

**SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM  
KOSSUTH ZSUZSANNA SZAKKÉPZŐ  
ISKOLÁJA**



**OKJ 54 726 04**

**GYÓGYMASSZŐR  
SZAKKÉPZÉS**

**SZAKMAI PROGRAM**

**NAPPALI TAGOZAT**

**2018.**

**Elfogadta:**

Szegedi Szakképzési Centrum  
Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolájának  
nevelőtestülete

**Jóváhagyta:**

Horváth Levente Attila igazgató

**Érvényes:**

2018. szeptember 01-től

**I. EGÉSZSÉGÜGY**  
**ágazathoz tartozó**  
**54 726 04**  
**GYÓGYMASSZÓR**  
**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 726 04

Szakképesítés megnevezése: Gyógymasszőr

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra.

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: nincsenek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

54 726 04 GYÓGYMASSZÓR NAPPALI TAGOZAT

<b>Tantárgy</b>	<b>Szakképesítés/Szakképzettség</b>
Egészségügyi alapismeretek	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi végzettséggel, védőnő, gyógytornász, diplomás ápoló (Bsc), jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer),
Szakmai kommunikáció	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gondozástan	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Ápolástan-gondozástan gyakorlat	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban), egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló
Klinikumi alapozó ismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), Közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), Mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)

Klinikumi szakismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, ápoló BSc
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
Masszázs elméleti alapjai I.	általános orvos, mozgásszervi szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló gyógytornász, gyógymasszőr mester
Masszázs elméleti alapjai II	általános orvos, mozgásszervi szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló gyógytornász, gyógymasszőr mester
Fizioterápia I	érvényes működési regisztrációval és főiskolai pedagógiai végzettséggel , legalább 3 éves oktatási és 3 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal rendelkező fizioterápiás asszisztens, gyógytornász, gyógymasszőr mester.
FizioterápiaII	érvényes működési regisztrációval és főiskolai pedagógiai végzettséggel, legalább 3 éves oktatási és 3 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal rendelkező fizioterápiás asszisztens, gyógytornász, gyógymasszőr mester.
Regeneráló balneoterápiás masszázs	érvényes működési regisztrációval, és főiskolai pedagógiai végzettséggel rendelkező gyógymasszőr, legalább 3 éves oktatási és 3 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, gyógymasszőr mester
Gyógymasszázs	érvényes működési regisztrációval, és főiskolai pedagógiai végzettséggel rendelkező gyógymasszőr, legalább 3 éves oktatási és 3 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal, gyógymasszőr mester

### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs.

### V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12.

középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
9. évfolyam	8 óra/hét	288 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra
11. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	12 óra/hét	372 óra/év
5/13. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2729 óra

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
1/13. évfolyam	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy.		160 óra
2/14. évfolyam	35 óra/hét	1085 óra/év
Összesen:		2505 óra

A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik.

**Gyógymasszőr-Érettségire épülő szakképzés**  
**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként**

		1/13.			2/14	
		heti óraszám			heti óraszám	
		e	gy	ögy	e	gy
A fő szakképesítésre vonatkozóan:		26	9	160	11	24
	Összesen	35			35	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.				2	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5				
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	4,5				
	Szakmai kommunikáció	2				
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	5				
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat					
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	4,5				
	Klinikumi szakismeretek	4,5 (3,5+1)				
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	2,5 (2+0,5)				
	Klinikumi gyakorlat		9 (5,5+3,5)			
Masszázs elméleti alapjai II.	Anatómia-élettan				1,5	
	Klinikum				2	
Fizioterápia II.	Fizioterápia II.				0,5	
	Fizioterápia II. gyakorlat					2(1+1)
Masszázs elméleti alapjai I.	Anatómiai-élettani alapismeretek				0,5	
	Klinikumi alapismeretek				0,5	
	Elsősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat					1 (0,5+0,5)
Fizioterápia I.	Fizioterápia I.				1	
	Fizioterápia I. gyakorlat					6 (5+1)
Regeneráló balneoterápiás masszázs	Masszázs				0,5	
	Különleges masszázsajták				0,5	
	Masszázs gyakorlat					7 (6+1)
Gyógymasszázs	Gyógymasszázs elmélet				1	
	Gyógymasszázs gyakorlat					8
Szabadsávból kiosztott órák a helyi tanterv szerint	Osztályfőnöki	0,5			0,5	
	Szakmai idegen nyelv	2				

A kerettanterv szakmai tartalma – a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően – a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni. A pirossal kiemelt rész ezen óraszámokat jelöli.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.



**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja  
évfolyamonként**

		1/13.			2/14.		A szakképzés összes óraszámja
		e	gy	ögy	e	gy	
A fő szakképesítésre vonatkozó:	<b>Összesen</b>	<b>936</b>	<b>324</b>	<b>160</b>	<b>341</b>	<b>744</b>	<b>2505</b>
		<b>1260</b>			<b>1085</b>		
	<b>Elméleti óraszámok (arány ögy-tal)</b>	<b>1277 (50,9%)</b>					
	<b>Gyakorlati óraszámok (arány ögy-tal)</b>	<b>1228 óra (49,1%)</b>					
	<b>Összesen</b>						<b>2505</b>
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>				<b>15,5</b>		<b>15,5</b>
11498-12 Foglalkoztatás I.	<b>Foglalkoztatás I.</b>				<b>62</b>		<b>62</b>
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>18</b>					<b>18</b>
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>162</b>					<b>162</b>
	A pszichológia alapjai	36					36
	A pedagógia alapjai	18					18
	Szakmai jogi és etikai ismeretek	18					18
	Szociológiai alapismeretek	18					18
	Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	36					36
	Népegészségügy és környezetegészségügy	36					36
	<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>72</b>					<b>72</b>
	Orvosi latin nyelv	36					36
	Kommunikáció és speciális kommunikáció	36					36
11221-16 Alapápolás	<b>Ápolástan-gondozástan</b>	<b>180</b>					<b>180</b>
	Egészséges ember gondozása	36					36
	Gondozástan	36					36
	Ápolástudomány - Ápoláslélektan	36					36
	Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés	72					72

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

	<b>Ápolástan-gondozástan gyakorlat</b>			<b>160</b>		<b>160</b>
	Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat			40		40
	Gondozási feladatok felnőttkorban			40		40
	Járóbetegellátási gyakorlat			40		40
	Belgyógyászat gyakorlat			40		40
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>	<b>162</b>				<b>162</b>
	Anatómia-élettan	90				90
	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	36				36
	Elsősegélynyújtás- első ellátás	36				36
	<b>Klinikumi szakismeretek</b>	<b>162</b>				<b>162</b>
	Belgyógyászat	90				90
	Sebészet és traumatológia alapjai	36				36
	Gyermekgyógyászat alapjai	36				36
	<b>Diagnosztikai és terápiás ismeretek</b>	<b>90</b>				<b>90</b>
	<b>Klinikumi gyakorlat</b>		<b>324</b>			<b>324</b>
	Belgyógyászat gyakorlat		160			160
	Sebészet, traumatológia gyakorlat		100			100
Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat		64			64	
12052-16 Masszázs elméleti alapjai II.	<b>Anatómia-élettan</b>				<b>46,5</b>	<b>46,5</b>
	<b>Klinikum</b>				<b>62</b>	<b>62</b>
12054-16 Fizioterápia II.	<b>Fizioterápia II.</b>				<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
	<b>Fizioterápia II. gyakorlat</b>					<b>64</b> (31+33)
	Elektroterápia, fototerápia				32	32
	Klímaterápia				16	16
	Klinikai gyakorlat				16	16
12051-16 Masszázs elméleti alapjai I.	<b>Anatómiai-élettani alapismeretek</b>				<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
	<b>Klinikumi alapismeretek</b>				<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
	<b>Elsősegélynyújtás- első ellátás gyakorlat</b>					<b>32</b> (17+15)
12053-16 Fizioterápia I.	<b>Fizioterápia I.</b>				<b>31</b>	<b>31</b>
	<b>Fizioterápia I. gyakorlat</b>					<b>184</b> (154+30)

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

	Hidroterápiai kezelések				8	8
	Zuhanykezelések				13+3	16
	Fürdőkezelések				7+1	8
	Termokezelések				28+4	32
	Balneoterápiás kezelések				9+7	16
	Szénsavas kezelések				12+4	16
	Izsapkezelések				22+2	24
	Trakciós kezelések				10+6	16
	Klinikai gyakorlat				45+3	48
12055-16 Regeneráló és balneoterápiás masszázs	<b>Masszázs</b>				<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
	<b>Különleges masszázsfajták</b>				<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
	<b>Masszázs gyakorlat</b>				<b>216</b> <b>(185+31)</b>	<b>216</b>
	A svédmasszázs fogásai: simítás				12+4	16
	A svédmasszázs fogásai: dörzsölés				13+3	16
	A svédmasszázs fogásai: gyúrás				16	16
	A svédmasszázs fogásai: vibráció				8	8
	A svédmasszázs fogásai: ütögetés				6+2	8
	Testtájak kezelése				61+3	64
	Önmasszázs, gépi masszázs				3+5	8
	Wellness masszázások				11+13	24
Klinikai gyakorlat				55+1	56	
11835-16 Gyógymasszázs	<b>Gyógymasszázs elmélet</b>				<b>31</b>	<b>31</b>
	<b>Gyógymasszázs gyakorlat</b>				<b>248</b>	<b>248</b>
	Svédmasszázs				24	24
	Betegségek kezelése				56	56
	Reflexmasszázs				32	32
	Nyirokmasszázs				40	40
	Kimozgatások				16	16
	Klinikai gyakorlat				80	80
Helyi tanterv	<b>Osztályfőnöki</b>	<b>18</b>			<b>15,5</b>	<b>33,5</b>
	<b>Szakmai idegen nyelv</b>	<b>72</b>				<b>72</b>

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A kerettanterv szakmai tartalma – a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően – a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni. Ezen óraszámok a pirossal jelölt módon kerültek kiosztásra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

### 13. GYÓGYMASSZÓR (nappali) képzés tantárgyai és azok értékelése

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Tantárgy százalékos értékelése	éves óraszám
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>0,5</b>	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	100%	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>4,5</b>				<b>162</b>
			A pszichológia alapjai	1	20%	36
			Szakmai jogi és etikai ismeretek	0,5	10%	18
			Szociológiai alapismeretek	0,5	10%	18
			A pedagógia alapjai	0,5	10%	18
			Népegészségügy és környezetegészségügy	1	25%	36
			Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	1	25%	36
	<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>2</b>				<b>72</b>

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

			Orvosi latin nyelv (csoportbontásban)	1	60%	36
			Kommunikáció és speciális kommunikáció (csoportbontásban)	1	40%	36
11221-16 Alapápolás	<b>Ápolástan-gondozástan</b>	<b>5</b>				<b>180</b>
			Egészséges ember gondozása	1	20%	36
			Gondozástan (csoportbontásban)	1	20%	36
			Ápolástudomány- ápoláslélektan	1	20%	36
			Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés (csoportbontásban)	2	40%	72
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>	<b>4,5</b>				<b>162</b>
			Anatómia- élettan	2,5	60%	90
			Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	1	20%	36
			Elsősegélynyújtás- első ellátás (csoportbontásban)	1	20%	36
	<b>Klinikumi szakismeretek</b>	<b>4,5</b>				<b>162</b>
			Belgyógyászat	2,5	60%	90

54 726 04 GYÓGYMASSZÓR NAPPALI TAGOZAT

			Sebészet és traumatológia alapjai	1	20%	36
			Gyermekgyógyászat alapjai	1	20%	36
	<b>Diagnosztikus és terápiás alapismeretek</b>	<b>2,5</b>		<b>2,5</b>	<b>100%</b>	<b>90</b>
			Szakmai idegen nyelv	2	100%	<b>72</b>
			Osztályfőnöki	0,5	-	<b>18</b>
<b>TERÜLETI GYAKORLATOK</b>						
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi gyakorlat</b>	<b>9</b>				<b>324</b>
			Belgyógyászati gyakorlat		50%	160
			Sebészet, traumatológia gyakorlat		30%	100
			Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		20%	64
	<b>Ápolástan-gondozástan gyakorlat** (Összefüggő gyakorlat)</b>				Az összefüggő gyakorlat értékelése megfelelt – nem megfelelt minősítéssel történik	<b>160</b>
			Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat		25%	40
			Gondozási feladatok felnőtt korban		25%	40

