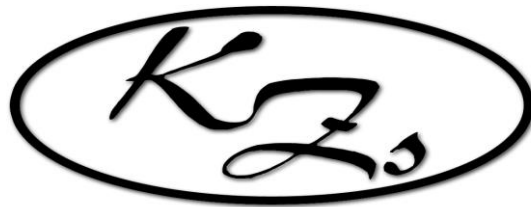


**SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
KOSSUTH ZSUZSANNA SZAKKÉPZŐ
ISKOLÁJA**



**EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI
SZAKGIMNÁZIUMI
KÉPZÉS**

SZAKMAI PROGRAM

NAPPALI TAGOZAT

2016.

Elfogadta:

Szegedi Szakképzési Centrum
Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolájának
nevelőtestülete

Jóváhagyta:

Horváth Levente Attila igazgató

Jóváhagyás dátuma:

2017. május 03.

I. EGÉSZSÉGÜGY ágazat
SZAKGIMNÁZIUMI képzés
9 – 10 – 11 – 12 - 5/13. osztályok részére

A(z) I. EGÉSZSÉGÜGY ágazathoz az alábbi szakképesítések tartoznak:

- 52 720 01 **Általános ápolási és egészségügyi asszisztens**
- 54 720 02 Fogászati asszisztens
- 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens
- 54 720 04 Perioperatív asszisztens
- 54 723 01 Gyakorló mentőápoló
- 54 723 02 Gyakorló ápoló
- 54 723 03 Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló
- 54 725 02 Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus
- 54 725 03 Fizioterápiás asszisztens
- 54 725 04 Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens
- 54 725 05 Gyakorló szövettani asszisztens
- 54 725 06 Kardiológiai és angiológiai asszisztens
- 54 725 07 Klinikai neurofiziológiai asszisztens
- 54 725 09 Radiográfiai asszisztens
- 54 726 04 Gyógymasszőr
- 54 726 03 Ergoterapeuta

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, valamint
- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- a(z) 54 723 02 számú, Gyakorló ápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 723 02

Szakképesítés megnevezése: Gyakorló ápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 5 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Egészségügyi alapismeretek	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi végzettséggel, védőnő, gyógytornász, diplomás ápoló (Bsc), jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer),
Szakmai kommunikáció	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, mentálhigiénés szakember, egészségfejlesztés tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló (Bsc)
Ápolástan-gondozástan	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, diplomás ápoló (BSc), egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi előképzettséggel, védőnő
Ápolástan-gondozástan gyakorlat	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban), egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló
Klinikumi alapozó ismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), gyógyszerész (gyógyszertani alapismeretek), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás), egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló (Bsc), védőnő, gyógytornász
Klinikumi szakismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, ápoló BSc, védőnő (gyermekgyógyászat)
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, ápoló BSc
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, pszichológus vagy pszichológus tanár, mentálhigiénés szakember (személyiség fejlesztés önismeret)
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi gyakorlatvezető, ápoló (Bsc, Msc)
Diagnosztikus-terápiás szakismeretek	egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, gyógyszerész
Diagnosztikus-terápiás beavatkozások	egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló
Klinikai gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
Egészségnevelés, egészségfejlesztés	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségfejlesztő/egészségügy tanár, ápoló BSc
Egészségnevelés, egészségfejlesztés gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: incs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával. A 4+1 évfolyamos képzés Egészségügyi asszisztensi feladatok modul Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
9. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra
11. évfolyam	10 óra/hét	360 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	10 óra/hét	310 óra/év
4 év alatt összesen:		1778 óra
5/13. évfolyam	31 óra/hét	961,5 óra/év
Szakmai idegen nyelv		124 óra
Összesen:		2863,5 óra

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül iskolánk a **szakmai tantárgyat** választja, **a 11. évfolyamon 72 órával, a 12. évfolyamon 62 órával**, melynek szakmai tartalma a helyi szakmai program végén található.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Egészségügyi szakgimnáziumi képzés
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszama évfolyamonként

		9.		10.		ögy	11.		ögy	12.		5/13.	
		heti óraszám		heti óraszám			heti óraszám			heti óraszám			
		e	gy	e	gy		e	gy		e	gy	e	gy
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	11	0	11	1	140	3,5	6,5	140	5	5	10,5	20,5
	Összesen	11		12			10			10		31	
	Szakmai idegen nyelv											4	
	Összesen											35	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.											0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.											2	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5											
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek			3			1,5						
	Szakmai kommunikáció	1,5		0,5									
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	1,5		2,5						1			
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat												
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	4,5											

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Klinikumi szakismeretek							1			3		
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek			2									
	Klinikumi gyakorlat							4,5			3		
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	3		3				1			1		
	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata				1			2			2		
11151-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek											3,5	
	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások											2	
	Klinikai gyakorlat												17,5
11152-16 Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység	Egészségnevelés-egészségfejlesztés											2,5	
	Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat												3

A helyi tanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám 100%-át lefedi.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

		9.		10.			11.			12.		Szakgimnázium összes óraszámja	megszerezhető szakképesítéshez	szakképesítéshez kapcsolódó összes	5/13.		A szakképzés összes óraszámja			
		e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy				e	gy				
A fő szakképe- sítésre vonatkozó	Összesen	396	0	396	36	140	126	234	140	155	155	1778	453	1325	325,5	636	2739,5			
	Összesen	396		432			360			310					961,5					
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	öt évfolyamos képzés egészében: 1398,5 óra (51%)																		
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	öt évfolyamos képzés egészében: 1341 óra (49%)																		
	Szakmai idegen nyelv																124		124	
	összesen																2863,5			
Foglalkoztatás	Foglalkoztatás II.														15,5		15,5			
	Foglalkoztatás I.														62		62			
Munkahelyi egészség- és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	18										18		18			18			
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek			108			54					162		162			162			
	Szociológia						36					36					36			
	Pszichológia			54								54					54			
	Egészségtan			54			18					72					72			
	Szakmai kommunikáció	54		18								72		72			72			
	Orvosi latin nyelv	36										36					36			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Kommunikáció	18									18					18
	Speciális kommunikáció			18							18					18
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	54		90						31		175		175		175
	Egészséges ember gondozása	36										36				36
	Gondozástan	18		18						31		67				67
	Ápolástan			72								72				72
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat					140			140			280		280		280
	Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat					50										50
	Gondozási feladatok felnőttkorban					50										50
	Járóbetegellátási gyakorlat					40										40
	Belgyógyászati gyakorlat								40							40
	Sebészet gyakorlat								40							40
	Traumatológia gyakorlat								30							30
	Gyermekgyógyászat gyakorlat								30							30
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapoó ismeretek	162										162		162		162
	Anatómia-élettan	90										90				90
	Kórtan	36										36				36

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Elsősegélynyújtás- első ellátás	36								36				36
	Klinikumi szakismeretek					36			93	129		129		129
	Belgyógyászat					36			31	67				67
	Sebészet és traumatológia								31	31				31
	Gyermekgyógyászat								31	31				31
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek			72						72	0	72		72
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek			72						72				72
	Klinikumi gyakorlat							162		93	255	255		255
	Belgyógyászati gyakorlat							78		51	129			129
	Sebészet, traumatológia gyakorlat							42		42	84			84
	Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat							42			42			42
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	108		108		36			31	283	283			283
	Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál			72						72				72
	Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és a szemészet területen			18						18				18

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen			18							18					18
	Asszisztensi feladatok urológiai területen						18				18					18
	Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen						18				18					18
	Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen									16	16					16
	Dokumentáció vezetése a járóbeteg-ellátásban	36									36					36
	Prevenció	36									36					36
	Rehabilitáció									15	15					15
	Személyiségfejlesztés - önismeret	36									36					36
	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata				36			72			62	170	170			170
	Betegirányítás							21			21					21
Szakrendelések							26			62	88				88	
Diagnosztikai gyakorlatok				18			25				43				43	
Gondozás				18							18				18	
11151-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek													108,5	108,5	
	Biofizika-biokémia													15,5	15,5	
	Gyógyszertan													31	31	
	Betegvizsgálatok													31	31	
	Perioperatív ellátás													15,5	15,5	

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Hospice ellátás															15,5		15,5
Diagnosztikus és terápiai beavatkozások															62		62
Eszközös vizsgálatok															15,5		15,5
Gyógyszerelési feladatok															15,5		15,5
Ápolói beavatkozások															31		31
Klinikai gyakorlat																543	543
Diagnosztikus és terápiai beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon																108	108
Diagnosztikus és terápiai beavatkozások sebészeti profilú osztályon																80	80
Diagnosztikus és terápiai beavatkozások mozgásszervi, sebészeti profilú osztályon																40	40
Diagnosztikus és terápiai beavatkozások szülészeti-nőgyógyászati osztályon																40	40

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon																40	40		
	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon																	40	40	
	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon																	40	40	
	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályon																	100	100	
	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon																	55	55	
11152-16 Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység	Egészségnevelés-egészségfejlesztés																	77,5	77,5	
	Egészségnevelés																	46,5	46,5	
	Rehabilitáció																	31	31	
	Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat																		93	93
	Egészségnevelés gyakorlat																		21	21
	Edukációs gyakorlat																		16	16
	Rehabilitációs gyakorlat																		56	56

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám 100%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

9. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium

modul	Tantárgy	óraszám	Résztantárgy	óraszám	Témakör	óraszám
	Munkahelyi egészség és biztonság	18 <u>0,5</u>	Munkahelyi egészség és biztonság	18	Munkahelyi egészség és biztonság	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció	54 <u>1,5</u>	Orvosi latin nyelv (csoportbontásban)	36 (60%)	Orvosi latin nyelv	36
			Kommunikáció (csoportbontásban)	18 (40%)	Kommunikáció	18
11221-16 Álápóolás	Ápolástan-gondozástan	54 <u>1,5</u>	Egészséges ember gondozása	36 (60%)	Egészséges ember gondozása	36
			Gondozástan (csoportbontásban)	18 (40%)	Csecsemő és kisgyermekgondozás	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	162 <u>4,5</u>	Anatómia-élettan	90 (60%)	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer	18
					A keringés és a légzés anatómiája és élettana	20
					Emésztés- kiválasztás- szaporodás szervrendszere	28
					Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana	24
			Kórtan	36 (20%)	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	36
			Elsősegélynyújtás-első ellátás (csoportbontásban)	36 (20%)	Elsősegélynyújtás-első ellátás	36

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	108 3	Dokumentációs feladatok (csoportbontásban)	36 (35%)	Dokumentáció vezetése a járóbeteg-ellátásban	36
			Prevenció	36 (30%)	Prevenció	36
			Személyiség fejlesztés önismeret (csoportbontásban)	36 (35%)	Személyiség fejlesztés önismeret	36
	Éves teljes óraszám	396	Elméleti óraszám	396	Gyakorlati óraszám	----

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

10. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium

modul	Tantárgy	óraszám	Résztantárgy	óraszám	Témakör	óraszám
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	108 <u>3</u>	Pszichológia	54 (40%)	A pszichológia alapjai	36
			Egészségtan	54 (60%)	A pedagógia alapjai	18
					Egészségügyi ellátórendszer	18
					Népegészségügy	18
	Környezet egészségügy	18				
Szakmai kommunikáció	18 <u>0,5</u>	Speciális kommunikáció (csoportbontásban)	18	Speciális kommunikáció	18	
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	90 <u>2,5</u>	Gondozástan	18 (20%)	Akadályozott ember gondozása	18
			Ápolástan (csoportbontásban)	72 (80%)	Ápolási beavatkozások	36
					Betegmegfigyelés	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	72 <u>2</u>	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek (csoportbontásban)	72 (100%)	Diagnosztikai alapismeretek	18
					Labor diagnosztikai alapismeretek	9
					Képkalkuló diagnosztika alapjai	9
					Terápia	18
					Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés	18
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	108 <u>3</u>	Egészségügyi asszisztensi feladatok	108 (100%)	Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál	72
					Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és a szemészet területén	18
					Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területén	18

