		70%	90
			Elsősegélynyújtás- első ellátás (csoportbontásban)		30%	36

Éves teljes óraszám	288	Elméleti óraszám	288	Gyakorlati óraszám	-
----------------------------	------------	-------------------------	------------	---------------------------	----------

10. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Értékelés aránya	éves óraszám	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	3,5				126	
			Szakmai jogi és etikai ismeretek	0,5	20%	18	
			Szociológiai alapismeretek	0,5	20%	18	
			A pedagógia alapjai	0,5	10%	18	
			Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	1	25%	36	
			Népegészségügy és környezetegészségügy	1	25%	36	
		Szakmai kommunikáció	1				36
				Kommunikáció és speciális kommunikáció (csoportbontásban)	1	100%	36
11221-16 Alapápolás	Ápolástan- gondozástan	3,5				126	
			Akadályozott ember gondozása	0,5	20%	18	
			Ápolástudomány és ápoláslélektan	1	20%	36	
			Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés	2	60%	72	
11222-16	Klinikumi alapozó ismeretek	1,5				54	

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Klinikumi ismeretek			Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	1,5	100%	54
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	2,5	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	2,5	100%	90

TERÜLETI GYAKORLATOK						
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan gyakorlat (Összefüggő gyakorlat)				Az összefüggő gyakorlat értékelése megfelelt/nem megfelelt minősítéssel történik.	140
			Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat		40%	50
			Gondozási feladatok felnőttkorban		40%	50
			Járóbetegellátás gyakorlat		20%	40
	Éves teljes óraszám	572	Elméleti óraszám	432	Gyakorlati óraszám	140

11. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium

Mellék-szakképesítés választása esetén

52 720 01

Általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéssel

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Értékelés aránya	éves óraszám
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	1,5				54
			Belgyógyászat	1,5	100%	54
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	4,5				162
			Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál	1,5	40%	54
			Asszisztensi feladatok a bőrgyógyászat és szemészet területén	0,5	10%	18
			Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen	0,5	10%	18
			Asszisztensi feladatok urológiai területen	0,5	10%	18
			Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen	0,5	10%	18
			Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen	0,5	10%	18
			Dokumentáció vezetése a járóbeteg ellátásban	0,5	10%	18

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

TERÜLETI GYAKORLATOK						
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	4			A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik	144
			Belgyógyászati gyakorlat		70%	104
			Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		30%	40
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	1			A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik	36
			Betegirányítás		40%	10
			Diagnosztikai gyakorlatok		60%	26
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan gyakorlat (Összefüggő gyakorlat)				Az összefüggő gyakorlat értékelése megfelelt/nem megfelelt minősítéssel történik.	140
			Belgyógyászati gyakorlat		30%	40
			Sebészeti gyakorlat		30%	40
			Traumatológiai gyakorlat		20%	30
			Gyermekgyógyászati gyakorlat		20%	30
	Éves teljes óraszám	536	Elméleti óraszám	216	Gyakorlati óraszám	320

11. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium
Mellék-szakképesítés választása nélkül
Ágazati szakmai kompetenciák erősítésével

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Értékelés aránya	éves óraszám
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	1,5				54
			Belgyógyászat	1,5	100%	54
	Kompetenciabővítő ismeretek (helyi tanterv szerint)	4,5				162
			Fejlődés, gondozás és egészségfejlesztési feladatok életkoronként	1,5	30%	54
			Mindennapos beavatkozások	1,5	35%	54
			Egészségügyi ismeretek I.	1,5	35%	54
TERÜLETI GYAKORLATOK						
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	4			A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik	144
			Belgyógyászati gyakorlat		70%	104
			Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		30%	40
	Kompetenciabővítő gyakorlat (helyi tanterv szerint)	1			A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik	36
			Diagnosztikai gyakorlatok		100%	36

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan gyakorlat (Összefüggő gyakorlat)				Az összefüggő gyakorlat értékelése megfelelt/nem megfelelt minősítéssel történik.	140
			Belgyógyászati gyakorlat		30%	40
			Sebészeti gyakorlat		30%	40
			Traumatológiai gyakorlat		20%	30
			Gyermekgyógyászati gyakorlat		20%	30
	Éves teljes óraszám	536	Elméleti óraszám	216	Gyakorlati óraszám	320

12. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium

Mellék-szakképesítés választása esetén

52 720 01

Általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéssel

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Értékelés aránya	éves óraszám
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	2				62
			Sebészet és traumatológia alapjai	1	50%	31
			Gyermekgyógyászat alapjai	1	50%	31
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	3				93
			Prevenció	1,5	50%	46,5
			Rehabilitáció	1,5	50%	46,5
TERÜLETI GYAKORLATOK						
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	4			A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik	124
			Belgyógyászati gyakorlat		40%	49
			Sebészet és traumatológia gyakorlat		40%	42
			Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		20%	33

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

11 635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	3			A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik	93
			Szakrendelés		80%	77
			Gondozás		20%	16
	Éves teljes óraszám	372	Elméleti óraszám	155	Gyakorlati óraszám	217

12. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium

Mellék-szakképesítés választása nélkül

Ágazati szakmai kompetenciák erősítésével

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Értékelés aránya	éves óraszám
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	2				62
			Sebészet és traumatológia alapjai	1	50%	31
			Gyermekgyógyászat alapjai	1	50%	31
	Kompetenciabővítő ismeretek (helyi tanterv szerint)	3				93
			Mindennapos beavatkozások	1	30%	31
			Egészségügyi ismeretek I.	2	70%	62

TERÜLETI GYAKORLATOK

11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	4				124
			Belgyógyászati gyakorlat		40%	49
			Sebészet és traumatológia gyakorlat		40%	42
			Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		20%	33

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Kompetenciabővítő gyakorlat (helyi tanterv szerint)	3			A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik	93
			Speciális terápiás területek		80%	72
			Gondozás		20%	21
	Éves teljes óraszám	372	Elméleti óraszám	155	Gyakorlati óraszám	217

5/13. GYAKORLÓ ÁPOLÓ

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Tantárgy százalékos értékelése	összes óraszám
11499-12	Foglalkoztatás II.	0,5	Foglalkoztatás II.	0,5	100%	15,5
11498-12	Foglalkoztatás I.	2	Foglalkoztatás I.	2	100%	62
11151-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	3,5				108,5
			Biokémia-biofizika	0,5	10%	15,5
			Gyógyszertan	1	30%	31
			Vizsgálatok	1	30%	31
			Betegellátás	1	30%	31
		Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	2	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások (csoportbontásban)	2	100%
11152-16	Egészségnevelés-egészségfejlesztés	2,5				77,5
			Egészségnevelés	1,5	60%	46,5
			Rehabilitáció- Mentálhigiéné	1	40%	31
			Osztályfőnöki 33	0,5		15,5

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

TERÜLETI GYAKORLATOK						
	Klinikai gyakorlat**	21				648
11151-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél atkozások felnőtt betegnél			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon	112 (25%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon	96 (20%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi, sebészeti profilú osztályon	48 (5%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészeti-nőgyógyászati osztályon	48 (5%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon	48 (5%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon	48 (5%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon	48 (5%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályon	104 (15%)		

EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon	96 (15%)		
11152-16 Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység	Egészségnevelés- egészségfejlesztés gyakorlat **	3				96
			Egészségnevelés gyakorlat	24 (30%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			Edukációs gyakorlat	16 (20%)		
			Rehabilitációs gyakorlat	56 (50%)		
	Éves teljes óraszám	1085	Elméleti óraszám	341	Gyakorlati óraszám	744

*A tantárgyak osztályzatának kialakításánál a résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

**A gyakorlati osztályzat kialakításánál az adott gyakorlathoz tartozó gyakorlati egységek százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

	elmélet	gyakorlat	összesen
9. évfolyam	288	-	288
10. évfolyam	432	140	572
11. évfolyam	216	320	536
12. évfolyam	155	217	372
5/13. évfolyam	341	744	1085
Összesen	1432 (50%)	1421 (50%)	2853

**A 11500-12 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelmény
modultantárgyai, témakörei**

A **11500-12** azonosító számú **Munkahelyi egészség és biztonság** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
FELADATOK	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
SZAKMAI ISMERETEK	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképeség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

MUNKAHELYI EGÉSZSÉG ÉS BIZTONSÁG

18 óra

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

Témakörök

Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben.

A munkavállalók részvételének jelentősége

Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok.

Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei.

A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

**A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek
megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11110-16 azonosító számú **Egészségügyi alapismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
FELADATOK		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekváтан, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédserült személlyel		x
Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x
Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
SZAKMAI ISMERETEK		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Munkabiztonsági tényezők	x	
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkézség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK

162 óra

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció
Szakmai kommunikáció
Munkavédelmi alapismeretek
Ápoláslélektan
Akadályozott ember gondozása
Speciális ápolást igénylők ellátása

RÉSZTANTÁRGYAK

A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI (9. osztályban)

36 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
A pszichológia irányzatai.
Alapvető megismerési folyamatok.
Motiváció és érzelem.
Az alvás szerepe, funkciója.
Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
A tanulás fogalma, fajtái.
Tanulási modellek.
A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
Személyiség-tipológia.
A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
A tanulás és viselkedés fejlődése.
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
A szorongás lényege, kialakulásának okai.
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei. A szorongás kezelése.
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók. Az agresszió megnyilvánulási formái
Bántalmazások

SZAKMAI JOGI ÉS ETIKAI ISMERETEK (10. osztályban)

18 óra

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek. Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
Információbiztonság és adatvédelem.
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai. Az egészségügyi etika alapelvei.
Etikai értékek az egészségügyben.
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések. Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései. Etikai kódex.

SZOCIOLÓGIAI ALAPISMERETEK (10. osztályban)

18 óra

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.
Társadalmi rétegződés és mobilitás.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei,
intézményei. Családszociológia.
Szerepek és szerepkonfliktusok.
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők.
A csoporton belüli tagolódás.
A csoporttagok egymáshoz való viszonya.
A csoport egymást erősítő tényezői.
Deviáns magatartás fogalma, formái.
A különböző kultúrák szokásai,
hagyományai. Esélyegyenlőség.
Foglalkoztatottság és munkanélküliség.
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
Szociális intézményrendszerek.
Az egészségügyi dolgozók.
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

A PEDAGÓGIA ALAPJAI (10. osztályban)

18 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.
Nevelési célok.
A nevelés folyamata.
Nevelési módszerek.
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
Tanulás és oktatás.
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése. Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
Az oktatás szervezeti és munkaformái.
Az oktatás eszközei és módszerei. Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

***EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÓRENDSZER ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS
(10. osztályban)***

36 óra

Egészségügyi ellátórendszer tananyagegység (18 óra)

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

Egészségfejlesztés tananyagegység (18 óra)

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele,
tápanyag- piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
A megfelelő öltözködés.
A prevenció szintjei.
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
Védőoltások.
A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
Önértékelés, önbecsülés.
Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink. Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák. Relaxáció formái, jelentősége. Aktív, passzív pihenés formái. Az érzelmi élet egyensúlya.
Az akaraterő.

Népegészségügy tananyagegység (18 óra)

- A népegészségtan tárgya.
- A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
- Az egészség, egészségkultúráltság.
- A statisztika fogalma, tárgya.
- A statisztikai adatok jellege.
- A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
- A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
- A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
- A strukturális demográfia.
- Születés, termékenység.
- Halandóság.
- Természetes népmozgalom.
- Család-demográfia.
- Reprodukció.
- Vándorlások.
- Epidemiológia fogalma, tárgya.
- Deszkriptív epidemiológia.
- A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
- Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
- A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
- A morbiditási adatok forrásai.
- Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
- Szociológiai módszerek.
- Prevenció és egészségmegőrzés.
- Az egészségmegőrzés stratégiája.
- Hazai egészség-megőrzési programok.