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

			Járóbetegellátás gyakorlat		25%	40
			Belgyógyászati gyakorlat		25%	40
	<b>Éves teljes óraszám</b>	<b>1420</b>	<b>Elméleti óraszám</b>	<b>936</b>	<b>Gyakorlati óraszám</b>	<b>484</b>

**14 GYÓGYMASSZŐR (nappali) képzés  
tantárgyai és azok értékelése**

<b>Modul</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>Résztantárgy</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>Tantárgy százalékos értékelése</b>	<b>éves óraszám</b>
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>	<b>0,5</b>	Foglalkoztatás II.	0,5	100%	<b>15,5</b>
11498-12 Foglalkoztatás I.	<b>Foglalkoztatás I.</b>	<b>2</b>	Foglalkoztatás I.	2	100%	<b>62</b>
12052-16 Masszázs elméleti alapjai II.	<b>Masszázs elméleti alapjai II.</b>	<b>3,5</b>				<b>108,5</b>
			Anatómia-élettan	1,5	40%	46,5
			Klinikum	2	60%	62
12054-16 Fizioterápia II.	<b>Fizioterápia II.</b>	<b>0,5</b>	Fizioterápia II.	0,5	100%	<b>15,5</b>
12051-16 Masszázs elméleti alapjai I	<b>Masszázs elméleti alapjai I.</b>	<b>1</b>			100%	<b>31</b>
			Anatómiai-élettani alapismeretek	0,5	50%	15,5
			Klinikumi alapismeretek	0,5	50%	15,5



54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

12053-16 Fizioterápia I.	<b>Fizioterápia I.</b>	<b>1</b>	Fizioterápia I.	1	100%	<b>31</b>
12055 -16 Regeneráló és balneoterápiás masszázs	<b>Masszázs</b>	<b>0,5</b>		0,5	100%	<b>15,5</b>
	<b>Különleges masszázsajták</b>	<b>0,5</b>		0,5	100%	<b>15,5</b>
11835-16 Gyógy- masszázs	<b>Gyógymasszázs elmélet</b>	<b>1</b>	Gyógymasszázs	1	100%	<b>31</b>
			Osztályfőnöki	0,5		<b>15,5</b>

TERÜLETI GYAKORLATOK						
12054-16 Fizioterápia II.	<b>Fizioterápia II. gyakorlat</b>			100%	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	<b>64</b>
12051-16 Masszázs elméleti alappjai I	<b>Elsősegélynyújtás-első ellátás gyakorlat</b>			100%	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	<b>32</b>
12053-16 Fizioterápia I.	<b>Fizioterápia I. gyakorlat**</b>					
			Hidroterápiai kezelések	8 (5%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	<b>184</b>
			Zuhanykezelések	16 (10%)		
			Fürdőkezelések	8 (5%)		
			Termokezelések	32 (15%)		
			Balneoterápiás kezelések	16 (5%)		
			Szénsavas kezelések	16 (10%)		
			Iszap kezelések	24 (15%)		

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

			Trakciós kezelések	16 (10%)		
			Klinikai gyakorlat	48 (25%)		
12055-16 Regeneráló és balneoterápiás masszáz	<b>Masszázs gyakorlat**</b>		A svédmasszázs fogásai: simítás	24 (10%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	<b>216</b>
			A svédmasszázs fogásai: dörzsölés	16 (10%)		
			A svédmasszázs fogásai: gyúrás	16 (10%)		
			A svédmasszázs fogásai: vibráció	8 (5%)		
			A svédmasszázs fogásai: ütögetés	8 (5%)		
			Testtájak kezelése	64 (25%)		
			Önmasszázs, gépi masszáz	8 (5%)		
			Wellness masszáz	24 (10%)		
			Klinikai gyakorlat	56 (20%)		

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

11835-16 Gyógymasszázs	<b>Gyógymasszázs gyakorlat**</b>		Svédmasszázs	24 (15%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik	<b>248</b>
			Betegségek kezelése	56 (20%)		
			Reflexmasszázs	32 (15%)		
			Nyirokmasszázs	40 (15%)		
			Kimozgatások	16 (10%)		
			Klinikai gyakorlat	80 (25%)		
	<b>Éves teljes óraszám</b>	<b>1085</b>	<b>Elméleti óraszám</b>	<b>341</b>	<b>Gyakorlati óraszám</b>	<b>744</b>

\*A tantárgyak érdemjegyének kialakításánál a résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

\*\*A gyakorlati érdemjegy kialakításánál az adott gyakorlathoz tartozó gyakorlati egységek százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

	<b>elmélet</b>	<b>gyakorlat</b>	<b>összesen</b>
<b>13. év</b>	<b>936 óra</b>	<b>484 óra</b>	<b>1420 óra</b>
<b>14. év</b>	<b>341 óra</b>	<b>744 óra</b>	<b>1085 óra</b>
<b>összesen/százalék</b>	<b>1277 óra (50,9%)</b>	<b>1228 óra (49,1%)</b>	<b>2505 óra</b>

**A 11500-12 azonosító számú  
Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelmény  
modultantárgyai, témakörei**

A **11500-16** azonosító számú **Munkahelyi egészség és biztonság** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
<b>FELADATOK</b>	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

## MUNKAHELYI EGÉSZSÉG ÉS BIZTONSÁG

18 óra

### A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

### Témakörök

#### *Munkavédelmi alapismeretek*

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

### ***Munkahelyek kialakítása***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmelegítés érdekében.

Tüzmelegítés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

### ***Munkavégzés személyi feltételei***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

### ***Munkaeszközök biztonsága***

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelésegi nyilatkozat, valamint a megfelelést tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

**Munkakörnyezeti hatások**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

**Munkavédelmi jogi ismeretek**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			



**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11110-16** azonosító számú **Egészségügyi alapismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
<b>FELADATOK</b>		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatói módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empátikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekváтан, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x
Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel		x

54 726 04 GYÓGYMASSZÓR NAPPALI TAGOZAT

Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x
Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	
Munkabiztonsági tényezők	x	
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		

Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkézség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

**EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK****162 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kommunikáció  
 Szakmai kommunikáció  
 Munkavédelmi alapismeretek  
 Ápoláslélektan  
 Akadályozott ember gondozása  
 Speciális ápolást igénylők ellátása

**RÉSZTANTÁRGYAK****SZOCIOLÓGIAI ALAPISMERETEK****18 óra**

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.  
 A szociálpszichológia tárgya, témakörei.  
 Társadalmi rétegződés és mobilitás.  
 Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.  
 A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.  
 Családszociológia.  
 Szerepek és szerepkonfliktusok.  
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.  
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.  
 A csoport egymást erősítő tényezői.  
 Deviáns magatartás fogalma, formái.  
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.  
 Esélyegyenlőség.  
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.  
Szociális intézményrendszerek.  
Az egészségügyi dolgozók.  
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.  
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

### **SZAKMAI JOGI ÉS ETIKAI ISMERETEK**

**18 óra**

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk  
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.  
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.  
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.  
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.  
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.  
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.  
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.  
Információbiztonság és adatvédelem.  
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.  
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.  
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.  
Az egészségügyi etika alapelvei.  
Etikai értékek az egészségügyben.  
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.  
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.  
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.  
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.  
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..  
Esélyegyenlőség biztosítása.  
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.  
Az abortusz etikai kérdései.  
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.  
Etikai kódex.

**A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI****36 óra**

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.  
 A pszichológia irányzatai.  
 Alapvető megismerési folyamatok.  
 Motiváció és érzelem.  
 Az alvás szerepe, funkciója.  
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.  
 A tanulás fogalma, fajtái.  
 Tanulási modellek.  
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.  
 Személyiség-tipológia.  
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.  
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.  
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.  
 A tanulás és viselkedés fejlődése.  
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.  
 A gyermek értelmi fejlettségének mérése.  
 A szorongás lényege, kialakulásának okai.  
 A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.  
 A szorongás kezelése.  
 Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.  
 Az agresszió megnyilvánulási formái  
 Bántalmazások

**A PEDAGÓGIA ALAPJAI****18 óra**

A neveléstudományok helye, felosztása.  
 Nevelési célok.  
 A nevelés folyamata.  
 Nevelési módszerek.  
 Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.  
 A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.  
 Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.  
 Tanulás és oktatás.  
 A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.  
 Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.  
 Tanulási problémák, zavarok, akadályok.  
 A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.  
 Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.  
 Motiválás és aktivizálás.  
 Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.  
 Új módszerek a pedagógiában.  
 Andragógiai alapismeretek.  
 Kliens/beteg oktatása.  
 Az egészségnevelés célja, feladata.  
 Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák,  
 módszerek, eszközök

**EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÓRENDSZER ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS****36 óra**

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban. A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei.

Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.

Személyi higiéné.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A megfelelő öltözködés.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés. Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.

**NÉPEGÉSZSÉGÜGY ÉS KÖRNYEZETEGÉSZSÉGÜGY****36 óra**

A népegészségtan tárgya.  
 A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.  
 Az egészség, egészségkultúráltság.  
 A statisztika fogalma, tárgya.  
 A statisztikai adatok jellege.  
 A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.  
 A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).  
 A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:  
 A strukturális demográfia.  
 Születés, termékenység.  
 Halandóság.  
 Természetes népmozgalom.  
 Család-demográfia.  
 Reprodukció.  
 Vándorlások.  
 Epidemiológia fogalma, tárgya.  
 Deszkriptív epidemiológia.  
 A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma). Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.  
 A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.  
 A morbiditási adatok forrásai.  
 Analitikus epidemiológia, intervenciók epidemiológia fogalma.  
 Szociológiai módszerek. Prevenció és egészségmegőrzés.  
 Az egészségmegőrzés stratégiája.  
 Hazai egészség-megőrzési programok.  
 A környezet és az egészség kapcsolata.  
 Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.  
 A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.  
 A víz szerepe az ember életében.  
 Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.  
 Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.  
 A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.  
 A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.  
 A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.  
 Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.  
 Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.  
 A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.  
 Vegyi anyagok a környezetünkben.  
 Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.  
 A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.  
 A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.  
 A zajártalom és következményei.  
 A települések típusai és jellemzőik.  
 Urbanizációs ártalmak. Az egészséges lakókörnyezet.  
 A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.  
 Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.  
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.  
 Környezeti katasztrófák, haváriák. Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén. Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.  
 Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.



Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

A képzés helyszíne: tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ****72 óra****A tantárgy tanításának célja**

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan

Magyar irodalom

Történelem

Biológia

Anatómia-élettan

Pszichológia

Személyiség lélektan

Szociálpszichológia

**RÉSZTANTÁRGYAK****ORVOSI LATIN NYELV****36 óra**

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

**A témakört csoportbontásban kell tanítani.****KOMMUNIKÁCIÓ ÉS SPECIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ****36 óra**

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.  
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.  
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.  
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.  
 Nyelvi szocializációs szintek.  
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.  
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.  
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.  
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.  
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.  
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:  
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.  
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.  
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.  
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.  
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok  
 Kommunikáció roma páciensekkel.  
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.  
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.  
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.  
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.  
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.  
 A kommunikációs zavarok és okai.  
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.  
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.  
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.  
 Infokommunikációs akadálymentesítés.  
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.  
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.  
 A szégyenlősség és gátlásosság.  
 Kommunikációs gátak és közléssorompók.  
 A kommunikációs zavarok leküzdése.  
 Segítő beszélgetés.  
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11221-16 azonosító számú **Alapápolás** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan-gondozástan	Ápolástan-gondozástan gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja. Kardinalis tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével	x	x
Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz,	x	x

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segítkezik a beavatkozások kivitelezésében	x	x
Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti	x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz	x	x
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	x	x
Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	x	x
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	x	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	x	x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	x	x
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	x	x
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat	x	x
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	x	x
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x	x
Egészséges ember gondozása	x	x
Prevenció	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	x	x
Idős ember gondozása	x	x
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	x	x
Esélyegyenlőség	x	x
Ápolási elméletek	x	
Ápolásetika	x	x
Ápoláslélektan	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x

54 726 04 GYÓGYMASSZÓR NAPPALI TAGOZAT

Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x
Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x	x

**ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN**

**180 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

**A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

**RÉSZTANTÁRGYAK**  
**EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA**

36 óra

Az ember és környezete  
 Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény  
 Az egészség fogalma  
 Az egészséges életmód, életvitel összetevői  
 A prevenció fogalma, szintjei  
 A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői  
 A gondozás és nevelés egysége  
 Családtervezés  
 Terhesség, a terhes nő életmódja  
 Terhesgondozás  
 A szülés és a gyermekágy  
 Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása  
 Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége  
 Az anyatejes táplálás fontossága  
 Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok  
 A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok  
 Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.  
 Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.  
 Gyermek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.  
 Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása  
 Az iskolaérettség  
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok  
 A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások  
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás  
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulóknak.  
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka). Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.  
 Veszélyeztető tényezők.