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

DEMONSTRÁCIÓS GYAKORLATOK**						
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	36	Diagnosztikai gyakorlatok	18 (50%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			Gondozás	18 (50%)		
TERÜLETI GYAKORLAT**						
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan gyakorlat (Összefüggő gyakorlat)	140	Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat	50 (40%)	Az összefüggő gyakorlat értékelése megfelelt – nem megfelelt minősítéssel történik.	
			Gondozási feladatok felnőtt korban	50 (40%)		
			Járóbetegellátás gyakorlat	40 (20%)		
	Éves teljes óraszám	572	Elméleti óraszám	396	Gyakorlati óraszám	176

11. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium

modul	Tantárgy	óraszám	Résztantárgy	óraszám	Témakör	óraszám
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	54 <u>1,5</u>	Szociológia	36 (60%)	Szakmai jogi és etikai ismeretek	18
					Szociológiai alapismeretek	18
			Egészségtan	18 (40%)	Egészségfejlesztés	18
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	36 <u>1</u>	Belgyógyászat	36 (100%)	Kardiológia és pulmonológia alapjai	19
					Gastroenterológia és Nefrológia alapjai	17
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	36 <u>1</u>	Egészségügyi asszisztensi feladatok	36 (100%)	Asszisztensi feladatok urológiai területen	18
					Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen	18
	Egészségügy ismeretek	72 <u>2</u>	Egészségügy ismeretek	72	Egészségügy ismeretek	72
GYAKORLATOK**						
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi gyakorlata	72	Betegirányítás	21 (30%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			Szakrendelések	26 (35%)		
			Diagnosztikai gyakorlatok	25 (35%)		
11222-16 Klinikumi ismerete	Klinikumi gyakorlat	162	Belgyógyászati gyakorlat	78 (60%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			Sebészet, traumatológia gyakorlat	42 (20%)		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

			Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat	42 (20%)		
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan gyakorlat (Összefüggő gyakorlat)	140	Belgyógyászati gyakorlat	40 (30%)	Az összefüggő gyakorlat értékelése megfelelt – nem megfelelt minősítéssel történik.	
			Sebészeti gyakorlat	40 (30%)		
			Traumatológiai gyakorlat	30 (20%)		
			Gyermekgyógyászati gyakorlat	30 (20%)		
	Éves teljes óraszám	572	Elméleti óraszám	198	Gyakorlati óraszám	374

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

12. évfolyam egészségügyi ágazati szakgimnázium

modul	Tantárgy	óraszám	Résztantárgy	óraszám	Témakör	óraszám
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	31 1	Gondozástan	31 (100%)	Ápolástudomány	16
					Ápoláslélektan	15
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi szakismeretek	93 3	Belgyógyászat	31 (40%)	Haematológia, Immunológia, Reumatológia	15
			Sebészet és traumatológia	31 (30%)	Neurológia és pszichiátria alapjai	16
			Gyermekgyógyászat	31 (30%)	Sebészet és traumatológia	31
					Gyermekgyógyászat	31
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztensi feladatok	31 1	Egészségügyi asszisztensi feladatok	31 (100%)	Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen	16
					Rehabilitáció	15
	Egészségügy ismeretek	62 2	Egészségügy ismeretek	62	Egészségügy ismeretek	62
GYAKORLATOK**						
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	62	Szakrendelések	62	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	93	Belgyógyászati gyakorlat	51 (60%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			Sebészet, traumatológia gyakorlat	42 (40%)		
	Éves teljes óraszám	372	Elméleti óraszám	217	Gyakorlati óraszám	155

5/13. Gyakorló ápoló

modul	Tantárgy	óraszám	Résztantárgy	óraszám	Témakör	óraszám
	Szakmai idegen nyelv	124 <u>4</u>	Szakmai idegen nyelv	124	Szakmai idegen nyelv	124
	Foglalkoztatás II.	15,5 <u>0,5</u>	Foglalkoztatás II.	15,5	Foglalkoztatás II.	15,5
	Foglalkoztatás I.	62 <u>2</u>	Foglalkoztatás I.	62	Foglalkoztatás I.	62
11151-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	108,5 <u>3,5</u>	Biokémia-biofizika	15,5 (10%)	Biofizikai és biokémiai ismeretek	15,5
			Gyógyszertan	31 (30%)	Gyógyszertan	31
			Vizsgálatok (csoportbontásban)	31 (30%)	Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat	15,5
					Eszközös vizsgálatok	15,5
			Betegellátás	31 (30%)	Perioperatív ellátás	15,5
	Hospice ellátás	15,5				
	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	62 <u>2</u>	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások (csoportbontásban)	62 (100%)	Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz	7,75
					Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál	7,75
					Az ápoló gyógyszereléssel	15,5

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

					kapcsolatos feladatai	
					Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál	31
11152-16 Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység	Egészségnevelés-egészségfejlesztés	77,5 <u>2,5</u>	Egészségnevelés	46,5 (60%)	Egészségnevelés	15,5
					Táplálkozástan-dietetika	23,25
					Betegoktatás	7,75
			Rehabilitáció	31 (40%)	Rehabilitáció	23,25
					Mentálhigiéné	7,75
GYAKORLATOK**						
11151-16 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél	Klinikai gyakorlat	543	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon	108 (25%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon	80 (20%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon	40 (5%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészeti-nőgyógyászati osztályon	40 (5%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon	40 (5%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon	40 (5%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon	40 (5%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályon	100		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

				(15%)		
			Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon	55 (15%)		
11152-16 Egészségnevelés és fejlesztő tevékenység	Egészségnevelés- egészségfejlesztés gyakorlat	93	Egészségnevelés gyakorlat	21 (30%)	Az gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			Edukációs gyakorlat	16 (20%)		
			Rehabilitációs gyakorlat	56 (50%)		
	Éves teljes óraszám	961,5	Elméleti óraszám	325,5	Gyakorlati óraszám	636

*A tantárgyak érdemjegyének kialakításánál a résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

**A gyakorlati érdemjegy kialakításánál az adott gyakorlathoz tartozó gyakorlati egységek százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

	elmélet	gyakorlat	összesen
9. évfolyam	396	-	396
10. évfolyam	396	176	572
11. évfolyam	198	374	572
12. évfolyam	217	155	372
5/13. évfolyam	325,5	636	961,5
Összesen	1532,5 (53,4%)	1341 (46,6%)	2873,5

**A 11500-12 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelmény
modultantárgyai, témakörei**

A **11500-12** azonosító számú **Munkahelyi egészség és biztonság** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
FELADATOK	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
SZAKMAI ISMERETEK	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

MUNKAHELYI EGÉSZSÉG ÉS BIZTONSÁG

18 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

Témakörök

Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmegelezés érdekében.

Tüzmegelezés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tüzoltó készülékek, tüzoltó technika, beépített tüzjelzö berendezés vagy tüzoltó berendezések. Tüzjelzés adása, fogadása, tüzjelzö vagy tüzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelösség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelezése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgyaldálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvetö szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védöeszközök juttatásának szabályai.

Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelösségi nyilatkozat, valamint a megfelelösséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezök szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védöberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenörzése, ergonómiai követelmények.

Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tisztelő munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11110-16 azonosító számú
Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A **11110-16** azonosító számú **Egészségügyi alapismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
FELADATOK		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédserült személlyel		x
Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x
Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
SZAKMAI ISMERETEK		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Munkabiztonsági tényezők	x	
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkézség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK

162 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

RÉSZTANTÁRGYAK

10. osztályban

PSZICHOLÓGIA

54 óra

Pszichológia tananyagegység

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

Pedagógia tananyagegység

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.

Új módszerek a pedagógiában.

Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

EGÉSZSÉGTAN

54 óra

10. osztályban

Egészségügyi ellátó rendszer tananyagegység

18 óra

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szinterek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

Népegészségügy tananyagegység

36 óra

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkultúráltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció.
Vándorlások.
Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deszkriptív epidemiológia.
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
A morbiditási adatok forrásai.
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.

Környezet-egészségügy tananyagegység

18 óra

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszenyveződés.
Vegyianyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

11. osztályban

Egészségfejlesztés tananyagegység

18 óra

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.
Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
A megfelelő öltözködés. A prevenció szintjei.
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése. Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
Védőoltások. A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
Önértékelés, önbecsülés.
Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
Relaxáció formái, jelentősége. Aktív, passzív pihenés formái.
Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.

11. osztályban

SZOCIOLÓGIA

36 óra

Szakmai jogi és etikai ismeretek tananyagegység

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

Szociológiai alapismeretek tananyagegység

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

A képzés javasolt helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

A tantárgy értékelésének módja:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ

72 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan

Magyar irodalom

Történelem

Biológia

Anatómia-élettan

Pszichológia

Személyiség lélektan

Szociálpszichológia

RÉSZTANTÁRGYAK

9. osztályban

ORVOSI LATIN NYELV

36 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek. Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

KOMMUNIKÁCIÓ

18 óra

- A kommunikáció fogalma, elemei.
- Dinamikai törvényszerűségek.
- Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
- Az őszinte kommunikáció feltételei.
- Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
- Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
- A közvetlen emberi kommunikáció formái.
- Nyelvi szocializációs szintek.
- A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
- A verbális és nonverbális közlés viszonya.
- A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
- A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
- A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
- Egészségügyi szakmai kommunikáció:
- Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
- A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
- Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
- A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
- Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
- Kommunikáció roma páciensekkel.
- Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
- Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
- Kommunikáció a hozzátartozókkal.
- Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
- Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

10. osztályban

SPECIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ

18 óra

- A kommunikációs zavarok és okai.
- Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
- A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
- Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
- Infokommunikációs akadálymentesítés.
- Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
- A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
- A szégyenlősség és gátlásosság.
- Kommunikációs gátak és közléssorompók.
- A kommunikációs zavarok leküzdése.
- Segítő beszélgetés. Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés javasolt helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan-gondozástan	Ápolástan-gondozástan gyakorlat
FELADATOK		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentáljaKardinalis tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével	x	x
Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonságosan alkalmaz,	x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében	x	x
Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti	x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-melegthatást alkalmaz	x	x
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	x	x
Felismeri az élőködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	x	x
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	x	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	x	x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	x	x
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	x	x
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat	x	x
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	x	x
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	x	x
SZAKMAI ISMERÉTEK		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x	x
Egészséges ember gondozása	x	x
Prevenció	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	x	x
Idős ember gondozása	x	x
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	x	x
Esélyegyenlőség	x	x
Ápolási elméletek	x	
Ápolásetika	x	x
Ápoláslélektan	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x
Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körülbtekintés, elővigyázatosság	x	x

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN

175 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

RÉSZTANTÁRGYAK

9. osztályban

EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA

36 óra

Az ember és környezete
Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkorú fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők.

GONDOZÁSTAN

36 óra

9. osztályban:

Csecsemő és kisgyermekgondozás tananyagegység

18 óra

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai. Táplálási módok és eszközök. A szobatisztaság kialakításának segítése. A mozgás- és játékfejlődés biztosítása

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

10. osztályban

Akadályozott ember gondozása tananyagegység

18 óra

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.

Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.

A fogyatékosági formák definíciója.

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.

Az akadályok fajtái.

Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.

Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.

Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.

Fizikai akadálymentesítés.

Infó-kommunikációs akadálymentesítés.

Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).

Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

12. osztályban

Apolástudomány tananyagegység

15,5 óra

Az ápolás története.

A betegápolás fejlődése Magyarországon.

A szükségletek hierarchiája.

Az ápolási folyamat.

Az ápolási dokumentáció részei.

Ápolási modellek.

Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.

Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.

Az életműködésekben alapuló ápolási modell.

Az önellátáson alapuló ápolási modell.

A fejlődésen alapuló modell.

A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.

Az adaptáción alapuló ápolási modell.

A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.

Ápolási modellek a gyakorlatban.

Az ápolás meghatározása.

Az ápolás funkciói.

Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.