Környezet-egészségügy tananyagegység (18 óra)

- A környezet és az egészség kapcsolata.
- Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
- A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
- A víz szerepe az ember életében.
- Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
- Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
- A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
- A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
- A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
- Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
- Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
- A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
- Vegyianyagok a környezetünkben.
- Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
- A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
- A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
- A zajártalom és következményei.
- A települések típusai és jellemzőik.
- Urbanizációs ártalmak.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Az egészséges lakókörnyezet.

A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.

Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.

Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése. Környezeti katasztrófák, haváriák.

Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.

Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.

Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata. Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

A képzés javasolt helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

A tantárgy értékelésének módja:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ

72 óra

A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan
Magyar irodalom
Történelem
Biológia
Anatómia-élettan
Pszichológia
Személyiség lélektan
Szociálpszichológia

RÉSZTANTÁRGYAK

ORVOSI LATIN NYELV (9. osztályban)

36 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.
Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
Keringési rendszer latin szakkifejezései.
Légzőrendszer latin szakkifejezései.
Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
Nemi szervek latin szakkifejezései.
Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
Idegrendszer latin szakkifejezései.
Érzékszervek latin szakkifejezései.
A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
Kórtani és klinikumi elnevezések.
Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
Orvosi vények szakkifejezései.
Számnevek. Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

KOMMUNIKÁCIÓ ÉS SPECIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ (10. osztályban)

36 óra

Kommunikáció tananyagegység (18 óra)

A kommunikáció fogalma, elemei.
Dinamikai törvényszerűségek.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
Az őszinte kommunikáció feltételei.
Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
A közvetlen emberi kommunikáció formái.
Nyelvi szocializációs szintek.
A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
A verbális és nonverbális közlés viszonya.
A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői,
hitelesség. Egészségügyi szakmai kommunikáció:
Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs
lehetőségei.
A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
Kommunikáció roma páciensekkel.
Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
Kommunikáció a hozzátartozókkal.
Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Speciális kommunikáció tananyagegység (18 óra)

A kommunikációs zavarok és okai.
Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és
fenntartásában.
Infokommunikációs akadálymentesítés.
Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
A szégyenlősség és gátlásosság.
Kommunikációs gátak és közléssorompók.
A kommunikációs zavarok leküzdése.
Segítő beszélgetés. Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés javasolt helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák
A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű
szakmai követelménymodul tantárgyai,
témakörei**

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan-gondozástan	Ápolástan-gondozástan gyakorlat
FELADATOK		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével	x	x
Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz,	x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	X	X
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében	X	X
Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtlenít	X	X
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-melegthatást alkalmaz	X	X
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	X	X
Felismeri az élsőködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	X	X
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	X	X
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	X	X
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	X	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	X	X
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	X	X
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	X	X
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat	X	X
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	X	X
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	X	X
SZAKMAI ISMERETEK		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	X	X
Egészséges ember gondozása	X	X
Prevenció	X	X
Egészséges életmód, életvitel	X	X
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	X	X
Idős ember gondozása	X	X
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	X	X
Esélyegyenlőség	X	X
Ápolási elméletek	X	
Ápolásetika	X	X
Ápoláslélektan	X	X
Team-munka szerepe, jelentősége	X	X

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x
Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x
Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x	x

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN

198 óra

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

RÉSZTANTÁRGYAK

EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA (9. osztályban)

36 óra

Az ember és környezete
Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása.
A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében. Veszélyeztető tényezők.

CSECSEMŐ ÉS KISGYERMEKGONDOZÁS (9. osztályban)

36 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai. Táplálási módok és eszközök.
A szobatisztaság kialakításának segítése.
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása
A témakört csoportbontásban kell tanítani

AKADÁLYOZOTT EMBER GONDOZÁSA (10. osztályban)

18 óra

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékosági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban. Fizikai akadálymentesítés.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

ÁPOLÁSTUDOMÁNY ÉS ÁPOLÁSLÉLEKTAN (10. osztályban)

36 óra

Ápolástudomány tananyagegység (18 óra)

Az ápolás története.
A betegápolás fejlődése Magyarországon.
A szükségletek hierarchiája.
Az ápolási folyamat.
Az ápolási dokumentáció részei.
Ápolási modellek.
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
Az önellátáson alapuló ápolási modell.
A fejlődésen alapuló modell.
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
Az adaptáción alapuló ápolási modell.
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
Ápolási modellek a gyakorlatban.
Az ápolás meghatározása.
Az ápolás funkciói.
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségegyek, viselkedés, felkészültség).
Ápolási dokumentáció vezetése.
A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
Ápolástudományi folyóiratok.

Ápoláslélektan tananyagegység (18 óra)

A betegség hatása a személyiségre.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése. Szorongás pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a betegfogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

ÁPOLÁSI BEAVATKOZÁSOK ÉS BETEGMEGFIGYELÉS (10. osztályban)

72 óra

Ápolási beavatkozások tananyagegység (36 óra)

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök

használata. Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélső alkalmazása, beszáradt széklet

eltávolítása. Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Idős beteg ápolása. Decubitus. Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Betegmegfigyelés tananyagegység (36 óra)

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek). Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadék egyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne

Csecsemő és kisgyermekgondozás: szaktanterem,

Betegmegfigyelés: szaktanterem,

Ápolási beavatkozások: szaktanterem,

Egyéb témakörök: tanterem.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN GYAKORLAT

280 óra

(Összefüggő szakmai gyakorlat: 10. évfolyamot követően 140 óra
11. évfolyamot követően 140 óra)

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A gyakorlat célja

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

Témakörök

A **10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat** szakmai tartalma:

Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat

50 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
A gyermek fogadása.
Részvétel a napi gondozási feladatokban.
A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Mosdatás, fűrésztés feladatai.
Pelenkázás, tisztázás.
Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása. Öltöztetés.
Levegőztetés.
A csecsemő és a gyermek táplálása.
Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
Részvétel a játéktevékenységben.
A játékok tisztántartása.
Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőttkorban

50 óra

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása.
Magatartás, viselkedés, testalkat, járás. érzékszervek működése, tudatállapot, fekvés, alvás megfigyelése.
Bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr, kardinális tünetek megfigyelése.
Testvázadékok megfigyelése.
Fájdalom megfigyelése, folyadékháztartás megfigyelése.
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése: táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.
Hely- és helyzetváltoztatás segítése.
Segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.
Ágyazás, ágyneműcsere.
Ürítési szükségletek kielégítésének segítése. Incontinens beteg ápolása.
Decubitus megelőzése.
Az ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

40 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
A beteg fogadása, ellátása.
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Belgyógyászati gyakorlat

40 óra

A beteg kúltakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Sebészeti gyakorlat

40 óra

Sebellátás.
Kötözésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

segédkezés. Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok
ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológiai gyakorlat

30 óra

Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyzetétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet megfigyelése.
Környezeti veszélyek elkerülése

Gyermekgyógyászati gyakorlat

30 óra

Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvés módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Szoportatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiénéje.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel

A gyakorlat helyszíne

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása: bölcsőde, csecsemőotthon.
Gondozási feladatok felnőttkorban: szociális otthon, idősek otthona.
Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban: rendelőintézet, szakrendelő.
Belgyógyászat gyakorlat: fekvőbeteg osztály

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szemléltetés		x		
5.	gyakoroltatás		x		

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

A gyakorlat értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

**A 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű
szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11222-16 azonosító számú **Klinikumi ismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismertek	Klinikumi gyakorlatok
FELADATOK				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x
Betegmegfigyelést végez	x		x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és traumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x
Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkészség	x			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

KLINIKAI ALAPOZÓ ISMERETEK

180 óra

A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
Népegészségügy
Környezet egészségügy
Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Belgyógyászat alapjai
Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekgyógyászat alapjai
Diagnosztikai alapjai
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

ANATÓMIA-ÉLETTAN (9. osztályban)

90 óra

Anatómia – élettan alapjai, a mozgásrendszer (18 óra)

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

A keringés és légzés anatómiája és élettana (20 óra)

Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Véralvadás. Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere (28 óra)

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana (24 óra)

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS (9. osztályban)

36 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
A helyszín szerepe.
A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
ABCDE szemléletű állapotfelmérés
Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
A: a légútak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
Légúti idegentest eltávolítása
Eszköz nélküli légútbiztosítás
Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
B: a légzés megítélése.
Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
C: a keringés megítélése.
A sokk jeleinek felismerése.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

D: az eszmélet, és tudat megítélése
Görcsroham felismerése ellátása
Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
E: egész test, egész eset megítélése.
Lehülés elleni védelem
Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
Az állapotváltozás nyomon követése
ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgezések.
A mérge fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők. Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR) A témakör részletes kifejtése.

Az Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört csoportbontásban kell oktatni.

MIKROBIOLÓGIA, JÁRVÁNYTAN, ÁLTALÁNOS KÓRTAN (10. osztályban)

54 óra

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Betegség, kóros állapot meghatározása.
A betegségek kóroktana (etiológia).
A betegségek lefolyása (patogenezis).
A szervezet reakcióinak csoportosítása.
Jelző reakciók (fájdalom, láz).
Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).
Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).
A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
Karcinogén tényezők.
A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
A daganatok hatása a szervezetre.
Rákmegelőző állapotok.
Daganatra figyelmeztető jelek

A képzés helyszíne: szaktanterem,

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek,
tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI SZAKISMERETEK

116 óra

A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása

Járó beteg ellátási gyakorlat

Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

BELGYÓGYÁSZAT (11. osztályban)

54 óra

Kardiológia és pulmonológia alapjai (18 óra)

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgálati módszerek.
Kardiológia. Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Légzőrendszer kórfolyamatai.
Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

Gasztroenterológia és nefrológia alapjai (18 óra)

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.
Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.

Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai (10 óra)

Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.
Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladós betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

Neurológia és pszichiátria alapjai (8 óra)

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.
Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

SEBÉSZET ÉS TRAUMATOLÓGIA ALAPJAI (12. osztályban)

31 óra

Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrektív műtétek.
A mellkas sebészete.
A tüdő sebészete.
A szív sebészete.
A has sebészete.
A gyomor és nyombél sebészete.
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
A vastagbél és végbél sebészete.
Máj és az epeutak sebészete.
A lép sebészete.
Méh és függelékeinek sebészete.
A vese és a húgyutak sebészete.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A hasfal sebészete.
A végtagok traumatológiai ellátása.
A vállöv és felső végtag sérülései.
A medence sérülései.
Az alsóvégtagok sérülései.
A végtagok keringési zavarainak sebészete.
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
Császármetszés.
Méhén kívüli terhesség

GYERMEKGYÓGYÁSZAT ALAPJAI (12. osztályban)

31 óra

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.
Újszülöttkori anoxia.
Szülési sérülések.
Az újszülött vérzéses betegségei.
Kóros újszülöttkori sárgaság.
Az újszülött fertőző betegségei.
Fejlődési rendellenességek.
A hirtelen csecsemő halál.
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
Az orr- és garatüreg betegségei.
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
A tüdő betegségei.
A szív betegségei.
A gyomor és a belek betegségei.
Anyagcsere betegségek.
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
Gyermekkori vesebetegségek.
Heveny fertőző betegségek.
Hiánybetegségek.
Mérgezések gyermekkorban

A képzés javasolt helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK (10. osztályban)

90 óra

A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Pszichológia alapjai

Pedagógia alapjai

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Kommunikáció
Speciális kommunikáció
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápoláslélektan
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Belgyógyászat alapjai
Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekgyógyászat alapjai
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

Témakörök

Diagnosztika alapjai tananyagegység (18 óra)

Diagnosztikai alapfogalmak
Auto-, hetero anamnézis
Objektív tünet, szubjektív panasz
Tünet, tünetegyüttes
Diagnózis
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok). Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
Testtömeg-Testmagasság- Testarány-Testkörfogat mérés.
Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Labordiagnosztikai alapismeretek tananyagegység (18 óra)

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai. A preanalitikai fázis feladatai. Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői. A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál. Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával. Testváladékok mintavételi technikája. Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz. A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai. Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban. Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

Képalkotó diagnosztika alapjai tananyagegység (18 óra)

