

**SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM  
KOSSUTH ZSUZSANNA  
SZAKKÉPZŐ ISKOLÁJA**



**OKJ 54 725 05**

**GYAKORLÓ SZÖVETANI  
ASSZISZTENS  
SZAKKÉPZÉS**

**SZAKMAI PROGRAM**

**ESTI TAGOZAT**

**2018.**

**Elfogadta:**

Szegedi Szakképzési Centrum  
Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolájának  
nevelőtestülete

**Jóváhagyta:**

Horváth Levente Attila igazgató

**Érvényes:**

2018. szeptember 01-től

**EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZAT**  
**OKJ 54 725 05**  
**GYAKORLÓ SZÖVETANI ASSZISZTENS**  
**SZAKKÉPESÍTÉS**  
**ESTI TAGOZAT**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 725 05

Szakképesítés megnevezése: Gyakorló szövettani asszisztens

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra.

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei****Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

<b>Tantárgy</b>	<b>Szakképesítés/Szakképzettség</b>
Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Egészségtan tanár (egészségügyi előképzettséggel), Jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), Egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)
Szakmai kommunikáció	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gondozástan	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Klinikumi alapozó ismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), Közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), Mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi szakismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, BSc 5 éves szakmai gyakorlattal
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc, Egészségügyi szaktanár
Hisztotechnikai alapismeretek	Patológus szakorvos, Egészségügyi szaktanár
Minőségbiztosítási alapismeretek	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Immunhisztokémiai, hisztokémiai és molekuláris biológiai szakasszisztens

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs.

**A szakképesítés óraterve esti rendszerű oktatásra**

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos esti rendszerű képzés elméleti óraszámja megegyezik a nappali szakgimnáziumi képzés elméleti óraszámának 50%-val, gyakorlati óraszámja pedig annak 60%-a.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

**Két évfolyamos képzés esetén:**

<b>évfolyam</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>éves óraszám</b>
1/13. évfolyam	17,33 óra/hét	624 óra/év
Összefüggő szakmai gyakorlat	2,66 óra/hét	96 óra/év
2/14. évfolyam	20,11 óra/hét	623,5
<b>Összesen:</b>		<b>1343,5</b>

## 54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

**Gyakorló szövettani asszisztens (2 éves) - Érettségire épülő szakképzés**  
**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként**

A piros színnel kiemelt óraszámok a szabad sáv terhére lettek felhasználva.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

		1/13.			2/14.	
		heti óraszám			heti óraszám	
		e	gy	ögy	e	gy
		12	5,33	2,66	8,5	11,61
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	<b>Összesen:</b>	<b>19,99</b>			<b>20,11</b>	
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>				<b>0,5</b> <b>(0,25+0,25)</b>	
11498-12 Foglalkoztatás I.	<b>Foglalkoztatás I.</b>				<b>1</b>	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>0,25</b>				
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>2,25</b>				
	<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>1</b>				
11221-16 Alapápolás	<b>Apolástan-gondozástan</b>	<b>2,5</b>				
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>	<b>2,25</b>				
	<b>Klinikumi szakismeretek</b>	<b>2,25</b> <b>(1,75+0,5)</b>				
	<b>Diagnosztikai és terápiás alapismeretek</b>	<b>1,25</b> <b>(1+0,25)</b>				

## 54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

	<b>Klinikumi gyakorlat</b>			<b>5,33 (3+2,33) +2,66</b>		
11167-12 Hisztotechnikai alapismeretek	<b>Humánbiológia</b>				<b>1</b>	
	<b>Kórszövettan</b>				<b>2,5</b>	
	<b>Hisztotechnikai alapismeretek</b>				<b>2,5</b>	
	<b>Hisztotechnikai alapismeretek gyakorlata</b>					<b>11,61</b>
11168-12 Minőségbiztosítási alapismeretek	<b>Minőségbiztosítási alapismeretek</b>				<b>0,5</b>	
Osztályfőnöki óra		<b>0,25</b>			<b>0,5</b>	

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama  
évfolyamonként**

		1/13.			2/14.		A szakképzés összes óraszama
		e	gy	ögy	e	gy	
A fő szakképesítésre vonatkozó:	<b>Összesen</b>	<b>432</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>263,5</b>	<b>360</b>	<b>1343,5</b>
		<b>624</b>			<b>623,5</b>		
	<b>Elméleti óraszámok</b>	<b>695,5 óra (52%)</b>					
	<b>Gyakorlati óraszámok (arány ögy-tal)</b>	<b>648 óra (48%)</b>					
	<b>Összesen</b>						<b>1343,5</b>
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>				<b>15</b>		<b>15</b>
11498-12 Foglalkoztatás I.	<b>Foglalkoztatás I.</b>				<b>31</b>		<b>31</b>
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>9</b>					<b>9</b>
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>81</b>					<b>81</b>
	A pszichológia alapjai	18					18
	A pedagógia alapjai	9					9
	Szakmai jogi és etikai ismeretek	9					9
	Szociológiai alapismeretek	9					9
	Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	18					18
	Népegészségügy és környezetegészségügy	18					18
	<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>36</b>					<b>36</b>
	Orvosi latin nyelv	18					18
	Kommunikáció és speciális kommunikáció	18					18
11221-16 Alapápolás	<b>Ápolástan- gondozástan</b>	<b>90</b>					<b>90</b>
	Egészséges ember gondozása	18					18
	Gondozástan	18					18
	Ápolástudomány - Ápoláslélektan	18					18
	Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés	36					36



54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

	<b>Ápolástan-gondozástan gyakorlat</b>			<b>96</b>		<b>96</b>
	Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat			24		24
	Gondozási feladatok felnőttkorban			24		24
	Járóbetegellátási gyakorlat			24		24
	Belgyógyászat gyakorlat			24		24
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>	<b>81</b>				<b>81</b>
	Anatómia-élettan	45				45
	Mikrobiológia, járványtan és általános kórtan	18				18
	Elsősegélynyújtás- első ellátás	18				18
	<b>Klinikumi szakismeretek</b>	<b>81</b>				<b>81</b>
	Belgyógyászat	45 (27+ 18)				45
	Sebészet és traumatológia alapjai	18				18
	Gyermekgyógyászat alapjai	18				18
	<b>Diagnosztikai- és terápiás alapismeretek</b>	<b>45</b> (36+ 9)				<b>45</b>
	<b>Klinikumi gyakorlat</b>		<b>192</b> (120+ 72)			<b>192</b>
	Belgyógyászati gyakorlat		96			96
	Sebészet és traumatológia gyakorlat		64			64
Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		32			32	
11167-12 Hisztotechnikai alapismeretek	<b>Humánbiológia</b>			<b>31</b>		<b>31</b>
	<b>Kórszövettan</b>			<b>77</b>		<b>77</b>
	<b>Hisztotechnikai alapismeretek</b>			<b>78</b>		<b>78</b>
	<b>Hisztotechnikai alapismeretek gyakorlata</b>			<b>360</b> (296+ 64)		<b>360</b>
	Laboratóriumi műszer- és mérés technika gyakorlata			104 (72+ 32)		104

