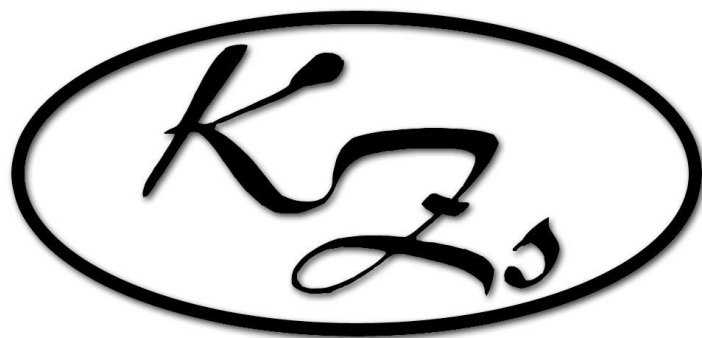


**Tanári beszámoló Erasmus+**

**Dánia:Aarhus**

**2018.03.06-2018.03.15**



**Készítette: Hegyiné Bálint Ágnes**

Szegedi Szakképzési Centrum

Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolája

Nagy örömmel töltött el, amikor megtudtam, hogy részt vehetek az Erasmus+pályázat keretein belül egy dániai szakmai továbbképzésen kolléganőmmel, Palatinus Mirjammal. Célom, hogy az ott szerzett tapasztalatokat, élményeket mindennapi pedagógusmunkám során kamatoztassam, és megosszam kollegáimmal, tanítványaimmal.

Dánia az egyik legrégebbi királyság a világon, melynek fővárosa és egyben a legfontosabb kereskedelmi központja Koppenhága. A skandináv országokban, így Dániában is a skandináv szociális rendszer finanszírozza a társadalombiztosítást, oktatást és az egészségügyi szolgáltatásokat az állampolgárok számára, mely fejlettsége világszerte ismert. Felmérésekből továbbá kiderül, hogy ebben az országban az egyik legmagasabb az egy főre jutó jövedelem a világon, valamint a világ egyik legboldogabb országaként is emlegetik. Dániát földrajzát tekintve több sziget alkotja, ahol mérsékelt éghajlati öv uralkodik erős széljárással.

Aarhus Koppenhága után a második legnépesebb város körülbelül 270 ezer lakosával, fontos kikötő-és vasúti csomópont. Mindemellett kiemelkedő szerepet tölt be az oktatásban, hiszen egyetemi városként is funkcionál. Fejlett oktatási rendszerrel rendelkezik, mely nagyrészt ingyenes, és szívesen látják a külföldi diákokat (minden uniós állampolgár a felsőoktatási rendszerben ingyenesen tanulhat).

A városképet és az építészetet tekintve a hagyományos, és a modern elemek tökéletes összhangja és harmóniája uralkodik.

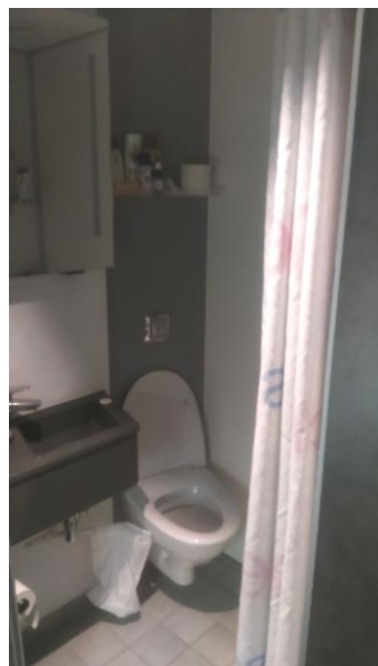


## Programok és események részletes bemutatása

### 0.nap

#### 2018.03.06. kedd (Magyarország-Dánia)

Kora délután érkezett meg értünk a transzfer, majd egy kis várakozás, és reptéri ügyintézés után 19:30-kor szállt fel a gépünk maga mögött hagyva Magyarországot. Koppenhága repterére körülbelül 21:00-21:30 között értünk meg, ahol nagy izgalommal vártuk csomagjainkat, hogy nekivághassunk a közel 4 órás vonatútnak Aarhusba. A hajnali órákban értünk meg egy rövid gyalogút után a belváros szívében elhelyezkedő szálláshelyünkre a Cabinn Hotel Aarhus-ba, ahol néhány óra alvás után már neki is vágunk az aznapi teendőknek.