Radiológiai alapismeretek. Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei. A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői. A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi. A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai. A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai. A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői. Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai. Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

Terápiás alapismeretek tananyagegység (18 óra)

Terápia, Tüneti-támogató terápia, Supportív terápia, Palliatív terápia, Komfort terápia, Aspecifikus-, specifikus terápia. Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek: Konzervatív terápia, Műtéti terápia, Dietoterápia, Fizioterápia, Pszichoterápia. Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában. A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával. A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai. Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül. A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre. A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei). A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai. A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása. Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül. A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

- A lázcsillapítás indikációi, módszerei.
- A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.
- A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.
- Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.
- A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
- A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés tananyagegység (18 óra)

- Gyógyszertani alapfogalmak.
- Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
- Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
- Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
- Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
- Gyógyszerformák és jellemzőik.
- Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
- Gyógyszeradagok kiszámítása.
- Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
- Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
- Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
- A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
- A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.
- A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
- A gyógyszerelés higiénés szabályai.
- A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
- A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
- Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
- A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
- A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
- A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

- Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
- Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
- Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
- Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

- A gyógyszer felszívás algoritmusai.
- Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
- Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

- Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
- A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
- Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
- Előkészítés infúziós terápiához.
- A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
- Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusai.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.2.	Vegyészeti laboratóriumi alapmérések	x			
8.3.	Anyagminták azonosítása	x			

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI GYAKORLATOK (11. és 12. osztályban)

268 óra

A gyakorlat célja

A gyakorlat keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek
Szociológiai alapismeretek
Pszichológia alapjai
Pedagógia alapjai
Eü. ellátórendszer
Népegészségügy
Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Kommunikáció

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Speciális kommunikáció
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápoláslélektan
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Belgyógyászat alapjai
Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekegyógyászat alapjai
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek

Témakörök

Belgyógyászati gyakorlat (11. osztályban 104 óra, 12. osztályban 49 óra)

153 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása. Munka és tűzvédelmi szabályok.
A beteg kültakarójának megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés, megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Sebészet és traumatológia gyakorlat (12. osztályban)

42 óra

Sebészet gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sebellátás.
Kötözésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok
ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia gyakorlat

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyzetétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokkalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése. Légzés,
testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat (11. osztályban 40 óra, 12. osztályban 33 óra) 73 óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
Fekvés módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiénéje.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel.

A gyakorlat helyszíne:

Belgyógyászati osztály
Sebészeti osztály
Traumatológia
Csecsemő és gyermekosztály

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói
tevékenységformák A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthozbontás	osztályhozkeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

A gyakorlat értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

**11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok
megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei
(MELLÉK-SZAKKÉPESÍTÉS VÁLASZTÁSA ESETÉN)**

A **11635-16** azonosító számú **Egészségügyi asszisztensi feladatok** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata
FELADATOK		
Részt vesz a járóbeteg szakellátásban	x	x
Betegdukációt végez		x
Beteget fogad, irányít, ismeri és alkalmazza a betegosztályozás szabályait	x	x
Sürgősségi eseteket felismer, orvost hív, szükség esetén elsősegélyt nyújt		x
Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozicionál		x
A laboratóriumi mintavételi- és tárolási szabályokat ismeri és alkalmazza	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
Egészségügyi törvény és az egészségügyi ellátásra vonatkozó hatályos jogszabályok, finanszírozás	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance		x
Asszisztálás és segédkezés vizsgálatoknál		x
Betegfelvétel, betegirányítás		x
Betegmegfigyelés, megbiztonság		x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Informatikai eszközök használata	x	x
Szakmai nyelvű íráskészség és beszéd-készség	x	x
Betegelőkészítés vizsgálatokhoz		x
Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után		x
Betegbiztonság megteremtése		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Felelősségtudat		x
Önállóság		x
Precizitás	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Empatikus készség		x
Kapcsolatteremtő készség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Ismeret helyén való alkalmazása	x	x
Helyzetfelismerés		x
Gyakorlatias feladatértékelés		x

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENSI FELADATOK (11. és 12. osztályban) 255 óra

A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság

Egészségügyi alapismeretek

Ápolástan-gondozástan

Klinikumi szakismeretek

RÉSZTANTÁRGYAK

ASSZISZTENSI FELADATOK DIAGNOSZTIKUS

ELJÁRÁSOKNÁL (11. osztályban)

54 óra

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai

Diagnózis felállításához szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen

Kardiológiai vizsgáló módszerek

Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei

Reumatológiai vizsgáló módszerek

Sérülések, bántalmazások jelei

Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai

Csípőficam szűrés

Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai

Szülészeti vizsgálatok

A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana

Laboratóriumi vizsgálatok

Légzésfunkciós vizsgálat

Testváladékok vételének szabályai, protokollok

Testváladék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialítások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

ASSZISZTENSI FELADATOK BŐRGYÓGYÁSZAT ÉS

SZEMÉSZET TERÜLETÉN (11. osztályban)

18 óra

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Genetikai eredetű megbetegedések
Parazitás fertőzések, betegségek
Daganatos elváltozások
Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség
Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek
Bőrbetegek vizsgálata
A szem leggyakoribb betegségei
Szemészeti vizsgáló módszerek
Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Betegtájékoztató specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során

***ASSZISZTENS FELADATOK FÜL-ORR-GÉGÉSZETI
TERÜLETEN (11. osztályban)***

18 óra

A fül betegségei
Az orr és melléküregeinek betegségei
A gége betegségei
Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek
A hallás vizsgálatának módszerei
Idegen test eltávolítás
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen
Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

ASSZISZTENS FELADATOK UROLÓGIAI TERÜLETEN (11. osztályban)

18 óra

Urológiai vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

ASSZISZTENS FELADATOK NŐGYÓGYÁSZATI TERÜLETEN (11. osztályban) 18 óra

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)
Vérzési rendellenességek
Menopausa
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

**ASSZISZTENSI FELADATOK NEUROLÓGIAI ÉS
PSZICHIÁTRIAI TERÜLETEN (11. osztályban)**

18 óra

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok
Neurológia vizsgáló módszerek
Pszichiátriai vizsgáló módszerek
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

DOKUMENTÁCIÓ VEZETÉSE A JÁRÓBETEGELLÁTÁSBAN (11. osztályban) **18 óra**

A járóbeteg-ellátás és háziiorvosi dokumentáció
A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai
Betegelőjegyzés
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése
Betegmegfigyelés dokumentálás
Táppénzjelentés, nyilvántartás
Táppénzes napló vezetése
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása
Járóbeteg adatok elemzése
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése
Betegforgalmi adatok
BNO, FNO rendszere
Statisztikai adatok nyilvántartása
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása
Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek
A dokumentáció archiválása
Betegátadás dokumentálása
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)
Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz
Betegszállítás, mentőhívás
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

PREVENCIÓ (12. osztályban)

46,5 óra

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése
Kampányok
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók
A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása
Háziiorvosi ellátók szerepe a prevencióban
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

REHABILITÁCIÓ (12. osztályban)

46,5 óra

A rehabilitáció és formái
A rehabilitáció területei
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv
Rehabilitációs team működése
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés
egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,
Betegedukáció
Rehabilitációs intézetek
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban
Lakóközösségi rehabilitáció

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem
Demonstrációs terem

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti
értékeléssel.

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTÁLÁS GYAKORLATA

129 óra

A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg szakrendelés területeinek és az ott folyó munkának a megismerése. A tantárgy
tanításának végső célja, hogy a képzésben résztvevők a végzettséggel megszerezhető
kompetenciákat teljes egészében elsajátítsák.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Ápolástan-gondozástan
Klinikumi szakismeretek
Egészségügyi asszisztensi feladatok

Témakörök

Betegirányítás (11. osztályban)

10 óra

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító
A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival
Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó
jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése
Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos
adminisztráció
Betegelőjegyzés, regisztráció végzése
Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése
Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása
Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása
Akadályozott személyeket segít
Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése
Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése
Adatrögzítés, tárolás, archiválás
Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

Diagnosztikai gyakorlatok (11. osztályban)

26 óra

Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatós, minta levétele
Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása
Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele
Vizsgálati minták kezelésének szabályai
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése
Labor minták elszállításának megszervezése
Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése
Különböző vizsgálatok elvégzése gyorstesztekkel
Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Képződi diagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Betegek és dolgozók sugárvédelme
Doziméter használata
Digitális RTG készítésének megfigyelése,
Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése
Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése
Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz
Képpalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél
Eszközök használat utáni fertőtlenítése
Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Képarchiválási módszerek megfigyelése

Szakrendelések (12. osztályban)

77 óra

Belgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően
Beteg felkészítése a vizsgálatokra
Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál
Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása
A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében
Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után
Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testvázadékok felfogása;
Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)
Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása
EKG készítés, dokumentálás
Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)
Vércukormérés, dokumentálás
Betegeducatio insulin beadására, vércukormérésre
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Részvétel diétás tanácsadáson
Betegtájékoztató a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről
Betegtájékoztató a szociális és rehabilitációs lehetőségekről
Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

rendszerben

Táppénzbevételrel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése

Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban

A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

Sebészet profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése,

betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése

Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata

Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Segédkezés a gyógyszerbevitelben

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Különböző testvadások felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint

Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz

Segédkezés sebllátásnál

Segédkezés különböző kötözéseknél

Kötészek, rugalmas pólyák alkalmazása

Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések

Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál

Varrat- és kapocsszedés megfigyelése

Asszisztálás sztoma ellátásnál

Sebvadások megfigyelése

Segédkezés sebvadás vételénél

Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés

Csonttörések ellátásában való segédkezés

Aszeptikus környezet megteremtése

Vértelen repozícióban közreműködés

Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés

Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás

Közreműködés gipsz felhelyezésében

Fájdalomcsillapításban való közreműködés

Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata

Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben

Vizsgálatkérő lapok kitöltése

Betegszállítás megrendelése

Számítógépes célprogramok használata

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése,
betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok
biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése,
dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
Segédkezés a gyógyszerbevitelben
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz
Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra
Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése
Anamnézis felvételében való közreműködés
Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése
Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében
Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseknél
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai
rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztató a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybeviteléről
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete
Adatok dokumentálása

Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése,
dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése,
betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint
Cytológiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja
Vizeletvizsgálat elvégzése gyorstesztrel
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

Gondozás (12. osztályban)

16 óra

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen
Gondozás folyamata
Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről
Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használatában, karbantartásában
Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő- önszervező klubok működéséről
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
Betegforgalom szervezése
A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról
Gondozásra behívás, gondozásba vétel
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Betegirányítás: rendelő- és gondozóintézet betegfelvétele, kartonozó

Szakrendelések:

Belgyógyászat	Pszichiátria
Sebészet profil	Nőgyógyászat

Diagnosztika gyakorlat:

Laboratórium
Képző osztályok

Gondozás: Gondozó és rehabilitációs szakrendelések

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**ÁGAZATI SZAKMAI KOMPETENCIÁK ERŐSÍTÉSE
(MELLÉK-SZAKKÉPESÍTÉS VÁLASZTÁSA NÉLKÜLI ESETBEN)**

**KOMPETENCIABŐVÍTŐ ISMERETEK
(helyi tanterv szerint)**

255 óra

A tantárgy tanításának célja:

Mindazon elméleti és gyakorlati kompetenciák fejlesztése, melyek segítséget nyújtanak a sikeres ágazati érettségihez és az egészségügy területén történő továbbtanuláshoz.