## 54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

	Hisztotechnikai alapismeretek gyakorlata				256 (224+ 32)		256
11168-12 Minőségbiztosítási alapismeretek	<b>Minőségbiztosítási alapismeretek</b>				<b>16</b>		<b>16</b>
<b>Szabad sáv óráiból került felhasználásra</b>	<b>Osztályfőnöki</b>	<b>9</b>			<b>15,5</b>		<b>24,5</b>

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A piros színnel kiemelt részek a szabad sávból kerültek kiosztásra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

**13. GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZISZTENS (esti) képzés tantárgyai és azok értékelése**

<b>Modul</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>Résztantárgy</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>Tantárgy százalékos értékelése</b>	<b>éves óraszám</b>
11500-12	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>0,25</b>	Munkahelyi egészség és biztonság	0,25	100%	<b>9</b>
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>2,25</b>				<b>81</b>
			A pszichológia alapjai	0,5	20%	18
			Szakmai jogi és etikai ismeretek	0,25	10%	9
			Szociológiai alapismeretek	0,25	10%	9
			A pedagógia alapjai	0,25	10%	9
			Népegészségügy és környezetegészségügy	0,5	25%	18
			Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	0,5	25%	18
		<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>1</b>			<b>100%</b>

## 54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

			Orvosi latin nyelv (csoportbontásban)	0,5	60%	18
			Kommunikáció és speciális kommunikáció (csoportbontásban)	0,5	40%	18
	<b>Ápolástan-gondozástan</b>	<b>2,5</b>			<b>100%</b>	<b>90</b>
11221-16 Alapápolás			Egészséges ember gondozása	0,5	20%	18
			Gondozástan (csoportbontásban)	0,5	20%	18
			Ápolástudomány- ápoláslélektan	0,5	20%	18
			Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés (csoportbontásban)	1	40%	36
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>	<b>2,25</b>			<b>100%</b>	<b>81</b>
			Anatómia- élettan	1,25	60%	45
			Mikrobiológia, járványtan és általános kórtan	0,5	20%	18
			Elsősegélynyújtás- első ellátás (csoportbontásban)	0,5	20%	18

54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

	<b>Klinikumi szakismeretek</b>	<b>2,25</b>			<b>100%</b>	<b>81</b>
			Belgyógyászat	1,25	60%	45
			Sebészet és traumatológia alapjai	0,5	20%	18
			Gyermekgyógyászat alapjai	0,5	20%	18
	<b>Diagnosztikus és terápiás alapismeretek</b>	<b>1,25</b>			<b>100%</b>	<b>45</b>
			Osztályfőnöki	0,25	-	<b>9</b>
<b>TERÜLETI GYAKORLATOK</b>						
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi gyakorlat</b>	<b>5,33</b>				<b>192</b>
			Belgyógyászati gyakorlat		50%	96
			Sebészet és traumatológia gyakorlat		30%	64
			Csecsemő és gyermek-osztályos gyakorlat		20%	32
11221-16 Alapápolás	<b>Ápolástan-gondozástan gyakorlat** (Összefüggő szakmai gyakorlat)</b>					<b>96</b>

## 54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

			Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat		25%	24
			Gondozási feladatok felnőtt- korban		25%	24
			Járóbetegellátási gyakorlat		25%	24
			Belgyógyászat gyakorlat		25%	24
	<b>Éves teljes óraszám (ögy.-tal)</b>	<b>720</b>	<b>Elméleti óraszám</b>	<b>432</b>	<b>Gyakorlati óraszám</b>	<b>288 (192+96)</b>

\*\*Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat óraszámja beszámításra kerül az éves szakmai gyakorlatba!

**14. GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZISZTENS (esti) képzés tantárgyai és azok értékelése**

<b>Modul</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>Résztantárgy</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>Tantárgy százalékos értékelése</b>	<b>összes óraszám</b>
11499-12	<b>Foglalkoztatás II.</b>	<b>0,5</b>	Foglalkoztatás II.	0,5	100%	<b>15</b>
11498-12	<b>Foglalkoztatás I.</b>	<b>1</b>	Foglalkoztatás I.	1	100%	<b>31</b>
11167-12 Hisztotechnikai alapismeretek	<b>Humánbiológia</b>	<b>1</b>		1	100%	<b>31</b>
	<b>Kórszövettan</b>	<b>2,5</b>		2,5	100%	<b>77</b>
	<b>Hisztotechnikai alapismeretek</b>	<b>2,5</b>		2,5	100%	<b>78</b>
11168-12	<b>Minőségbiztosítási alapismeretek</b>	<b>0,5</b>		0,5	100%	<b>16</b>
			<b>Osztályfőnöki</b>	<b>0,5</b>		<b>15,5</b>
<b>TERÜLETI GYAKORLATOK</b>						
11167-12 Hisztotechnikai alapismeretek	<b>Hisztotechnikai alapismeretek gyakorlata</b>	<b>11,61</b>				<b>360</b>
			Laboratóriumi műszer- és mérés technika gyakorlata		30%	104
			Hisztotechnikai alapismeretek gyakorlata		70%	256
	<b>Éves teljes óraszám</b>	<b>623,5</b>	<b>Elméleti óraszám</b>	<b>263,5</b>	<b>Gyakorlati óraszám</b>	<b>360</b>

\*A tantárgyak osztályzatának kialakításánál a résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

\*\*A gyakorlati osztályzat kialakításánál az adott gyakorlathoz tartozó gyakorlati egységek százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

## 54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

	<b>elmélet</b>	<b>gyakorlat</b>	<b>összesen</b>
<b>13. évf.</b>	<b>432 óra</b>	<b>288 óra</b>	<b>720 óra</b>
<b>14. évf.</b>	<b>263,5 óra</b>	<b>360 óra</b>	<b>623,5 óra</b>
<b>összesen/ százalék</b>	<b>695,5 óra (52%)</b>	<b>648 óra (48%)</b>	<b>1343,5óra</b>



**A 11500-12 azonosító számú  
Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű  
szakmai követelmény modul tantárgyai, témakörei**

A **11500-16** azonosító számú **Munkahelyi egészség és biztonság** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
<b>FELADATOK</b>	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körütekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

## MUNKAHELYI EGÉSZSÉG ÉS BIZTONSÁG

9 óra

### A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

### Témakörök

#### *Munkavédelmi alapismeretek*

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

### ***Munkahelyek kialakítása***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmegeelőzés érdekében.

Tüzmegeelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tüzoltó készülékek, tüzoltó technika, beépített tüzjelző berendezés vagy tüzoltó berendezések. Tüzjelzés adása, fogadása, tüzjelző vagy tüzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelısség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megeelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgyaldálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