## **1.nap**

**2018.03.07. szerda (Dánia-Aarhus)**

### *Meeting and introduction at Sosu Oestjylland, Hedeager 33, DK 8200 Aarhus N*

A rövidke pihenő után 10:00-kor ébredtünk, majd 12:30-ig városnézéssel töltöttük a délelőtti hátralevő részét. 12:30-kor koordinátorunkkal, Jan Wadsholt-tal találkoztunk szálláshelyünk előtt, aki autóval elvitt minket és körbevezetett SOSU iskola épületében, mely 2015-ben lett átadva.

Az iskolában főként egészségügyi oktatás folyik, ahol szociális gondozókat, kisgyermekgondozókat, kiegészítő képzésként beteghordókat képeznek. Az iskolára a nemzeti sokszínűség jellemző, a dán tanulók mellett nagy létszámban vannak jelen külföldi diákok, akik részére felzárkoztató nyelvórákat is biztosítanak az eredményes tanulás érdekében. Az intézményre a teljes nyitottság és elfogadás jellemző, továbbá a segítségnyújtás is fontos szerepet játszik szemléletükben.

Az iskola lehetőséget teremt a nyugodt, csendes tanuláshoz világos tereivel, modern bútorokkal és elszeparált tanulókat "szobákkal". A válaszfalak speciális fából készültek, melyen egy hangszigetelő burkolat található, így egy nagy légtérben, mégis külön, egymást nem zavarva dolgozhatnak a tanulók akár team munkában vagy önállóan.

Az épületében jól kiépített, szélessávú internetelérhetőség van, melyre azért is van szükség, mert a tanulók a legtöbb tananyagot, feladatot ezen keresztül érik el. Minden diáknak, pedagógusnak és munkatársnak saját laptopja, tabletje van, mindemellett fejlett IKT-s eszközök állnak rendelkezésükre, a tananyag tökéletes elsajátításához.

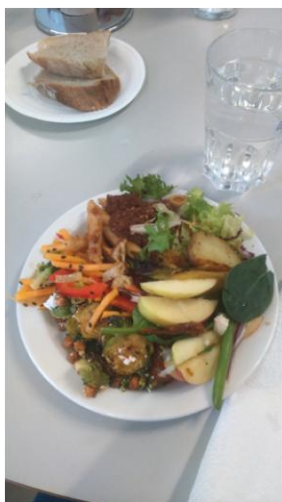
A demonstrációs termek felszereltségüket tekintve tökéletesen illeszkednek a hatékony tanulás és a szakma kompetenciáinak elsajátításához. Rendelkezésre állnak betegmozgató liftek, billenő ágyak, kerekesszékek, emelők, valamint egy teljesen kialakított házrész, speciális mosdóval, konyhabútorral. A modern berendezések mellett törekednek arra, hogy megfelelő technikákat sajátítsanak el például az ápolók, szociális gondozók a betegmozgathoz, mindezt egyszerű, hétköznapi eszközökkel. Ilyen például a vitorlavázon, mely olcsó, strapabíró, tisztítható, és könnyedén mozgatható vele a mozgásképtelen vagy magatehetetlen beteg, ha meghatározott technikával ráhelyezik.



A tanulóknak lehetőségük van szabadidejüket hasznosan eltölteni, hiszen a közösségi terekben csocsó és pingpongasztal áll rendelkezésükre, továbbá a tornatermet, konditermet is korlátlanul használhatják.



SOSU-ban nagy hangsúlyt fektetnek az egészséges, kiegyensúlyozott és rendszeres táplálkozásra, ezért az iskolai büfé/étterem ennek szellemében működik. Friss, főként nyers alapanyagokból ínycsiklandozó saláták, szendvicsek, teljes kiőrlésű pékáruk közül lehet válogatni, valamint dán specialitásokat, főfogásokat is ki lehet próbálni. Örömmel tapasztaltam, hogy a büfében csak ásványvizet és friss gyümölcslevet árúsítanak, mindent kedvező áron.