RÉSZTANTÁRGYAK

**FEJLŐDÉS, GONDOZÁS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI
FELADATOK ÉLETKORONKÉNT (11. évfolyamon)**

54 óra

A személyiségfejlődés szakaszai
Pozitív és negatív családtervezés
Fogamzástáplálás
A terhesség felismerése
Felkészülés az újszülött otthoni fogadására
Családközpontú szüléset, alternatív szülési módok, császármetszés
A szülő nő ápolása
A gyermekágyas ápolása
Az újszülött első ellátása
Az újszülött átmeneti működészavarai
Újszülöttkori reflexek vizsgálata
Az egészséges újszülött táplálása
Az újszülött táplálásával kapcsolatos teendők
Az egészséges csecsemő táplálásának WHO alapelvei
Kiegészítő táplálás csecsemőkorban
Tápszerek alkalmazása a csecsemő táplálásában
Gyakori csecsemőkori betegségek
Beteg gyermek ápolása
Védőoltás szerepe, oltás utáni gondozás, ápolás
Balesetveszélyek és megelőzésük
Kisdedkor érzelmi fejlődése
Dac és kezelése kisdedkorban
A kisdedkori táplálás sajátosságai
Játék szerepe és játék formái kisdedkorban
Szobatisztaságra nevelés módszerei és nehézségei
Az óvodáskorú gyermek személyiségjellemzői
A mese és báb szerepe óvodáskorban
Önállóságra nevelés a gondozási műveletek alatt
Alvásszükséglet, alvás biztosítása a különböző életkorokban
Levegőztetés a különböző életkorokban
Napoztatás különböző életkorokban
Szokások kialakítása kisded és óvodáskorban
A kisiskolás gyermek napirendje
Beilleszkedés az iskolába
A beilleszkedés zavarai

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Személyi higiéné, tisztálkodás
Mégváltozott emberi kapcsolatok kisiskoláskorban
Biztonságos közlekedés, balesetveszélyek
A praepubertaskor lelki jellemzői
Serdülőkori változások, szervi, egészségügyi zavarok lányok, és fiúk esetében
Mozgás szerepe a serdülőkorban
Táplálkozás serdülőkorban
Táplálkozási zavarok, megelőzésük és kezelésük serdülőkorban
Súlyproblémák és kezelésük
Szervi, egészségügyi zavarok serdülőkorban
Önismeret, kortárs kapcsolatok, szülő- gyermek kapcsolat
Kockázatos magatartás
Pszichoszomatikus betegségek, pszichés zavarok
Ifjúkori fejlődés
Önmegvalósítás ifjúkorban
Élethosszig tartó tanulás
Szerepek
Nem kívánt terhesség
Szexuális úton terjedő betegségek
A család szerepe
A család fejlődési szakaszai
Szűrővizsgálatok a különböző életkorokban
Változókori jellemzők, férfiak és nők
Időskori változások
Időskori betegségek
Idősek gondozása szükségletek szerint
Betegségek idős korban
Haldoklás, halál, gyász
Hospice ellátás

EGÉSZSÉGÜGYI ISMERETEK I. (11. osztályban 54 óra, 12. osztályban 62 óra)

116 óra

A tantárgy tanításának célja:

A tantárgy keretében a klinikumi szakismeretek kompetenciájának erősítése, valamint az egyes diagnosztikai és terápiás beavatkozások gyakorlása, a manuális kompetenciák erősítése.

Témakörök

A fertőtlenítés és sterilizálás ápolói feladatai (11. osztály)

Higiénés kézmosás alkalmazása
Steril eszközökkel kapcsolatos ápolói feladatok
Eszköz és felületfertőtlenítés megfelelő kivitelezése kompetenciának megfelelően

Fizikális vizsgálatok és diagnosztikai módszerek kivitelezése az ápolói kompetenciákon belül

(11. osztály)

Helyes testtömegmérés kivitelezése és dokumentálása
BMI számítása és dokumentálása
Testsírmérés kivitelezése
Testmagasság mérésének kivitelezése
Testarányok mérése

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Egyszerű eszközös vizsgálatok szakszerű kivitelezése (11. osztály)

Az EKG készítés szakdolgozói feladatai
Vérnyomásmérés
Pulzus számolás és megfigyelés
Légzés számolása és dokumentálása
Testhőmérséklet mérése és dokumentálása

Csapolásokkal kapcsolatos ápolói feladatok (11. osztály)

Has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, sternum punkció előkészítése, a beteg pozícionálása, megfigyelési és dokumentációs feladatok kivitelezése

Biopsziák ápolói feladatai (11. osztály)

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia előkészítése, a beteg pozícionálása, megfigyelési és dokumentációs feladatok kivitelezése
Beavatkozás utáni ápolói feladatok

Laboratóriumi diagnosztika ápolói feladatai (11. osztály)

A beteg előkészítése laborvizsgálatoknál
Vérvétel kivitelezése zárt vérvételi rendszer alkalmazásával
Testváladékok mintavételi technikája alkalmazása, gyakorlása
Mikrobiológiai mintavétel
Vizelet általános vizsgálat
Astrup vizsgálat ápolói feladatai
Haemokultúra ápolói feladatai

A betegágy melletti labordiagnosztika szakdolgozói feladatai (11. osztály)

Vércukormérés
Vizelet gyorsteszt kivitelezésének ápolói feladatai
Koleszterin gyorsteszt alkalmazása
Vércsoportmeghatározás ápolói feladatai

A képkötő diagnosztika ápolói feladatai (11. osztály)

A beteg előkészítésének ápolói feladatai
A vizsgálat utáni megfigyelés kivitelezése

Terápiás beavatkozások ápolói feladatai (12. osztály)

Dietoterápia szakdolgozói feladatai
Fiziopterápiával kapcsolatos feladatok
Gyógyszeres kezelések ápolói feladatai
Fájdalomcsillapítás módjai és lehetőségei (ismétlés)
Lázcsillapítás (ismétlés)
Injekciózás gyakorlása
Infúziós terápia ápolói feladatainak gyakorlása
Transzfúziós kezeléssel kapcsolatos ápolói feladatok gyakorlása

Belgyógyászati betegek ápolásával kapcsolatos feladatok (12. osztály)

Kardiológiai betegek ápolása
Pulmonológiai betegségben szenvedők ápolói feladatai
Emésztőrendszeri betegségben szenvedő betegek ellátása
Nefrológiai betegségben szenvedők ápolása
Neurológiai és pszichiátriai betegek ápolásával kapcsolatos ismeretek

MINDENNAPOS BEAVATKOZÁSOK (11. osztályban 54 óra, 12. osztályban 31 óra) 85 óra

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismételjék rögzítsék az ápolás alapelveit, és az ápolás és a klinikai gyakorlatban leggyakrabban előforduló napi vizsgálatok, beavatkozások alapelveit elméleti alapjait.

Témakörök

Az egyes szükségletek kielégítésével kapcsolatos ápolói feladatok

A mozgás és helyzetváltoztatás szükségletének kielégítése (11. osztályban)

- A beteg mobilizálásának gyakorlása
- Fekvési és fektetési módok gyakorlása
- Immobilizáció következményei és megelőzésének lehetőségei
- Decubitus felmérése (ismétlés)
- Decubitus kezelése

A higiénés szükséglet és kielégítése (11. osztályban)

- Részleges és teljes ágyfürdő kivitelezésének gyakorlása
- Szájtoalett
- Szemápolás és szájápolás ápolói feladatai

Táplálkozás szükségletének kielégítése (11. osztályban)

- A beteg etetésének gyakorlása
- Szondatáplálás ápolói feladatai
- Parenterális táplálás ápolói feladatai

Ürítés szükségletének kielégítése (11. osztályban)

- Ágytál és vizelőedény szakszerű használata (ismétlés)
- Katéterezés ápolói feladatai
- Beöntés ápolói feladatai
- Köpettel kapcsolatos szakdolgozói feladatok (ismétlés)

Légzés és oxigenizáció (11. osztályban)

- Átjárható légút biztosítása
- Pangó légúti váladék eltávolításának ápolói feladatai
- Oxigén terápia

A pihenés és alvás szükségletének kielégítése (11. osztályban)

- Ágyazás és ágyneműcsere kivitelezésének gyakorlás
- Ágynyugalom biztosításának lehetőségei

Folyadékbevitel szükségletének megfigyelése és kielégítésének lehetőségei (11. osztályban)

- Folyadékkegyenleg készítése
- Folyadék és elektrolit háztartás megfigyelése

Biztonság szükségletének kielégítése (11. osztályban)

- Balesetek megelőzése
- Szororigén ártalmak megelőzése

Szeretet és valakihez való tartozás szükségletének kielégítése (11. osztályban)

- Kapcsolattartás lehetőségei betegek számára

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Házirend és napirend egészségügyi intézményekben

Izoláció hatása

Hospitalizáció megelőzése

Önbecsülés szükségletének kielégítése (12. osztályban)

Betegjogok betartásának ápolói feladatai

Betegség hatása a személyiségre (ismétlés)

Kommunikációs ismeretek gyakorlása különböző szituációkban

Önmegvalósítás szükséglete az egészségügyben (12. osztályban)

Önellátás képességének fontossága betegeknél

Rehabilitációs feladatok az ápolásban

Eszméletlen beteg ápolása (12. osztályban)

Intenzív ellátás sajátosságai

Szükségletek kielégítése eszméletlen betegnél

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.2.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések	x			
8.3.	Anyagminták azonosítása	x			

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KOMPETENCIABŐVÍTŐ ISMERETEK GYAKORLAT

(helyi tanterv szerint) (11. és 12. osztályban)

129 óra

DIAGNOSZTIKAI GYAKORLATOK (11. osztályban)

36 óra

Szemészet (12 óra)

Az osztály felépítése, működése

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során

Szemészeti megbetegedéseknél alkalmazott terápiában részvétel

Szemészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok megfigyelése

Ápoláslélektani feladatok

Betegoktatás

Az ápolási folyamat alkalmazásának megfigyelése a beteg ellátása során

Ápolási dokumentáció vezetése /megfigyelése

Fül-orr-gégészet (12 óra)

Az osztály felépítése, működése

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során

Részvétel a fülészeti megbetegedéseknél alkalmazott diagnosztikus és terápiás eljárásokban

A beteg előkészítése a vizsgálatokra, beavatkozásokra

Fül- orr- gégszeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok megfigyelése

Az ápolási folyamat alkalmazásának megfigyelése a beteg ellátása során

A betegek pszichés támogatása

Betegoktatás

Ápolási dokumentáció

Bőrgyógyászat (12 óra)

Az osztály felépítése, működése

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során

Bőrgyógyászati betegségekben szenvedő betegekkel kapcsolatos szakápolási feladatok megfigyelése

Asszisztálás kezeléseknél, mintavételnél

A betegek pszichés támogatása

Betegoktatás

Az ápolási folyamat alkalmazásának megfigyelése a beteg ellátása során

Ápolási dokumentáció

SPECIÁLIS TERÁPIÁS TERÜLETEK GYAKORLAT (12. osztályban)

72 óra

Hemodinamikai labor (30 óra)

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A Hemodinamikai labor helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A hemodinamikai laborellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozásának kivitelezésében, non invazív

betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Segédkezés/kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban

Az osztályos gyógyszerártolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához,

Segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

A betegek pszichés támogatása

Betegoktatás

Az ápolási folyamat alkalmazásának megfigyelése a beteg ellátása során

Ápolási dokumentáció vezetése/megfigyelése

Endoszkópos labor (21 óra)

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

Az endoszkópos labor helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az anamnézis felvételének megfigyelése.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Egyszerű, eszközös vizsgálatok kompetenciaszintű alkalmazása

Megfigyelés/segédkezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban

Megfigyelés/segédkezés a különböző diagnosztikus célú endoszkópos vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Előkészít és felkészíti a beteget endoszkópos beavatkozásokhoz

A vizsgálati minták kezelésének szabályai.

Megfigyeli a betegbiztonság és dolgozói biztonság fenntartásának szempontjait a diagnosztikus vizsgálatoknál.