**GONDOZÁSTAN**

36 óra

*Csecsemő és kisgyermekgondozás tananyagegység (18 óra)*

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban  
 A csecsemő tartása, fogása, emelése  
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése  
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok  
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez  
 Pelenkaváltás módjai Táplálási módok és eszközök  
 A szobatisztaság kialakításának segítése  
 A mozgás- és játékfejlődés biztosítása  
**A témakört csoportbontásban kell tanítani.**

*Akadólyozott ember gondozása tananyagegység (18 óra)*

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.  
 Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.



A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.  
A fogyatékosok formák definíciója.  
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.  
Az akadályok fajtái.  
Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere.  
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.  
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.  
Fizikai akadálymentesítés.  
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.  
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).  
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

A RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell tanítani.

### **ÁPOLÁSTUDOMÁNY - ÁPOLÁSLÉLEKTAN**

**36 óra**

#### *Ápolástudomány tananyagegység (18 óra)*

Az ápolás története.  
A betegápolás fejlődése Magyarországon.  
A szükségletek hierarchiája.  
Az ápolási folyamat.  
Az ápolási dokumentáció részei.  
Ápolási modellek.  
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.  
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.  
Az önellátáson alapuló ápolási modell.  
A fejlődésen alapuló modell.  
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.  
Az adaptáción alapuló ápolási modell.  
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.  
Ápolási modellek a gyakorlatban.  
Az ápolás meghatározása.  
Az ápolás funkciói.  
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.  
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.  
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).  
Ápolási dokumentáció vezetése.  
A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.  
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.  
Ápolástudományi folyóiratok.

#### *Ápoláslélektan tananyagegység (18 óra)*

A betegség hatása a személyiségre.  
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

## **ÁPOLÁSI BEAVATKOZÁSOK ÉS BETEGMEGFIGYELÉS**

**72 óra**

### *Ápolási beavatkozása tananyagegység (36 óra)*

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

**A témakört csoportbontásban kell tanítani.**

*Betegmegfigyelés tananyagegység (36 óra)*

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

**A képzés helyszíne**

Csecsemő és kisgyermekgondozás: szaktanterem,

Betegmegfigyelés: szaktanterem,

Ápolási beavatkozások: szaktanterem,

Egyéb témakörök: tanterem.

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatóság	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN GYAKORLAT****160 óra****Összefüggő szakmai gyakorlat része, évközi gyakorlati óraszámokat nem tartalmaz.****A gyakorlat célja**

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

**Témakörök - A 13. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:**

***Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat*****40 óra**

- Az intézmény felépítése, munkarendje.
- Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
- Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
- A gyermek fogadása.
- Részvétel a napi gondozási feladatokban.
- A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
- Mosdatás, fürösztés feladatai.
- Pelenkázás, tisztázás.
- Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
- Öltöztetés.
- Levegőztetés.
- A csecsemő és a gyermek táplálása.
- Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
- Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
- Részvétel a játéktevékenységben.
- A játékok tisztántartása.
- Altatás, pihenés biztosítása.

***Gondozási feladatok felnőttkorban*****40 óra**

- Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
- Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
- A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
- Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása: magatartás, viselkedés.
- testalkat, járás.
- érzékszervek működése.
- tudatállapot.
- fekvés, alvás megfigyelése.
- bőr, bőrfüggelékek, hajás fejbőr.
- kardinális tünetek megfigyelése.
- testváladékok megfigyelése.
- fájdalom megfigyelése.
- folyadék háztartás megfigyelése
- A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.  
 hely- és helyzetváltoztatás segítése.  
 segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.  
 ágyazás, ágyneműcsere.  
 ürítési szükségletek kielégítésének segítése.  
 incontinenens beteg ápolása.  
 decubitus megelőzés.  
 Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
 Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.  
 Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.  
 Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

***Járóbetegellátási gyakorlat***

***40 óra***

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
 Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.  
 A beteg fogadása, ellátása.  
 A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.  
 Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.  
 A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.  
 A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.  
 Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.  
 Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.  
 Egészségnevelési feladatok

***Belgyógyászat gyakorlat***

***40 óra***

A beteg kúltakarójának a megfigyelése.  
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
 Vérvétel.  
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.  
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
 A megfigyelések dokumentálása.  
 Betegvizsgálat megfigyelése.  
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
 Ellátási folyamat kísérése.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

**A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11222-16** azonosító számú **Klinikumi ismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
<b>FELADATOK</b>				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészíti, segítkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segítkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x



54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

Betegmegfigyelést végez	x		x	x
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x

Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkézség	x			x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

**KLINIKAI ALAPOZÓ ISMERETEK****162 óra****A tantárgy tanításának célja**

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Belgyógyászat alapjai

Sebészet és traumatológia alapjai

Gyermekgyógyászat alapjai

Diagnosztikai alapjai

Belgyógyászati gyakorlat

Sebészeti és traumatológia gyakorlat

Gyermekgyógyászati gyakorlat

**RÉSZTANTÁRGYAK****ANATÓMIA-ÉLETTAN****90 óra***Anatómia-élettan alapjai, a mozgás szervrendszere*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

*A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.  
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.  
Perifériás vérkeringés élettana.  
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.  
Véralvadás.  
Vércsoportok.  
Nyirokrendszer.  
Légzőrendszer felépítése.  
Légzés élettana, szabályozása.  
Tüdő szerkezete, érrendszere.  
Mellhártya

*Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.  
Máj, hasnyálmirigy.  
Hashártya.  
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.  
Emésztés mechanizmusa.  
Anyagcsere, energiaforgalom  
Vese szerkezete, élettana.  
Normál vizelet.  
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.  
Vizeletürítés mechanizmusa.  
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.  
Férfi nemi szervek.

*Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.  
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.  
Gerincvelői reflexek.  
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.  
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.  
Agyvíz.  
Környéki idegrendszer.  
Vegetatív idegrendszer.  
Endokrin rendszer.  
Érzékszervek.  
Hőszabályozás.

**MIKROBIOLÓGIA, JÁRVÁNYTAN ÁLTALÁNOS KÓRTAN**

**36 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai  
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).  
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).  
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcsereje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).  
A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.  
 A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.  
 A fertőzés.  
 A járványfolyamat mozgatóerői.  
 A fertőző betegségek előfordulási módjai.  
 A fertőző betegségek felosztása.  
 A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység  
 A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.  
 Betegség, kóros állapot meghatározása.  
 A betegségek kóroktana (etiológia).  
 A betegségek lefolyása (patogenezis).  
 A szervezet reakcióinak csoportosítása.  
 Jelző reakciók (fájdalom, láz).  
 Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).  
 Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).  
 A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).  
 A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.  
 Karcinogén tényezők.  
 A daganatok általános jellemzése és osztályozása.  
 A daganatok hatása a szervezetre.  
 Rákmeelőző állapotok.  
 Daganatra figyelmeztető jelek

### ***ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS***

***36 óra***

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.  
 Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.  
 Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.  
 A helyszín szerepe.  
 A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.  
 ABCDE szemléletű állapotfelmérés  
 Risztó panaszok és tünetekes teendők reakcióképes beteg esetén.  
 A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.  
 Légúti idegentest eltávolítása  
 Eszköz nélküli légútbiztosítás  
 Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)  
 B: a légzés megítélése.  
 Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.  
 C: a keringés megítélése.  
 A sokk jeleinek felismerése.  
 D: az eszmélet, és tudat megítélése  
 Görcsroham felismerése ellátása  
 Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.  
 E: egész test, egész eset megítélése.  
 Lehűlés elleni védelem  
 Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehűlés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése  
 Az állapotváltozás nyomon követése  
 ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.  
 A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

- B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
- C: keringés hiányában, BLS és XBLIS, az AED használata.
- D: az eszméletlen beteg ellátása.
- E: egész test, egész eset megítélése.
- Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
- Sebellátás (fedőkötések).
- Vérzések ellátása
- Amputátum kezelés
- Rándulás, ficam, törés ellátása.
- Termikus traumák ellátása.
- Elektromos balesetek.
- Tömeges balesetek, katasztrófák.
- Mérgezések.
- A mérge fogalma, behatolási kapuk.
- A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.
- Újraélesztés (BLS, XBLIS, BLS-AED)
- Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))

Az elsősegélynyújtás-első ellátás témakört csoportbontásban kell oktatni.

**A képzés helyszíne:** szaktanterem, elsősegélynyújtás- első ellátás témakörtdemonstrációs teremben csoportbontásban kell tanítani.

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			

1.3.	Olvasott szöveg feldolgoása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgoása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgoása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

### A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### KLIMIKUMI SZAKISMERETEK

162 óra

### A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

**RÉSZTANTÁRGYAK**  
**BELGYÓGYÁSZAT**

**90 óra**

*Kardiológia és pulmonológia alapjai*

A belgyógyászat alapjai.  
Belgyógyászat tudományterületei.  
Betegvizsgáló módszerek.  
Kardiológia.  
Keringési rendszer kórfolyamatai.  
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.  
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.  
Légző rendszer kórfolyamatai.  
Pulmonológia.  
A légutak betegségei és ellátása.  
A tüdő betegségei és ellátása.  
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

*Gasztroenterológia és nefrológia alapjai*

Gasztroenterológia.  
Emésztő rendszer kórfolyamatai  
Emésztő csatorna betegségei.  
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.  
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.  
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.  
Nefrológia.  
A húgyutak betegségei és ellátása.  
A vese betegségei és ellátása.  
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

*Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai*

Hematológia és immunológia.

Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Az endokrin rendszer kórfolyamatai.

Endokrinológia.

Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.

Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.

Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladásoos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

Az idegrendszer kórfolyamatai.

*Neurológia és pszichiátria alapjai*

Neurológia.

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

**SEBÉSZET ÉS TRAUMATOLÓGIA ALAPJAI**

**36 óra**

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtési terület fertőtlenítése.

Műtési eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtési technikák.

Műtési behatolási technikák.

Endoscopos műtési technikák.

Mikroszkópos műtési technikák.

Műtési előkészítés és utókezelés.

A testtájak sebészete és traumatológiája.

A fej sebészete.

Az arc fejlődési rendellenességei.

A fej sérülései.

Az agy sebészete.