Arra is lehetőséget teremt az iskola, hogy az otthonról hozott ebédet is nyugodt légkörben tudja mindenki elfogyasztani, majd maga után elmosogatni edényeit. A tanulók számára szabad konyhát alakítottak ki, melyben modern felszerelések, edények, mikrohullámú sütő, mosogatógép egyaránt megtalálható. A tanárok számára szintén egy modern, barátságos konyha és pihenőhely biztosítja a nyugodt étkezést és a közös kikapcsolódást, beszélgetést. Mindemellett a pedagógusok térítésmentesen, korlátlan mennyiségben ihatnak friss kávét és teakülönlegességeket, valamint meghatározott napokon friss kenyeret, lekvárt és vaját, máskor gyümölcsöt kínálnak nekik.

Az iskola teljes épülete tiszta, rendezett, folyamatos takarítószolgálat biztosítja a tisztaságot. A mellékhelyiségek higiéniájára is nagy hangsúlyt fektetnek, a fürkében külön kézfertőtlenítő, valamint automatikusan nyíló, mozgásérzékelős szemetes is található. Külön érdekesség, hogy koedukáltak az illemhelyek, pedagógus, tanuló vagy munkatárs nemtől függetlenül használhatja.

Az iskola nagyon pozitív benyomást keltett szemléletével, barátságos és modern felszerelésével, befogadó és segítőkész munkatársaival és diákjaival.



## 2.nap

2018.03.08. csütörtök

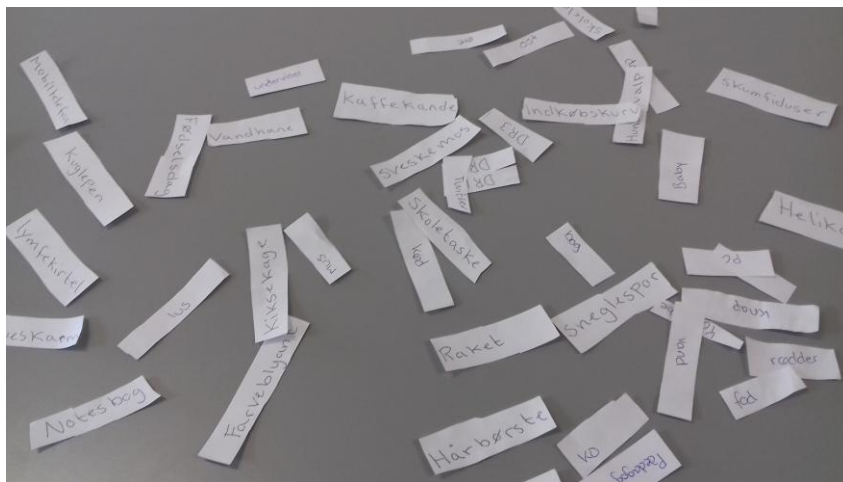
*Body and identity- Pedagogical assistant, project and activity- Teacher Eva Buus*

*Hospital porters, practical training in skills lab-Teacher Heidi Larsen*

A délelőttöt a kisgyermekgondozókkal töltöttük a kollegánómmal más-más csoporthoz csatlakozva. Négy állomás volt az ebédszünetig betervezve, forgószínpad módszerrel. 7 tanulóval együtt próbálhattam ki és tapasztalhattam meg a változatos pedagógiai módszereket. Az első állomáson egy legó-s feladat várt minket. Sorban, minden tanuló egyesével elhagyta a termet, majd a folyosón egy pedagógust segítő diák mutatott neki egy legóból épített formát, amit meg kellett jegyeznie, és visszatérve a csoporthoz pontos instrukciókkal meg kellett építenie az alakzatot a többi tanulónak. Az elkészült művek után behozták az eredeti formát, és leellenőrizhették munkájukat. Egyszerűnek tűnik a feladat, ám erős koncentrációt és figyelmet igényel.



A memória tornáztatása után a testünk karbantartása és átmozgatása következett. Egy szépen berendezett, jógaszőnyegekkel és gyertyákkal díszített terembe érkeztünk, ahol kötelező volt a pihenés és kikapcsolódás. Egy tanuló irányításával egy jógasort végeztünk, így a fáradt izmokat kicsit megnyújtottuk, és az elménket kitisztítottuk.