### ***Munkavégzés személyi feltételei***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

### ***Munkaeszközök biztonsága***

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelıségi nyilatkozat, valamint a megfelelıséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

**Munkakörnyezeti hatások**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

**Munkavédelmi jogi ismeretek**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11110-16 azonosító számú  
Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai  
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11110-16 azonosító számú **Egészségügyi alapismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
<b>FELADATOK</b>		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekváтан, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x

54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETTANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédserült személlyel		x
Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x
Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	
Munkabiztonsági tényezők	x	

## 54 725 05 GYAKORLÓ SZÖVETANI ASSZTISZTENS ESTI TAGOZAT

SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

### **EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**

**81 óra**

#### **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

#### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kommunikáció  
 Szakmai kommunikáció  
 Munkavédelmi alapismeretek  
 Ápoláslélektan  
 Akadályozott ember gondozása  
 Speciális ápolást igénylők ellátása

### **RÉSZTANTÁRGYAK**

#### **A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI**

**18 óra**

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.  
 A pszichológia irányzatai.  
 Alapvető megismerési folyamatok.  
 Motiváció és érzelem.  
 Az alvás szerepe, funkciója.  
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.



A tanulás fogalma, fajtái.  
 Tanulási modellek.  
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.  
 Személyiség-tipológia.  
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.  
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.  
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.  
 A tanulás és viselkedés fejlődése.  
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.  
 A gyermek értelmi fejlettségének mérése.  
 A szorongás lényege, kialakulásának okai.  
 A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.  
 A szorongás kezelése.  
 Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.  
 Az agresszió megnyilvánulási formái  
 Bántalmazások

### ***A PEDAGÓGIA ALAPJAI***

***9 óra***

A neveléstudományok helye, felosztása.  
 Nevelési célok.  
 A nevelés folyamata.  
 Nevelési módszerek.  
 Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.  
 A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.  
 Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.  
 Tanulás és oktatás.  
 A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.  
 Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.  
 Tanulási problémák, zavarok, akadályok.  
 A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.  
 Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.  
 Motiválás és aktivizálás.  
 Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.  
 Új módszerek a pedagógiában.  
 Andragógiai alapismeretek.  
 Kliens/beteg oktatása.  
 Az egészségnevelés célja, feladata.  
 Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

### ***SZAKMAI JOGI ÉS ETIKAI ISMERETEK***

***9 óra***

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk  
 A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.  
 Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.  
 Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.  
 Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.  
 A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.  
 Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszer.  
 Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.  
 Információbiztonság és adatvédelem Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.  
 Az egészségügyben dolgozóakra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.  
 Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.  
 Az egészségügyi etika alapelvei.  
 Etikai értékek az egészségügyben.  
 A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.  
 Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.  
 Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.  
 Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.  
 Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..  
 Esélyegyenlőség biztosítása.  
 Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.  
 Az abortusz etikai kérdései.  
 Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.  
 Etikai kódex.

### ***SZOCIOLÓGIAI ALAPISMERETEK***

***9 óra***

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.  
 A szociálpszichológia tárgya, témakörei.  
 Társadalmi rétegződés és mobilitás.  
 Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.  
 A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.  
 Családszociológia.  
 Szerepek és szerepkonfliktusok.  
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.  
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.  
 A csoport egymást erősítő tényezői.  
 Deviáns magatartás fogalma, formái.  
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.  
 Esélyegyenlőség.  
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.  
 Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.  
 Szociális intézményrendszerek.  
 Az egészségügyi dolgozók.  
 Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.  
 Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

### ***EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÓRENDSZER ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS***

***18 óra***

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.  
 A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.  
 A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.  
 Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szinterek feladata, célja, szereplői.  
 Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.  
 Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.  
 Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.  
 Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.  
 A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.  
 A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.  
 A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban. A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei. Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.

Személyi higiéné.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A megfelelő öltözködés.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés. Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.

A népegészségtan tárgya.  
 A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.  
 Az egészség, egészségkultúráltság.  
 A statisztika fogalma, tárgya.  
 A statisztikai adatok jellege.  
 A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.  
 A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).  
 A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:  
 A strukturális demográfia.  
 Születés, termékenység.  
 Halandóság.  
 Természetes népmozgalom.  
 Család-demográfia.  
 Reprodukció.  
 Vándorlások.  
 Epidemiológia fogalma, tárgya.  
 Deskriptív epidemiológia.  
 A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma). Kor-nem és egyéb kategória -specifikus mutatók lényege.  
 A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.  
 A morbiditási adatok forrásai.  
 Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.  
 Szociológiai módszerek. Prevenció és egészségmegőrzés.  
 Az egészségmegőrzés stratégiája.  
 Hazai egészség-megőrzési programok  
 A környezet és az egészség kapcsolata.  
 Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.  
 A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.  
 A víz szerepe az ember életében.  
 Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.  
 Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.  
 A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.  
 A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.  
 A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.  
 Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.  
 Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.  
 A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.  
 Vegyi anyagok a környezetünkben.  
 Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.  
 A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.  
 A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.  
 A zajártalom és következményei.  
 A települések típusai és jellemzőik.  
 Urbanizációs ártalmak. Az egészséges lakókörnyezet.  
 A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.  
 Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.  
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.  
 Környezeti katasztrófák, haváriák. Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén. Munkabiztonság és munka higiéné az egészségügyi munkahelyeken.  
 Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.  
 Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

A képzés helyszíne: tanterem

### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

#### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

#### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

#### A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ****36 óra****A tantárgy tanításának célja**

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan  
Magyar irodalom  
Történelem  
Biológia  
Anatómia-élettan  
Pszichológia  
Személyiség lélektan  
Szociálpszichológia

**RÉSZTANTÁRGYAK****ORVOSI LATIN NYELV****18 óra**

A latin nyelv eredete, fejlődése.  
Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.  
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.  
Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.  
Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:  
Mozgásrendszer latin szakkifejezései.  
Keringési rendszer latin szakkifejezései.  
Légzőrendszer latin szakkifejezései.  
Emésztőrendszer latin szakkifejezései.  
Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.  
Nemi szervek latin szakkifejezései.  
Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.  
Idegrendszer latin szakkifejezései.  
Érzékszervek latin szakkifejezései.  
A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.  
Kórtani és klinikumi elnevezések.  
Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.  
Orvosi vények szakkifejezései.  
Számnevek.  
Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

**KOMMUNIKÁCIÓ ÉS SPECIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ****18 óra**

*Kommunikáció tananyagegység (9 óra)*

A kommunikáció fogalma, elemei.  
Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multi perszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

#### *Speciális kommunikáció tananyagegység (9 óra)*

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**A 11221-16 azonosító számú  
Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul  
tantárgyai, témakörei**

A **11221-16** azonosító számú **Alapápolás** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan-gondozástan	Ápolástan-gondozástan gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadólyozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja. Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével	x	x
Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonságosan alkalmaz,	x	x

Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében	x	x
Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti	x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-melegthatást alkalmaz	x	x
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	x	x
Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	x	x
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	x	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	x	x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segít, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	x	x
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	x	x
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat	x	x
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	x	x
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x	x
Egészséges ember gondozása	x	x
Prevenció	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	x	x
Idős ember gondozása	x	x
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	x	x
Esélyegyenlőség	x	x
Ápolási elméletek	x	
Ápolásetika	x	x
Ápoláslélektan	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x

Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	X	X
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	X	X
Ápolási beavatkozások	X	X
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	X	X
Betegmegfigyelés és riasztás	X	X
Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	X	X
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	X	X
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	X	X
Betegbiztonság	X	X
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	X	X
Ápolási dokumentáció vezetése	X	X
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	X	X
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	X	X
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	X	X
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	X	X
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	X	X
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Elhivatottság, elkötelezettség	X	X
Felelősségtudat	X	X
Türelmesség	X	X
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	X	X
Közérthetőség	X	X
Segítőkézség	X	X
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Helyzetfelismerés	X	X
Gyakorlatias feladatértelmezés	X	X
Körütekintés, elővigyázatosság	X	X

**ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN****90 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

**RÉSZTANTÁRGYAK****EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA****18 óra**

Az ember és környezete  
 Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény  
 Az egészség fogalma  
 Az egészséges életmód, életvitel összetevői  
 A prevenció fogalma, szintjei  
 A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői  
 A gondozás és nevelés egysége  
 Családtervezés  
 Terhesség, a terhes nő életmódja  
 Terhesgondozás  
 A szülés és a gyermekágy  
 Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása  
 Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége  
 Az anyatejes táplálás fontossága  
 Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok  
 A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok  
 Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.  
 Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.  
 Gyermek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.  
 Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása  
 Az iskolaérettség  
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok  
 A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások  
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás  
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulók.  
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).  
 Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.  
 Veszélyeztető tényezők.

**GONDOZÁSTAN****18 óra***Csecsemő és kisgyermekgondozás tananyagegység (9 óra)*

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban  
 A csecsemő tartása, fogása, emelése  
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése  
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok  
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez  
 Pelenkaváltás módjai Táplálási módok és eszközök  
 A szobatisztaság kialakításának segítése  
 A mozgás- és játékfejlődés biztosítása

*Akadályozott ember gondozása tananyagegység (9 óra)*

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.  
 Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.  
 A fogyatékosági formák definíciója.  
 Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.  
 Az akadályok fajtái.  
 Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere.  
 Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.  
 Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.  
 Fizikai akadálymentesítés.  
 Infó-kommunikációs akadálymentesítés.  
 Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, Anti diszkrimináció a gyakorlatban).  
 Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

A RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell tanítani.

### **ÁPOLÁSTUDOMÁNY - ÁPOLÁSLÉLEKTAN**

**18 óra**

#### *Ápolástudomány tananyagegység (9 óra)*

Az ápolás története.  
 A betegápolás fejlődése Magyarországon.  
 A szükségletek hierarchiája.  
 Az ápolási folyamat.  
 Az ápolási dokumentáció részei.  
 Ápolási modellek.  
 Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.  
 Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.  
 Az életműködésekben alapuló ápolási modell.  
 Az önellátáson alapuló ápolási modell.  
 A fejlődésen alapuló modell.  
 A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.  
 Az adaptáción alapuló ápolási modell.  
 A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.  
 Ápolási modellek a gyakorlatban.  
 Az ápolás meghatározása.  
 Az ápolás funkciói.  
 Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.  
 A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.  
 Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéne, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).  
 Ápolási dokumentáció vezetése.  
 A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.  
 Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.  
 Ápolástudományi folyóiratok.

#### *Ápoláslélektan tananyagegység (9 óra)*

A betegség hatása a személyiségre.  
 A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.  
 Szororigén pszichés ártalmak.  
 Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.  
 Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

### **ÁPOLÁSI BEAVATKOZÁSOK ÉS BETEGMEGFIGYELÉS**

**36 óra**

#### *Ápolási beavatkozása tananyagegység (18 óra)*

Asepsis-antisepsis fogalma.  
 A fertőtlenítés alapfogalmai.  
 Fertőtlenítő eljárások.  
 Fertőtlenítő szerek.  
 A sterilizálás alapjai.  
 A sterilizálás munkafázisai.  
 Sterilizáló eljárások.  
 Steril anyagok tárolása, kezelése.  
 Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.  
 Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.  
 Veszélyes hulladékok kezelése.  
 Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.  
 A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.  
 A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.  
 A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.  
 A beteg ágya, ágyazási formák.  
 A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.  
 Fekvés és fektetési módok.  
 A beteg mobilizálása.  
 Rugalmas pólya felhelyezése.  
 Kényelmi eszközök és használatuk.  
 Gyógyászati segédeszközök használata.  
 A beteg etetése, itatása.  
 A beteg testének tisztántartása.  
 Élősködők okozta fertőzések ellátása.  
 Testvadások felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.  
 Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.  
 A széklet- vizeletürítés biztosítása.  
 Szélső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.  
 Beöntés.  
 Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.  
 Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.  
 A légzés segítése.  
 Biztonságos környezet megteremtése.  
 A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.  
 Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A megbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

#### *Betegmegfigyelés tananyagegység (18 óra)*

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testvázadékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell tanítani.

#### **A képzés helyszíne**

Csecsemő és kisgyermekgondozás: szaktanterem,

Betegmegfigyelés: szaktanterem,

Ápolási beavatkozások: szaktanterem,

Egyéb témakörök: tanterem.

#### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

##### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN GYAKORLAT****96 óra****A gyakorlat célja**

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

**Témakörök*****Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat*****24 óra**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
 Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.  
 Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.  
 A gyermek fogadása.  
 Részvétel a napi gondozási feladatokban.  
 A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
 Mosdatás, fürösztés feladatai.  
 Pelenkázás, tisztázás.  
 Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.  
 Öltöztetés.  
 Levegőztetés.  
 A csecsemő és a gyermek táplálása.  
 Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.  
 Közreműködés a helyes szokások kialakításában.  
 Részvétel a játéktevékenységben.  
 A játékok tisztántartása.  
 Altatás, pihenés biztosítása.