A nyak sebészete.  
A nyak sérülései.  
A pajzsmirigy sebészete, struma.  
A gerinc sebészete.  
A gerinc sérülései.  
Korrektív műtétek.  
A mellkas sebészete.  
A tüdő sebészete.  
A szív sebészete.  
A has sebészete.  
A gyomor és nyombél sebészete.  
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.  
A vastagbél és végbél sebészete.  
Máj és az epeutak sebészete.  
A lép sebészete.  
Méh és függelékeinek sebészete.  
A vese és a húgyutak sebészete.  
A hasfal sebészete.  
A végtagok traumatológiai ellátása.  
A vállöv és felső végtag sérülései.  
A medence sérülései.  
Az alsóvégtagok sérülései.  
A végtagok keringési zavarainak sebészete.  
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.  
Császármetszés.  
Méhén kívüli terhesség

### **GYERMEKGYÓGYÁSZAT ALAPJAI**

**36 óra**

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.  
Újszülöttkori anoxia.  
Szülési sérülések.  
Az újszülött vérzéses betegségei.  
Kóros újszülöttkori sárgaság.  
Az újszülött fertőző betegségei.  
Fejlődési rendellenességek.  
A hirtelen csecsemő halál.  
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.  
Az orr- és garatüreg betegségei.  
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.  
A tüdő betegségei.  
A szív betegségei.  
A gyomor és a belek betegségei.  
Anyagcsere betegségek.  
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.  
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.  
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.  
Gyermekkori vesebetegségek.  
Heveny fertőző betegség.  
Hiánybetegségek.  
Mérgezések gyermekkorban. A témakör részletes kifejtése

**A képzés helyszíne** szaktanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	<b>Vizsgálati tevékenységek körében</b>				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK****90 óra****A tantárgy tanításának célja**

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia  
 Szakmai jogi és etikai ismeretek  
 Pszichológia alapjai  
 Pedagógia alapjai  
 Eü. ellátórendszer  
 Népegészségügy  
 Környezet egészségügy  
 Egészségfejlesztés  
 Orvosi latin  
 Kommunikáció  
 Speciális kommunikáció  
 Egészséges ember gondozása  
 Csecsemő és kisgyermek gondozása  
 Akadályozott ember gondozása  
 Ápolástudomány  
 Ápoláslélektan  
 Ápolási beavatkozások  
 Betegmegfigyelés  
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
 Járó beteg ellátási gyakorlat  
 Ápolás és gondozási gyakorlat  
 Anatómia-élettan  
 Elsősegélynyújtás-első ellátás  
 Mikrobiológia  
 Általános kórtan  
 Belgyógyászat alapjai  
 Sebészet és traumatológia alapjai  
 Gyermekgyógyászat alapjai  
 Belgyógyászati gyakorlat  
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

*Diagnosztika alapjai tananyagegység (18 óra)*

Diagnosztikai alapfogalmak  
 Auto-, hetero anamnézis  
 Objektív tünet, szubjektív panasz  
 Tünet, tünet együttes  
 Diagnózis  
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek  
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában  
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai  
 Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek

Testtömeg-

Testmagasság-

Testarány-

Testkörfogat mérés.

Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.

Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

#### *Labordiagnosztikai alapismeretek tananyagegység (18 óra)*

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

#### *Képalkotó diagnosztika alapjai tananyagegység (18 óra)*

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

#### *Terápia tananyagegység (18 óra)*

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

#### *Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés tananyagegység (18 óra)*

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik. Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek). Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszereltárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszerelés megelõzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minõségirányítási szabályozása.

A beteg együttmûködés jelentõsége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és idõskorban

**Injekciós terápia.**

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

**Infúziós terápia.**

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

**Vércsoport meghatározás.**

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

**A képzés helyszíne:** szaktanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

*A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.*

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	<b>Képi információk körében</b>				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	<b>Komplex információk körében</b>				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	<b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
8.	<b>Vizsgálati tevékenységek körében</b>				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.2.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések	x			
8.3.	Anyagminták azonosítása	x			

### **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### **KLINIKUMI GYAKORLATOK**

**324 óra**

#### **A gyakorlat célja**

A gyakorlat keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

#### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Szociológiai alapismeretek  
Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Kommunikáció  
Speciális kommunikáció  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek

#### **Témakörök**

##### ***Belgyógyászat gyakorlat***

**160 óra**

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok.

A beteg kültakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.



Vérvétel.  
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
 A megfigyelések dokumentálása.  
 Betegvizsgálat megfigyelése.  
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
 Ellátási folyamat kísérése.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### ***Sebészet, traumatológia gyakorlat***

***100 óra***

#### **Sebészeti gyakorlat**

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
 Sebllátás.  
 Kötőzésben segédkezés.  
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  
 Sebváladékok megfigyelése.  
 Drének megfigyelése.  
 Műtétek.  
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.  
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.  
 Egnapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.  
 Aszepszis/antiszepszis.  
 Kézfertőtlenítés.  
 Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.  
 A beteg előkészítése kézpalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.  
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.  
 Vérvétel.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Közreműködés az ápolási folyamatban.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

**Traumatológia gyakorlat**

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
 Sérültek fogadása, első vizsgálata.  
 A sebkötözések.  
 Sebek dezinficiálása.  
 Típuskötések alkalmazása.  
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.  
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.  
 Kötözések az alsó és felső végtagon.  
 Csonttörések ellátása.  
 Rögzítő kötések, gipszelések.  
 A törések vértelen helyretétele, repozíció.  
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
 Vervétel.  
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Közreműködés az ápolási folyamatban.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
 Mozgás, pihenés, higiéné.  
 Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
 Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

***Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat*****64 óra**

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
 Csecsemő osztályos gyakorlat.  
 Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
 Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
 Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
 Fekvés módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
 Szoptatás és táplálás.  
 Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
 Testtömeg és testarányok mérése.  
 Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
 Gyermekosztályos gyakorlat.  
 Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
 Érzékszervek működésének megfigyelése.  
 Köhögés és köpet megfigyelése. Hányás és hányadék megfigyelése.  
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése. A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése. Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban. Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok. Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása. Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiénéje. Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem. Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz. A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel.

### A gyakorlat helyszíne

Belgyógyászati osztály.

Sebészeti osztály.

Traumatológia.

Csecsemő és gyermekosztály.

### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

#### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

#### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

54 726 04 GYÓGYMASSZÓR NAPPALI TAGOZAT

2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás II.	
<b>FELADATOK</b>	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

**FOGLALKOZTATÁS II.****15,5 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskereső módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak****Témakörök*****Munkajogi alapismeretek***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

***Munkaviszony létesítése***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

***Álláskereső***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).  
Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

### **Munkanélküliség**

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I.  
(érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai  
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú **Foglalkoztatás I.** (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás I.	
<b>FELADATOK</b>	
Idegen nyelven:	
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

**FOGLALKOZTATÁS I.****62 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelv tanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Idegen nyelvek

**Témakörök*****Nyelvtani rendszerezés 1***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

***Nyelvtani rendszerezés 2***

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

**Nyelvi készségfejlesztés**

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

**Munkavállalói szókincs**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv orszáiban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

**A képzés helyszíne:** Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 1052-16 azonosító számú Masszázs elméleti alapjai II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 1052-16 azonosító számú Masszázs elméleti alapjai II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Anatómia-élettan	Klínikum
<b>FELADATOK</b>		
Betegmegfigyelést végez		x
Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz	x	
Ortopédiai ismereteket alkalmaz		x
Traumatológiai ismereteket alkalmaz		x
Reumatológiai ismereteket alkalmaz		x
Bőrgyógyászati ismereteket alkalmaz		x
Ideggyógyászati ismereteket alkalmaz		x
Kórélettani ismereteket alkalmaz		x
Közreműködik a team munkában		x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat		x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Betegmegfigyelés		x
Anatómia és élettan	x	
a mozgás szervrendszerének anatómiája és élettana	x	
csontvázrendszer	x	
csontok összeköttetései, az ízületek alkotórészei, osztályozása	x	
koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetései	x	
izomrendszer	x	
izmok osztályozása, izomműködés	x	
fej, nyak, törzs, végtagok izmai	x	
a bőr anatómiája és élettana	x	
az érzékszervrendszer anatómiája és élettana	x	
Ortopédia		x
Traumatológia		x
Reumatológia		x
Ideggyógyászat		x
Bőrgyógyászat		x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x

Team munkában tevékenység	x	x
Szakmai nyelvű beszédkészség	x	x
Tájékozódás	x	
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Szorgalom, igyekezet	x	x
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Önállóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Udvariasság	x	x
Empatikus készség	x	x
Motiválhatóság	x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x
Átlános tanulóképesség	x	x
Emlékezőképesség	x	x

**ANATÓMIA - ÉLETTAN****46.5 óra****A tantárgy tanításának célja**

Az egészséges, valamint a beteg ember mozgás szervrendszere felépítésének és működésének a bemutatása.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Anatómia-élettani, általános kórtani, belgyógyászati, diagnosztikai és terápiás alapismeretek, orvosi latin.

**Témakörök****Csontvázrendszer**

- A csontvázrendszer általános jellemzése
- A csontok általános tulajdonságai
- A csontok felépítése, szerkezete
- A csontok növekedése
- A csontok csoportosítása alakjuk szerint
- A csontok járulékos részei
- A csontváz felépítő csontok összeköttetései
- Az ízület fogalma, jellemző és járulékos alkotórészei
- Az ízületek összetartásában szerepet játszó tényezők
- Az ízületek kitüntetett helyzetei (normál és középállás)
- Az ízületek fő mozgásai
- Az ízületekben lehetséges fő mozgások
- Speciális ízületi mozgások
- Az ízületek osztályozása
- A koponya csontjai és összeköttetései
- A törzs csontjai és összeköttetései
- A felső végtag csontjai és összeköttetései
- Az alsó végtag csontjai és összeköttetései, A járás mechanizmusa

### ***Izomrendszer***

Az izmok általános tulajdonságai  
Az izmok csoportosítása  
Az izmok járulékos részei  
Az izomműködés élettana (izomtónus, izomvédekezés, motoros egység, neuromuszkuláris ingerület átvitel, izomválasz, az izom hőtermelése, izomfáradás)  
Fej izmai  
Nyak izmai  
Mellkas izmai  
Hátizmok  
Hasizmok  
Csípő-, comb-, lábszár és láb izmai  
Váll-, kar-, alkar- és kézizmok

**A képzés helyszíne:** tanterem

### **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **KLINIKUM**

**62 óra**

### **A tantárgy tanításának célja**

Akut és krónikus mozgásszervi, idegrendszeri és bőrbetegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának, diagnosztikus és terápiás elveinek az ismertetése.

A regeneráló balneoterápiás masszőr gyakorlatában leggyakrabban előforduló mozgásszervi megbetegedések alapszintű bemutatása. A hidro-balneoterápia és a masszázs ellenjavallatait képező belgyógyászati, neurológiai és bőrgyógyászati kórképek jellegzetes tüneteinek megtanítása. A traumatológia, a neurológia és a belgyógyászat elsajátításával, a kóros jelenségek felismerésével megalapozni az elsősegélynyújtás-első ellátás során alkalmazandó teendőket.

### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Anatómia-élettan  
Általános kórtan  
Orvosi latin

## **Témakörök**

### ***Ortopédia***

A mozgásszervi betegségek vizsgálata  
Kezelési elvek az ortopédiában  
A gerinc betegségei és a gerinc deformitásai  
A nyak, a vállöv és a felső végtag ortopédiai elváltozásai  
Az alsó végtag betegségei  
Csont-rendszerbetegségek  
A végtagok fejlődési rendellenességei, Neuromuscularis betegségek  
A gerinc ortopédiai betegségei  
Mellkasdeformitások  
A felső végtag fontosabb ortopédiai betegségei  
Az alsó végtag fontosabb ortopédiai betegségei

### **Traumatológia**

Traumatológia fogalma  
Balesetek fogalma, a sérülések osztályozása  
A csonttörések formái, tünetei, kezelése, szövődményei  
Ízületi sérülések  
Vállöv- és felső végtag sérülések  
Csípő- és alsóvégtag sérülések  
A koponya sérülései  
Gerincsérülések  
Égési sérülések  
Elektromos áram okozta sérülések  
Vegyianyagok okozta sérülések  
A baleset fogalma  
A végtagok leggyakoribb sérülései  
A koponya leggyakoribb sérülései  
Gerincsérülések  
Mellkasi, hasi sérülések  
Idegsérülések  
Izomsérülések  
Érsérülések, vérzéstípusok  
Collapsus és shock

### **Reumatológia**

Reumatológia fogalma, témakörei, felosztása, alapfogalmai  
A reumatológia diagnosztika eszközei  
Mozgásszervi beteg anamnézise és vizsgálata  
Degeneratív jellegű mozgásszervi elváltozások (spondylosis, spondylarthrosis, scoliosis, Scheuermann kór, DISH, discopathia, discus hernia, lumboischialgia, spondylolisthesis, -lysis, coxarthrosis, gonarthrosis)  
Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások (seronegativ spondylarthritisek, reaktív arthritisek, juvenilis chronicus arthritis, rheumatoid arthritis)  
Lágyrész reumatizmus (bursitis, tendinitis, tendovaginitis, periarthrites humeroscapularis, enthesopathia, Dupuytren contractura, epicondylitis humeri, carpalis alagút syndroma)  
Sudeck syndroma  
Kristály okozta arthropathiák  
Autoimmun betegségek mozgásszervi vonatkozásai  
A csontrendszer leggyakoribb betegségei (osteoporosis, osteomalacia, rachitis, Paget-kór, algodystrophia)  
A prevenció jelentősége a betegségek megelőzésében  
Rehabilitáció a reumatológiában  
Csontritkulás  
Lágyrész reumatizmus  
Degeneratív ízületi és gerincelváltozások  
Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások

### **Bőrgyógyászat**

A bőrelváltozások felismerésének jelentősége  
Bőrtípusok  
Elemi bőrijelenségek



Gennykeltő baktériumok okozta bőrbetegségek  
Gombás bőrbetegségek  
Vírusos bőrbetegségek  
Allergiás bőrbetegségek  
Fizikai ártalmak okozta bőrbetegségek  
Anyajegyek  
Pikkelysömör  
Állati élősdiek okozta bőrbetegségek  
Lábszárfekély okai és formái  
Fertőző bőrbetegségek  
Anyajegyek  
Állati élősdiek okozta bőrbetegségek

### ***Ideggyógyászat***

A neurológia tárgyköre  
Az idegrendszeri betegségek jellemzői, gyakori tünetek  
A basalis ganglionok betegségei (Parkinson kór, hyperkinetikus mozgászavarok)  
Koponyaűri nyomásfokozódás és agyödéma  
Agydaganatok  
Fejfájások  
Epilepsziák  
Idegrendszeri fertőzések  
Perifériás idegrendszeri kórképek  
Izombetegségek  
Sclerosis multiplex  
Facialis paresis  
Agyi érbetegségek  
Bénulások (spasztikus-petyhüdt)  
Az idegrendszeri betegségek főbb jellemző tünetei  
Koponyaűri nyomásfokozódás  
Fejfájások Idegrendszeri  
fertőzések Agyi  
érbetegségek Epilepszia

### **A képzés helyszíne: tanterem**

#### **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 12054-16 azonosító számú Fizioterápia II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 12054-16 azonosító számú **Fizioterápia II.** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Fizioterápia II.	Fizioterápia II. gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Elektroterápiás ismeretekkel rendelkezik	x	x
Fototerápiát végez	x	x
Termoterápiát végez	x	x
Klímaterápiát végez		
Hidroterápiás és balneoterápiás kezeléseket végez	x	x
A szakma higiénés szabályait betartja	x	x
A kezelést kizáró elváltozásokat is meri és ennek alapján jár el	x	x
A munkavédelmi, egészségvédelmi, érintésvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja	x	x
A betegbiztosítás szabályait betartja, betartatja	x	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Elektroterápia	x	x
Fototerápia	x	x
Termoterápia	x	x
Klímaterápia	x	x
Hidro-balneoterápia	x	x
a balneo- és hidroterápiás kezeléseknél képes a különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdővel végzett kezeléseket (pakolás, göngyölés, lemosások, dörzsölések, hideg leöntések, öblítések, gyógyszeres, gyógynövényes fürdőkezelések, pezsgőfürdőt)	x	x
szénsavhó, szénavgáz, szénasavas fürdőt végezni	x	x
hőlégtér, gőztér, szauna kezelést végez, és elvégzi a szaunamester feladatait (felöntést)		
iszapkezeléseket alkalmaz (előkészülni a különböző iszapkezelésekhez, iszapkompresszt, rész- iszapkezelést, iszapgöngyölést, mitigált iszapkezelést, vödör iszapkezelést, iszapgöngyölést, parafangot kivitelez, iszapkezelés utáni teendőket elvégzi)	x	x
súlyfürdő és trakciós kezeléseket végez	x	x

gyógyvizes ivókúrát alkalmaz	x	x
Gerincnyújtó gravitációs pad használata	x	x
Kezelőlap ismerete, dokumentáció		
Rehabilitáció	x	x
Masször munka során használt eszközök és anyagok tulajdonságai, fertőtlenítésük, hulladékkezelés	x	x
Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masször munka során	x	x
Betegbiztonság	x	x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x
Team-munkában tevékenykedik	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Fizioterápiás eszközök használatának képessége		
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Állóképesség	x	x
Kitartás	x	x
Önállóság	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Motiválhatóság	x	x
Tömör fogalmazás képessége	x	x
Hatékony kérdésés képessége	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Általános tanulóképesség	x	x
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	x	x
Felfogóképesség	x	x

**FIZIOTERÁPIA II.****15,5 óra****A tantárgy tanításának célja**

Megismertetni a tanulókkal a természeti energiákkal történő gyógyítást, a betegség megelőzését, a specifikus és tüneti kezeléseket, képet adni a fizikai gyógymódok széleskörű alkalmazásáról

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Orvosi latin, Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Pszichológia, Pedagógia

**Témakörök*****Elektroterápia***

- Kisfrekvenciás kezelések
- Középfrekvenciás kezelések
- Nagyfrekvenciás kezelések
- Elektromágneses kezelések
- Száraz trakció, gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ágy)

**Fototerápia**

Napfény és a helioterápia  
 Ultraibolya sugárzás  
 Infravörös sugárzás  
 Látható fénykezelés  
 Lézerkezelés

**Klímaterápia**

Időjárás  
 Klíma – gyógyklíma  
 Szpeleoterápia  
     Hideg  
     Meleg  
 Inhalációs kezelések  
     Aeroion  
     Aerosol

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**FIZIOTERÁPIA II. GYAKORLAT**

**64 óra**

**A gyakorlat célja**

A gyógyászati eljárások kivitelezésének elsajátítása.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi etikai, munkavédelmi ismeretek, kommunikáció

**Témakörök**

***Elektroterápia, fototerápia***

**32 óra**

Elektroterápiás ismeretek  
 Fototerápiás ismeretek  
 Száraz trakció , gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ágy)

***Klímaterápia***

**16 óra**

Klímaterápia  
 Barlangterápia  
 Aeroionterápia, aeroszolkezelés

***Klinikai gyakorlat***

**16 óra**

Fototerápia  
 Betegmobilizáció  
 Klímaterápiás kezelések  
 Inhalációs kezelések  
 Megismeri a fizioterápiás osztályok munkáját, munkarendjét  
 Betegmobilizáció (testközeli és testtávoli segédeszközök)  
 Megismeri a team munkát  
 A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

Betegellátási folyamatot végigkísér és elsajátít

Aszepszis-antiszepszis

Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

**A gyakorlat helyszíne**

Demonstrációs terem ill. azok a gyógyfürdők, egészségügyi intézmények, amelyek terápiás részlegei, felszereltségük és szakmai kompetenciájuk alapján alkalmasak a gyakorlati oktatás maradéktalan kivitelezésére.

A témakört csoportbontásban kell tanítani: 6 fő/oktató

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 12051-16 azonosító számú Masszázs elméleti alapjai I. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 12051-16 azonosító számú Masszázs elméleti alapjai I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Anatómiai-életani alapismeretek	Klinikumi alapismeretek	Elsősegélynyújtás- első ellátás elmélete és gyakorlata
<b>FELADATOK</b>			
Anatómiai-életani és klinikumi ismereteket alkalmaz	x	x	x
Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit	x	x	x
Elsősegélynyújtás-első ellátás	x	x	x
A helyszín biztonságát felméri			x
A helyszíni körülményekről tájékozódik			x
Tájékozódó állapotfelmérést végez			x
A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri	x	x	x
Segítségét hív			x
A beteget, sérültet állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza			x
Halaszthatatlan beavatkozásokat végez			x
Újraélesztést végez (BLS - AED)			x
Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít			x
Felismeri a stroke, az angina pectoris, a szívizom elhalás, a koponyasérülések, a túlérzékenységi reakciók, az alacsony és a magas vérnyomás tüneteit	x	x	x
Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi			x
- zavart tudatú betegnél, sérültnél		x	x
- fájdalomról panaszkodó betegnél, sérültnél		x	x
- nehézlégzéssel küszködő beteg, sérült esetén		x	x
- görcsroham alatt és után		x	x
- beszédzavar, végtaggyengeség esetén		x	x
- sokkos állapotú betegnél, sérültnél		x	x
- mérgezés gyanúja esetén		x	x
- elektromos balesetet szenvedett sérültnél		x	x
Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz	x	x	x
Hőhatás okozta sérülést ellát		x	x
Elsődleges sebellátást végez			x
Kötözéseket alkalmaz			x
Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít		x	x
Tömeges baleset felszámolásában segít			x

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

Beteget, sérültet mozgat, műfogásokat alkalmaz (Rautech-, Heimlich-, Esmarch-Heiberg műfogás, tálcáfogás)			x
A beteg, sérült szállításra előkészítésében segédkezik			x
Hőhatás okozta sérülést ellát			x
Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik			x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>			
Anatómia-élettan	x		
az emberi test részei	x		
sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek	x		
a mozgás szervrendszerének anatómiája és élettana	x		
- csontvázrendszer	x		
- csontok összeköttetései, az ízületek alkotórészei, osztályozás	x		
- koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetései	x		
- izomrendszer	x		
- izmok osztályozása, izomműködés	x		
- fej, nyak, törzs, végtagok izmai	x		
a bőr anatómiája és élettana	x		
a keringési rendszer	x		
a zsigeri szervek rendszere	x		
a szabályozási szervek rendszere	x		
Reumatológiai, ortopédiai, belgyógyászati, traumatológiai, neurológiai és bőrgyógyászati alapismeretek	x	x	
Elsősegélynyújtás fogalma, az elsősegély szintjei, az elsősegélynyújtás folyamata ("mentési lánc")			x
A sérült/beteg elsődleges vizsgálata			x
- A reakcióképesség/eszmélet megítélése		x	x
- A légzés megítélése	x	x	x
Segélykérés, mentőhívás szabályai			x
Eszméletvesztéses sérült ellátása			x
- ABCDE algoritmus			x
- Stabil oldalfekvő helyzet			x
A sérült/beteg pozicionálása			x
Újraélesztés			x
- Az újraélesztés fogalma			x
- A túlélési lánc			x
- A külső automata defibrillátor, az AED			x
- Csecsemők és gyermekek alapszintű újraélesztése			x
Sérülések		x	x
Termikus balesetek		x	x
Hirtelen rosszullétek		x	x
Belgyógyászati balesetek		x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>			
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	X	X	X
Team-munkában tevékenység	X	X	X
Szakmai nyelvű beszédkészség	X	X	X
Tájékozódás			
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>			
Elhivatottság, elkötelezettség	X	X	X
Kitartás	X	X	X
Döntésképesség	X	X	X
Terhelhetőség	X	X	X
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>			
Határozottság	X	X	X
Segítőkészség	X	X	X
Közérthetőség	X	X	X
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>			
Helyzetfelismerés	X	X	X
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	X	X	X
Körültekintés, elővigyázatosság	X	X	X
A környezet tisztántartása	X	X	X

**ANATÓMIAI-ÉLETTANI ALAPISMERETEK****15,5 óra****A tantárgy tanításának célja**

Az egészséges emberi szervezet felépítésének és működésének bemutatása

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia-egészségtan

**Témakörök*****Az emberi test jellemzése, felosztása***

- Kétoldali részarányosság, szelvényezettség
- Az emberi test fő részei
- Az emberi test fő síkjai, irányai és tengelyei
- Anatómiai szakkifejezések, rövidítések

***Az emberi test szerveződése***

- A sejtek felépítése, életműködései
- Alapszövetek (hám-, kötő- és támasztó-, izom-, idegszövet)
- Szervek, szervrendszerek

***Mozgásrendszer***

- A mozgás passzív szervrendszere
- általános csonttan
- az ízületek alkotórészei, osztályozása
- koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetése
- A mozgás aktív szervrendszere
- általános izomtan
- izmok osztályozása, izomműködés
- fej, nyak, törzs, végtagok izmai



***Keringési rendszer***

Szív  
Vérerek  
Vérkörök  
A vér  
A nyirokkeringés

***Zsigeri rendszerek***

A légzés szervrendszere  
Az emésztés szervrendszere  
A vizeletkiválasztó szervrendszer  
A nemi szervek