Az átmozgatás után egy érzékenyítő feladat következett a harmadik állomáson. A „suttogós feladat” során körben ültek a tanulók, egyikük kapott egy fülhallgatót és zenét kezdett hallgatni. A többiek különféle nehézségű szókérték segítségével szavakat mondtak, és a „zenehallgatónak” ki kellett találnia a kártyán szereplő kifejezéseket. Minden tanuló hallgató és beszélő szerepben is megmutatkozott. A találatokat eredményességét vezették, így a végén nyertest is hirdettek, aki apró meglepetést kapott a feladat vezetőjétől.

Negyedik, végső állomáson mandala színezés várt bennünket, ahol kötelező volt a csend és elmélyülés. Itt a tanulók kiélhették kreativitásukat, és közelebb kerülhettek a lelki béke eléréséhez. A feladat alatt nyugodt, relaxáló zene segítette az ellazulást.

A feladatokat nagyon élvezték, megfelelően tudunk együttműködni és dolgozni.



A kisgyermekgondozókkal töltött délelőtt után megebédeltünk, majd a betegszállítókhöz, és tanárukhöz, Heidi Larsenhez csatlakoztunk egy gyakorlati órára. 12 tanuló 3-4 fős kiscsoportokban gyakorolta a pozicionálásokat és a betegmozgatást. Nagyon tanulságos volt ennek a gyakorlatnak a látogatása, hiszen bemutatták a Dániában használt módszereket és protokollokat, beszéltek a pontos feladatokról, képzésük rendjéről, így egy még átfogó képet kaphattunk leendő munkájukról. Elvük a „többet ésszel, mint erővel”, tehát a megfelelő gerinckímélő technikák elsajátítása.

A gyakorlat után elméleti oktatás keretein belül az agy anatómiáját, és területeinek működését ismételték a tanulók. Kiscsoportban, illetve önállóan dolgozták fel az előző órán tanultakat, melyre nyugodt légkört teremtett és folyamatosan segítséget nyújtott oktatójuk. Aki szeretne volna, a termet is elhagyhatta, hogy a folyosón, az elszeparált tanulószobában még nyugodtabban, elmerülten tudjon gondolkodni. Meghatározott idő elteltével két csoportra

osztotta Heidi az osztályt, és egy kvízzel (Jeopardy programot használt a módszer megvalósításához) zárták a napot.



Koordinátorunk Jan, további információkkal látott el minket a dán oktatási rendszerről, valamint beszélt a kompetenciahatárok fontosságáról. Dániában szigorúan elkülönítik a feladatköröket, hogy kinek mi a szerepe az adott munkahelyen, ezzel is megelőzve a félreértéseket és a hibázási lehetőségeket. A tanulókat ezen kívül arra próbálják szocializálni, hogy önállósodjanak, és a különféle helyzeteket képesek legyenek megoldani.

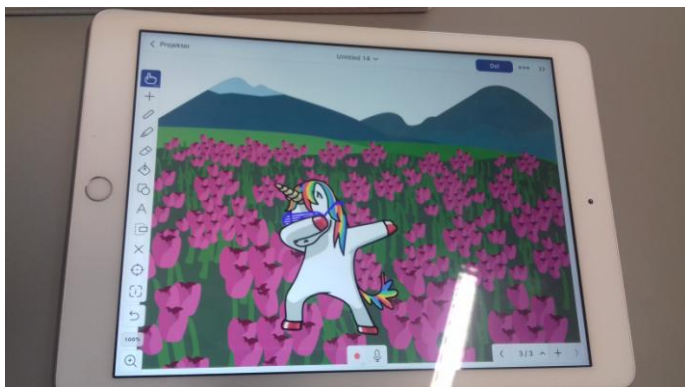
### 3. nap

2018.03.09. péntek

#### *Pedagogical assistants- Digital culture. Hands on-Teacher Jan Ramlov*

Pénteki délelőttünk a digitális kultúra megismerésével és gyakorlásával telt. A pedagógiai asszisztens tanulók először megismerkedtek egy programmal, majd önálló csoportmunka következett a tanult módszer felhasználásával. Minden diák saját tableten tudott dolgozni, mely még inkább megkönnyítette a feladatmegoldást.