***Gondozási feladatok felnőtkorban*****24 óra**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.  
 Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.  
 A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.  
 Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:  
 magatartás, viselkedés.  
 Testalkat, járás.  
 érzékszervek működése.  
 tudatállapot.  
 fekvés, alvás megfigyelése.  
 bőr, bőrfüggelékek, hajás fejbőr.  
 kardinális tünetek megfigyelése.  
 testváladékok megfigyelése.  
 fájdalom megfigyelése.  
 folyadékháztartás megfigyelése  
 A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.  
hely- és helyzetváltoztatás segítése.  
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.  
ágyazás, ágyneműcsere.  
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.  
incontinens beteg ápolása.  
decubitus megelőzés.  
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.  
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.  
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

***Járóbetegellátási gyakorlat*****24 óra**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.  
A beteg fogadása, ellátása.  
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.  
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.  
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.  
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.  
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.  
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.  
Egészségnevelési feladatok

***Belgyógyászat gyakorlat*****24 óra**

A beteg kúltakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szemléltetés		x		
5.	gyakoroltatás		x		

**A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**11222-16 azonosító számú**  
**Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul**  
**tantárgyai, témakörei**

A **11222-16** azonosító számú **Klinikumi ismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
<b>FELADATOK</b>				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásokról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x

Betegmegfigyelést végez	x		x	x
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és traumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x
Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x

Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkézség	x			x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

**KLINIKAI ALAPOZÓ ISMERETEK****81 óra****A tantárgy tanításának célja**

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Belgyógyászat alapjai

Sebészet és traumatológia alapjai

Gyermekgyógyászat alapjai

Diagnosztikai alapjai

Belgyógyászati gyakorlat

Sebészeti és traumatológia gyakorlat

Gyermekgyógyászati gyakorlat

**RÉSZTANTÁRGYAK****ANATÓMIA-ÉLETTAN****45 óra***Anatómia-élettan alapjai, a mozgás szervrendszere*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

*A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

Véralvadás.  
Vércsoportok.  
Nyirokrendszer.  
Légzőrendszer felépítése.  
Légzés élettana, szabályozása.  
Tüdő szerkezete, érrendszere.  
Mellhártya

*Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.  
Máj, hasnyálmirigy.  
Hashártya.  
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.  
Emésztés mechanizmusa.  
Anyagcsere, energiaforgalom  
Vese szerkezete, élettana.  
Normál vizelet.  
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.  
Vizeletürítés mechanizmusa.  
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.  
Férfi nemi szervek.

*Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.  
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.  
Gerincvelői reflexek.  
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.  
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.  
Agyvíz.  
Környéki idegrendszer.  
Vegetatív idegrendszer.  
Endokrin rendszer.  
Érzékszervek.  
Hőszabályozás.

**MIKROBIOLÓGIA, JÁRVÁNYTAN ÉS ÁLTALÁNOS KÓRTAN**

**18 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai  
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).  
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).  
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcsereje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).  
A bőr természetes mikroflórája.  
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.  
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.  
A fertőzés.  
A járványfolyamat mozgatóerői.  
A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

### **ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS**

**18 óra**

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE szemléletű állapotfelmérés

Riasztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.

A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.

Légúti idegentest eltávolítása

Eszköz nélküli légútbiztosítás

Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)

B: a légzés megítélése.

Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.

A sokk jeleinek felismerése.

D: az eszmélet, és tudat megítélése

Görcsroham felismerése ellátása

Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.

E: egész test, egész eset megítélése.

Lehülés elleni védelem

Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése

Az állapotváltozás nyomon követése

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.

A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.

C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.

D: az eszméletlen beteg ellátása.

E: egész test, egész eset megítélése.

Sérültek állapotfelmérése, ellátása.



Sebellátás (fedőkötések).  
 Vérzések ellátása  
 Amputátum kezelés  
 Rándulás, ficam, törés ellátása.  
 Termikus traumák ellátása.  
 Elektromos balesetek.  
 Tömeges balesetek, katasztrófák.  
 Mérgezések.  
 A mérreg fogalma, behatolási kapuk.  
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.  
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)  
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))

Az elsősegélynyújtás-első ellátás RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell oktatni.

**A képzés helyszíne:** szaktanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjátás		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló	x			

	rendszerzése				
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerzése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerzése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

### A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## KLIMIKUMI SZAKISMERETEK

81 óra

### A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

## **RÉSZTANTÁRGYAK**

### **BELGYÓGYÁSZAT**

**45 óra**

#### *Kardiológia és pulmonológia alapjai*

A belgyógyászat alapjai.  
Belgyógyászat tudományterületei.  
Betegvizsgálati módszerek.  
Kardiológia.  
Keringési rendszer kórfolyamatai.  
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.  
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.  
Légző rendszer kórfolyamatai.  
Pulmonológia.  
A légutak betegségei és ellátása.  
A tüdő betegségei és ellátása.  
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

#### *Gasztroenterológia és nefrológia alapjai*

Gasztroenterológia.  
Emésztő rendszer kórfolyamatai  
Emésztő csatorna betegségei.  
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.  
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.  
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.  
Nefrológia.  
A húgyutak betegségei és ellátása.  
A vese betegségei és ellátása.  
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

#### *Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai*

Hematológia és immunológia.  
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.  
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.  
Endokrinológia.  
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.  
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.  
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladással betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

Az idegrendszer kórfolyamatai.

#### *Neurológia és pszichiátria alapjai*

Neurológia.

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

### **SEBÉSZET ÉS TRAUMATOLÓGIA ALAPJAI**

**18 óra**

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtési terület fertőtlenítése.

Műtési eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtési technikák.

Műtési behatolási technikák.

Endoscopos műtési technikák.

Mikroszkópos műtési technikák.

Műtési előkészítés és utókezelés.

A testtájak sebészete és traumatológiája.

A fej sebészete.

Az arc fejlődési rendellenességei.

A fej sérülései.

Az agy sebészete.

A nyak sebészete.

A nyak sérülései.

A pajzsmirigy sebészete, struma.

A gerinc sebészete.

A gerinc sérülései.

Korrektív műtétek.

A mellkas sebészete.

A tüdő sebészete.

A szív sebészete.

A has sebészete.  
A gyomor és nyombél sebészete.  
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.  
A vastagbél és végbél sebészete.  
Máj és az epeutak sebészete.  
A lép sebészete.  
Méh és függelékeinek sebészete.  
A vese és a húgyutak sebészete.  
A hasfal sebészete.  
A végtagok traumatológiai ellátása.  
A vállöv és felső végtag sérülései.  
A medence sérülései.  
Az alsóvégtagok sérülései.  
A végtagok keringési zavarainak sebészete.  
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.  
Császármetszés.  
Méhén kívüli terhesség

### **GYERMEKGYÓGYÁSZAT ALAPJAI**

**18 óra**

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.  
Újszülöttkori anoxia.  
Szülési sérülések.  
Az újszülött vérzéses betegségei.  
Kóros újszülöttkori sárgaság.  
Az újszülött fertőző betegségei.  
Fejlődési rendellenességek.  
A hirtelen csecsemő halál.  
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.  
Az orr- és garatüreg betegségei.  
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.  
A tüdő betegségei.  
A szív betegségei.  
A gyomor és a belek betegségei.  
Anyagcsere betegségek.  
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.  
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.  
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.  
Gyermekkorai vesebetegségek.  
Heveny fertőző betegség.  
Hiánybetegségek.  
Méregzések gyermekkorban. A témakör részletes kifejtése

**A képzés helyszíne** szaktanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	<b>Vizsgálati tevékenységek körében</b>				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK****45 óra****A tantárgy tanításának célja**