***A szabályozási szervek rendszere***

Az idegrendszer  
- akaratlagos v. szomatikus idegrendszer  
- akaratunktól független vagy zsigeri idegrendszer  
- központi idegrendszer  
- perifériás idegrendszer  
A belső elválasztású (endokrin) rendszer

***Érzékszervek***

Látószerv  
Halló- és egyensúlyozó szerv  
Szaglószer  
Ízlelőszer  
Bőr  
- általános jellemzése  
- rétegei  
- funkciói  
- függelékszervei

**A képzés javasolt helyszíne**

Tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**KLINIKUMI ALAPISMERETEK****15,5 óra****A tantárgy tanításának célja**

A regeneráló balneoterápiás masszőr gyakorlatában leggyakrabban előforduló mozgásszervi megbetegedések alapszintű bemutatása. A hidro-balneoterápia és a masszázs ellenjavallatait képező belgyógyászati, neurológiai és bőrgyógyászati kórképek jellegzetes tüneteinek megtanítása. A traumatológia, a neurológia és a belgyógyászat elsajátításával, a kóros jelenségek felismerésével megalapozni az elsősegélynyújtás-első ellátás során alkalmazandó teendőket.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia-egészségtan

**Témakörök*****Reumatológiai alapismeretek***

Csontritkulás  
Lágyrész reumatizmus  
Degeneratív ízületi és gerincelváltozások  
Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások

***Ortopédiai alapismeretek***

A gerinc ortopédiai betegségei  
Mellkasdeformitások  
A felső végtag fontosabb ortopédiai betegségei  
Az alsó végtag fontosabb ortopédiai betegségei

***Belgyógyászati alapismeretek***

Kóros jelensége felismerése  
- allergiás reakciók  
- légzési rendellenesség  
    légzésszám változás  
    kóros légzéstípusok  
    nehézlégzés  
- szív- érrendszeri betegnél  
    szorító mellkasi fájdalom (angina pectoris)  
    szívizomelhalás (acut myocardialis infarctus)  
    érszűkület  
    visszeresség  
    artériás és vénás lábszárfekély  
    mélyvénás trombózis  
    felületes vénagyulladás  
    magas vérnyomás  
- véralvadási zavarban szenvedő betegnél  
    vérzékenység  
- cukorbetegnél

***Traumatológiai alapismeretek***

A baleset fogalma  
A sérülések osztályozás

A csontsérülések tünetei és szövődményei  
Ízületi sérülések  
A végtagok leggyakoribb sérülései  
A koponya leggyakoribb sérülései  
Gerincsérülések  
Mellkasi, hasi sérülések  
Idegsérülések  
Izomsérülések  
Érsérülések, vérzéstípusok  
Collapsus és shock

### ***Neurológiai alapismeretek***

Az idegrendszeri betegségek főbb jellemző tünetei  
Koponyaűri nyomásfokozódás  
Fejfájások Idegrendszeri  
fertőzések Agyi  
érbetegségek Epilepszia

### ***Bőrgyógyászat***

Fertőző bőrbetegségek  
Anyajegyek  
Állati élősdiek okozta bőrbetegségek

### **A képzés javasolt helyszíne**

Tanterem

### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

#### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

#### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

#### **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### **ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁSGYAKORLAT**

**32 óra**

#### **A gyakorlat célja**

Megismertetni a legfontosabb általános és konkrét feladatokat a hirtelen fellépő egészségkárosodások esetén. Gyakoroltatni a biztonságos és hatékony beavatkozásokat, amelyek segítségével közvetlen életmentő vagy a súlyosbodást megelőző eredmény érhető el. Az elemi elsősegélynyújtási készségek, módszerek, rutinok elsajátítása.

## **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Anatómia-élettan

### **Témakörök**

#### ***Az elsősegélynyújtás szerepe a sürgősségi betegellátás folyamatában***

Az elsősegélynyújtás fogalma, jogi szabályozása

Az elsősegélynyújtás feladatai

Az elsősegélynyújtás általános szabályai

Az elsősegély szintjei

Az elsősegélynyújtás folyamata („mentési lánc”)

#### ***Tevékenységek a helyszínen***

A helyszín szerepe és veszélyei az elsősegélynyújtásban

A sérült/beteg elsődleges vizsgálata

- a reakcióképesség/eszmélet vizsgálata

- a légzés vizsgálata

Segélykérés, mentőhívás

Kimentés

- Rautek-féle műfogás gépkocsiban ülő sérült kimentésénél

- Rautek-féle műfogás földön fekvő betegnél

- tálcáfogás

- a bukósisak levétele

A sérült/beteg részletes vizsgálata

Az eszméletlen sérült ellátása

- stabil oldalfekvő helyzet tilalmi és kivitelezése

A sérült/beteg pozicionálása

- hanyatt fekvő helyzet

    megemelt felsőtesttel

    lapos fektetéssel

    megemelt alsó végtagokkal, sokkfejtetés

    felhúzott alsó végtagokkal

- félig ülő helyzet

- hason fektetés

#### ***Újraélesztés***

Az újraélesztés fogalma

A túlélési lánc részei

A BLS folyamata felnőtteknél

- a légzés-keringés megállítására utaló jelek

- kezdeti állapotfelmérés, a tudat ellenőrzése, segélykérés

- átjárható légutak biztosítása, a légzés vizsgálata

- a keringés ellenőrzése, segélykérés

- mellkasi kompressziók, a keringés fenntartása

- befúvásos lélegeztetés

Külső automata defibrillátor, az AED

- az AED kezelőfelületének bemutatása

- az elektródák felhelyezése

- az AED algoritmus

Csecsemők és gyermekek alapszintű újraélesztése

### ***Sérülések***

A sebek általános jellemzői  
Mechanikai sebzések  
- sebellátás  
- kötözések  
Vérzéscsillapítás  
- vérzéscsillapítás nyomókötéssel  
- artériás nyomópontok  
- orrvérzés ellátása  
Csont- és ízületi sérülések  
- koponyasérült ellátása  
- gerincsérült ellátása  
- mellkasi és hasi sérült pozicionálása  
- felső végtag sérülés ellátása  
- alsó végtag sérült ellátása  
Elsősegélynyújtás csonkolásos sérülés esetén  
Politrauma, sokkfolyamat, tömeges baleset

### ***Termikus balesetek***

Égés Fagyás  
A bőrre, nyálkahártyára került marószerek sérülései

### ***Hirtelen rosszullétek***

Allergiás reakciók  
Légúti idegentest eltávolítása  
- csecsemőnél háti ütésekkel, ill. mellkasi lökésekkel  
- gyermeknél és felnőttél háti ütésekkel, illetve Heimlich-féle műfogás  
Mellkasi fájdalom, szívinfarktus  
Nehézlégzéssel járó rosszullétek  
Agyi vérrellátási zavarok, agyvérzés, gutaütés  
Görcsrohammal járó rosszullétek  
Cukorbetegség miatti rosszullet, kóma

### ***Belgyógyászati balesetek***

Aramütések  
Vízbe fulladás  
Hőártalmak

### ***Mérgeзések***

A mérge fogalma, behatolási kapuk  
A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek  
Az elsősegélynyújtó teendői a helyszínen  
Gázmérgeзések  
Gyógyszermérgeзések  
Drogok okozta mérgeзések  
Alkoholmérgeзés, etil-alkohol-mérgeзés  
Metil-alkohol-mérgeзés  
Marószerek okozta mérgeзések  
Növényvédő szerek okozta mérgeзés

Gombamérgezés  
Ételmérgezés

**A gyakorlat helyszíne:** demonstrációs terem

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 12053-16 azonosító számú Fizioterápia I. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 12053-16 azonosító számú **Fizioterápia I.** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Fizioterápia I.	Fizioterápia I. gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Hidro- és balneoterápia történeke ismerete	x	
Hidroterápiás kezeléseket végez	x	x
- borogatásokat, pakolásokat, lemosásokat végez	x	x
- fürdőkezeléseket végez (hideg-, meleg-, forró és váltott hőfokú fürdő)	x	x
- leöntéseket végez	x	
- zuhanykezeléseket végez (váltott hőfokú zuhanykezelések, víz alatti vízszugármasszázs, szájjuhany, örvényfürdő)	x	x
- szénsavas kezeléseket végez (szénsavas fürdő, szénsavgáz-kezelés, szénsavhó-kezelés)	x	x
- súlyfürdőkezelést és trakciós kezelést végez		x
- Kneipp kezelést végez	x	x
Meleg hatású kezeléseket végez	x	x
- paraffin pakolást végez	x	x
- hőlégtérkezelést végez	x	x
- gőzkamra kezelést végez	x	x
- szaunakezelést (felöntést) végez	x	x
Hideg hatású kezeléseket végez	x	x
- kryoterápiás kezelést végez kryogéllal	x	x
Balneoterápiás kezeléseket végez		x
- gyógyszeres fürdőkezelést végez (konyhasós, kénes, kamillás, csersavas, mustár és fenyőfürdő)	x	
- fürdőkúra kezelést végez	x	x
- gyógyvizet ivókúra végez	x	
- gyógyiszap kezeléseket és/vagy parafangó kezelést végez	x	x
A szakma higiénés szabályait betartja	x	x
A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri és ennek alapján jár el	x	x
A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja	x	x
A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
A hidroterápia története	x	
Termálvíz, ásványvíz, gyógyvíz fogalma	x	
A hidroterápia hatása	x	

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

A vízhőmérséklet és biológiai hatása, a szervezet hőszabályozása	x	
A hidroterápia fajtái, javallatai és ellenjavallatai	x	
A hidroterápia körébe tartozó kezelések módszerei, javallatai (pakolások, borogatások, lemosások, ledörzsölések, leöntések, zuhanyok)	x	
Kezelések különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkkel (fél-, ülő-, felmelegedő-, váltott hőfokú-, hideg-forró-, túlmelegítő fürdő, hőlégkamra, gőzkamra, szauna fajtái, felöntések)	x	
Súlyfürdő és trakciós kezelések	x	x
Szénsavas fürdő, szénsavas gázfürdő (szénsavhó), szénsavgáz kezelés	x	x
Mesterséges fürdőkezelések	x	
Balneoterápia javallatai, ellenjavallatai	x	
A gyógyvizek fizikai, kémiai és általános hatásai	x	
A fürdőkezelés formái, higiénés körülményei	x	x
Fürdőreakció, fürdőfáradtság	x	
Gyógyiszapkezelések javallatai, ellenjavallatai	x	
Az iszapok tulajdonságai, fizikai, kémiai és biológiai hatásai	x	
Az iszapkezelések formái, kivitelezése	x	x
Ivókúrák javallatai és ellenjavallatai, gyógyvizes ivókúrák	x	
Fürdőhelyek, gyógyhelyek Magyarországon	x	
Kezelőlap ismerete	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x
Team-munkában tevékenykedik	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Allóképesség	x	x
Erős fizikum	x	x
Terhelhetőség	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Segítőkézség	x	x
Udvariasság	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Ismeretek helynvaló alkalmazása	x	x
Problémamegoldás, hibaelhárítás	x	x
Figyelem megosztás	x	x



**FIZIOTERÁPIA I.****31 óra****Témakörök*****Termoterápia***

Meleg és hideghatások  
 Meleg hatású kezelés  
 Hőlégekammera  
 Gőzkammera  
 Szauna (felöntések, a szaunamester feladatai és a különféle szaunák ismertetése)  
 Hideghatású kezelések (kryoterápia, kryogél)  
 Rövid hűtés