Az Explain Everything program lehetőséget teremt kisfilmek, prezentációk, ismertető készítésére, ahol a diákok saját fotókat, rajzokat, hanganyagokat is be tudnak illeszteni munkájukba. Ez a program hasznos a kisgyermekgondozók számára, mert egyedi fejlesztő feladatokat, játékokat készíthetnek a gyermekek számára, mely elősegítheti testi, lelki és szociális fejlődésüket.



A program tanulmányozása több időt vett igénybe, Jan Ramlov kollega végig a diákok segítségére volt, folyamatosan segítette munkájukat, valamint mi is kaptunk egy tabletet, amin kipróbálhattuk a tanultakat.

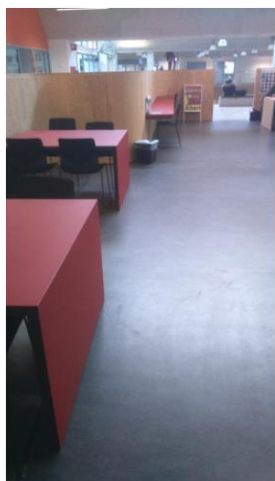
Az önálló munka után a tanulói

prezentációk következtek, ahol mindvégig türelemmel és figyelemmel voltak a diákok egymás iránt.

A délelőtt lezárásaként egy rövid, saját telefonról játszható kvíz következett, amit nagyon élveztek a tanulók.

Ebéd után Henne Lisbethtel találkoztunk, aki az iskola támogató intézkedéseit, tevékenységeit mutatta be. A sajátos nevelési igényű tanulók támogató rendszerét és programját ismertette, mely lényegében másként működik Dániában mint hazánkban. A tanulókkal heti rendszerességgel, igény szerint több napon foglalkoznak szakemberek egyéni foglalkozás keretein belül.

Mindemellett felzárkóztató órákat is tartanak főként a külföldi diákok számára, hogy a dán nyelven folyó oktatásba még aktívabban és hatékonyabban részt tudjanak venni.



A találkozó után Jannel megbeszéltük és zártuk a hetet, majd a délután hátralevő részét városnézéssel töltöttük, megnéztük a Városházát és városi könyvtárat, majd meglátogattuk Viking Museum-ot.



#### 4. nap

**2018.03.10. szombat**

Ébredés után Cathedral Squaret tekintettük meg, mely csodás látványa elvarázsolt minket. A főszékesegyház alapvetően román stílusban épült, kívül dán vörös téglá adja jellegzetességét, de belül barokk elemek is feltűnnek (sok freskót lefestettek) Ezután egy hosszabb buszút következett a MOMU Museumba, ahol a nap hátralevő részét töltöttük.



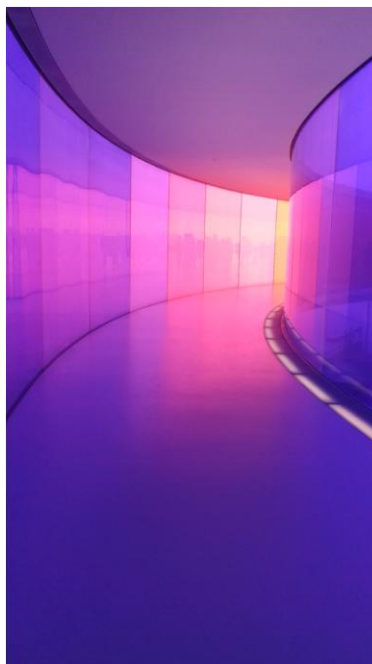


## 5. nap

### 2018.03.11. vasárnap

A délelőttöt ismét városnézéssel kezdtük, majd az Aaros Museum és Rainbow Panoramámában töltöttük a vasárnapi napunkat. A múzeum 10 emeletes, melynek tetején színes üvegekből egy óriási folyosó vezet körbe, így a legjobb rálátása lehet a látogatóknak Aarhus panorámájára.