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia  
 Szakmai jogi és etikai ismeretek  
 Pszichológia alapjai  
 Pedagógia alapjai  
 Eü. ellátórendszer  
 Népegészségügy  
 Környezet egészségügy  
 Egészségfejlesztés  
 Orvosi latin  
 Kommunikáció  
 Speciális kommunikáció  
 Egészséges ember gondozása  
 Csecsemő és kisgyermek gondozása  
 Akadályozott ember gondozása  
 Ápolástudomány  
 Ápoláslélektan  
 Ápolási beavatkozások  
 Betegmegfigyelés  
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
 Járó beteg ellátási gyakorlat  
 Ápolás és gondozási gyakorlat  
 Anatómia-élettan  
 Elsősegélynyújtás-első ellátás  
 Mikrobiológia  
 Általános kórtan  
 Belgyógyászat alapjai  
 Sebészet és traumatológia alapjai  
 Gyermekgyógyászat alapjai  
 Belgyógyászati gyakorlat  
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

*Diagnosztika alapjai tananyagegység (9 óra)*

Diagnosztikai alapfogalmak  
 Auto-, hetero anamnézis  
 Objektív tünet, szubjektív panasz  
 Tünet, tünet együttes  
 Diagnózis  
 Non-invazív, invazív diagnosztikai módszerek  
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában  
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai  
 Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek

Testtömeg-

Testmagasság-

Testarány-

Testkörfogat mérés.

Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.

Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

#### *Labordiagnosztikai alapismeretek tananyagegység (5 óra)*

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

#### *Képkeltő diagnosztika alapjai tananyagegység (4 óra)*

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

#### *Terápia tananyagegység (9 óra)*

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,



Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

#### *Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés tananyagegység (18 óra)*

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik. Gyógyszer

bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek). Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszertárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszerelés megelõzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és idõskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

**A képzés helyszíne:** szaktanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatóság	osztálykeret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	<b>Képi információk körében</b>				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	<b>Komplex információk körében</b>				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	<b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
8.	<b>Vizsgálati tevékenységek körében</b>				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.2.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések	x			
8.3.	Anyagminták azonosítása	x			

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**KLINIKUMI GYAKORLATOK****192 óra****A gyakorlat célja**

A gyakorlat keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek  
 Szociológiai alapismeretek  
 Pszichológia alapjai  
 Pedagógia alapjai  
 Eü. ellátórendszer  
 Népegészségügy  
 Egészségfejlesztés  
 Orvosi latin  
 Kommunikáció  
 Speciális kommunikáció  
 Egészséges ember gondozása  
 Csecsemő és kisgyermek gondozása  
 Akadályozott ember gondozása  
 Ápolástudomány  
 Ápoláslélektan  
 Ápolási beavatkozások  
 Betegmegfigyelés  
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
 Járó beteg ellátási gyakorlat  
 Ápolás és gondozási gyakorlat  
 Anatómia-élettan  
 Elsősegélynyújtás-első ellátás  
 Mikrobiológia  
 Általános kórtan  
 Belgyógyászat alapjai  
 Sebészet és traumatológia alapjai  
 Gyermekgyógyászat alapjai  
 Diagnosztikai alapjai  
 Terápiás ismeretek

**Témakörök*****Belgyógyászati gyakorlat*****96 óra**

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok.

A beteg kültakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.  
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
 A megfigyelések dokumentálása.  
 Betegvizsgálat megfigyelése.  
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
 Ellátási folyamat kísérése.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### ***Sebészet és traumatológia gyakorlat***

**64 óra**

#### **Sebészeti gyakorlat**

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
 Sebellátás.  
 Kötözésben segédkezés.  
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  
 Sebváladékok megfigyelése.  
 Drének megfigyelése.  
 Műtétek.  
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.  
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.  
 Egnapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.  
 Aszepszis/antiszepszis.  
 Kézfertőtlenítés.  
 Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.  
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.  
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.  
 Vérvétel.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Közreműködés az ápolási folyamatban.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

**Traumatológia gyakorlat**

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
 Sérültek fogadása, első vizsgálata.  
 A sebkötözések.  
 Sebek dezinficiálása.  
 Típuskötések alkalmazása.  
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.  
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.  
 Kötözések az alsó és felső végtagon.  
 Csonttörések ellátása.  
 Rögzítő kötések, gipszelések.  
 A törések vértelen helyzetétele, repozíció.  
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
 Vérvétel.  
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Közreműködés az ápolási folyamatban.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
 Mozgás, pihenés, higiéné.  
 Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
 Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

**Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat****32 óra**

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
 Csecsemő osztályos gyakorlat.  
 Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
 Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
 Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
 Fekvés módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
 Szoptatás és táplálás.  
 Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
 Testtömeg és testarányok mérése.  
 Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
 Gyermekosztályos gyakorlat.  
 Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
 Érzékszervek működésének megfigyelése.  
 Köhögés és köpet megfigyelése. Hányás és hányadék megfigyelése.  
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése. A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése. Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban. Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok. Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása. Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiénéje. Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem. Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vízhez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.

A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel.

### A gyakorlat helyszíne

Belgyógyászati osztály.

Sebészeti osztály.

Traumatológia.

Csecsemő és gyermekosztály.

### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

#### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

#### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

### A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**A 11499-12 azonosító számú  
Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai  
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú **Foglalkoztatás II.** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás II.	
<b>FELADATOK</b>	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

**FOGLALKOZTATÁS II.****15 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak****Témakörök*****Munkajogi alapismeretek***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idenymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

***Munkaviszony létesítése***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

***Álláskeresés***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).  
Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

### **Munkanélküliség**

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

### A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11498-12 azonosító számú  
Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)  
megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai,  
témakörei**

A **11498-12** azonosító számú **Foglalkoztatás I.** (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás I.	
<b>FELADATOK</b>	
Idegen nyelven:	
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

**FOGLALKOZTATÁS I.****31 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Idegen nyelvek

**Témakörök*****Nyelvtani rendszerezés 1***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

***Nyelvtani rendszerezés 2***

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

**Nyelvi készségfejlesztés**

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

**Munkavállalói szókincs**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

**A képzés helyszíne:** Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levéliírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**A 11167-12 azonosító számú  
Hisztotechnikai alapismeretek  
megnevezésű szakmai követelménymodul  
tantárgyai, témakörei**

A 11167-12 azonosító számú Hisztotechnikai alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