A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Ápoláslélektan tananyagegység

15,5 óra

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

ÁPOLÁSTAN

72 óra

10. osztályban:

Ápolási beavatkozások tananyagegység

36 óra

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Betegmegfigyelés tananyagegység

36 óra

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne

Csecsemő és kisgyermekgondozás: szaktanterem,

Betegmegfigyelés: szaktanterem,

Ápolási beavatkozások: szaktanterem,

Egyéb témakörök: tanterem.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN GYAKORLAT

280 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

(Összefüggő szakmai gyakorlat: 10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra))

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A gyakorlat célja

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

Témakörök

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat

50 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
A gyermek fogadása.
Részvétel a napi gondozási feladatokban.
A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
Mosdatás, fűrésztés feladatai.
Pelenkázás, tisztázás.
Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
Öltöztetés.
Levegőztetés.
A csecsemő és a gyermek táplálása.
Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
Részvétel a játéktevékenységben.
A játékok tisztántartása.
Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőtt korban:

50 óra

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
magatartás, viselkedés.
testalkat, járás.
érzékszervek működése.
tudatállapot.
fekvés, alvás megfigyelése.
bőr, bőrfüggelékek, hajás fejbőr.
kardinális tünetek megfigyelése.
testváladékok megfigyelése.
fájdalom megfigyelése.
folyadékháztartás megfigyelése
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.
hely- és helyzetváltoztatás segítése.
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.
ágyazás, ágyneműcsere.
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
incontinens beteg ápolása.
decubitus megelőzés. Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése. Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátás gyakorlat

40 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
A beteg fogadása, ellátása.
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
Egészségnevelési feladatok.

A **11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat** szakmai tartalma:

Belgyógyászati gyakorlat

40 óra

A beteg kültakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Sebészeti gyakorlat

40 óra

Sebellátás.
Kötözésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozáshoz.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológiai gyakorlat

30 óra

Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyzetétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Gyermekgyógyászati gyakorlat

30 óra

Csecsemő osztályos gyakorlat.
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizizhez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
Kapcsolat a szülőkkel

A gyakorlat helyszíne

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása: bölcsőde, csecsemőotthon.
Gondozási feladatok felnőttkorban: szociális otthon, idősek otthona.
Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban: rendelőintézet, szakrendelő.
Belgyógyászat gyakorlat: fekvőbeteg osztály

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szemléltetés		x		
5.	gyakoroltatás		x		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

A gyakorlat értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11222-16 azonosító számú **Klinikumi ismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
FELADATOK				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Betegmegfigyelést végez	x		x	x
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és traumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkézség	x			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

KLIMIKAI ALAPOZÓ ISMERETEK

162 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/

A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
Népegészségügy
Környezet egészségügy
Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Belgyógyászat alapjai
Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekgyógyászat alapjai
Diagnosztikai alapjai
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

9. osztályban

ANATÓMIA-ÉLETTAN

90 óra

Anatómia – élettan alapjai, a mozgásrendszer

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

A keringés és légzés anatómiája és élettana

Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

KÓRTAN

36 óra

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS

36 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE szemléletű állapotfelmérés

Risztó panaszok és tünetekes teendők reakcióképes beteg esetén.

A: a légútak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.

Légúti idegentest eltávolítása

Eszköz nélküli légútbiztosítás

Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)

B: a légzés megítélése.

Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.

A sokk jeleinek felismerése.

D: az eszmélet, és tudat megítélése

Görcsroham felismerése ellátása

Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.

E: egész test, egész eset megítélése.

Lehülés elleni védelem

Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése

Az állapotváltozás nyomon követése

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.

A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
D: az eszméletlen beteg ellátása.
E: egész test, egész eset megítélése.
Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
Sebellátás (fedőkötések).
Vérzések ellátása
Amputátum kezelés
Rándulás, ficam, törés ellátása.
Termikus traumák ellátása.
Elektromos balesetek.
Tömeges balesetek, katasztrófák.
Mérgezések.
A mérge fogalma, behatolási kapuk.
A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.
Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))
A témakör részletes kifejtése.

Az Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört csoportbontásban kell oktatni.

A képzés helyszíne: szaktanterem,

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjátás		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI SZAKISMERETEK

129 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

11. osztályban

BELGYÓGYÁSZAT

(11. osztályban 36 óra és 12. osztályban 31 óra)

67 óra

Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgáló módszerek.
Kardiológia. Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Légző rendszer kórfolyamatai.
Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

Gasztroenterológia és nefrológia alapjai

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Haematológia, immunológia, reumatológia alapjai

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladáshoz vezető betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

Neurológia és pszichiátria alapjai

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

12. osztályban

SEBÉSZET ÉS TRAUMATOLÓGIA

31 óra

Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrektív műtétek.
A mellkas sebészete.
A tüdő sebészete.
A szív sebészete.
A has sebészete.
A gyomor és nyombél sebészete.
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
A vastagbél és végbél sebészete.
Máj és az epeutak sebészete.
A lép sebészete.
Méh és függelékeinek sebészete.
A vese és a húgyutak sebészete.
A hasfal sebészete.
A végtagok traumatológiai ellátása.
A vállöv és felső végtag sérülései.
A medence sérülései.
Az alsóvégtagok sérülései.
A végtagok keringési zavarainak sebészete.
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
Császármetszés.
Méhén kívüli terhesség

GYERMEKGYÓGYÁSZAT

31 óra

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
Újszülöttkori anoxia.
Szülési sérülések.
Az újszülött vérzéses betegségei.
Kóros újszülöttkori sárgaság.
Az újszülött fertőző betegségei.
Fejlődési rendellenességek.
A hirtelen csecsemő halál.
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
Az orr- és garatüreg betegségei.
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
A tüdő betegségei.
A szív betegségei.
A gyomor és a belek betegségei.
Anyagcsere betegségek.
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
Gyermekkori vesebetegségek. Heveny fertőző betegség. Hiánybetegségek.
Mérgezők gyermekkorban A témakör részletes kifejtése

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A képzés javasolt helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK

72 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
Szakmai jogi és etikai ismeretek
Pszichológia alapjai
Pedagógia alapjai
Eü. ellátórendszer
Népegészségügy
Környezet egészségügy
Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Kommunikáció
Speciális kommunikáció
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápoláslélektan
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Belgyógyászat alapjai
Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekgyógyászat alapjai
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

Témakörök

10. osztályban:

DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK

72 óra

Diagnosztika alapjai tananyagegység

Diagnosztikai alapfogalmak
Auto-, hetero anamnézis
Objektív tünet, szubjektív panasz
Tünet, tünet együttes

Diagnózis

Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek

Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában

A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai

Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek

Testtömeg-

Testmagasság-

Testarány-

Testkörfogat mérés.

Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.

Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

Labordiagnosztikai alapismeretek tananyagegység

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

Képalkotó diagnosztika alapjai tananyagegység

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

Terápiás alapismeretek tananyagegység

Terápia,
Tüneti-támogató terápia,
Supportív terápia,
Palliatív terápia,
Komfort terápia,
Aspecifikus-, specifikus terápia.
Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:
Konzervatív terápia,
Műtéti terápia,
Dietoterápia,
Fizioterápia,
Pszichoterápia.
Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.
A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.
A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.
Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.
A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.
A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-
kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés,
hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS,
alternatív medicina módszerei).
A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.
A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.
A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.
A lázcsillapítás indikációi, módszerei.
A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.
A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.
Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.
A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.
A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Gyógyszertan alapjai tananyagegység

Gyógyszertani alapfogalmak.
Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.
Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
Gyógyszerformák és jellemzőik.
Gyógyszerbejuttatási módok és jellemzőik.
Gyógyszeradagok kiszámítása.
Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok,
mértékegységek).
Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.
A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszertervezés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.2.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések	x			
8.3.	Anyagminták azonosítása	x			

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI GYAKORLATOK

255 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A gyakorlat keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek
Szociológiai alapismeretek
Pszichológia alapjai
Pedagógia alapjai
Eü. ellátórendszer
Népegészségügy
Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Kommunikáció
Speciális kommunikáció
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápoláslélektan
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Belgyógyászat alapjai
Sebészet és traumatológia alapjai

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Gyermekgyógyászat alapjai
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek

Témakörök (11. és 12. osztályban évközi gyakorlat)

Belgyógyászat gyakorlat

(78 óra+51 óra) 129 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok.
A beteg kültakarójának a megfigyelése.
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
Vérvétel.
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
A megfigyelések dokumentálása.
Betegvizsgálat megfigyelése.
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Terápiás beavatkozások megfigyelése.
Ellátási folyamat kísérése.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Sebészet, traumatológia gyakorlat

(42 óra+42 óra) 84 óra

Sebészet gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sebellátás.
Kötözésben segédkezés.
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
Sebváladékok megfigyelése.
Drének megfigyelése.
Műtétek.
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia gyakorlat

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyzetétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat

42 óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
Szoptatás és táplálás.
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
Testtömeg és testarányok mérése.
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
Gyermekosztályos gyakorlat.
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
Érzékszervek működésének megfigyelése.
Köhögés és köpet megfigyelése.
Hányás és hányadék megfigyelése.
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
Pihenés feltételeinek biztosítása.
Beteg környezetének higiéniája.
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
Előkészítés vizizhez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása. Kapcsolat a szülővel.

A gyakorlat helyszíne:

Belgyógyászati osztály
Sebészeti osztály
Traumatológia
Csecsemő és gyermekosztály

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

A gyakorlat értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11635-16 azonosító számú
Egészségügyi asszisztensi feladatok megnevezésű szakmai
követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11635-16 azonosító számú **Egészségügyi asszisztensi feladatok** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata
FELADATOK		
Részt vesz a járóbeteg szakellátásban	x	x
Betegedukációt végez		x
Beteget fogad, irányít, ismeri és alkalmazza a betegosztályozás szabályait	x	x
Sürgősségi eseteket felismer, orvost hív, szükség esetén elsősegélyt nyújt		x
Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozicionál		x
A laboratóriumi mintavételi- és tárolási szabályokat ismeri és alkalmazza	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
Egészségügyi törvény és az egészségügyi ellátásra vonatkozó hatályos jogszabályok, finanszírozás	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance		x
Asszisztálás és segédkezés vizsgálatoknál		x
Betegfelvétel, betegirányítás		x
Betegmegfigyelés, betegbiztonság		x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Informatikai eszközök használata	x	x
Szakmai nyelvű íráskészség és beszédkészség	x	x
Betegelőkészítés vizsgálatokhoz		x
Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után		x
Betegbiztonság megteremtése		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Felelősségtudat		x
Önállóság		x
Precizitás	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Empatikus készség		x
Kapcsolatteremtő készség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Ismeret helyén való alkalmazása	x	x
Helyzetfelismerés		x
Gyakorlatias feladatértékelés		x

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENSI FELADATOK

283 óra

9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság

Egészségügyi alapismeretek

Ápolástan-gondozástan

Klinikumi szakismeretek

RÉSZTANTÁRGYAK

9. osztályban:

DOKUMENTÁCIÓS FELADATOK

36 óra

A járóbeteg-ellátás és háziiorvosi dokumentáció

A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai

Betegelőjegyzés

Betegirányítás, betegosztályozás szabályai

Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai

Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések

Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai

Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése

Betegmegfigyelés dokumentálás

Táppénzjelentés, nyilvántartás

Táppénzes napló vezetése

Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása

Járóbeteg adatok elemzése

Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése

Betegforgalmi adatok

BNO, FNO rendszere

Statisztikai adatok nyilvántartása

Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása

Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek

A dokumentáció archiválása

Betegátadás dokumentálása

Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)

Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)

Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz

Betegszállítás, mentőhívás, Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

Csoportbontásban tanítandó!

PREVENCIÓ **36 óra**

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése
Kampányok
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók
A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása
Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS - ÖNISMERET **36 óra**

Személyiségelméletek
Pszichés problémák és személyiségzavarok
Személyiségfejlesztés lehetőségei
Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései
Az együttműködést nehezítő tényezők
Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák
Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás
Empátia gyakorlatok
Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése
Az énkép (Johari-ablak)
Szerepek és a szereptanulás folyamata
Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok
Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk
Önismereti gyakorlatok
A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben
Esetmegbeszélés szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása;
rekreációs lehetőségek

Csoportbontásban tanítandó!