Megfigyeli a diagnosztikus beavatkozások dokumentálásának jogi és minőségirányítási aspektusait

Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

A betegek pszichés támogatása

Betegoktatás

Az ápolási folyamat alkalmazásának megfigyelése a beteg ellátása során

Ápolási dokumentáció vezetése / megfigyelése

Dialízis központ (21 óra)

Dialízis központ felépítése

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása a munkavégzés során

A beteg előkészítése peritoneális és hemodialízis kezelés kivitelezéséhez

Megfigyelés/segédkezés peritoneális és hemodialízis kezelésnél

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Beteg előkészítése katéterezéshez, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.
Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.
Az osztályos gyógyszerterápiák, gyógyszerrendelés szabályainak megismerés
Segédkezelés gyógyszerelés kivitelezésében.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezelés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Az ápolási folyamat alkalmazásának megfigyelése a beteg ellátása során
A betegek pszichés támogatása
Betegoktatás
Ápolási dokumentáció/dializáló lap vezetésének megfigyelése

GONDOZÁS GYAKORLAT (12. osztályban)

21 óra

Munka- tűz- környezetvédelmi szabályok, minőségügyi követelmények betartása munkavégzés során
A házi szakápolási szolgálat felépítésének, működésének megismerése
Kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel
A szolgálat statisztikai mutatóinak megismerése
Anamnézis felvétele, az ápolás tervezése
Segédkezelés a beteg otthoni környezetének kialakításában
Szakápolási protokollok alkalmazásának megfigyelése
Betegápolási eszközök előkészítése
Segítségnyújtás a beteg szükségleteinek kielégítésében
Az otthoni gyógyszeres kezelés ápolói feladatai
A házipatika ellenőrzése
Egészségnevelő tevékenység a beteg és családtagjai körében
A beteg és családtagok oktatása a betegséggel kapcsolatos terápiás tevékenységekre
A beteg pszichés támogatása
Dokumentálási feladatok

A gyakorlat helyszíne

Haemodinamikai osztály
Endoszkóp labor
Dialízis központ,
Nefrológiai osztály
Szemészeti osztály
Bőrgyógyászati osztály
Fül-orr –gégészeti osztály
Otthonápolási szolgálat

5/13. GYAKORLÓ ÁPOLÓ

**A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II.
megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai,
témakörei**

A **11499-12** azonosító számú **Foglalkoztatás II.** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás II.	
FELADATOK	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

FOGLALKOZTATÁS II.

15,5 óra

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

Kapcsolódó közismereti, szakmai

tartalmak Témakörök

Munkajogi alapismeretek

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idenymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés. Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A képzés helyszín: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

**A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű
szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A **11498-12** azonosító számú **Foglalkoztatás I.** (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás I.	
FELADATOK	
Idegen nyelven:	
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alap kifejezései	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmző, összetett mondatokban	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

FOGLALKOZTATÁS I.

62 óra

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

Témakörök

Nyelvtani rendszerezés 1

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átisméltik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésseltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

Nyelvi készségfejlesztés

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókinckhez kapcsolódó ismereteit. E szókincket alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

Munkavállalói szókinck

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincket, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A képzés helyszíne: az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11151-16 azonosító számú
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél
megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11151-16** azonosító számú **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	Klinikai gyakorlat
FELADATOK			
Fizikális vizsgálatok kivitelezésénél segédkezik, érzékszervi vizsgálatoknál közreműködik	x	x	x
Betegmegfigyelő monitort alkalmaz (EKG, pulzus, szaturáció, légzés, vérnyomás, testhőmérséklet)	x	x	x
Nem várt eseményeket felismeri, jelzi	x	x	x
Laboratóriumi diagnosztika céljából mintát (vér, vizelet, testváladék) vesz, laboratóriumi mintákat szállításra előkészít	x	x	x
Terheléses EKG vizsgálatnál közreműködik	x		x
Előkészít és felkészíti a beteget EEG, EMG, ENG vizsgálatra	x		x
Előkészít és felkészíti a beteget légzésfunkciós vizsgálatra	x		x
Előkészíti és felkészíti a beteget natív és kontrasztanyagossal képalkotó vizsgálatokhoz (RTG, UH, CT, MR, PET, oszteodezintometria, mammográfia, szcintigráfia)	x		x
Előkészít és felkészíti a beteget endoszkópos beavatkozásokhoz	x		x
Előkészíti és felkészíti a beteget diagnosztikus és terápiás punkciós vizsgálatokhoz (mellkaspunkció, haspunkció, lumbálpunkció, cysterna, sternum punkció, ízületi punkciók, tályog punkció)	x	x	x
Előkészíti és felkészíti a beteget tübipopsziás beavatkozásokhoz, mintavételhez	x		x
Közreműködik a beteg műtéti előkészítésében és postoperatív ellátásában	x		x
Előkészíti és felkészíti a beteget szülészeti -nőgyógyászati vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz	x	x	x
Előkészít gyógyszereléshez, orvos utasítására enterális gyógyszerelést végez	x	x	x
Előkészít infúziós terápiához, infúziót gyógyszer nélkül folyadékpótlásra beköt	x	x	x
Előkészít transzfúziós terápiához		x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Előkészít oxigénterápiához és alkalmazza azt	x	x	x
Inhalációs kezeléskor közreműködik	x	x	x
Légúti váladékot eltávolít		x	x
Légzőtorna kivitelezésben közreműködik		x	x
Közreműködik az enterális mesterséges táplálásnál		x	x
Közreműködik a fertőző betegek izolálásánál, részt vesz a fertőző betegek ellátásában		x	x
Közreműködik a hospice team munkájában	x		x
Dokumentációt vezet	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK			
Ápolástan	x	x	x
Az ápolás elmélete és gyakorlata	x	x	x
Diagnosztikai alapok	x	x	x
Biokémia	x	x	x
Biofizika	x	x	x
Invazív beavatkozások alapjai	x	x	x
Klinikai laboratóriumi alapok	x	x	x
Mikrobiológia	x	x	x
Elektrofiziológiai alapok	x	x	x
Radiológiai alapok	x	x	x
Terápiás alapok	x	x	x
Belgyógyászat	x	x	x
Sebészet	x	x	x
Urológia	x	x	x
Szemészet	x	x	x
Fül-orr-gégészet	x	x	x
Bőrgyógyászat	x	x	x
Szülészet-nőgyógyászat	x	x	x
Gyógyszertan	x	x	x
Dietetika	x	x	x
Ápoláslélektan	x	x	x
Etika, szakmai etika	x	x	x
Munkavédelem, tűzvédelem	x	x	x
Környezetvédelem	x	x	x
Kórházhigiéne	x	x	x
Dokumentáció	x	x	x
Hospice ismeretek	x		x
Fertőző betegek ellátása		x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Szakmai nyelvezetű íráskészség	x	x	x
Szakmai olvasott és hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszéd-készség	x	x	x
Beavatkozások eszközeinek használata	x	x	x
Oktatástechnikai, szemléltető eszközök használata	x	x	x
Gyógyászati segédeszközök használata	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Deklaratív tudás, procedurális tudás	x	x	x
Felelősségtudat	x	x	x
Megbízhatóság	x	x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Empatikus készség	x	x	x
Határozottság	x	x	x
Konfliktusmegoldó készség	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Problémaelemzés/feltárás, problémamegoldás	x	x	x
Logikus gondolkodás	x	x	x
Információgyűjtés	x	x	x

DIAGNOSZTIKUS ÉS TERÁPIÁS SZAKISMERETEK

108,5 óra

A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes kompetenciájának megfelelő fizikális és egyszerű eszközös betegvizsgálatok kivitelezésére, az észlelt élettani és kóros elváltozások alapján dönteni az azonnali és halasztható teendőkről. Ismerje a különböző laboratóriumi, radiológiai, invazív diagnosztikai vizsgálatok jelentőségét diagnosztikus értékük függvényében. Legyen képes előkészítési feladatait elvégezni. Ismerje a betegellátás során alkalmazható terápiás módszerek és beavatkozások klinikai és ápolásszakmai standardjait, algoritmusait, melyeket készség szintjén tudjon alkalmazni a modul elsajátítása után.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kémia, fizika, ápolástan-gonddozástan, klinikai ismeretek

RÉSZTANTÁRGYAK

BIOFIZIKA-BIOKÉMIA

15,5 óra

Az emberi szervezet élettani működésének biofizikai alapfolyamatai. Inger, ingerület, ingerelhetőség, a szenzoros működés tulajdonságai.
Mozgás, helyváltoztatás, izomműködés. Légzés (mechanika, gázcsere, nyomásviszonyok, felületi feszültség).
Keringés (szívműködés, szisztole-disztóle, szív munka, vérnyomás, folyadék-véráramlás).
Látás (optikai alapok, akkomodáció, fotoreceptorok, fényérzékelés, látómező). Hallás (hallásméret, audiometria).
Az élőszervezet építőanyagainak és biokémiai alapfolyamatainak jellemzői, élettani szerepe.
Bioelemek és biomolekulák.
Fehérjék jellemzői, csoportjai, szerkezete.
A hemoglobin szerkezete, jellemzői.
Aminosavak csoportosítása, anyagcsere folyamatainak jellemzői.
Az emberi szervezet nitrogén anyagcséréje, karbamid szintézise.
Szénhidrátok jellemzői, csoportjai (mono-oligo-poliszacharidok) jellemzői.
A glukóz oxidációja és szintézise.
Lipidek jellemzői, csoportosításuk, lipid anyagcsere folyamata, módszerei.
Enzimek és működésük.
A homeosztázis fogalma, alkotói, élettani jellemzői, diagnosztikai módszerei.

GYÓGYSZERTAN

31 óra

A gyógyszerterapeutikai alapismeretek ismertetése, rendszerezése.
A leggyakrabban alkalmazott gyógyszerterápiák csoportosításuk,

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

hatásmechanizmusuk, főbb alkalmazási indikációik, fontosabb kontraindikációik adagolásuk specialitásai, leggyakoribb mellékhatásai, túladagolásuk tünetei és a gyógyszer alkalmazásának ápolói vonatkozásai alapján.

Vérnyomáscsökkentők.

Antiarrhythmiaszerek.

Szívelégtelenségben alkalmazott szerek (vasodilatátorok, inotropszerek, szimpatomimetikumok).

Diuretikumok.

Véralvadásra ható szerek (thrombocytá-aggregáció gátlók, anticoagulánsok, fibrinolitikumok, K-vitamin antagonisták).

Gyomor-bélrendszerre ható szerek (savszekrécióra, bélmotilitásra, epeszekrécióra ható szerek).

A légzőrendszerre ható szerek (hörgtágítók, nyákoldók, köptetők).

Altatók, nyugtatók.

Antidepresszánsok, Neuroleptikumok.

Általános érzéstelenítők.

Opioid analgetikumok. Antiepileptikumok.

Antidiabetikumok.

Kortikoszteroidok.

Nem szteroid gyulladáscsökkentők.

Antibakteriális szerek.

Az enterális gyógyszerbejuttatás.

Módjai, jellemzői, a gyógyszer hatásmechanizmusát befolyásoló tényezők.

Az enterálisan bejuttatható gyógyszerformák, jellemzői, adagolásának kiszámítási módjai.

Az enterális gyógyszerelés lehetséges hibái, mellékhatásai, szövődményei.

Az injekciózás fogalma, célja, módjai.

Az egyes bejuttatási módok előnye-hátránya.

A hatásmechanizmust befolyásoló tényezők.

Adagok kiszámításának szabályai (inzulin, heparin).

Az infúziós terápia fogalma, célja, módjai, jellemzői.

Az infúziós oldatok csoportosítása, jellemzői, hatás-mellékhatás.

Az infúzió adagolás számítási módszerei.

Az infúziós terápia lehetséges szövődményei.

Az inhalációs terápia fogalma, célja, kivitelezésének indikációi-kontraindikációi.

Leggyakrabban alkalmazott inhalációs terápiás módok (kompresszoros, ultrahangos porlasztás, nebulizálás, párasítás, adagoló spray, turbuhaler, discus, gépi porlasztók).

Az egyes módszerek alkalmazási eszközeinek jellemzői, az alkalmazás előnyei-hátrányai.

Az inhalációs terápia során alkalmazott leggyakoribb gyógyszerkészítmények és jellemzői.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápiák alkalmazása során.