***Hidroterápia***

A hidroterápia története (Hippokratész, Priessnitz, Kneipp stb.)  
 Élettani hatásai  
 A hidroterápia fajtái, javallatai és ellenjavallatai (relatív)  
 A víz használatának fizikai hatásai (hőmérséklet, felhajtóerő, hidrosztatikai nyomás, áramlás)  
 Vízhőmérsékletek és biológiai hatásuk (különféle ingerek)  
 Enyhe ingerek (indifferens fürdő, borogatás, lemosás, részpakolás, langyos fél fürdő)  
 Közepes ingerek (langyos, meleg fürdő, nagyobb kiterjedésű pakolások)  
 Erős ingerek (hideg fürdő, forró fürdő, váltott hőfokú fürdő, gőzkammera, hőlégekammera, szauna merülő fürdővel)  
 Borogatások – pakolások  
 Lemosások – leöntések  
 Fürdőkezelések  
 Kneipp kezelések  
 Zuhanykezelések  
 Skótzuhany (váltott hőfokú fürdő)  
 Víz alatti vízszugár masszázis (átforgató, pótlásos, különféle kezelőfejek, hatásuk és a dozírozás ismerete)  
 Szájfürdő (fogíny sugárfürdő)  
 Örvényfürdő  
 CO<sub>2</sub> gázfürdő (mofetta), szénsavfürdő, szénsavhó (Veress féle ködkammera) kezelés  
 Súlyfürdő (hungarikum!!)  
 Dr. Moll Károly és Dr. Papp Károly súlyfürdő kezelése

***Balneoterápia***

Fürdőtörténet – fürdőkultúrák  
 Magyarország gyógyvizei, budapesti és fontosabb vidéki fürdők vizeinek összetétele, az emberi szervezetre gyakorolt hatása  
 Termálvíz – ásványvíz – gyógyvíz fogalma – gyógyvízzé nyilvánítás-geotermikus grádiens  
 Makro – mikroelemek  
 Gyógyvizek hatásai  
 Fürdőkezelések fajtái, fürdőreakció, fürdőfáradtság  
 Indikációk, kontraindikációk  
 Gyógyszeres fürdők (konyhasós, kénes, kamillás, csersavas, mustár és fenyőfürdő)  
 Ivókúrák  
 Gyógyiszapkezelések  
 Iszapok fajtái, tulajdonságai

Fizikai, kémiai, biológiai hatások  
 Iszapkezelések (pakolás, mitigált és hidegiszap kezelés, vödöriszap, résziszap) kivitelezése  
 Különleges iszapkezelések - parafangó  
 Iszapkezelés javallata – ellenjavallata  
 Hévízi gyógyiszapkezelések (hungarikum!!)

***Mechanoterápia***

Száraz trakció, gerincnyújtó gravitációs pad (denevér ág, Glisson trakció ismerete)

***Betegségek ismerete***

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, postoperatív tünetek kezelése a hidro-balneoterápia során: spondylitis ankylopoetica (SpA), rheumatoid arthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS, lumbago-lumboischialgia, discus hernia, TEP indikációi és kontraindikációi a kezelése során

**FIZIOTERÁPIA I. GYAKORLAT**

**184 óra**

**A tantárgy tanításának célja**

A fizioterápia elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók ismerjék meg és gyakorolják be a hidro-balneoterápiás kezeléseket, és a szaunamester feladatait

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi, etikai, munka- és balesetvédelmi ismeretek, kommunikáció, kezelőlapok ismerete

**Témakörök**

***Hidroterápiás kezelések***

**8 óra**

Borogatások (hideg, meleg, felmelegedő {Prissnitz})  
 Lemosások, pakolások (teljes test, háromnegyedes, fél valamint törzs {száraz, nedves})  
 Kneipp kezelések (taposó)

***Zuhany kezelések***

**16 óra**

Zuhany kalitka, skótzuhany (váltott hőfokú), szájuzuhany, örvényfürdő  
 Víz alatti vízszugármasszázs kezelés

***Fürdőkezelések***

**8 óra**

Részfürdő, félfürdő, ülőfürdő, hideg, váltott hőfokú, meleg és forró fürdő

***Termo kezelések***

**32 óra**

Gőzkamra, hőlégkamra, különféle szaunák és szauna felöntések, szaunamester feladatainak gyakorlása  
 Kryogéles kezelések

***Balneoterápiás kezelések***

**16 óra**

Fürdőkúra kezelést végez (gyógyvizes gyógymedence és gyógyvizes kádfürdő kezelés)

***Szénsavas kezelések*** **16 óra**

Szénsavgáz fürdő (mofetta), szénsavfürdő, szénsav hó (Kapunvár)

***Iszap kezelések*** **24 óra**

Gyógyiszap kezelések (pakolás, vödör, iszapkompressz, résziszap, mitigált és hideg iszap kezelések), parafangó kezelések

***Trakciós kezelések*** **16 óra**

Lyrás és kalodás súlyfürdő függesztések, egy-, két- és három pontos függesztések, előírásnak megfelelő helyre súlyok felhelyezése (Dr. Moll {hungarikum} és a Dr. Papp féle)

Száraz trakciós készülékek (Glissonos súlyhúzásos ágy) használata

***Klinikai gyakorlat*** **48 óra**

Hidroterápiás kezelések

Balneoterápiás kezelés

Termoterápia

Mechanoterápia

Betegmobilizáció (testközeleli-távoli segédeszközök)

Megismeri a team munkát

Kezelőlap értelmezése, ápolási dokumentációt vezet

Aszepszis-antiszepszis

Megismeri a fizioterápiás részlegek munkáját

Betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

Munka, tűzvédelmi érintésvédelmi szabályokat betartja

**A gyakorlat helyszíne:** demonstrációs terem

Klinikai gyakorlat helyszínei: gyógyfürdők, egészségügyi intézmények fizioterápiás részlegei, melyek rendelkeznek a szakmai képzés gyakorlati feltételeivel (súlyfürdő, vízalatti vízszugármasszázs, iszappakolás-parafangó, szénsavfürdő, szauna)

A tantárgyat csoportbontásban kell tanítani.

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 12055-16 azonosító számú Regeneráló balneoterápiás masszázs megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 12055-16 azonosító számú **Regeneráló balneoterápiás masszázs** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Svédmasszázs	Különleges masszázsfajták	Svédmasszázs gyakorlat
<b>FELADATOK</b>			
Frissítő, illetve relaxáló masszázst alkalmaz a svédmasszázs alapfogásainak és a különböző (szappan, olaj, krém, talcum) vivőanyagoknak megfelelően	x	x	x
Svédmasszázs alkalmaz kezeléseknek (frissítő, relax) megfelelően	x	x	x
A teljes test és az egyes testtájak masszírozásában a különleges masszázsfajtákat alkalmazza (pl. zuhany alatti, hammam, cellulit, méz, csokoládé, szárazkefe és víz alatti vízsugár masszázs)	x	x	x
Aromaterápiás masszázst végez	x	x	x
Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit	x	x	x
Közreműködik a team munkában	x	x	x
Különleges frissítő (wellnes) masszázskételeket végez (hammam masszázs, cellulit masszázis fóliázással, méz és csokoládémasszázs, szárazkefe masszázs {törölköző}, aromamasszázs)	x	x	x
Kiválasztja a kezeléshez megfelelő eszközt, vivőanyagot, berendezést, elhelyezi, pozicionálja a páciens	x	x	x
Aromaterápiás ismereteket alkalmaz	x	x	x
Ismeri és felismeri a masszázis javallatait és ellenjavallatait	x	x	x
Szakszerűen alkalmazza, kezelés után tisztítja, fertőtleníti a masszázshoz szükséges berendezéseket	x	x	x
Betartja a higiénés szabályokat	x	x	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x	x	x
A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja	x	x	x
A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja	x	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>			

## 54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

A masszázis története, felosztása	x	x	x
Frissítő és a különleges masszázsfajták elmélete, gyakorlata	x	x	x
A frissítő, illetve relaxáló masszázis célja	x	x	x
A masszázis helyi (bőr, kötőszövet, izomzat), általános és távolhatásai, szerepe a diagnosztikában	x	x	x
Különböző vivőanyagok hatásmechanizmusának ismerete	x	x	x
Vivőanyagok használata	x	x	x
A svédmasszázs alapfogásai, intermittálás, mellkasfelrázás és hatásmechanizmusuk	x	x	x
Aromaterápia	x	x	x
A masszázis előkészítése és technikai kivitelezése, kéz edzőgyakorlatai	x	x	x
A masszázis javallatai és ellenjavallatai	x	x	x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>			
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x
Masszörpad, masszörszék, kényelmi eszközök (hengerpárna, ékpárna, haspárna), masszázanyagok használata	x	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>			
Állóképesség	x	x	x
Önállóság	x	x	x
Kézügyesség	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>			
Kapcsolatfenntartó készség	x	x	x
Segítőkézség	x	x	x
Udvariasság	x	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>			
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x
Helyzetfelismerés	x	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x	x	x

### MASSZÁZS

**15,5 óra**

#### **A tantárgy tanításának célja**

A masszázis elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók ismerjék meg a masszázis alapelveit, hatásmechanizmusát, fogásrendszerét, sajátítsák el annak elméleti alapjait

#### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

#### **Témakörök**

##### ***Svédmasszázs***

A masszázis története

A masszázis fogalma, felosztása, célja és helye a komplex fizioterápiában

A masszázis feltételei

Masszázs általános szabályai

A svéd masszázis élettani hatásai

Klasszikus svéd masszázis fogásrendszere, a fogások sorrendje és hatásmechanizmusuk

Közvetítő anyagok és hatásaik (talkum, szappan, krémek, olajok, méz, csokikrém, különféle aroma anyagok használata)

Svédmasszázs fogásaival kivitelezett frissítő és relaxációs kezelések közötti különbségek

Tájékoztató kezelés előtt, svéd masszázst megelőző vizsgálat

Indikációk, kontraindikációk, javallatok-ellenjavallatok

Kiegészítő masszázsfogások (intermittálás, mellkasfelrázás)

Testtájak szerinti masszázskézelések

Higiénia: személyi (kézfertőtlenítés) és technikai (eszközfertőtlenítés)

## **KÜLÖNLEGES MASSZÁZSFAJTÁK**

**15,5 óra**

### **A tantárgy tanításának célja**

A masszázis elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók ismerjék meg a különleges masszázsfajták alapelveit, hatásmechanizmusát, fogásrendszerét, sajátítsák el annak elméleti alapjait

### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

#### **Témakörök**

##### ***Különleges masszázsfajták***

Önmasszázs

Vibrációs masszázis (gépi)

Víz alatti vízszugár masszázis

Zuhanymasszázs

##### ***Wellness masszázisok***

Hammam masszázis

Méz-csokoládé masszázis

Szárazkefe masszázis

Köpölyözés

Cellulitmasszázs fóliázással

##### ***Az aromaterápia alapja, aromamasszázs***

Az aromaterápia története és kialakulása

Illóolajok fajtái tulajdonságai, hatásuk és használatuk

Zsíros olajok fajtái tulajdonságai, hatásuk és használatuk

Aromamasszázs

**A képzés helyszíne:** tanterem

### **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **MASSZÁZS GYAKORLAT**

**216 óra**

### **A gyakorlat célja**

A masszázis elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók sajátítsák el annak gyakorlati alapjait.

### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A svédmasszázs klasszikus fogásai és sorrendje

Fizioterápia  
Aromaterápia

**Témakörök**

***A svédmasszázs fogásai: simítás*** **16 óra**

Simítások: kétkezes hosszanti, kétkezes haránt, váltott kezes hosszanti, körkörös, nyolcas, követőkezes nyolcas, nehezített kezes nyolcas

***A svédmasszázs fogásai: dörzsölés*** **16 óra**

Dörzsölések: vasaló, gyalu, tenyérgyökös, 3-4 ujjas, 1 ujjas  
Fésű, karom, fűrész

***A svédmasszázs fogásai: gyúrás*** **16 óra**

Gyúrás: egykezes kiemelt (olló), kétkezes hosszanti kiemelt, félkörös gyúrás, redőtolás, redőtolás ellenállással, vongálás, plesselés, haránt, mángorlás, szítálás, felrázás

***A svédmasszázs fogásai: vibráció*** **8 óra**

Vibráció (rezegetés): teljes tenyérrel, tenyérgyökkel, kisujjszállal  
3. ujjal egy pontban

***A svédmasszázs fogásai: ütögetés*** **8 óra**

Paskolás, ujjbegyes, vágás, hanyintott öklözés

***Testtájak kezelése*** **64 óra**

Hát, nyak-vállöv, felső végtag, mellkas, lumbogluteális, alsó végtag

***Önmasszázs, gépi masszáz*** **8 óra**

A paciens saját magát kezeli bizonyos esetekben, pl. fejfájásnál homlok és halánték dörzsölése  
Végtagfájdalmak esetén az érintett végtag dörzsölése, esetleg izom felrázása, a nyak és trapéz izmok dörzsölése, kismértékű gyúrása  
A kezelő kezének kímélésével, vibrációs elven működő, kézi vezetésű gépi masszázs

***Wellness masszáz*** **24 óra**

Szárazkefe masszázs  
Méz-csokoládékrém masszázs  
Szárazkefe masszázs  
Köpölyözés (gumi, üveg)  
Hammam masszázs

***Klinikai gyakorlat*** **56 óra**

Svédmasszázs kezelést végez  
Önmasszázs, gépi masszázst végez  
Wellness masszáz

sokat végez (szárazkefe masszázs

Méz-csokoládékrém masszázs

Köpölyözés (gumi, üveg)

Hammam masszázs, aromaterápiás masszázst végez

Megismeri a team munkát. Megismeri a masszörrelszlegek munkáját, munkarendjét

A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

Aszepszis-antiszepszis

Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

A betegellátási folyamatot végigkíséri és elsajátítja

**A gyakorlat helyszíne:** Demonstrációs terem ill. azok a gyógyfürdők, egészségügyi intézmények amelyek terápiás részlegei, felszereltségük és szakmai kompetenciájuk alapján alkalmasak a gyakorlati oktatás maradéktalan kivitelezésére.