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENSI FELADATOK **108 óra**

10. osztályban:

Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál tananyagegység *72 óra*

Diagnózis felállításhoz *szükséges* fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai
Diagnózis felállításához szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen
Kardiológiai vizsgáló módszerek
Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei
Reumatológiai vizsgáló módszerek
Sérülések, bántalmazások jelei
Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai
Csípőficam szűrése
Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
Szülészeti vizsgálatok
A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana
Laboratóriumi vizsgálatok
Légzésfunkciós vizsgálat
Testváladékok vételének szabályai, protokollok
Testváladék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének,
tárolásának szabályai

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területen tananyagegység *18 óra*

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

Genetikai eredetű megbetegedések

Parazitás fertőzések, betegségek

Daganatos elváltozások

Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség

Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek

Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei

Szemészeti vizsgáló módszerek

Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Betegtájékoztató specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során-

Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen tananyagegység *18 óra*

A fül betegségei

Az orr és melléküregeinek betegségei

A gége betegségei

Fül- orr- gévészeti vizsgáló módszerek

A hallás vizsgálatának módszerei

Idegen test eltávolítás

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen

Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során

Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

11. osztályban:

Asszisztensi feladatok urológiai területen tananyagegység 18 óra

Urológiai vizsgáló módszerek, Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Diagnosztikus tesztek alkalmazása
Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;
Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen tananyagegység 18 óra

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)
Vérzési rendellenességek
Menopausa
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után
Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

12. osztályban:

Asszisztensi feladatok neurológia és pszichiátria területen tananyagegység 16 óra

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok
Neurológia vizsgáló módszerek
Pszichiátriai vizsgáló módszerek
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai
Mintavétel szabályai, protokollok;
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

Rehabilitáció tananyagegység 15 óra

A rehabilitáció és formái
A rehabilitáció területei
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv
Rehabilitációs team működése
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,
Betegedukáció
Rehabilitációs intézetek
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban
Lakóközösségi rehabilitáció

A képzés helyszíne: szaktanterem

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A Dokumentációs feladatok és a Személyiség fejlesztés önismeret témakör csoportbontásban valósuljon meg!

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	szemköléltetés	x			
3.	szerepjáték		x		
4.	kiselőadás	x			
5.	gyakoroltatás		x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTÁLÁS GYAKORLATA

170 óra

9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A járóbeteg szakrendelés területeinek és az ott folyó munkának a megismerése. A tantárgy tanításának végső célja, hogy a képzésben résztvevők a végzettséggel megszerezhető kompetenciákat teljes egészében elsajátítsák.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Ápolástan-gondozástan
Klinikumi szakismeretek
Egészségügyi asszisztensi feladatok

Témakörök

10. osztályban:

Gondozás

18 óra

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen

Gondozás folyamata

Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről

Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában

Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő-önsegítő klubok működéséről

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Betegforgalom szervezése

A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról

Gondozásra behívás, gondozásba vétel

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

Diagnosztikai gyakorlatok

18 óra

Laboratórium

A laboratórium munkájának, működésének megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása, Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatós, minta levétele
Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása
Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele
Vizsgálati minták kezelésének szabályai
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése
Labor minták elszállításának megszervezése
Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése
Különböző vizsgálatok elvégzése gyorsesztekkel
Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete, Adatok dokumentálása

11. osztályban:

Betegirányítás

21 óra

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító
A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival
Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése
Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció
Betegelőjegyzés, regisztráció végzése
Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése
Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása
Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről
Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása
Akadályozott személyeket segít
Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése
Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban
Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése
Adatrögzítés, tárolás, archiválás
Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

Szakrendelések

26 óra

Belgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Betegforgalom szervezése, Betegbiztonság megteremtése
Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően

Beteg felkészítése a vizsgálatokra

Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál

Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása

A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében

Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után

Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;

Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)

Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása

EKG készítés, dokumentálás

Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)

Vércukormérés, dokumentálás

Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Részvétel diétás tanácsadáson

Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről

Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről

Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben

Táppénzbevéttel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése

Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban

A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

Diagnosztikai gyakorlatok

25 óra

Képződiagnosztika

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Betegek és dolgozók sugárvédelme

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Doziméter használata
Digitális RTG készítésének megfigyelése,
Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése
Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése
Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése
Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz
Képpalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél
Eszközök használat utáni fertőtlenítése
Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése, Képarchiválási módszerek megfigyelése

12. osztályban:

Szakrendelések

62 óra

Sebészeti profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése
Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata
Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
Segédkezés a gyógyszerbevitelben
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
Különböző testváladékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint
Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz
Segédkezés sebellátásnál
Segédkezés különböző kötözéseknél
Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása
Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések
Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál
Varrat- és kapocsszedés megfigyelése
Asszisztálás szto ma ellátásnál
Sebváladékok megfigyelése
Segédkezés sebváladék vételénél
Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés
Csonttörések ellátásában való segédkezés

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Aszeptikus környezet megteremtése
Vértelen repozícióban közreműködés
Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés
Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás
Közreműködés gipsz felhelyezésében
Fájdalomcsillapításban való közreműködés
Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata
Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Betegforgalom szervezése
Betegbiztonság megteremtése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz
Segédkezés a gyógyszerbevitelben
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében
Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz
Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra
Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése
Anamnézis felvételében való közreműködés
Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése
Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében
Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseken
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben. Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Betegszállítás megrendelése
Számítógépes célprogramok használata
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése
Egészségügyi kódrendszerek ismerete. Adatok dokumentálása

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratú idejének ellenőrzése, dokumentálása
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása
Betegforgalom szervezése
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint
Cytológiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja
Vizeletvizsgálat elvégzése gyorstesztel
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben
Vizsgálatkérő lapok kitöltése
Tájékoztató a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről
Számítógépes célprogramok használata, Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

A gyakorlat helyszíne

Betegirányítás: rendelő- és gondozóintézet betegfelvétele, kartonozó
Szakrendelések: Belgyógyászat, Sebészet profil, Pszichiátria, Nőgyógyászat
Diagnosztika gyakorlat: Tanterem, Laboratórium, Képző osztályok
Gondozás: Tanterem, Gondozó és rehabilitációs szakrendelések

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	irányított feladatmegoldás	x			

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

		egyéni	csopord- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			

A gyakorlat értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

AZ 5/ 13. OSZTÁLYBAN TANÍTOTT TÁRGYAK TEMATIKÁJA
A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás II.	
FELADATOK	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

FOGLALKOZTATÁS II.

15,5 óra

13. és 14. évfolyamon megszerezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Témakörök

Munkajogi alapismeretek

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).
Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskereső részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A képzés helyszín: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

**A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A **11498-12** azonosító számú **Foglalkoztatás I.** (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás I.	
FELADATOK	
Idegen nyelven:	
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

FOGLALKOZTATÁS I.

62 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

Témakörök

Nyelvtani rendszerezés 1

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismélik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókinccset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

Munkavállalói szókinccs

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A képzés helyszíne: az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11151-16 azonosító számú
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél megnevezésű
szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11151-16 azonosító számú **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Diagnosztikus és terápiás szakismeretek	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	Klinikai gyakorlat
FELADATOK			
Fizikális vizsgálatok kivitelezésénél segédkezik, érzékszervi vizsgálatoknál közreműködik	x	x	x
Betegmegfigyelő monitort alkalmaz (EKG, pulzus, szaturáció, légzés, vérnyomás, testhőmérséklet)	x	x	x
Nem várt eseményeket felismeri, jelzi	x	x	x
Laboratóriumi diagnosztika céljából mintát (vér, vizelet, testváladék) vesz, laboratóriumi mintákat szállításra előkészít	x	x	x
Terheléses EKG vizsgálatnál közreműködik	x		x
Előkészít és felkészíti a beteget EEG, EMG, ENG vizsgálatra	x		x
Előkészít és felkészíti a beteget légzésfunkciós vizsgálatra	x		x
Előkészíti és felkészíti a beteget natív és kontrasztanyagossal képalkotó vizsgálatokhoz (RTG, UH, CT, MR, PET, oszteodezintometria, mammográfia, szcintigráfia)	x		x
Előkészít és felkészíti a beteget endoszkópos beavatkozásokhoz	x		x
Előkészíti és felkészíti a beteget diagnosztikus és terápiás punkciós vizsgálatokhoz (mellkaspunkció, haspunkció, lumbálpunkció, cysterna, sternum punkció, ízületi punkciók, tályog punkció)	x	x	x
Előkészíti és felkészíti a beteget tübipopsziás beavatkozásokhoz, mintavételhez	x		x
Közreműködik a beteg műtéti előkészítésében és postoperatív ellátásában	x		x
Előkészíti és felkészíti a beteget szülészeti -nőgyógyászati vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz	x	x	x
Előkészít gyógyszereléshez, orvos utasítására enterális gyógyszerelést végez	x	x	x
Előkészít infúziós terápiához, infúziót gyógyszer nélkül folyadékpótlásra beköt	x	x	x
Előkészít transzfúziós terápiához		x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Előkészít oxigénterápiához és alkalmazza azt	x	x	x
Inhalációs kezelésnél közreműködik	x	x	x
Légúti váladékot eltávolít		x	x
Légzőtorna kivitelezésben közreműködik		x	x
Közreműködik az enterális mesterséges táplálásnál		x	x
Közreműködik a fertőző betegek izolálásánál, részt vesz a fertőző betegek ellátásában		x	x
Közreműködik a hospice team munkájában	x		x
Dokumentációt vezet	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK			
Ápolástan	x	x	x
Az ápolás elmélete és gyakorlata	x	x	x
Diagnosztikai alapok	x	x	x
Biokémia	x	x	x
Biofizika	x	x	x
Invazív beavatkozások alapjai	x	x	x
Klinikai laboratóriumi alapok	x	x	x
Mikrobiológia	x	x	x
Elektrofiziológiai alapok	x	x	x
Radiológiai alapok	x	x	x
Terápiás alapok	x	x	x
Belgyógyászat	x	x	x
Sebészet	x	x	x
Urológia	x	x	x
Szemészet	x	x	x
Fül-orr-gégészet	x	x	x
Bőrgyógyászat	x	x	x
Szülészeti-nőgyógyászat	x	x	x
Gyógyszertan	x	x	x
Dietetika	x	x	x
Ápoláslélektan	x	x	x
Etika, szakmai etika	x	x	x
Munkavédelem, tűzvédelem	x	x	x
Környezetvédelem	x	x	x
Kórházhigiéne	x	x	x
Dokumentáció	x	x	x
Hospice ismeretek	x		x
Fertőző betegek ellátása		x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Szakmai nyelvezetű íráskészség	x	x	x
Szakmai olvasott és hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszéd-készség	x	x	x
Beavatkozások eszközeinek használata	x	x	x
Oktatástechnikai, szemléltető eszközök használata	x	x	x
Gyógyászati segédeszközök használata	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Deklaratív tudás, procedurális tudás	x	x	x
Felelősségtudat	x	x	x
Megbízhatóság	x	x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Empatikus készség	x	x	x
Határozottság	x	x	x
Konfliktusmegoldó készség	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Problémaelemzés/feltárás, problémamegoldás	x	x	x
Logikus gondolkodás	x	x	x
Információgyűjtés	x	x	x

DIAGNOSZTIKUS ÉS TERÁPIÁS SZAKISMERETEK

108,5 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes kompetenciájának megfelelő fizikális és egyszerű eszközös betegvizsgálatok kivitelezésére, az észlelt élettani és kóros elváltozások alapján dönteni az azonnali és halasztható teendőkről. Ismerje a különböző laboratóriumi, radiológiai, invazív diagnosztikai vizsgálatok jelentőségét diagnosztikus értékük függvényében. Legyen képes előkészítési feladatait elvégezni. Ismerje a betegellátás során alkalmazható terápiai módszerek és beavatkozások klinikai és ápolásszakmai standardjait, algoritmusait, melyeket készség szintjén tudjon alkalmazni a modul elsajátítása után.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kémia, fizika, ápolástan-gondozástan, klinikai ismeretek

RÉSZTANTÁRGYAK

Biofizika - biokémia

15,5 óra

Az emberi szervezet élettani működésének biofizikai alapfolyamatai.

Inger, ingerület, ingerelhetőség, a szenzoros működés tulajdonságai.

Mozgás, helyváltoztatás, izomműködés. Légzés (mechanika, gázcsere, nyomásviszonyok, felületi feszültség).

Keringés (szívműködés, szisztole-disztole, szívmunka, vérnyomás, folyadék-véráramlás).

Látás (optikai alapok, akkomodáció, fotoreceptorok, fényérzékelés, látómező).

Hallás (hallásmélet, audiometria).

Az élőszervezet építőanyagainak és biokémiai alapfolyamatainak jellemzői, élettani szerepe.

Bioelemek és biomolekulák.

Fehérjék jellemzői, csoportjai, szerkezete.