Gyógyszeres terápiák során előforduló nem várt hatások és azok ápolói szintű ellátása.

A gyógyszertervezés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

VIZSGÁLATOK

31 óra

Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat tananyagegység

A betegvizsgálat, megfigyelés szerepe, helye, jelentősége a betegellátásban.

Az ápolói észlelés és felismerés jelentősége a betegellátásban.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Kommunikációs szempontok és technikák betegvizsgálat során.

A betegvizsgálat higiénés szabályai.

Az elsődleges, gyors állapotfelmérés AVPU, A-B-C-D-E algoritmus, azonnali beavatkozást igénylő állapotok.

Részletes betegvizsgálat.

A betegvizsgálat környezeti, tárgyi és személyi feltételei, szabályai.

Jelen panaszok kikérdezésének algoritmusai.

Az anamnézis fogalma, típusai, felvételének szempontjai.

A fizikális belgyógyászati vizsgálatok alapmódszerei.

A betegmegtekintés szempontjai a kültakaró, testtájak, testalkat,

testarányok, élettanítól eltérő változásai, azok értelmezése.

Tapintás módszerei, szempontjai (testfelszín, hőmérséklet, pulzus, oedemák, nyirokcsomók, pajzsmirigy, alaki deformitások, has tapintása, az élettanítól eltérő elváltozások értelmezése).

A kopogtatás módszertani alapjai (alaphangok és azokat befolyásoló tényezők).

Leggyakoribb kóros kopogtatási hangok és jellemzőik.

A szív működés, légzés, bélműködés hallgatóság kivitelezésének módszertana, kóros hallgatósági hangok és jellemzőik.

Ütögetés módszerei, szempontjai, diagnosztikai jelentősége.

A has fizikális vizsgálatának módszertana, a kóros eltérések értelmezése.

A fájdalom vizsgálatának, megfigyelésének szempontjai, módszertana.

Neurológiai fizikális vizsgálatmódszerek.

Traumatológiai beteg fizikális vizsgálatának módszere.

Sérülések, bántalmazások jelei.

A hallás fizikális vizsgálatának módszerei (hallás vizsgálata, otoszkópia).

A látás fizikális vizsgálatának módszerei (látás vizsgálat, szemfenék vizsgálat, látótér vizsgálat).

Bőrgyógyászati vizsgálati módszerek, az elemi bőrjelenségek csoportosítása, típusai, jellemzői.

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai.

Pszichiátriai beteg vizsgálatának specialitásai.

A szülészeti-nőgyógyászati vizsgálat specialitásai.

Az anamnézis specialitásai.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének ápolói feladatai.

A vizsgálat menete. Megtekintés, feltárás.

Citológiai vizsgálat menete.

Kolposzkópos vizsgálat menete.

Bimanuális vizsgálat.

Ápolói feladatok vizsgálat után.

Kisgyermek vizsgálatának specialitásai, nehézségei.

A vizsgálati státusz leírásának szempontjai.

A betegvizsgálat dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozásai.

Eszközös vizsgálatok tananyagegység

Az optimális diagnosztikai módszer megválasztásának szempontjai, allokációs elméletei, döntési algoritmusai.

Az eszközös diagnosztikai vizsgálati módszerek csoportosítása.

EKG diagnosztika.

Az EKG kivitelezésének ápolói feladatai.

Az EKG analízis ápolói kompetenciái, életveszélyes EKG eltérések.

A terheléses EKG fogalma, lényege, indikációja-kontraindikációja.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének specialitásai.

A vizsgálat algoritmusai, célértékek, a vizsgálat megszakításának indikációi. Ápolói feladatok a vizsgálat előtt, alatt, után.

A Holter EKG lényege, alkalmazásának indikációja, diagnosztikus jelentősége, a beteg előkészítés és oktatás szempontjai.

Beteg monitorozás fogalma, célja.

A beteg megfigyelő monitorok jellemzői, fő funkciói (riasztás, programozhatóság, memória).

Az EKG monitorozás módjai, alkalmazásának specialitásai.

A pulzoximetria működési alapjai, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.

A pulzus, légzés monitorozása, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.

A vérnyomás monitorozásának szabályai, a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.

A testhőmérséklet monitorozásának alapjai, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségei.

A monitorok kezelésének, tisztításának szabályai, módszerei.

Az EEG vizsgálat anatómiai, élettani alapjai.

Az EEG vizsgálati módszerei, ápolói feladatok a különböző vizsgálatoknál.

Az EMG, ENG vizsgálat lényege, alkalmazásának indikációi, ápolói feladatai.

Légzésfunkciós vizsgálat.

A vizsgálat lényege, indikációja.

A vizsgált paraméterek (vitálkapacitás, reziduális volumen, FEV₁, FIV₁, Tieffenau index, FEF₂₅₋₇₅/MEF₂₅₋₇₅) élettani értelmezése és értéktartományai.

A beteg előkészítés ápolói feladatai, specialitásai.

A vizsgálat algoritmusai.

Képkötő vizsgálatok.

Az ultrahang fizikai jellemzői, diagnosztikai alkalmazásának típusai.

Az ultrahang vizsgálat lényege, alkalmazásának indikációi, típusai.

A beteg előkészítés specialitásai különböző UH vizsgálatokhoz a különböző UH vizsgálatok ápolói feladatai.

A Doppler vizsgálat lényege, indikációi, típusai.

Speciális UH vizsgálatok (transoesophagialis, rectalis, vaginalis).

A röntgendiagnosztika fizikai alapjai, alkalmazásának módjai, hatásai. Röntgen vizsgálatok lényege, indikációi, típusai.

Natív röntgen vizsgálatok típusai, ápolói feladatai.

A kontrasztanyag röntgen vizsgálatok típusai, ápolói feladatai.

Angiográfiás vizsgálatok típusai, a beavatkozás ápolói feladatai.

CT vizsgálat lényege, indikációi-kontraindikációi, típusai, a különböző vizsgálatok ápolói feladatai.

Az MRI vizsgálat fizikai alapjai. Az MR vizsgálat lényege, indikációi-kontraindikációi, típusai, ápolói feladatai.

A kontrasztanyagok alkalmazásának veszélyei (acut veseelégtelenség, allergia). PET vizsgálat lényege, indikációi, ápolói feladatai.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Osteodenzitometria lényege, indikációi, ápolói feladatai.

Mammográfia lényege, indikációi, ápolói feladatai, a páciens oktatás specialitásai.

Izotóp-diagnosztikai módszerek fizikai jellemzői.

A nukleáris medicina vizsgáló módszerei, izotóp vizsgálatok.

A csont-, vese-, szívizom-, tüdő-, és pajzsmirigy scintigráfia lényege, indikációi-kontraindikációi, ápolói feladatai, az izotóp vizsgálat veszélyei.

Képpalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nők esetében.

Az endoszkópos vizsgálatok elméleti alapjai, céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok – emésztőrendszer felső és alsó szakaszának endoscopos vizsgálata, bronchosopia, cystoscopia.

Diagnosztikus célú punkciók elméleti alapjai céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok - mellkas punkció hascsapolás, lumbálpunkció, ciszterna punkció, ízületi punkció, tályog punkció, diagnosztikus célú peritoneális lavage.

Tű biopsziák elméleti alapjai, céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok – máj-, vese-, pajzsmirigy-, emlő biopszia, az UH és CT vezérelt biopszia elméleti alapjai.

A vizsgálati minták kezelésének szabályai.

A betegbiztonság és dolgozói biztonság fenntartásának szempontjai diagnosztikus vizsgálatoknál.

A diagnosztikus beavatkozások dokumentálásának jogi és minőségirányítási aspektusai.

BETEGELLÁTÁS

31 óra

Perioperatív ellátás (15,5 óra)

A műtét fogalma, típusai, céljai, indikációi.

Az aneszteziológia fogalma, célja, feladatai.

A műtéti előkészítés célja, jelentősége.

A preoperatív kivizsgálás célja, algoritmusa.

A műtéti és aneszteziológia rizikó megítélésre alkalmazott score-ok.

Ápolói feladatok a preoperatív kivizsgálás során.

Ápolói feladatok specialitásai sürgős műtéti indikáció

esetén. Az aneszteziológiai módszerek és jellemzőik.

A helyi érzéstelenítés hatásmechanizmusa, indikációi, szövődményei.

Epidurális, spinális érzéstelenítés lényege, indikációi, szövődményei.

Az általános érzéstelenítés, a narkózis fogalma, feladata, indikációk.

Módszerek, narkózis elmélete, stádiumai.

A beteg megfigyelés, monitorozás anesztézia alatt.

A beteg pszichés és szomatikus műtéti előkészítésének ápolói feladatai.

A premedicatio alkalmazás lényege, indikációja, ápolói feladatai.

Beteg átadás és átvétel helye, módszere az ápolási folyamatban, dokumentáció. Műtött beteg postoperatív ellátásának, fogadásának lehetséges helyei, feladatai. Műtött beteg fogadásának, megfigyelésének, ápolásának specialitásai.

A loco-regionális anesztéziában részesülő betegek ápolási

szükségletei. Altatott beteg megfigyelésének, ápolásának specialitásai.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A narkózis és a műtét hatása a beteg homeosztázisára.
Invazív eszközök, drainek, műtéti seb kezelésének, gondozásának ápolói feladatai.
A postoperatív fájdalom jellemzői, megfigyelése, mérése, fájdalomcsillapítási módjai és azok ápolási specialitásai.
A korai postoperatív szak rizikó tényezői, megelőzésük ápolói feladatai.
A postoperatív szak dokumentálásának ápolási vonatkozásai.

Hospice ellátás (15,5 óra)

A hospice fogalma, alapelvei
A halál és a haldoklás kérdései a társadalomban
A haldokló beteg jogai
A haldoklás szakaszai
A haldokló pszichés gondozása, a család támogatása
A gyász lélektana, a normál gyász lefolyása
A komplikált gyász típusai
Segítség a gyászban
A hospice szervezeti formái
Bentfekvő részlegek (hospice otthon és palliatív osztály)
Otthoni hospice szakellátás
Átmeneti formák
A palliatív ellátás szintjei
A hospice team tagjai és feladatai
Az ápoló feladatai a team-ben. Palliatív és szupportív terápia
A fájdalomcsillapítás alapelvei, módszerei
Egyéb tünetek és kezelésük, ápolási feladatok
Idegrendszeri tünetek. Emésztőrendszeri elváltozások, Légzőrendszer elváltozásai
Egyéb elváltozások (ödéma, lymphoedema, incontinentia, decubitus, gerincvelői kompresszió, burjánzó tumor, vészhelyzetek)
A terminális állapotban lévő betegek segítése szükségleteik kielégítésében
A méltó búcsú lehetőségei
Kapcsolattartás, segítségnyújtás, tanácsadás betegnek, hozzátartozónak

A képzés helyszíne: tanterem, szaktanterem,

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	szemléltetés			x	
6.	házi feladat	x			
7.	gyakorlás	x	x		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel			x	
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

DIAGNOSZTIKUS ÉS TERÁPIÁS BEAVATKOZÁSOK

62 óra

A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes az elméletben megalapozott betegevizsgálati és terápiás módszerek gyakorlatban történő adaptálására. Kompetenciájának megfelelően adaptálódjon a diagnosztikai és terápiás beavatkozásokhoz kapcsolódó feladatok önálló elvégzésére.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan-gondozástan.

Diagnosztikus-terápiás szakismeretek. Klinikai ismeretek.

Témakörök

Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz tananyagegység (7,75 óra)

Vérvétel:

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Előkészítés vérvételhez.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése vérvételhez.

Zárt rendszerű vérvétel, a beavatkozás algoritmus szerinti gyakorlása fantomon vénapunkcióval.

Zárt rendszerű vérvétel gyakorlása perifériás vénakanülből.

Zárt rendszerű vérvétel kivitelezése mikrobiológiai vizsgálat (haemokultúra) céljából.