	Humánbiológia	Kórszövettan	Hisztotechnikai alapismeretek elmélete	Hisztotechnikai alapismeretek gyakorlata
<b>FELADATOK</b>				
Szövettani mintát előkészít	x	x	x	x
Fixáló és egyéb oldatokat készít		x	x	x
A vizsgálati anyagot rögzíti, és ellenőrzi azt				x
Víztelenít				x
Beágyaz				x
Kenetet készít, fest				x
Metszeteket készít, fest, lefed				x
Szövettani festéseket végez				x
Méréstechnikai műveleteket végez				x
Festőautomatát, beágyazó és egyéb szövettani automatát előkészít, használ, karbantart				x
Fénymikroszkópokat használ				x
Centrifugát használ				x
Automatákat, eszközöket felhasználói szinten karbantartja			x	x
Szövettani mintákat tárol			x	x
Munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelmi előírásokat betartja				x
Veszélyes hulladékot kezel				x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Sejtbiológia	x	x		
Szövettani, kórszövettani alapok		x	x	x

Laboratóriumi műszer- és mérés technika			x	x
Hisztotechnikai alapok	x	x	x	x
Hisztokémiai alapok			x	x
Szövettani laboratóriumi alapműveletek			x	x
Fixáló és egyéb oldatok készítése			x	x
Viztelenítés, beágyazások menete			x	x
Alkalmazott általános és szervetlen kémia			x	
Speciális szerves kémia			x	
Anyagok jelzése, indítása			x	x
Speciális beágyazások			x	x
Kriosztát kezelése			x	x
Mikrotomok kezelése			x	x
Metszetek készítése			x	x
Metszetek kezelése			x	x
Mikroszkópok kezelése, használata			x	x
Beágyazó automaták kezelése			x	x
Festőautomaták használata			x	x
Festési eljárások és reakciók			x	x
Szakmai etika			x	x
Munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelem			x	x
Veszélyes hulladékok kezelése			x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x	x
Mikrotomok használata				x
Beágyazó és festőautomaták használata			x	x
Egyéb laboratóriumi berendezések és eszközök használata				x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>				
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x
Felelősségtudat	x	x	x	x
Megbízhatóság	x	x	x	x

TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Irányíthatóság	x	x	x	x
Interperszonális rugalmasság	x	x	x	x
Fogalmazó készség	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x	x
Módszeres munkavégzés	x	x	x	x
Áttekintő képesség	x	x	x	x

**HUMÁNBIOLÓGIA****31 óra****A tantárgy tanításának célja**

Az emberi szervezetben a sejtek, szövetek szerveket, funkcionális egységben szervrendszereket, az emberi szervezetet alkotják. A patológiai diagnosztika ennek a legkisebb egységeire, a sejtekre és szövetekre épül. A szövettani asszisztens feladata ezeknek az emberi szöveteknek diagnosztikára való előkészítése. A tanítás célja, hogy a hallgató megismerje a szöveteket alkotó sejtek működését, morfológiai jellemzőit, biokémiai összetevőit. A hallgató az emberi szövetek feldolgozása során legyen képes a szövetek tulajdonságairól szerzett elméleti morfológiai, kémiai ismereteit figyelembe venni.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek  
Alapápolás  
Klinikumi ismeretek  
Munkahelyi egészség és biztonság

**Témakörök*****Sejttani alapismeretek***

A sejt és sejtalkotók morfológiai és biokémiai szerkezete.  
A sejt molekuláris összetevői.  
A sejt strukturális alapjai.  
A sejtmembrán.  
A citolazma.  
Lizoszómák, mitokondriumok szerkezete, működésük.  
Anyagtranszport a membránon keresztül.  
Autofágia, heterofágia.  
Golgi-apparátus működése.  
A sejtmag szerkezete, a kromoszómák jellemzése.  
Fehérjeszintézis és anyagtermelés.  
A sejtek mozgása.  
Sejtosztódás típusai, folyamata.

***Általános szövettani alapismeretek***

Hámszövet jellemzői, csoportosítása.  
Sejtkapcsolódási módok.  
Speciális hámok.  
Kötő-és támasztó szövetek jellemzői.

A kötőszövetek osztályozása.  
 Sejttípusok, sejt közötti állomány.  
 Vér és vérképző szövetek jellemzése.  
 Simaizomszövet, harántcsíkolt izomszövet és a szívizom jellemzői.  
 Idegszövet jellemzői.  
 Idegrostok.  
 Az idegvégkészülékek jellemzői.  
 A szinapszis.

**A képzés javasolt helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

## KÓRSZÖVETTAN

**77 óra**

**A tantárgy tanításának célja**

A tanítás célja, hogy a hallgató megismerkedjen az egyes szervek, szövetek, az azokat alkotó sejtek általános morfológiai jellemzőivel, biokémiai összetevőivel, betegségeivel, azok sejtani, szövettani jellemzőivel, diagnosztikai jelentőségével. A hallgató az emberi szövetek feldolgozása során legyen képes a szövetek tulajdonságairól szerzett elméleti morfológiai, kémiai ismereteit figyelembe venni.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek

Alapápolás  
Klinikumi ismeretek  
Munkahelyi egészség és biztonság

## Témakörök

### Általános kórszövettan

A sorvadás és annak szövettani jellemzői.  
A túltengés szövettani jellemzői.  
Elfajulás, szövettani jellemzők.  
Elhalás, szövettani jellemzői.  
Újraképződés élettani, szövettani jellemzői.  
Gyulladás élettani, szövettani jellemzői.  
Daganatok szövettani felosztása, jellemzői.

### Szervrendszerek, szervek kórszövettana

Légzőrendszer szövettana, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.  
Emésztőrendszer szövettana, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.  
A máj, epeutak, hasnyálmirigy szövettana, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.  
A kiválasztórendszer szövettana, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.  
Az ivarszervek szövettana, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.  
A nyirokszövet és a vér szövettana, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.  
Az endokrin rendszer szövettan, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.  
A csontrendszer szövettana, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.  
Az emlő szövettana, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.  
A bőr szövettana, leggyakoribb megbetegedéseinek kórszövettana.

A képzés javasolt helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

#### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	

#### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	

1.6.	Információk önálló rendszerezése			x	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			x	
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló			x	

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**HISZTOTECHNIKAI ALAPISMERETEK****78 óra****A tantárgy tanításának célja**

A képzésben részt vevők szerezzenek ismerteket a szövettani laboratóriumban használt kémiai anyagok tulajdonságairól, használatukról.

A tanulók ismerjék meg a szövettani eljárások, oldatkészítés, festékkészítés kémiai alapjait. Tevékenységük során legyenek képesek az elméleti ismereteik hasznosítására, felhasználására.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek

Alapápolás

Klinikumi ismeretek

Munkahelyi egészség és biztonság

**Témakörök*****Általános kémia***

Oldatok tulajdonságai, oldékonyság, koncentráció, hígítás.

A savak, lúgok, nehéz fémsók kémiai szerkezete, ezek fizikai és kémiai sajátosságai, veszélyei.

Szerves oldószerek, ezek tárolása, veszélyei, tűzvédelmi szempontok.

Kémiai reakciók főbb típusai.

Savak, bázisok disszociációja.

Erős és gyenge elektrolitok.

***Hisztokémia***

A szövettani festések kémiai alapjai.