A hemoglobin szerkezete, jellemzői.

Aminosavak csoportosítása, anyagcsere folyamatainak jellemzői.

Az emberi szervezet nitrogén anyagcsereje, karbamid szintézise.

Szénhidrátok jellemzői, csoportjai (mono-oligo-poliszacharidok) jellemzői.

A glukóz oxidációja és szintézise.

Lipidek jellemzői, csoportosításuk, lipid anyagcsere folyamata, módszerei.

Enzimek és működésük.

A homeosztázis fogalma, alkotói, élettani jellemzői, diagnosztikai módszerei.

Gyógyszertan

31 óra

A gyógyszeres tan alapismeretek ismétlése, rendszerezése.

A leggyakrabban alkalmazott gyógyszerterápiák csoportosításuk, hatásmechanizmusuk, főbb alkalmazási indikációik, fontosabb kontraindikációik,

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

adagolásuk specialitásai, leggyakoribb mellékhatásai, túladagolásuk tünetei és a gyógyszer alkalmazásának ápolói vonatkozásai alapján.

Vérnyomáscsökkentők.

Antiarrhythmiaszerek.

Szívelégtelenségben alkalmazott szerek (vasodilatátorok, inotropszerek, szimpatomimetikumok).

Diuretikumok.

Véralvadásra ható szerek (thrombocyt-aggregáció gátlók, anticoagulánsok, fibrinolitikumok, K-vitamin antagonisták).

Gyomor-bélrendszerre ható szerek (savszekrécióra, bélmotilitásra, epeszekrécióra ható szerek).

A légzőrendszerre ható szerek (hörgtágítók, nyákoldók, köptetők).

Altatók, nyugtatók.

Antidepresszánsok, Neuroleptikumok.

Általános érzéstelenítők.

Opioid analgetikumok. Antiepileptikumok.

Antidiabetikumok.

Kortikoszteroidok.

Nem szteroid gyulladáscsökkentők.

Antibakteriális szerek.

Az enterális gyógyszerbejuttatás.

Módjai, jellemzői, a gyógyszer hatásmechanizmusát befolyásoló tényezők.

Az enterálisan bejuttatható gyógyszerformák, jellemzői, adagolásának kiszámítási módjai.

Az enterális gyógyszerelés lehetséges hibái, mellékhatásai, szövődményei. Az injekciós fogalma, célja, módjai.

Az egyes bejuttatási módok előnye-hátránya.

A hatásmechanizmust befolyásoló tényezők.

Adagok kiszámításának szabályai (inzulin, heparin).

Az infúziós terápia fogalma, célja, módjai, jellemzői.

Az infúziós oldatok csoportosítása, jellemzői, hatás-mellékhatás.

Az infúzió adagolás számítási módszerei.

Az infúziós terápia lehetséges szövődményei.

Az inhalációs terápia fogalma, célja, kivitelezésének indikációi-kontraindikációi.

Leggyakrabban alkalmazott inhalációs terápiai módok (kompresszoros, ultrahangos porlasztás, nebulizálás, párasítás, adagoló spray, turbuhaler, discus, gépi porlasztók).

Az egyes módszerek alkalmazási eszközeinek jellemzői, az alkalmazás előnyei-hátrányai.

Az inhalációs terápia során alkalmazott leggyakoribb gyógyszerkészítmények és jellemzői.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápiák alkalmazása során.

Gyógyszeres terápiák során előforduló nem várt hatások és azok ápolói szintű ellátása.

A gyógyszertervésztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

Vizsgálatok

31 óra

Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat tananyagegység

A betegvizsgálat, megfigyelés szerepe, helye, jelentősége a betegellátásban.

Az ápolói észlelés és felismerés jelentősége a betegellátásban.

Kommunikációs szempontok és technikák betegvizsgálat során.

A betegvizsgálat higiénés szabályai.

Az elsődleges, gyors állapotfelmérés AVPU, A-B-C-D-E algoritmus, azonnali beavatkozást igénylő állapotok.

Részletes betegvizsgálat.

A betegvizsgálat környezeti, tárgyi és személyi feltételei, szabályai.

Jelen panaszok kikérdezésének algoritmusai.

Az anamnézis fogalma, típusai, felvételének szempontjai.

A fizikális belgyógyászati vizsgálatok alapszerei.

A betegmegtekintés szempontjai a kültakaró, testtájak, testalkat, testarányok, élettanitól eltérő változásai, azok értelmezése.

Tapintás módszerei, szempontjai (testfelszín, hőmérséklet, pulzus, oedemák, nyirokcsomók, pajzsmirigy, alaki deformitások, has tapintása, az élettanitól eltérő elváltozások értelmezése).

A kopogtatás módszertani alapjai (alaphangok és azokat befolyásoló tényezők).

Leggyakoribb kóros kopogtatási hangok és jellemzőik.

A szív működés, légzés, bél működés hallgatóság kivitelezésének módszertana, kóros hallgatósági hangok és jellemzőik.

Ütögetés módszerei, szempontjai, diagnosztikai jelentősége.

A has fizikális vizsgálatának módszertana, a kóros eltérések értelmezése.

A fájdalom vizsgálatának, megfigyelésének szempontjai, módszertana.

Neurológiai fizikális vizsgálatmódszerek.

Traumatológiai beteg fizikális vizsgálatának módszere.

Sérülések, bántalmazások jelei.

A hallás fizikális vizsgálatának módszerei (hallás vizsgálata, otoszkópia).

A látás fizikális vizsgálatának módszerei (látás vizsgálat, szemfenék vizsgálat, látótér vizsgálat).

Bőrgyógyászati vizsgálati módszerek, az elemi bőrjelenségek csoportosítása, típusai, jellemzői.

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai.

Pszichiátriai beteg vizsgálatának specialitásai.

A szülészeti-nőgyógyászati vizsgálat specialitásai.

Az anamnézis specialitásai.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének ápolói feladatai.

A vizsgálat menete. Megtekintés, feltárás.

Citológiai vizsgálat menete.

Kolposzkópos vizsgálat menete.

Bimanuális vizsgálat.

Ápolói feladatok vizsgálat után.

Kisgyermek vizsgálatának specialitásai, nehézségei.

A vizsgálati státusz leírásának szempontjai.

A betegvizsgálat dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozásai.

Eszközös vizsgálatok tananyagegység

Az optimális diagnosztikai módszer megválasztásának szempontjai, allokációs elméletei, döntési algoritmusai.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Az eszközös diagnosztikai vizsgáló módszerek csoportosítása.

EKG diagnosztika.

Az EKG kivitelezésének ápolói feladatai.

Az EKG analízis ápolói kompetenciái, életveszélyes EKG eltérések.

A terheléses EKG fogalma, lényege, indikációja-kontraindikációja.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének specialitásai.

A vizsgálat algoritmusai, célértékek, a vizsgálat megszakításának indikációi.

Ápolói feladatok a vizsgálat előtt, alatt, után.

A Holter EKG lényege, alkalmazásának indikációja, diagnosztikus jelentősége, a beteg előkészítés és oktatás szempontjai.

Beteg monitorozás fogalma, célja.

A beteg megfigyelő monitorok jellemzői, fő funkciói (riasztás, programozhatóság, memória).

Az EKG monitorozás módjai, alkalmazásának specialitásai.

A pulzoximetria működési alapjai, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.

A pulzus, légzés monitorozása, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.

A vérnyomás monitorozásának szabályai, a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségek.

A testhőmérséklet monitorozásának alapjai, alkalmazásának praktikumai a mért értékek értelmezése, hiba lehetőségei.

A monitorok kezelésének, tisztításának szabályai, módszerei.

Az EEG vizsgálat anatómiai, élettani alapjai.

Az EEG vizsgálati módszerei, ápolói feladatok a különböző vizsgálatoknál.

Az EMG, ENG vizsgálat lényege, alkalmazásának indikációi, ápolói feladatai.

Légzésfunkciós vizsgálat.

A vizsgálat lényege, indikációja.

A vizsgált paraméterek (vitálkapacitás, reziduális volumen, FEV₁, FIV, Tieffenau index, FEF₂₅₋₇₅/MEF₂₅₋₇₅) élettani értelmezése és értéktartományai.

A beteg előkészítés ápolói feladatai, specialitásai.

A vizsgálat algoritmusai.

Képalkotó vizsgálatok.

Az ultrahang fizikai jellemzői, diagnosztikai alkalmazásának típusai.

Az ultrahang vizsgálat lényege, alkalmazásának indikációi, típusai.

A beteg előkészítés specialitásai különböző UH vizsgálatokhoz a különböző UH vizsgálatok ápolói feladatai.

A Doppler vizsgálat lényege, indikációi, típusai.

Speciális UH vizsgálatok (transoesophagialis, rectalis, vaginalis).

A röntgendiagnosztika fizikai alapjai, alkalmazásának módjai, hatásai.

Röntgen vizsgálatok lényege, indikációi, típusai.

Natív röntgen vizsgálatok típusai, ápolói feladatai.

A kontrasztanyagot röntgen vizsgálatok típusai, ápolói feladatai.

Angiográfiás vizsgálatok típusai, a beavatkozás ápolói feladatai.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

CT vizsgálat lényege, indikációi-kontraindikációi, típusai, a különböző vizsgálatok ápolói feladatai.

Az MRI vizsgálat fizikai alapjai. Az MR vizsgálat lényege, indikációi-kontraindikációi, típusai, ápolói feladatai.

A kontrasztanyagok alkalmazásának veszélyei (acut veseelégtelenség, allergia).

PET vizsgálat lényege, indikációi, ápolói feladatai.

Osteodenzitometria lényege, indikációi, ápolói feladatai.

Mammográfia lényege, indikációi, ápolói feladatai, a páciens oktatás specialitásai.

Izotóp-diagnosztikai módszerek fizikai jellemzői.

A nukleáris medicina vizsgáló módszerei, izotóp vizsgálatok.

A csont-, vese-, szívizom-, tüdő-, és pajzsmirigy scintigráfia lényege, indikációi-kontraindikációi, ápolói feladatai, az izotóp vizsgálat veszélyei.

Képpalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nők esetében.

Az endoszkópos vizsgálatok elméleti alapjai, céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok – emésztőrendszer felső és alsó szakaszának endoscopos vizsgálata, bronchosopia, cystoscopia.

Diagnosztikus célú punkciók elméleti alapjai céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok - mellkas punkció hascsapolás, lumbálpunkció, ciszterna punkció, ízületi punkció, tályog punkció, diagnosztikus célú peritoneális lavage.

Tű biopsziák elméleti alapjai, céljai, az egyes beavatkozásokhoz kapcsolódó ápolói feladatok – máj-, vese-, pajzsmirigy-, emlő biopszia, az UH és CT vezérelt biopszia elméleti alapjai.

A vizsgálati minták kezelésének szabályai.

A betegbiztonság és dolgozói biztonság fenntartásának szempontjai diagnosztikus vizsgálatoknál.

A diagnosztikus beavatkozások dokumentálásának jogi és minőségirányítási aspektusai.

BETEGELLÁTÁS

Perioperatív ellátás

31 óra

15,5 óra

A műtét fogalma, típusai, céljai, indikációi.

Az aneszteziológia fogalma, célja, feladatai.

A műtéti előkészítés célja, jelentősége.

A preoperatív kivizsgálás célja, algoritmusa.

A műtéti és aneszteziológia rizikó megítélésre alkalmazott score-ok.

Ápolói feladatok a preoperatív kivizsgálás során.

Ápolói feladatok specialitásai sürgős műtéti indikáció esetén.

Az aneszteziológiai módszerek és jellemzőik.

A helyi érzéstelenítés hatásmechanizmusa, indikációi, szövődményei.

Epidurális, spinális érzéstelenítés lényege, indikációi, szövődményei.

Az általános érzéstelenítés, a narkózis fogalma, feladata, indikációk.

Módszerek, narkózis elmélete, stádiumai.

A beteg megfigyelés, monitorozás anesztézia alatt.