Point of care tesztek alkalmazása (vércukor, inr, troponin, d dimer).

Vérminta előkészítése szállításra, speciális szállításra.

Vizelet mintavétel:

Vizelet mintavétel mikrobiológiai vizsgálat céljából.

Vizelet mintavételi eljárások technikai katéteres

betegnél. Előkészítés vizeletgyűjtéshez.

Széketvizsgálatokhoz történő mintavétel előkészítése, kivitelezése, minta szállításra történő előkészítése.

Köpet, hányadék, torokváladék, sebváladék, hüvelyváladék vizsgálataihoz történő mintavétel előkészítése, kivitelezése és a minta előkészítése szállításra.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál tananyagegység (7,75 óra)

EKG vizsgálat ápolói feladatainak gyakorlása.

A környezet előkészítése EKG vizsgálatához.

A készülék biztonságos működőképességének ellenőrzése. Papírcsere gyakorlása EKG készüléken.

A beteg szomatikus és pszichés előkészítése EKG vizsgálatához.

12 elvezetéses EKG készítése.

Az elkészült EKG felvétel azonosítása.

Az EKG készülék és tartozékainak fertőtlenítése, tisztítása és karbantartása.

Lehetséges hibáüzenetek felismerése, értelmezése az EKG készüléken.

Non-invazív beteg monitorozás gyakorlása.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése beteg monitorozásához.

A beteg megfigyelő monitor működőképességének ellenőrzése.

A beteg szomatikus és pszichés előkészítése beteg monitorozáshoz.

A monitorozás kivitelezése algoritmus alapján.

A monitor riasztási kritériumainak beállítása.

Az egyes paraméterek mérési gyakoriságának beállítása.

Riasztási események visszakeresése, nyomtatása a monitor memóriájából.

A monitor és tartozékainak tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

Lehetséges hibáüzenetek felismerése, értelmezése monitoron.

Szülészet-nőgyógyászati vizsgálatok ápolói feladatai.

A környezet előkészítése szülészet-nőgyógyászati vizsgálatokhoz.

A vizsgálatához használt eszközök megismerése.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése a vizsgálatához.

A vizsgálati minta azonosításának, kezelésének, tárolásának, szállításra való előkészítésének gyakorlása.

Mindennapos beavatkozások (mellkaspunkció, haspunkció, lumbálpunkció, cysternapunctio, sternumpunkció, ízületi punkciók, tályog punkció) ápolói feladatainak gyakorlása az alábbi szempontok szerint.

A környezet előkészítésének specialitásai a különböző vizsgálatoknál.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Az eszközök, készülékek, műszerek jellemzőinek, működésének megismerése, működőképességük megállapításának gyakorlása.

A beteg azonosításának, a különböző beavatkozásokhoz való alkalmasságának gyakorlása check listák felhasználásával.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének specialitásai az egyes vizsgálatoknál, beavatkozásoknál.

Az egyes beavatkozásokhoz szükséges eszközök előkészítésének gyakorlása. Az egyes beavatkozások alatti ápolói feladatok begyakorlása.

A vizsgálati minták azonosításának, kezelésének, tárolásának, szállításra való előkészítésének gyakorlása.

Az egyes beavatkozások utáni ápolói feladatok és a dokumentáció végzése.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai (15,5 óra)

Gyógyszerek tárolása, elrendezése gyógyszeres szekrényben FIFO, biztonsági, minőségirányítási és ápolás szakmai irányelvek alapján.

A gyógyszerelés ápolói feladatai, szabályai, higiénés és munkavédelmi szempontjai. Ápolói feladatok gyógyszerelés előtt (felmérés, betegoktatás).

Előkészítés gyógyszereléshez.

Gyógyszerelés kivitelezése írásban elrendelt orvosi utasítás alapján az elrendelt készítmény azonosításának gyakorlása.

A beteg azonosítás gyakorlása az előírt szempontok szerint.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése per orális gyógyszereléshez. Per orális gyógyszer beadás algoritmus szerinti kivitelezése.

A környezet, a beteg pszichés és szomatikus előkészítése rectális gyógyszereléshez. Rectális gyógyszer (kúp) felhelyezése algoritmus szerint.

A beteg gyógyszereléséhez kapcsolódó oktatási, felvilágosítási feladatok kivitelezése. Előkészítés intramuscularis, subcutan injekció beadásához.

Az elrendelt készítmény beadásához szükséges számítási feladatok gyakorlása. Az elrendelt injekciós készítmény felszívásának algoritmus szerinti gyakorlása. Intramuscularis és subcutan injekció beadásának gyakorlása.

Gyárilag elkészített injekciós készítmények beadásának gyakorlása.

Beavatkozások utáni környezetbiztonsági feladatok gyakorlása.

Az elvégzett gyógyszerelés dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál (31 óra)

Előkészítés infúziós terápiához.

Az infúzió bejuttatásának formái, eszközei.

A környezet előkészítése infúziós terápiához.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének gyakorlása.

Az infúzió összeállításának algoritmusai, szabályai.

Az infúziós oldat előkészítésének gyakorlása.

Az infúziós szerelék összeállításának, légtelenítésének gyakorlása.

A perifériás vénakanülálás fogalma, célja, előnye hátránya.

Előkészítés perifériás vénakanüláláshoz.

Perifériás vénabiztosításhoz történő előkészítés gyakorlása.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A kanülök kezelésének, gondozásának szabályai.
Ápolói feladatok infúziós terápia előtt, alatt, után.
Folyadékpótlás céljából történő gyógyszer nélküli infúzió bekötésének gyakorlása. Infúzió befejezéséhez kapcsolódó ápolói feladatok gyakorlása.
Az infúziós terápia hibalehetőségei, helyi és általános szövődményei.
Előkészítés transzfúziós terápiához.
A transzfúziós terápia fogalma, célja, módszerei.
Transzfúzió során alkalmazott vér-vérkészítmények és jellemzőik.
A vérrendelés, szállítás, tárolás ápolói feladatai.
A beteg és az eszközök előkészítésének szempontjai.
A vér-vérkészítmény előkészítése transzfúziós terápiához.
Vér-vérkészítmény bejuttatását segítő eszközök, gépek működési elvei, alkalmazásának, karbantartásának ápolói feladatai.
A könyezet előkészítése transzfúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A betegmegfigyelés szempontjai transzfúzió alatt-után.
Az egyes beavatkozások utáni ápolói feladatok és a dokumentáció végzése.
A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
A dokumentáció gyakorlása. Oxigénterápia előkészítésének feladatai.
Az oxigén terápia fogalma, célja, élettani hatásai, indikáció-kontraindikáció.
Az oxigénterápia eszközei, biztonságos alkalmazásuk szabályai.
Az oxigén bejuttatásának módjai és azok hatékonysága.
Előkészítés oxigén terápiához, a megfelelő módszer és eszköz kiválasztásának szempontjai, a beteg pszichés és szomatikus előkészítése, pozicionálása.
A környezet, előkészítése oxigén terápiához.
Az oxigén terápia eszközeinek megismerése, használatba helyezésük gyakorlása.
A megfelelő áramlási sebesség megválasztásának és beállításának szempontjai.
Ápolói felelősség jelentősége oxigénterápia során.
Az oxigénterápia hatékonyságának mérése, a betegmegfigyelés szempontjai.
Oxigénterápiában részesülő beteg előkészítése transzportra.
A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
A dokumentáció gyakorlása.
Az inhalációs kezelés ápolói feladatai.
Az inhalációs terápia előkészítésének algoritmusa.
Az inhalációs terápia eszközei, a megfelelő eszköz kiválasztásának szempontjai.
Az eszközök előkészítésének algoritmusa. Az eszközök használatba helyezésének gyakorlása.
A szükséges, nem gyári inhalációs oldatok számításának és elkészítésének gyakorlása.
A beteg pszichés, szomatikus előkészítése, pozicionálása.
Az inhalációs terápia kivitelezésének gyakorlása.
A betegmegfigyelés specialitásai inhalációs terápia során.
Az inhalációs terápia specialitásai gyermekkorban.
A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
A dokumentáció gyakorlása.

A légúti váladék eltávolítása.
A légúti váladék fogalma, fokozott képződésének okai, kórélettani jelentősége.
A váladék eltávolításának módszerei (köhöggetés, leszívás, légzésfizioterápiamódszerek).
A köhöggetés ápolói feladatai a váladék megfigyelésének és kezelésének szempontjai.
A légúti leszívás módjai, eszközei, ápolói feladatai, szabályai.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének és a beteg oktatásának gyakorlása a légúti váladék eltávolítása céljából.
Légúti váladék eltávolításához alkalmazható eszközök megismerése.
A légúti váladék eltávolításának elősegítése tiszta tudatú betegnél.
Légúti váladék eltávolítása egyszerű légútbiztosítással ellátott eszméletlen beteg esetében.
Légúti váladék eltávolítása intubált beteg esetében.
Légúti váladék eltávolítása tracheostomával ellátott beteg esetében.
A légúti váladékkezelésnek szempontjai.
A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
A váladék eltávolításának és a váladék jellemzőinek dokumentálása.

Légzőtorna. A légzési fizioterápia fogalma, célja, módszerei.
A légzőtorna ápoló feladatai. Részvétel légzőtorna kivitelezésében.
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése légzőtornához.
A beteg oktatás és együttműködés jelentősége légzőtorna során.
Együttműködő beteg oktatása légzőtornához.
Segédkezés aktív/ passzív légzőtorna kivitelezésében.

Az enterális mesterséges táplálás módjai, a tápszerek fajtái. A tápszerek fajtái, a tápszeradagolás módjai. Az enterális mesterséges tápláláshoz használt eszközök.
A táplálás lehetséges szövődményei.

A nosocomiális infekciók okai, következményei, megelőzésük lehetőségei
A fertőző beteg izolálása
A fertőző beteg ápolása

Terápiás tevékenységek higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.
Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.
Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák:
A tantárgy tananyagát csoportbontásban kell feldolgozni.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	szemléltetés			x	
5.	házi feladat	x			
6.	gyakorlás	x	x		
7.	szimuláció		x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKAI GYAKORLAT

648 óra

A gyakorlat célja

A tanuló az elméletben elsajátított ismereteinek gyakorlatban történő adaptálásával alkalmassá válnon kompetencia szintjének megfelelően a beteg vizsgálatára, a vizsgált és észlelt élettani és kóros elváltozások felismerésére, diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok elvégzésére, terápiás és ápolási beavatkozások kompetencia szintű végzésére.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan- gondozástan, Klinikumi ismertek

Diagnosztikus -terápiás szakismeretek, Diagnosztikus- terápiás beavatkozások

Témakörök

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon

112 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A belgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az anamnézis felvételének megfigyelése.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása. Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazívbeteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítés sternum-, mellkas-, haspunkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Segédkezés légzésfunkciós vizsgálat kivitelezésében.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorseszteszt alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerterápiás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése. Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikus célú csapolásokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon

96 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A sebészeti osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A sebészeti ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális sebészeti fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű

alkalmazása. Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítés tályog-, ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés laparoszkópiához, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Az osztályos gyógyszerárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése. Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon **48 óra**

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A traumatológiai/ortopédiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A traumatológiai/ortopédiai ellátást igénylő beteganamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális traumatológiai/ortopédiai fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Súlyos sérültek vizsgálatának specialitásai.