Tervben volt még a Den Gamle By skanzen meglátogatása is, ahol Dánia történelmét ismerhettük volna meg, de sajnos a rossz idő miatt ez a szabadtéri múzeum még nem nyitott ki. A vasárnapi napunk is élménydús és kellemesen fárasztó volt számunkra.



## 6. nap

**2018.03.12. hétfő**

A hétfő délelőttöt ismét Eva Buus osztályával, a kisgyermekgondozókkal töltöttük az Economy Environmet témakörét feldolgozva.

Különféle, szociális és társadalmi példákat vitattak meg kiscsoportos munkában. A teremben 4 tanuló maradt 1-1 asztalnál, ők voltak a támafelelősök, majd csoporttársaik forgószínpadszerűen körbejárták mind a 4 asztalt, és megvitatták az aktuális témát. A támafelelősök mindvégig jegyzeteltek, majd végezetül összefoglalva a tapasztalatokat az egész csoport előtt bemutatták. Ez a módszer több időt vesz igénybe, de hatásosnak mondható.

Ezután a csoportok választanak a négy témakör közül, melyet részletesebben kielemeznek, tanulmányoznak. Feladatként egy prezentációt kellett készíteniük. A témák közül választhatták például azt, hogy az idős, demens betegek számára hasznos lehet-e egy mellkasukra helyezett plüss fóka, mely hangokat tud kiadni, megsimogatható, és biztonságot, melegséget nyújthat a mozgáskorlátozottak számára is. Ehhez a témához kellett érveket, ellenérveket felsorakoztatniuk. Másik téma a természetvédelemmel volt kapcsolatos, mégpedig a műanyag evőeszközök helyettesítésére szolgáló ehető kanalak és villák bevezetése/gyártása Indiában. Az egyes témák megvitatása és bemutatása után pedagógusuk rövid videókat is bejászott.

Ebéd után ellátogattunk a Nature Kindergarten-be (Gl.Ajstrup Skole), ahol Niels Chr. Høgsberg vezetett körbe minket.

Az intézmény távol a város zajától, a természet lágy ölén található egy nagy területen, ahol a gyerekek mozgásigénye maximálisan ki van elégítve.

A 80 óvodáskorú gyermekre 7 férfi és 1 nő pedagógus felügyel. Az foglalkozások és étkezések többségében a szabadban zajlanak, még rossz idő esetén is, így közel hozzák a gyermeket a természethez. Az óvodások megtapasztalhatják a természeti jelenségeket, hatásokat, például szabadon járhatnak a sárban, esőben, nincsenek korlátozva, azt csinálhatnak amit csak szeretnének. Lehetőségük van az állatok gondozására és a növények termesztésében való segédkezésre is.

Az intézmény nevelési módszereiről a szakemberek véleménye megoszlik, hiszen sokan úgy gondolják, a gyerekeknek szükségük van korlátokra, és bizonyos szabályokra a megfelelő szocializálódásukhoz. Niels viszont azon az állásponton van, hogy nem szabad a gyerekeket megfosztani a szabadságtól, és elég teret kell adni, hogy kibontakoztathassák képességeiket.

Véleményes szerint azok a gyerekek, akik ebbe az óvodába járnak, jóval ellenállóbban a betegségekkel szemben, valamint testileg és lelkileg is egészségesebbek, jobb az állóképességük, kreatívabbak.





Az óvodából hazafelé megnéztük a Deer Park-ot, és a Queen's Palace-t, a királyi család nyári rezidenciáját, valamint a tengerparthoz is kilátogattuk.



## 7. nap

**2018.03.13. kedd**

Intro to sports activity, young students-Teacher: Katja Nørgaard

A délelőtt testnevelésórát látogattunk meg, ahol a gyerekek zenére tornáztak és végeztek gyakorlatokat, láthatóan örömmel és aktívan. Minden tanuló olyan ruhában tornázhatott, amiben kedve volt, nem volt kötelező az egyenruha/dressz viselése.



Ezután Thøger Johansen- **ICT project** - students from the childcare education program-mal ismertették meg minket.