A beteg pszichés és szomatikus műtéti előkészítésének ápolói feladatai.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A premedicatio alkalmazás lényege, indikációja, ápolói feladatai.
Beteg átadás és átvétel helye, módszere az ápolási folyamatban, dokumentáció.
Műtött beteg postoperatív ellátásának, fogadásának lehetséges helyei, feladatai.
Műtött beteg fogadásának, megfigyelésének, ápolásának specialitásai.
A loco-regionális anesztéziában részesülő betegek ápolási szükségletei.
Altatott beteg megfigyelésének, ápolásának specialitásai.
A narkózis és a műtét hatása a beteg homeosztázisára.
Invazív eszközök, drainek, műtéti seb kezelésének, gondozásának ápolói feladatai.
A postoperatív fájdalom jellemzői, megfigyelése, mérése, fájdalomcsillapítási módjai és azok ápolási specialitásai.
A korai postoperatív szak rizikó tényezői, megelőzésük ápolói feladatai.
A postoperatív szak dokumentálásának ápolási vonatkozásai.

Hospice ellátás

15,5 óra

A hospice fogalma, alapelvei
A halál és a haldoklás kérdései a társadalomban
A haldokló beteg jogai
A haldoklás szakaszai
A haldokló pszichés gondozása, a család támogatása
A gyász lélektana, a normál gyász lefolyása
A komplikált gyász típusai
Segítség a gyászban
A hospice szervezeti formái
Bentfekvő részlegek (hospice otthon és palliatív osztály)
Otthoni hospice szakellátás
Átmeneti formák
A palliatív ellátás szintjei
A hospice team tagjai és feladatai
Az ápoló feladatai a team-ben. Palliatív és szupportív terápia
A fájdalomcsillapítás alapelvei, módszerei
Egyéb tünetek és kezelésük, ápolási feladatok
Idegrendszeri tünetek. Emésztőrendszeri elváltozások, Légzőrendszer elváltozásai
Egyéb elváltozások (ödéma, lymphoedema, incontinentia, decubitus, gerincvelői kompresszió, burjánzó tumor, vészhelyzetek)
A terminális állapotban lévő betegek segítése szükségleteik kielégítésében
A méltó búcsú lehetőségei, Kapcsolattartás, segítségnyújtás, tanácsadás betegnek, hozzátartozónak

A képzés helyszíne: tanterem, szaktanterem,

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	szemléltetés			x	

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

6.	házi feladat	x			
7.	gyakorlás	x	x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel			x	
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

DIAGNOSZTIKUS ÉS TERÁPIÁS BEAVATKOZÁSOK

62 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló legyen képes az elméletben megalapozott betegvizsgálati és terápiás módszerek gyakorlatban történő adaptálására. Kompetenciájának megfelelően adaptálódjon a diagnosztikai és terápiás beavatkozásokhoz kapcsolódó feladatok önálló elvégzésére.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan-gondozástan.

Diagnosztikus-terápiás szakismeretek. Klinikai ismeretek.

Témakörök

Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz tananyagegység

7.75 óra

Vérvétel:

Előkészítés vérvételhez.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése vérvételhez.

Zárt rendszerű vérvétel, a beavatkozás algoritmus szerinti gyakorlása fantomon vénapunkcióval.

Zárt rendszerű vérvétel gyakorlása perifériás vénakanülből.

Zárt rendszerű vérvétel kivitelezése mikrobiológiai vizsgálat (haemokultúra) céljából.

Point of care tesztek alkalmazása (vércukor, inr, troponin, d dimer).

Vérminta előkészítése szállításra, speciális szállításra.

Vizelet mintavétel:

Vizelet mintavétel mikrobiológiai vizsgálat céljából.

Vizelet mintavételi eljárások technikai katéteres betegnél.

Előkészítés vizeletgyűjtéshez.

Széketvizsgálatokhoz történő mintavétel előkészítése, kivitelezése, minta szállításra történő előkészítése.

Köpet, hányadék, torokváladék, sebváladék, hüvelyváladék vizsgálataihoz történő mintavétel előkészítése, kivitelezése és a minta előkészítése szállításra.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál tananyagegység

7,75 óra

EKG vizsgálat ápolói feladatainak gyakorlása.

A környezet előkészítése EKG vizsgálatához.

A készülék biztonságos működőképességének ellenőrzése.

Papírcsere gyakorlása EKG készüléken.

A beteg szomatikus és pszichés előkészítése EKG vizsgálatához.

12 elvezetéses EKG készítése.

Az elkészült EKG felvétel azonosítása.

Az EKG készülék és tartozékainak fertőtlenítése, tisztítása és karbantartása.

Lehetséges hibaüzenetek felismerése, értelmezése az EKG készüléken.

Non-invazív beteg monitorozás gyakorlása.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése beteg monitorozásához.

A beteg megfigyelő monitor működőképességének ellenőrzése.

A beteg szomatikus és pszichés előkészítése beteg monitorozáshoz.

A monitorozás kivitelezése algoritmus alapján.

A monitor riasztási kritériumainak beállítása.

Az egyes paraméterek mérési gyakoriságának beállítása.

Riasztási események visszakeresése, nyomtatása a monitor memóriájából.

A monitor és tartozékainak tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

Lehetséges hibaüzenetek felismerése, értelmezése monitoron.

Szülészet-nőgyógyászati vizsgálatok ápolói feladatai.

A környezet előkészítése szülészet-nőgyógyászati vizsgálatokhoz.

A vizsgálatokhoz használt eszközök megismerése.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése a vizsgálatokhoz.

A vizsgálati minta azonosításának, kezelésének, tárolásának, szállításra való előkészítésének gyakorlása.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Mindennapos beavatkozások (mellkaspunkció, haspunkció, lumbálpunkció, cysternapunctio, sternumpunkció, ízületi punkciók, tályog punkció) ápolói feladatainak gyakorlása az alábbi szempontok szerint.

A környezet előkészítésének specialitásai a különböző vizsgálatoknál.

Az eszközök, készülékek, műszerek jellemzőinek, működésének megismerése, működőképességük megállapításának gyakorlása.

A beteg azonosításának, a különböző beavatkozásokhoz való alkalmasságának gyakorlása check listák felhasználásával.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének specialitásai az egyes vizsgálatoknál, beavatkozásoknál.

Az egyes beavatkozásokhoz szükséges eszközök előkészítésének gyakorlása.

Az egyes beavatkozások alatti ápolói feladatok begyakorlása.

A vizsgálati minták azonosításának, kezelésének, tárolásának, szállításra való előkészítésének gyakorlása.

Az egyes beavatkozások utáni ápolói feladatok és a dokumentáció végzése.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai

15,5 óra

Gyógyszerek tárolása, elrendezése gyógyszeres szekrényben FIFO, biztonsági, minőségirányítási és ápolás szakmai irányelvek alapján.

A gyógyszerelés ápolói feladatai, szabályai, higiénés és munkavédelmi szempontjai.

Ápolói feladatok gyógyszerelés előtt (felmérés, betegoktatás).

Előkészítés gyógyszereléshez.

Gyógyszerelés kivitelezése írásban elrendelt orvosi utasítás alapján az elrendelt készítmény azonosításának gyakorlása.

A beteg azonosítás gyakorlása az előírt szempontok szerint.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése per orális gyógyszereléshez.

Per orális gyógyszer beadás algoritmus szerinti kivitelezése.

A környezet, a beteg pszichés és szomatikus előkészítése rectális gyógyszereléshez.

Rectális gyógyszer (kúp) felhelyezése algoritmus szerint.

A beteg gyógyszereléséhez kapcsolódó oktatási, felvilágosítási feladatok kivitelezése. Előkészítés intramuscularis, subcutan injekció beadásához.

Az elrendelt készítmény beadásához szükséges számítási feladatok gyakorlása.

Az elrendelt injekciós készítmény felszívásának algoritmus szerinti gyakorlása.

Intramuscularis és subcutan injekció beadásának gyakorlása.

Gyárilag elkészített injekciós készítmények beadásának gyakorlása.

Beavatkozások utáni környezetbiztonsági feladatok gyakorlása.

Az elvégzett gyógyszerelés dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál

31 óra

Előkészítés infúziós terápiához.

Az infúzió bejuttatásának formái, eszközei.

A környezet előkészítése infúziós terápiához.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének gyakorlása.

Az infúzió összeállításának algoritmus, szabályai.

Az infúziós oldat előkészítésének gyakorlása.

Az infúziós szerelék összeállításának, légtelenítésének gyakorlása.

A perifériás vénakanulálás fogalma, célja, előnye-hátránya.

Előkészítés perifériás vénakanüláláshoz.
Perifériás vénabiztosításhoz történő előkészítés gyakorlása.
A kanülök kezelésének, gondozásának szabályai.
Ápolói feladatok infúziós terápia előtt, alatt, után.
Folyadékpótlás céljából történő gyógyszer nélküli infúzió bekötésének gyakorlása.
Infúzió befejezéséhez kapcsolódó ápolói feladatok gyakorlása.
Az infúziós terápia hibalehetőségei, helyi és általános szövődményei.
Előkészítés transzfúziós terápiához.
A transzfúziós terápia fogalma, célja, módszerei.
Transzfúzió során alkalmazott vér-vérkészítmények és jellemzőik.
A vérrendelés, szállítás, tárolás ápolói feladatai.
A beteg és az eszközök előkészítésének szempontjai.
A vér-vérkészítmény előkészítése transzfúziós terápiához.
Vér-vérkészítmény bejuttatását segítő eszközök, gépek működési elvei, alkalmazásának, karbantartásának ápolói feladatai.
A környezet előkészítése transzfúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A betegmegfigyelés szempontjai transzfúzió alatt-után.
Az egyes beavatkozások utáni ápolói feladatok és a dokumentáció végzése.
A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
A dokumentáció gyakorlása. Oxigénterápia előkészítésének feladatai.
Az oxigén terápia fogalma, célja, élettani hatásai, indikáció-kontraindikáció.
Az oxigénterápia eszközei, biztonságos alkalmazásuk szabályai.
Az oxigén bejuttatásának módjai és azok hatékonysága.
Előkészítés oxigén terápiához, a megfelelő módszer és eszköz kiválasztásának szempontjai, a beteg pszichés és szomatikus előkészítése, pozicionálása.
A környezet, előkészítése oxigén terápiához.
Az oxigén terápia eszközeinek megismerése, használatba helyezésük gyakorlása.
A megfelelő áramlási sebesség megválasztásának és beállításának szempontjai.
Ápolói felelősség jelentősége oxigénterápia során. Az oxigénterápia hatékonyságának mérése, a betegmegfigyelés szempontjai.
Oxigénterápiában részesülő beteg előkészítése transzportra.
A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
A dokumentáció gyakorlása.
Az inhalációs kezelés ápolói feladatai.
Az inhalációs terápia előkészítésének algoritmusa.
Az inhalációs terápia eszközei, a megfelelő eszköz kiválasztásának szempontjai.
Az eszközök előkészítésének algoritmusa. Az eszközök használatba helyezésének gyakorlása.
A szükséges, nem gyári inhalációs oldatok számításának és elkészítésének gyakorlása.
A beteg pszichés, szomatikus előkészítése, pozicionálása.
Az inhalációs terápia kivitelezésének gyakorlása.
A betegmegfigyelés specialitásai inhalációs terápia során.
Az inhalációs terápia specialitásai gyermekkorban.
A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.
A dokumentáció gyakorlása.

A légúti váladék eltávolítása.
A légúti váladék fogalma, fokozott képződésének okai, kórélettani jelentősége.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A váladék eltávolításának módszerei (köhögtetés, leszívás, légzésfizioterápiamódszerek).

A köhögtetés ápolói feladatai a váladék megfigyelésének és kezelésének szempontjai.

A légúti leszívás módjai, eszközei, ápolói feladatai, szabályai.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítésének és a beteg oktatásának gyakorlása a légúti váladék eltávolítása céljából.

Légúti váladék eltávolításához alkalmazható eszközök megismerése.

A légúti váladék eltávolításának elősegítése tiszta tudatú betegnél.

Légúti váladék eltávolítása egyszerű légútbiztosítással ellátott eszméletlen beteg esetében.

Légúti váladék eltávolítása intubált beteg esetében.

Légúti váladék eltávolítása tracheostomával ellátott beteg esetében.

A légúti váladékkezelésnek szempontjai.

A környezet és az eszközök tisztítása, fertőtlenítése, karbantartása.