A szövettani technikában leggyakrabban használt savak, lúgok, nehéz fémsók kémiai szerkezete, ezek fizikai és kémiai sajátosságai, veszélyei.

Hematoxillin-eozin festés.

Giemsa-festés.

Van-Gieson festés.

PAS reakció.

***Hisztokémiai ismeretek elmélete***

Anyagok jelzése, indítása, speciális beágyazások.

Kriosztát kezelése.

Mikrotomok kezelése.

Metszetek készítése, kezelése.  
 Mikroszkópok kezelése, használata.  
 Beágyazó automaták kezelése.  
 Festőautomaták használata.  
 Festési eljárások és reakciók.  
 Szakmai etika.  
 Munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelem.  
 Veszélyes hulladékok kezelése.

### A képzés helyszíne: tanterem

#### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

##### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	szemléltetés			x	

##### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x		x	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x		x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban			x	
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló			x	
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések			x	

**A tantárgy értékelésének módja:** A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**HISZTOTECHNIKAI ALAPISMERETEK GYAKORLATA****360 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg a szövettani eljárások, oldatkészítés, festékkészítés kémiai alapjait. Tevékenységük során legyenek képesek az elméleti ismereteik hasznosítására, felhasználására. Gyakorlatok során sajátítsák el a szövettani anyagfeldolgozás feladatait, legyenek képesek azok önálló kivitelezésére. Ismerjék meg a műszerek, berendezések működését, legyenek képesek azok működtetésére. Legyenek képesek az alapvető oldatokat, festékeket elkészíteni, a metszeteket elkészíteni, a szövettani festéseket elvégezni.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek  
Alapápolás  
Klinikumi ismeretek  
Munkahelyi egészség és biztonság  
Hisztotechnikai alapismeretek

**Témakörök****LABORATÓRIUMI MŰSZER-, ÉS MÉRÉSTECHNIKA GYAKORLATA****104 óra**

A laboratóriumi munka eszközei, használatuk gyakorlata.  
Mérlegek használata.  
Analitikai mérlegek használata.  
Pipetták használata.  
Centrifugák működtetése.  
Laboratóriumi üvegeszközök (pipetták, lombikok, küvetták, büretták) használata, tisztítási módja, tárolása.  
Laboratóriumi műanyag eszközök tárolása, használati módja.  
Mikroszkóphasználat.  
Desztillált víz készítése.  
Automata berendezések használatának gyakorlata.  
Automata pipetták használata.  
Sterilitás fogalma, a sterilitás gyakorlati kivitelezése laboratóriumi körülmények között.  
Oldatok készítése, festékkészítés.  
Oldatkészítés gyakorlata.  
Térfogat és sűrűségmérés gyakorlata.  
Oldatkoncentrációk kiszámítása.  
Hígítás, keverés gyakorlata.  
Puffer oldatok készítése.  
Oldatok eltarthatósága, szűrése, hűtése.

**HISZTOTECHNIKAI ALAPISMERETEK GYAKORLAT****256 óra**

Anyagátvétel, vizsgálati anyagok fogadása, azonosítása, tárolása, gyakorlati kivitelezése.  
A vizsgálatra érkező anyagok potenciális egészségügyi veszélyei, alapvető egészségvédelmi ismeretek (HIV, hepatitis, tbc) betartása.  
Indítás, fixálás.  
Az indítás szakmai elvei, szabályai, kivitelezése.  
Fixálási eljárások, fixáló oldatok készítése.  
Víztelenítés, szakmai elvei, folyamata, kivitelezése.  
Beágyazás, beágyazási eljárások elvégzése, beágyazó automaták működtetése.  
Speciális beágyazás – mikrohullámú beágyazás- kivitelezése.  
Metszetkészítés, kenetkészítés.  
Fagyasztott metszetek készítése, kryostat alkalmazása.  
Alapvető festési eljárások, festés.



Hematoxillin-eozin festés kivitelezése.  
 Giemsa-festés kivitelezése.  
 Van-Gieson féle festési eljárás kivitelezése.  
 PAS festés kivitelezése.  
 Fedés, a szövettani metszetek fedésének gyakorlása.

### A gyakorlat helyszíne: szövettani laboratórium

### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

#### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sor szám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	irányított feladatmegoldás	x	x		
2.	szemléltetés		x	x	
3.	magyarázat		x	x	
4.	gyakorlás	x	x		

#### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése			x	
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	
2.2.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban			x	
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással			x	
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása			x	
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján			x	
6.	Vizsgálati tevékenységek körében				

### A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11168-12 azonosító számú  
Minőségbiztosítási alapismeretek megnevezésű  
szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11168-12 azonosító számú Minőségbiztosítási alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

	Minőségbiztosítási alapismeretek
<b>FELADATOK</b>	
Ismeri és alkalmazza a munkahely szervezeti és működési szabályzatát, valamint a minőségbiztosítási kézikönyvet	x
Figyelembe veszi a munkájával kapcsolatos hibalehetőségeket	x
A munkafolyamat során belső minőségellenőrzést végez	x
Részt vesz a külső minőségellenőrzésben	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Minőségbiztosítás, dokumentálás	x
Biostatisztika	x
Minőségügy és minőségbiztosítás	x
Archiválás és dokumentáció	x
Szakmai gyakorlatok	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség	x
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x
Szakmai nyelvű beszédkésztség	x
Információforrások kezelése	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Felelősségtudat	x
Megbízhatóság	x
Precizitás	x

TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Irányíthatóság	x
Prezentációs készség	x
Fogalmazó készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x
Kontroll (ellenőrzőképesség)	x
Módszeres munkavégzés	x

**MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ALAPISMERETEK****16 óra****A tantárgy tanításának célja**

A képzésben résztvevő ismerje meg a minőségbiztosítás alapvető céljait, az egészségügyi ellátó rendszerben alkalmazott formáit. Ismerje meg a szövettani technológiában alkalmazott minőségbiztosítási módszereket. Legyen képes a munkájában ezek alkalmazására.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi ellátórendszer

Környezetegészségügy

**Témakörök*****Általános minőségbiztosítási alapfogalmak***

A minőségbiztosítás kialakulása, története.

A minőségbiztosítás meghatározása.

A minőség-ellenőrzés folyamata, meghatározása.

***Egészségügyi minőségbiztosítás***

Az egészségügyi ellátó rendszer minőségbiztosítási jellemzői.

Minőségbiztosítási rendszerek.

***Szövettani minőségbiztosítás***

A szövettani minőségbiztosítás és minőség-ellenőrzés formái.

Belső minőség-ellenőrzés.

Külső minőség-ellenőrzés.

***Szakmai adatkezelés, adminisztráció, informatika***

A szövettani adminisztráció feladatai.

Az adminisztráció helye és szerepe a minőségi ellátásban.

**A képzés javasolt helyszíne: tanterem****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	

### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			x	

### A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.