Betegmozgatás, pozicionálás elvégzése, mobilizálást segítő eszközökkel.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazívbeteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítése radiológiai vizsgálatokhoz, a vizsgálat metodikájának megfigyelése.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Beteg előkészítés izületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
Beteg előkészítés arthroscopos vizsgálathoz részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
Az osztályos gyógyszerterárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése. Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.
Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
A konzervatív terápiás módszerek (gipsz-rögzítés, ortézisek) megfigyelés.
Gipszelt végtagú beteg megfigyelése, a végtag vizsgálatának elvégzése.
Segédkezés extensioval rendelkező beteg ápolási folyamatában. Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.
Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészeti - nőgyógyászati osztályon

48 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
A szülészeti-nőgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
A szülészeti-nőgyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Speciális szülészeti-nőgyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.
Terhes nő fizikális vizsgálatának megfigyelése.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása. Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazívbeteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletvizsgálat végzése gyorseszteszt alkalmazásával.
Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.
Az osztályos gyógyszerterárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
Beteg előkészítés Douglas punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban. Részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon

48 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai. Az ideggyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az ideggyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális ideggyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Zavart tudatú, eszméletlen beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása. Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Beteg előkészítés EEG, EMG, ENG vizsgálatokhoz.

Beteg előkészítés és megfigyelés kontrasztanyaggal végzett radiológiai vizsgálatokhoz.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorsesztes alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerterápiák, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Beteg előkészítés lumbal vagy ciszterna punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.

Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátria osztályon

48 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai. Pszichiátriai osztályon betartandó beteg-és dolgozóbiztonsági szabályok.

A pszichiátriai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A pszichiátriai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanítól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Speciális pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz, beteg megfigyeléshez kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.
Zavart tudatú beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.
Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.
Segédkezés elektroconvulsiv terápia során.
Az osztályos gyógyszerterárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
A gyógyszerelés, gyógyszer osztás speciális szabályai pszichiátriai osztályon.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Speciális pszichoterápiás foglalkozások megfigyelése.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon

48 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
A urológiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
Az anamnézis felvételének megfigyelése.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanítól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása. Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Beteg előkészítés cystoskópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
A beteg előkészítése natív és kontrasztanyagot tartalmazó radiográfiai vizsgálatokhoz, a vizsgálatok metodikájának megfigyelése.
Beteg előkészítés katéterezéshez, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.
Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.
Az osztályos gyógyszerterárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése. Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.
Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó

ápolói feladatok kivitelezésében.

Segédkezés a különböző urológiai műtétek beteg előkészítésében, a műtött beteg fogadásához, megfigyeléséhez, ápolásához kapcsolódó ápolói feladatokban.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályokon

104 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A különböző kisklinikumi profilú osztályok helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az anamnézis felvételének specialitásai a különböző kisklinikumi területeken.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

A kisklinikumi területek speciális fizikális vizsgálataihoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.

A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszerterápiák, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezés, gyógyszerelés kivitelezésében. Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően. Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon

96 óra

A sürgősségi osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai. Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A sürgősségi ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.

Segédkezés POCT labordiagnosztikai vizsgálatnál, vércukor mérés kivitelezése. 12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés/kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítés lumbál-, has-, mellkas-, punkcióhoz, tályog-, ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés sürgősségi transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

A gyakorlat helyszíne

Belgyógyászati profilú osztály

Sebészeti profilú osztály

Traumatológia/ortopédia

Szülészeti-nőgyógyászati osztály

Neurológiai osztály

Pszichiátriai osztály

Urológia

Fül-orr-gégészet, Szemészet,

Bőrgyógyászat Sürgősségi osztály.

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói

tevékenységformák A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	gyakorlás	x			
3.	irányított feladat megoldás	x			
4.	megbeszélés		x		

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
1.1.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
2.3.	Utólagos szóbeli beszámoló		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

4.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			
5.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
5.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x			
5.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
5.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

A gyakorlat értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11152-16 azonosító számú
Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység megnevezésű szakmai
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11152-16 azonosító számú Egészségnevelő és – fejlesztő tevékenység megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségnevelés - egészségfejlesztés	Egészségnevelés - egészségfejlesztés gyakorlata
FELADATOK		
Prevenációs tevékenységet végez	X	X
Egészségi állapot felmérésében részt vesz	X	X
Tájékoztatást ad az egészséges életmódról és segíti a páciens, annak családját és közösségét annak elérésben	X	X
Közreműködik a beteg diétás kezelésében	X	X
Egészségfejlesztő foglalkoztatások szervezésében közreműködik	X	X
Közreműködik a védőoltásokról szóló tájékoztatásban	X	X
Részt vesz a betegek és hozzátartozóik oktatásában	X	X
Megtanítja az emlő és here önvizsgálatát	X	X
Tájékoztatást ad szűrővizsgálatokról, szűrővizsgálatok szervezésében rész vesz, koordinálja	X	X
Közreműködik a rehabilitációs team munkájában	X	X
Tájékoztatást ad a betegnek és a hozzátartozójának a rehabilitációs lehetőségekről	X	X
Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök használatára	X	X
Felvilágosítást ad a szociális gondoskodás formáiról és az otthoni szakápolás igénybevételének lehetőségeiről	X	X
SZAKMAI ISMERETEK		
Egészségnevelés	X	X
Egészségfejlesztő, betegségmegelőző egészségügy	X	X
Pszichológia	X	X
Pszichiátria	X	X
Szociológia	X	X
Pedagógia, oktatásmódszertan	X	X
Habilitáció - rehabilitáció	X	X
Ápoláslélektan	X	X

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Ápolásetika	x	x
Jog	x	x
Higiéné	x	x
Hospice ellátás	x	x
Közösségi ápolás	x	x
Otthonápolás, otthoni szakápolás	x	x
Szociális gondoskoldás	x	x
Gyógyászati segédeszközök	x	x
Táplálkozás-egészségtan	x	x
Dietetika	x	x
Szocializáció	x	x
Prevenció szintjei	x	x
Védőoltások	x	x
Az emlő és here önvizsgálata	x	x
Abúzusok és megelőzési lehetőségei	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvezeű íráskészség, fogalmazás írásban	x	x
Olvasott és hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszéd-készség	x	x
Beavatkozások eszközeinek használata	x	x
Oktatástechnikai, szemléltető eszközök használata	x	x
Gyógyászati segédeszközök használata	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Empatikus készség	x	x
Kommunikációs rugalmasság	x	x
Konfliktusmegoldó készség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Problémaelemzés	x	x
Logikus gondolkodás	x	x
Információgyűjtés	x	x

EGÉSZSÉGNEVELÉS – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

77,5 óra

A tantárgy tanításának célja

Az egészségnevelés- egészségfejlesztés tantárgy célja, hogy a tanulók az egészségügyi alapismeretekre alapozva mélyítsék el az egészségneveléssel, egészségpedagógiával kapcsolatos ismereteiket, legyenek a birtokában mindannak a tudásnak, amellyel önállóan és hatékonyan tudják az egészséges és a beteg ember egészségét előmozdítani, betegségét megelőzni és rehabilitációját segíteni.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségtan
Pszichológia
Pedagógia
Egészségügyi ellátórendszer
Népegészségügy

Egészségfejlesztés
Környezet –egészségügy
Kommunikáció
Speciális kommunikáció

RÉSZTANTÁRGYAK
EGÉSZSÉGNEVELÉS

46,5 óra

Egészségnevelés tananyagegység (15,5 óra)

Az egészségnevelés alapfogalmai.
A pedagógia és egészségnevelés helye és szerepe az egészségügyi ellátó rendszerben. Az egészségkultúra fogalma, összetevői.
Az egészségmegőrzés, egészségfejlesztés fogalma és programjai.
Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei.
Az egészség fenntartása a betegség kialakulása, rizikótényezői. Egészséges életmód összetevői.
Egészségkárosító tényezők.
Egészségtudatos magatartás.
A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben. Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása. Az egészségnevelés módszerei, eszközei.
Az egészségnevelés szinterei, szervezeti formái.
Foglalkozások tervezése.
Primer prevenció.
Az emlő és a here önvizsgálata.
Abúzusok és megelőzése.
Szexuálhigiéné.
A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezői.
Daganatos betegségek megelőzése.
Szekunder prevenció.
Tercier prevenció.

Betegoktatás tananyagegység (7,75 óra)

Betegoktatás fogalma, célja módszerei.
Betegoktatás típusai.
Beteg és hozzátartozójának oktatási módszerei.
Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai).
Dokumentáció vezetése, beteg napló jelentősége.
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása.

Táplálkozás-dietetika tananyagegység(23,25 óra)

Táplálkozás-élettani alapismeretek.
Táplálékpiramis.
Egészséges táplálkozás.
Táplálkozási szokások.
A túlzott tápanyagbevitel következményei.
A gyermek és az idős ember táplálkozási szükséglete.
Élelmezési alapismeretek.
Diéták fajtái elkészítési mód és tápanyagtartalom szerint. Speciális diéták.

REHABILITÁCIÓ-MENTÁLHIGIÉNÉ

31 óra

Rehabilitáció tananyagegység (23,25 óra)

Rehabilitáció, habilitáció fogalma, tartalma.
Károsodás, egészségkárosodás, fogyatékoság, rokkantság fogalma. A rehabilitáció/habilitáció részterületei, szinterei.
A rehabilitációs rendszer működése.
Az orvosi rehabilitáció, annak módszerei, hazai intézményrendszere.
Az alkalmazott terület (mozgásszervi, kardiovaszkuláris, pszichiátria) működése, jellemzői.
Az orvosi rehabilitációhoz kapcsolódó egyéb rehabilitációs tevékenységek. A foglalkoztatási rehabilitáció folyamata.
Életkori sajátosságok szerinti károsodások, fogyatékoságok.
Pszichiátriai károsodások alap-, és speciális ismeretei.
Neurológiai károsodások alap-, és speciális ismeretei.
Mozgásszervi károsodások alap-, és speciális ismeretei.
Kardio –pulmonalis károsodások alap-, és speciális ismeretei.

Mentálhigiéné tananyagegység (7,75 óra)

Mentálhigiéné fogalma és tárgya, területei.
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása.
Énvédő technikák.
Konfliktushelyzetek és kezelése.
Érzelmi élet egyensúlya.
Devianciák és megelőzése.
Burn-out szindróma.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	szemléltetés			x	
6.	házi feladat	x			
7.	gyakorlás	x	x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel			x	
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

EGÉSZSÉGNEVELÉS – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS GYAKORLAT

96 óra

A gyakorlat célja

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az egészségnevelő –fejlesztő tevékenység módszereit és alkalmazzák az ápolási – gondozási folyamat során

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségtan
Pszichológia
Pedagógia
Egészségügyi ellátórendszer
Népegészségügy
Egészségfejlesztés
Környezet – egészségügy
Kommunikáció
Speciális kommunikáció

Témakörök

Egészségnevelés gyakorlat

24 óra

Részvétel az egészségi állapot felmérésében. Részvétel a prevenció különböző formáiban.
Felvilágosító tevékenység folytatása egészségkárosító tényezőkről.
Egészségfejlesztő foglalkozás szervezésében való közreműködés.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Részvétel a páciensek/kliensek egészséges életmódra való felkészítésében.

Edukációs gyakorlat

16 óra

Beteg és hozzátartozójának oktatásában részt vesz (diabetes, nefrológiai, pulmonológia).

Megtanítja a gyógyászati segédeszközök használatát.

Megtanítja a beteget a beteg napló vezetésére.

A beteget és hozzátartozóját oktatja a szövődménymentes életvitel és életmód kialakítására.

Rehabilitációs gyakorlat

56 óra

A rehabilitációs rendszer speciális intézményei felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

Pszichiátriai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés/Neurológiai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés /Mozgásszervi károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés/Kardio–pulmonalis károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés.

A gyakorlat helyszíne

Egészségnevelés gyakorlat: iskolaorvosi rendelő, terhesgondozás, háziorvosi rendelő, rehabilitációs intézet, kórház fekvőbeteg osztálya.

Edukációs gyakorlat: szakrendelő, tüdőgondozó, rehabilitációs intézet, kórház fekvőbeteg osztálya.

Rehabilitáció gyakorlat: rehabilitációs intézet, rehabilitációs osztály.

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói

tevékenységformák A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám		Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
			egyéni	csoport	osztály	
1.		megfigyelés	x			
2.		gyakorlás	x			
3.		irányított feladat megoldás	x			
4.		megbeszélés		x		

A gyakorlat értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.