A váladék eltávolításának és a váladék jellemzőinek dokumentálása.

Légzőtorna. A légzési fizioterápia fogalma, célja, módszerei.

A légzőtorna ápoló feladatai. Részvétel légzőtorna kivitelezésében.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése légzőtornához.

A beteg oktatás és együttműködés jelentősége légzőtorna során.

Együttműködő beteg oktatása légzőtornához.

Segédkezés aktív/ passzív légzőtorna kivitelezésében.

Az enterális mesterséges táplálás módjai, a tápszerek fajtái. A tápszerek fajtái, a tápszeradagolás módjai. Az enterális mesterséges tápláláshoz használt eszközök. A táplálás lehetséges szövődményei.

A nosocomiális infekciók okai, következményei, megelőzésük lehetőségei

A fertőző beteg izolálása

A fertőző beteg ápolása

Terápiás tevékenységek higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.

Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

A TÉMAKÖRT CSOPORTBONTÁSBAN KELL TANÍTANI.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy tananyagát csoportbontásban kell feldolgozni.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

3.	megbeszélés		x	x	
4.	szemléltetés			x	
5.	házi feladat	x			
6.	gyakorlás	x	x		
7.	szimuláció		x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKAI GYAKORLAT

543 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A tanuló az elméletben elsajátított ismereteinek gyakorlatban történő adaptálásával alkalmassá válik kompetencia szintjének megfelelően a beteg vizsgálatára, a vizsgált és észlelt élettani és kóros elváltozások felismerésére, diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok elvégzésére, terápiás és ápolási beavatkozások kompetencia szintű végzésére.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan- gondozástan, Klinikumi ismertek

Diagnosztikus -terápiás szakismeretek, Diagnosztikus- terápiás beavatkozások

Témakörök

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon **108 óra**

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A belgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az anamnézis felvételének megfigyelése.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítés sternum-, mellkas-, haspunkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Segédkezés légzésfunkciós vizsgálat kivitelezésében.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikus célú csapolásokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon **80 óra**

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A sebészeti osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A sebészeti ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális sebészeti fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítés tályog-, ízületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés laparoszkópiához, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Az osztályos gyógyszerértékelés, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon **40 óra**

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A traumatológiai/ortopédiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A traumatológiai/ortopédiai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális traumatológiai/ortopédiai fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Súlyos sérültek vizsgálatának specialitásai.

Betegmozgatás, pozicionálás elvégzése, mobilizálást segítő eszközökkel.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítése radiológiai vizsgálatokhoz, a vizsgálat metodikájának megfigyelése.

Beteg előkészítés izületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés arthroscopos vizsgálatához részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Az osztályos gyógyszereltárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.

Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

A konzervatív terápiás módszerek (gipsz-rögzítés, ortézisek) megfigyelés.

Gipszelt végtagú beteg megfigyelése, a végtag vizsgálatának elvégzése.

Segédkezés extensioval rendelkező beteg ápolási folyamatában.

Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.

Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészeti - nőgyógyászati osztályon 40 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

A szülészeti-nőgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

A szülészeti-nőgyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális szülészeti-nőgyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Terhes nő fizikális vizsgálatának megfigyelése.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszereltárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Beteg előkészítés Douglas punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés laparoszkópiához, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon

40 óra

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.

Az ideggyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.

Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.

Az ideggyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.

Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.

Speciális ideggyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.

Zavart tudatú, eszméletlen beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.

Bed side vércukor mérés kivitelezése.

12 elvezetéses EKG készítése.

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.

Beteg előkészítés EEG, EMG, ENG vizsgálatokhoz.

Beteg előkészítés és megfigyelés kontrasztanyaggal végzett radiológiai vizsgálatokhoz.

Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.

Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.

Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.

Az osztályos gyógyszereltárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.

Beteg előkészítés lumbal vagy ciszterna punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.

Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátria osztályon **40 óra**

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
Pszichiátriai osztályon betartandó beteg-és dolgozóbiztonsági szabályok.
A pszichiátriai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
A pszichiátriai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Speciális pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz, beteg megfigyeléshez kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.
Zavart tudatú beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.
Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.
Segédkezés elektroconvulsiv terápia során.
Az osztályos gyógyszerárrolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
A gyógyszerelés, gyógyszer osztás speciális szabályai pszichiátriai osztályon.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Speciális pszichoterápiás foglalkozások megfigyelése.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon **40 óra**

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
A urológiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
Az anamnézis felvételének megfigyelése.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetéses EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Beteg előkészítés cystoskópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.
A beteg előkészítése natív és kontrasztanyag radiográfiai vizsgálatokhoz, a vizsgálatok metodikájának megfigyelése.
Beteg előkészítés katéterezéshez, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.
Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.
Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.
Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.
Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.
Segédkezés a különböző urológiai műtétek beteg előkészítésében, a műtött beteg fogadásához, megfigyeléséhez, ápolásához kapcsolódó ápolói feladatokban.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályokon **100 óra**

Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
A különböző kisklinikumi profilú osztályok helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
Az anamnézis felvételének specialitásai a különböző kisklinikumi területeken.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
A kisklinikumi területek speciális fizikális vizsgálataihoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.
A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.
A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Bed side vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetési EKG készítése.
Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.
Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.
Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.
Segédkezés, gyógyszerelés kivitelezésében. Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően. Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon **55 óra**

A sürgősségi osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.
Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.
Új betegek fogadásnak rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.
A sürgősségi ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.
Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.
Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.
Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.
Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.
Segédkezés POCT labordiagnosztikai vizsgálatnál, vércukor mérés kivitelezése.
12 elvezetési EKG készítése.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokron belül.

Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.

Beteg előkészítés lumbál-, has-, mellkas-, punkcióhoz, tályog-, izületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.

Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés sürgősségi transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.

A gyakorlat helyszíne

Belgyógyászati profilú osztály

Sebészeti profilú osztály

Traumatológia/ortopédia

Szülészeti-nőgyógyászati osztály

Neurológiai osztály

Pszichiátriai osztály

Urológia

Fül-orr-gégészeti, Szemészeti, Bőrgyógyászati

Sürgősségi osztály.

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	megfigyelés	x			
2.	gyakorlás	x			
3.	irányított feladat megoldás	x			
4.	megbeszélés		x		

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
1.1.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
2.3.	Utólagos szóbeli beszámoló		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
4.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			
5.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
5.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x			
5.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
5.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

A gyakorlat értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11152-16 azonosító számú
Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység megnevezésű szakmai
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11152-16 azonosító számú Egészségnevelő és – fejlesztő tevékenység megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségnevelés - egészségfejlesztés	Egészségnevelés - egészségfejlesztés gyakorlata
FELADATOK		
Prevenációs tevékenységet végez	x	x
Egészségi állapot felmérésében részt vesz	x	x
Tájékoztatást ad az egészséges életmódról és segíti a páciens, annak családját és közösségét annak elérésben	x	x
Közreműködik a beteg diétás kezelésében	x	x
Egészségfejlesztő foglalkoztatások szervezésében közreműködik	x	x
Közreműködik a védőoltásokról szóló tájékoztatásban	x	x
Részt vesz a betegek és hozzátartozóik oktatásában	x	x
Megtanítja az emlő és here önvizsgálatát	x	x
Tájékoztatást ad szűrővizsgálatokról, szűrővizsgálatok szervezésében rész vesz, koordinálja	x	x
Közreműködik a rehabilitációs team munkájában	x	x
Tájékoztatást ad a betegnek és a hozzátartozójának a rehabilitációs lehetőségekről	x	x
Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök használatára	x	x
Felvilágosítást ad a szociális gondoskodás formáiról és az otthoni szakápolás igénybevételének lehetőségeiről	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
Egészségnevelés	x	x
Egészségfejlesztő, betegségmegelőző egészségtan	x	x
Pszichológia	x	x
Pszichiátria	x	x
Szociológia	x	x
Pedagógia, oktatásmódszertan	x	x
Habilitáció - rehabilitáció	x	x
Ápoláslélektan	x	x

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Ápolásetika	x	x
Jog	x	x
Higiéné	x	x
Hospice ellátás	x	x
Közösségi ápolás	x	x
Otthonápolás, otthoni szakápolás	x	x
Szociális gondoskoldás	x	x
Gyógyászati segédeszközök	x	x
Táplálkozás-egészségtan	x	x
Dietetika	x	x
Szocializáció	x	x
Prevenció szintjei	x	x
Védőoltások	x	x
Az emlő és here önvizsgálata	x	x
Abúzusok és megelőzési lehetőségei	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvezeű íráskészség, fogalmazás írásban	x	x
Olvasott és hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Beavatkozások eszközeinek használata	x	x
Oktatástechnikai, szemléltető eszközök használata	x	x
Gyógyászati segédeszközök használata	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Empatikus készség	x	x
Kommunikációs rugalmasság	x	x
Konfliktusmegoldó készség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Problémaelezés	x	x
Logikus gondolkodás	x	x
Információgyűjtés	x	x

EGÉSZSÉGNEVELÉS – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

77,5 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Az egészségnevelés- egészségfejlesztés tantárgy célja, hogy a tanulók az egészségügyi alapismeretekre alapozva mélyítsék el az egészségneveléssel, egészségpedagógiával kapcsolatos ismereteiket, legyenek a birtokában mindannak a tudásnak, amellyel önállóan és hatékonyan tudják az egészséges és a beteg ember egészségét előmozdítani, betegségét megelőzni és rehabilitációját segíteni.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségtan

Pszichológia

Pedagógia

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Egészségügyi ellátórendszer
Népegészségügy
Egészségfejlesztés
Környezet – egészségügy
Kommunikáció
Speciális kommunikáció

RÉSZTANTÁRGYAK

Egészségnevelés

46,5 óra

Egészségnevelés tananyagegység

Az egészségnevelés alapfogalmai.

A pedagógia és egészségnevelés helye és szerepe az egészségügyi ellátó rendszerben.

Az egészségkultúra fogalma, összetevői.

Az egészségmegőrzés, egészségfejlesztés fogalma és programjai.

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei.

Az egészség fenntartása a betegség kialakulása, rizikótényezői.

Egészséges életmód összetevői.

Egészségkárosító tényezők.

Egészségtudatos magatartás.

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben.

Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása.

Az egészségnevelés módszerei, eszközei.

Az egészségnevelés szinterei, szervezeti formái.

Foglalkozások tervezése.

Primer prevenció.

Az emlő és a here önvizsgálata.

Abúzusok és megelőzése.

Szexuálhigiéné.

A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezői.

Daganatos betegségek megelőzése.

Szekunder prevenció.

Tercier prevenció.

Betegoktatás tananyagegység

Betegoktatás fogalma, célja módszerei.

Betegoktatás típusai.

Beteg és hozzátartozójának oktatási módszerei.

Krónikus betegek oktatása (diabétesz, onkológiai, nefrológiai, pulmonológiai).

Dokumentáció vezetése, beteg napló jelentősége.

Gyógyászati segédeszközök alkalmazása.

Táplálkozástan - Dietetika

15,5 óra

Táplálkozás-élettani alapismeretek.

Táplálékpiramis.

Egészséges táplálkozás.

Táplálkozási szokások.

A túlzott tápanyagbevitel következményei.

A gyermek és az idős ember táplálkozási szükséglete.

Élelmezési alapismeretek.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

Diéták fajtái elkészítési mód és tápanyagtartalom szerint.
Speciális diéták.

Rehabilitáció

31 óra

Rehabilitáció tananyagegység

Rehabilitáció, habilitáció fogalma, tartalma.
Károsodás, egészségkárosodás, fogyatékoság, rokkantság fogalma.
A rehabilitáció/habilitáció részterületei, szinterei.
A rehabilitációs rendszer működése.
Az orvosi rehabilitáció, annak módszerei, hazai intézményrendszere.
Az alkalmazott terület (mozgásszervi, kardiovaszkuláris, pszichiátria) működése, jellemzői.
Az orvosi rehabilitációhoz kapcsolódó egyéb rehabilitációs tevékenységek.
A foglalkoztatási rehabilitáció folyamata.
Életkori sajátosságok szerinti károsodások, fogyatékoságok.
Pszichiátriai károsodások alap-, és speciális ismeretei.
Neurológiai károsodások alap-, és speciális ismeretei.
Mozgásszervi károsodások alap-, és speciális ismeretei.
Kardio –pulmonalis károsodások alap-, és speciális ismeretei.