A témakört csoportbontásban kell tanítani: 6 fő/oktató

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



## A 11835-16 azonosító számú Gyógymasszázs megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11835-16 azonosító számú Gyógymasszázs megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Gyógymasszázs	Gyógymasszázs gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Svédmasszázst alkalmaz betegségecsoportoknak megfelelően	x	x
Betegségspecifikus gyógymasszázst, betegség specifikus gyógymasszázst alkalmaz	x	x
Kezelőlap alapján felismeri a betegséget és az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket és a postoperatív tüneteket kezeli:	x	x
spondylarthritis ankylopoetica (SpA)	x	x
rheumatoid arthritis (RA)	x	x
spondylosis, spondylarthrosis, discopathia	x	x
PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhaesiv capsulitis),	x	x
fibromyalgia	x	x
lumbago-lumboisialgia, discus hernia	x	x
spondylolisthesis, -lysis	x	x
coxarthrosis, luxatio coxae	x	x
pes planus, gonarthrosis	x	x
scoliosis	x	x
osteoporosis	x	x
epicondylitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden csomó, Bouchard csomó	x	x
Scheuermann syndroma	x	x
St.p. laminectomia, St. post flavotomia, St. post osteotomia	x	x
St. post implantationem TEP coxae et gen.	x	x
centrális és periferiás bénulások	x	x
Sudeck syndroma	x	x
Szegmentmasszázst alkalmaz	x	x
Kötőszöveti masszázst alkalmaz	x	x
Nyirokmasszázst alkalmaz	x	x
Periosteális masszázst alkalmaz	x	x
Kiegészítő masszázsfogásokat és a vezetett passzív kimoztatást a terápiába beépítve alkalmazza	x	x
Kiválasztja a kezeléshez megfelelő eszközt, berendezést, elhelyezi, pozicionálja a páciens	x	x
Talcumot használ a gyógymasszázs során	x	x

54 726 04 GYÓGYMASSZŐR NAPPALI TAGOZAT

Ismeri és felismeri a frissítő masszázst, gyógymasszázs ellenjavallatait	x	x
Rehabilitációs programokban közreműködik	x	x
A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja	x	x
A megbízottság szabályait betartja, betartatja	x	x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Gyógymasszázs elmélet	x	x
Kiegészítő fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai	x	x
Reflexmasszázs fogásai, hatásai, javallatai, ellenjavallatai	x	x
Gyógymasszázs gyakorlata	x	x
Kezelőlap alapján masszázsterápia összeállítása	x	x
Nyirokmasszázs elmélete	x	x
Gyógymasszázs során használt vivőanyagok használata és hatásmechanizmusuk	x	x
Rehabilitáció	x	x
Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masszőr munka során	x	x
Betegbiztonság, a masszázzsal kapcsolatos biológiai kockázatok	x	x
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Masszórágó, masszőrszék, masszázsszerek használata	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Fizikai állóképesség	x	x
Kéz ügyesség	x	x
Önállóság	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatfenntartó készség	x	x
Empatikus készség	x	x
Tolerancia	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Problémaelemzés, -feltárás	x	x
Helyzetfelismerés	x	x
Nyitott hozzáállás	x	x

**GYÓGYMASSZÁZS****31 óra****A tantárgy tanításának célja**

A svédmasszázs elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók ismerjék meg a gyógymasszázs és a nyirokmasszázs alapelveit és sajátítsák el azok elméleti alapjait.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Fizioterápia, svédmasszázs

**Témakörök*****Svédmasszázs***

- A masszázis története
- A masszázis fogalma, felosztása és helye a fizioterápiában
- A masszázis feltételei
- Közvetítő anyagok Masszázs általános szabályai
- A svéd masszázis élettani hatásai
- A Melzack – Wall féle fájdalom-kapuelmélet, a gerincvelői fájdalomzsilip
- A svéd masszázis célja, helye a komplex fizioterápiában
- Tájékozódás kezelés előtt, svéd masszázst megelőző vizsgálat, kezelőlap értelmezése
- Indikációk, kontraindikációk
- Klasszikus svédmasszázs fogásrendszere és hatásmechanizmusuk
- Kiegészítő masszázsfogások
- Testtájak szerinti masszázskézelések
- Passzív kimozzgatás elméleti alapjai
- Betegségek masszázskézelése svéd masszázssal
- Kontraktúrák kezelése

***Reflexzóna masszázis***

- Szegment masszázis elve, hatásmechanizmusa, zónák (Head-Mckenzie)
- Kötőszöveti masszázis elve, hatásmechanizmusa, zónák (E. Dicke)
- Periostealis masszázis elve, hatásmechanizmusa, kivitelezése (P. Vogler)

***Nyirokmasszázs***

- A nyirokmasszázs fogalma, felosztása, helye a fizioterápiában
- A nyirokmasszázs anatómiája, élettana, kórtana, nyirokszervek
- A nyirokmasszázs általános szabályai
- A nyirokmasszázs célja, hatása. Indikációk, kontraindikációk
- A nyirokmasszázs fogásrendszere és hatásmechanizmusuk
- Kiegészítő masszázsfogások
- Testtájak szerinti nyirokmasszázs kezelések
- Betegségek nyirokmasszázs kezelése

***Betegségek kezelése***

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, postoperatív tünetek kezelése: spondylitis ankylopoetica (SpA), rheumatoid arthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhaesiv capsulitis), fibromyalgia, lumbago-lumboischialgia, discus hernia, spondylolisthesis -lysis, coxarthrosis- luxatio coxae, pes planus, gonarthrosis, scoliosis, osteoporosis,

epicondylitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden csomó, Bouchard csomó, Scheuermann syndroma. st. post laminectomiam, st. post flavotomiam, st. post osteotomiam, st. post implantationem TEP coxae et gen., centrális és perifériás bénulások, Sudeck syndroma

### **A képzés helyszíne: tanterem**

### **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **GYÓGYMASSZÁZS GYAKORLAT**

**248 óra**

### **A gyakorlat célja**

A gyógy- és a nyirokmasszázs, ill. a vezetett passzív kimozzgatás fogásrendszerének megismerése és precíz alkalmazása. A tanuló váljon képessé arra, hogy az orvosi utasításra, diagnózis alapján, önállóan és kellő magabiztossággal, készség szintjén el tudja végezni az előírt kezelést. Tudjon dönteni, hogy milyen masszázskézelést alkalmaz a gyógyulás érdekében (svéd, szegment, stb.)

### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

#### **Témakörök**

##### ***Svédmasszázs***

**24 óra**

Masszázs általános szabályainak alkalmazása  
Vivőanyagok (talcum, masszázskrémek) alkalmazása  
Állapotfelmérés: inspectio, palpatio, (kóros élettani, anatómiai állapotok felismerése)  
Kezelőlap értelmezése: a gyakran használt BNO-kódok ismerete  
Svédmasszázs fogások ismerete, sorrendje és azok hatásmechanizmusa  
Testtájak szerinti masszázskézelések  
Kontraktúrák kezelése

##### ***Betegségek kezelése***

**56 óra**

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, postoperatív tünetek kezelése: spondylitis ankylopoetica (SpA), rheumatoid arthritis (RA), spondylosis, spondylarthrosis, discopathia, PHS (supraspinatus tendinitis, m. biceps brachii tendinitis, adhaesiv capsulitis), fibromyalgia, lumbago-lumboischialgia, discus hernia, spondylolisthesis -lysis, coxarthrosis- luxatio coxae, pes planus, gonarthrosis, scoliosis, osteoporosis, epicondylitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden csomó, Bouchard csomó, Scheuermann syndroma. st. post laminectomiam, st. post flavotomiam, st. post osteotomiam, st. post implantationem TEP coxae et gen., centrális és perifériás bénulások, Sudeck syndroma

##### ***Reflexmasszázs kezelés***

**32 óra**

###### Szegmentmasszázs

A kezelés felépítése, régiói, kivitelezése, dozírozás  
Szívbetegségek szegmentzóna masszázsa  
Vénás keringési zavarok szegmentzóna masszázsa  
Angio-, neuropátiák szegmentzóna masszázsa

Tüdőbetegségek (asthma bronchiale) szegmentmasszázs kezelése  
Vesebetegségek szegmentzóna masszázsa

Fejfájás szegmentzóna masszázsa

Gerinc betegségeinek szegmentzóna masszázsa, a végtag szabály szerint

Gyomor és bélbetegségek szegmentzóna masszázsa

Máj és epeutak szegmentzóna masszázsa

Ischias, ischialgia szegmentzóna masszázsa

Kezelés során fellépő kellemetlen következmények (tónuseltolódások) felismerésének gyakorlása, elhárítása

Kötőszöveti masszázs

Kötőszöveti zónák vizsgálata

Hatása, kezelési alapelvek, technikája

Felépítése (medencemenet, laterális törzsmenet, törzsmenet, scapula kezelés, has kezelés, terápiás húzások)

Dozírozás

Periostealis masszázs

Kezelés helye, kivitelezés, indikációk-kontraindikációk

A kezelés során jelentkező fájdalom enyhítésének technikái

Dozírozás

### ***Nyirokmasszázs***

***40 óra***

A nyirokmasszázs feltételei

A nyirokmasszázs általános szabályainak alkalmazása

Nyirokmasszázs fogásainak készségszintű elsajátítása

Testtájak szerinti nyirokmasszázs kezelések

Betegségek nyirokmasszázs kezelése

Kiegészítő technikák alkalmazása (ödémafogások)

### ***Kimozgatások***

***16 óra***

Síkok, irányok, tájékozódás

Ízületek elnevezései és alkotórészeik

Ízületek mozgástartományának fokértékei

Ízületek vezetett passzív kimozgatásának kivitelezése (valamennyi lehetséges pozícióban)

### ***Klinikai gyakorlat***

***80 óra***

Elsajátított gyógymasszázs fogásokkal reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket és postoperatív tüneteket kezel

Szegment, kötőszöveti, periostealis és nyirokmasszázszt végez

Passzív kimozgatást alkalmaz

Megismeri a gyógymasszőr részlegek munkáját, munkarendjét

Megismeri a team munkát

A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

Betegellátási folyamat végigkísér és elsajátít

Aszepszis-antiszepszis

Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

### **A gyakorlat helyszíne**

A különféle betegségek gyógymasszázs kezelésének oktatása demonstrációs tantermi keretek között zajlik.

A klinikai gyakorlat során, ennek megfelelően kell, hogy betegségek szerint álljanak rendelkezésre a páciensek, mert ez nélkülözhetetlen a betegség specifikus kezelés készségi szintű elsajátításához. Irányadók a kerettantervben meghatározott szempontok

A témakört csoportbontásban kell tanítani: 6 fő/oktató

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**SZAKMAI IDEGEN NYELV**

**72 óra**

A két éves nappali szakképző évfolyam 13. évfolyamán.

**A tantárgy értékelésének módja:** A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.