A tanulószoba rendszerét tanulmányozhattuk, majd egy speciális honlapot néztünk meg, ahol modulok formájában, leckékre bontva tanulhatnak a diákok önállóan és kiscsoportban egyaránt. Nagy hangsúlyt fektetnek a tehetséggondozásra, ezért a tehetséges tanulókkal egyénileg is foglalkoznak.

Mindezek után Jannel megbeszéltük a tapasztalatokat és összegeztük a napi élményeket.

Mivel kora délután végeztünk, ezért volt időnk meglátogatni a Natonal Historic Museumot, ahol hosszabb ideig tartózkodtunk.



## **8. nap**

**2018.03.14. szerda**

**Visit to Local centre Marselis, care home for the elderly in district Marselis.**

**Welfare technology, rehabilitation, services for the elderly in the municipality of Aarhus.**

Ezen a napon az idősek otthonát, valamint Local centert látogattuk meg kísérőnkkel Jannel és Zoltánnal.

Az idősek otthona 30 férőhelyes, ahol minden gondozottnak külön apartman biztosított állami támogatással a legmodernebb felszerelésekkel, elősegítve a lakók kényelmét és gondozását. A szociális otthont úgy alakították ki, hogy a lakók komfortérzetét növelje, mentális, fizikális egészségüket fenntartsa. Lehetőségük van kertgondozásra, közös programok szervezésére.

Lakóterületet otthonossá tehetik saját bútorokkal, berendezési tárgyakkal. A család és barátok korlátlanul látogathatják a bentlakókat.

Az idősothton látogatása után a helyi egészségcentrumba mentünk. Ebben az intézményben a helyi lakosság számára biztosított egészségügyi ellátás mellett lehetőség van szabadidős-és sportprogramokon való részvételre, például aerobic, joga, társasjáték, valamint a gyerekeknek tanulószoba is rendelkezésre áll. Kedvezményes étkezést is biztosítanak számukra, hogy az alacsonyabb jövedelműek is tápláló és egészséges ételhez jussanak.

Mindemellett rehabilitációs részleg is található az intézményben, ahol a gyógytornászok többféle tevékenységet végeznek, például a rehabilitációs foglalkozás mellett a szociális ügyintézésben is a betegek segítségére vannak.





A tartalmas nap után visszatérve szállásunkra összepakoltunk, és felkészültünk a másnapi utazásra.

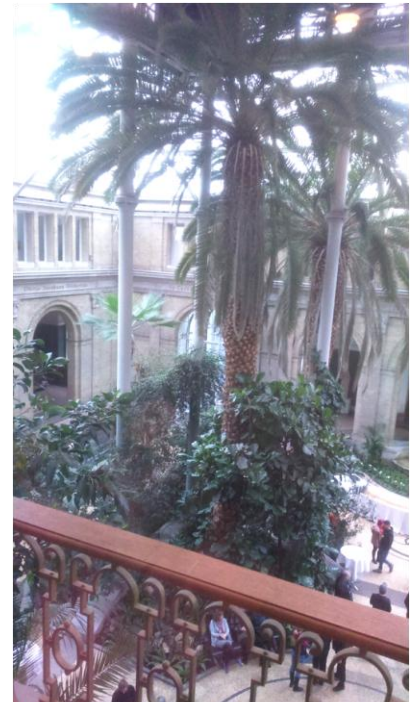
## 9. nap

### 2018.03.15. csütörtök

Délelőtt szállásunktól és Aarhustól fájó szívvel búcsút vettünk, és busszal/komppal Koppenhága felé vettük az irányt. Élményt jelentett számunkra a kompon töltött idő, a zord időjárási viszonyok ellenére is.

Koppenhágában a városnézés után, betértünk a Ny Carlsberg Glyptotek Múzeumba, ahol több órát eltöltöttünk.

Élményekkel gazdagodva vágunk neki a körülbelül 2 órás repülőútnak. Péntek hajnalban értünk Szegedre.



**Felhasznált forrás:**

<https://hu.wikipedia.org/wiki/D%C3%A1nia>

[https://hu.wikipedia.org/wiki/Aarhus#Nev%C3%A9nek\\_eredete](https://hu.wikipedia.org/wiki/Aarhus#Nev%C3%A9nek_eredete)