Mentálhigiéné tananyagegység

Mentálhigiéné fogalma és tárgya, területei.
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása.
Énvédő technikák.
Konfliktushelyzetek és kezelése.
Érzelmi élet egyensúlya.
Devianciák és megelőzése.
Burn-out szindróma.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	szemléltetés			x	
6.	házi feladat	x			
7.	gyakorlás	x	x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel			x	
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

EGÉSZSÉGNEVELÉS – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS GYAKORLAT

93 óra

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az egészségnevelő –fejlesztő tevékenység módszereit és alkalmazzák az ápolási – gondozási folyamat során

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségtan

Pszichológia

Pedagógia

Egészségügyi ellátórendszer

Népegészségügy

Egészségfejlesztés

Környezet – egészségügy

Kommunikáció

Speciális kommunikáció

Témakörök

Egészségnevelés gyakorlat

21 óra

- Részvétel az egészségi állapot felmérésében.
- Részvétel a prevenció különböző formáiban.
- Felvilágosító tevékenység folytatása egészségkárosító tényezőkről.
- Egészségfejlesztő foglalkozás szervezésében való közreműködés.
- Részvétel a páciensek/kliensek egészséges életmódra való felkészítésében.

Edukációs gyakorlat

16 óra

- Beteg és hozzátartozójának oktatásában részt vesz (diabetes, nefrológiai, pulmonológia).
- Megtanítja a gyógyászati segédeszközök használatát.
- Megtanítja a beteget a beteg napló vezetésére.
- A beteget és hozzátartozóját oktatja a szövődménymentes életvitel és életmód kialakítására.

Rehabilitációs gyakorlat

56 óra

- A rehabilitációs rendszer speciális intézményei felépítésének, munkarendjének megismerése.
- Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
- Pszichiátriai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés/Neurológiai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés /Mozgásszervi károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés/Kardio–pulmonalis károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés.

A gyakorlat helyszíne

Egészségnevelés gyakorlat: iskolaorvosi rendelő, terhesgondozás, háziorvosi rendelő, rehabilitációs intézet, kórház fekvőbeteg osztálya.

Edukációs gyakorlat: szakrendelő, tudógondozó, rehabilitációs intézet, kórház fekvőbeteg osztálya.

Rehabilitáció gyakorlat: rehabilitációs intézet, rehabilitációs osztály.

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám		Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
			egyéni	csoport	osztály	
1.		megfigyelés	x			
2.		gyakorlás	x			
3.		irányított feladat megoldás	x			
4.		megbeszélés		x		

A gyakorlat értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI IDEGEN NYELV

124 óra

A nappali szakképző évfolyam 14. évfolyamán.

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

EGÉSZSÉGÜGY ISMERETEK (Szakmai érettségire felkészítő tantárgy)

134 óra

A tantárgy célja

Felkészíteni a tanulót az ágazati érettségi vizsga írásbeli és szóbeli részére.

11. osztályban

72 óra

12. osztályban

62 óra

Témakörök

Egészségügyi alapismeretek

Szakmai etikai és jogi ismeretek

Az egészségügyi etika alapelvei.

A betegek jogai, kötelezettségei, a betegjogok érvényesítésének módja.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás- és viselkedésformák.

Előítéletmentesség, máság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás foalmak ismerete.

Egészségfejlesztés

Az egészség definíciójának ismerete, az egészséget befolyásoló tényezők.

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, színterei.

Az egészségkultúra fogalma és összetevői.

Az egészséges életvitel összetevőit.

A szükségletek hierarchiája.

A tápanyagpiramis, a szervezet tápanyagszükséglete. A tápanyagbevitel rendellenességeinek következményei. A fizikai és a szellemi munka energiaigénye.

A mozgás lehetséges módjai és annak szervezetre gyakorolt kedvező hatásai.

A prevenció szintjei.

A betegséghez vezető rizikófaktorok.

A szűrővizsgálatok formái, jelentősége életkoronként.

A káros szenvedélyek formái, okai, káros hatása.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Aktív és passzív pihenés formái, a relaxáció formái, jelentősége.

Kommunikáció

A betegekkel és a hozzátartozókkal folytatható kommunikáció formái.

Megfelelő kommunikációs stílus ismerete az egészségügyi team tagjaival.

Figyelemfelhívó jelek a beteg kommunikációjában.

Az időskori kommunikáció jellemzői, kommunikációs nehézségei, akadályai.

Az akadályozott emberrel történő speciális kommunikáció szabályai.

Alapápolás

Egészséges ember gondozása

A személyi higiénia részei.

Egészségkárosító tényezők ismerete.

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13. OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben.

Az életmód hatása a keringési szervekre és a légzőrendszerre, a táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer működése közötti összefüggések.

A táplálékbevitel segítésének módszerei.

Gondozási feladatok életkorok szerint (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez).

Az időskor jellegzetességei.

Akadályozott ember gondozása

A speciális ellátási igényű ember gondozása.

A rokkantság, a fogyatékosági formák definíciójának ismerete.

Az akadályok fajtái, az akadálymentesítés szinterei.

Csecsemő- és kisgyermekgondozás

A gondozás célja, alapelvei, formái.

A gondozóval szemben támasztott követelmények.

A fejlődés általános törvényszerűségeinek ismerete.

Az életkorok szerinti fejlődés jellemzői.

A gyermek személyiségfejlődésének állomásai, a fejlődést befolyásoló tényezők.

Életkorok szerinti gondozási feladatok (étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, levegőztetés, szobatisztaság kialakításának menete).

A mozgásfejlődés biztosításának lehetőségei.

A csecsemő és a kisgyermek napirendje, életmódja, játéktevékenysége fejlődésének biztosítása.

A hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára, fejlődésére.

Ápolási beavatkozások

Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.

Fertőtlenítés alapfogalmai, fertőtlenítő eljárások.

A sterilizálás fogalma, alapjai, munkafázisai. A steril anyagok tárolása, kezelése.

A veszélyes hulladékok kezelése.

A fertőző beteg elkülönítésére, ápolására szolgáló szabályok, védőfelszerelések.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

Az ápolási dokumentáció és részei.

A vizit formái, az ápoló teendői viziten, konzíliumokon.

Ismerje a lázlap kitöltését.

Legyen képes a beteg ember szükségleteit kielégíteni.

Ágyazási formák, a beteg elhelyezése, hely- és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok, a beteg mobilizálása.

A rugalmas pólya felhelyezésének módja.

A kényelmi eszközök formái, azok használata.

A beteg etetésének, itatásának menete, szabályai.

A beteg testének tisztántartásához szükséges eszközök, a tisztasági fürdő (mosdatás) menete, szabályai.

A váladékok felfogására szolgáló eszközök.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez.

A testhőmérséklet mérése, dokumentálása lázlapon, a lázcsillapítás módjai.

Az idős beteg ápolásának speciális szabályai.

A decubitus szakaszai, megelőzése, kezelése. A Norton skála.

Terminális állapotban levő, haldokló beteg ápolása, halott körüli teendők.

Betegmegfigyelés

Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartás és tudatállapot megfigyelésének módjai, a kóros tudatállapot formái.

A testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás, érzékszervek, bőr, haj, köröm, látás, hallás, egyensúly, érzékelés kóros elváltozásai.

A folyadékháztartás egyensúlyának megfigyelése, szempontjai, a folyadékkegyenleg vezetése.

A kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) jellemzői.

Tudja a vérnyomás, pulzus és légzés mérését, lázlapon való jelölését.

Ismerje fel a testváladékok (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék) kóros eltéréseit.

A széklet, vizelet, hányadék, köpet felfogására szolgáló eszközök.

A jellegzetes fájdalmak.

A szervezet oxigénellátottságának megfigyelése, a pulzoximetriás vizsgálat elvégzésének módja.

Az EKG készítésének menete, lényege.

Klinikumi ismeretek

Anatómia-élettan

Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.

Az emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Az emberi test (sejt, szövet, csontváz-rendszer, izomrendszer) felépítése, működése.

A koponya, a törzs és a végtagcsontok ismerete.

A szív felépítése, működése.

A vérerek és vérkörök.

A perifériás vérkeringés élettana.

A vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

A véralvadás mechanizmusa.

A vércsoportok.

A nyirokrendszer felépítése és működése.

Az emésztőrendszer felépítése és működése.

A máj és a hasnyálmirigy működése.

A tápanyagok, építőanyagok, enzimek.

Az emésztés mechanizmusa.

A légzőrendszer felépítése.

A légzés élettana, szabályozása.

A tüdő szerkezete, érrendszere, működése.

A mellhártya szerkezete.

A vese mikroszkopikus és makroszkopikus szerkezete, élettana.

Az elsődleges és a végleges vizelet összetétele, a vizelet kóros alkotórészei.

A vizeletelvezető- és tároló rendszer felépítése.

A női és férfi nemi szervek, és működésük.

Az idegrendszer felosztása.

A gerincvelő szerkezete, a gerincvelői reflexek.

Az agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.

A központi idegrendszer élettana, burkai, erei.

A környéki és vegetatív idegrendszer.

Az érzékszervek felépítése és működése.

Kórtan

A betegség, a kóros állapot fogalma.

A betegségek lefolyása.

A szervezet reakcióinak csoportjai.

Fizikai és biológiai kórokok, a genetikai tényezők és a betegség kapcsolata.

A szervezet védekező mechanizmusai.

A szövetek kóros elváltozásai, a progresszív és regresszív szöveti elváltozások.

Gyógyszerelés

Gyógyszerformák és jellemzőik.

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Az ápoló gyógyszerelési feladatai, kompetenciái.

A gyógyszerelés szabályai.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A gyógyszertervezés megelőzésére vonatkozó szabályok.

A gyógyszereltárolás szabályai.

Belgyógyászat

Kardiális eredetű betegségek és ellátásuk (magasvérnyomás, infarktus).

A légzőrendszer betegségei és ellátásuk.

Az emésztőrendszer és a kiválasztórendszer főbb betegségeit.

Diagnosztikai mintavétel alapjai

Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.

A objektív, szubjektív tünet fogalma.

A vitális paraméterek megfigyelésének szempontjai és azok mérése.

A vérvételhez szükséges eszközök és a vérvétel menete.

A testváladékok mintavételének technikája.

A leggyakoribb laboratóriumi vizsgálatok.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának módszerei.

A betegágy melletti vércukor meghatározás technikája.

A csapolások elméleti és gyakorlati alapjai, céljai és indikációi.

Terápiás alapismeretek

Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.

A vércsoport meghatározás célja, módszerei indikációja és eszközei.

A fájdalomcsillapítás fogalmát, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A lázas beteg tünetei, lázcsillapításának módjai.

Az injekciózás fogalma, célja, módja, eszközigénye és szövödményei.

Az infúziós terápia fogalma, célja, eszközei és szövödményei.

Elsősegélynyújtás – első ellátás

Az elsősegély fogalma, az elsősegély szintjei.

A mentőhívás szabályai.

A sérült/beteg vizsgálata.

A stabil oldalfekvés kivitelezése és a kivitelezés kontraindikációi.

Az ABCDE és a teendők ismerete reakcióképes beteg esetén az alábbiak szerint:

- A: a légút megítélése, átjárhatóság biztosítása

- B: a légzés megítélése, pozicionálás

I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATI SZAKGIMNÁZIUM 9.-10.-11.-12.-5/13.
OSZTÁLYOK NAPPALI TAGOZAT

- C: a keringés megítélése
- D: az idegrendszer megítélése, teendők
- E: egész test, egész eset megítélése.

BLS kivitelezése.

Az ABCDE és a teendők ismerete reakcióképtelen betegnél a következők szerint:

- A: eszköz nélküli légút-biztosítási eljárások
- B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén
- C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata
- D: az eszméletlen beteg ellátása
- E: egész test, egész eset megítélése.

Sebzések, vérzések fajtái és ellátásuk.

Az artériás vérzés ellátásának alapszabályai.

A rándulás, ficam, törés fogalma és ellátása.

A segítségnyújtás módjai elektromos balesetek esetén.

A mérgezések formái és ellátásuk.

A tantárgy értékelésének módja: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.