

**SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
KOSSUTH ZSUZSANNA SZAKKÉPZŐ
ISKOLÁJA**



OKJ 54 723 01

**GYAKORLÓ MENTŐÁPOLÓ
SZAKKÉPZÉS**

SZAKMAI PROGRAM

ESTI TAGOZAT

2016.

Elfogadta:

Szegedi Szakképzési Centrum
Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolájának
nevelőtestülete

Jóváhagyta:

Horváth Levente Attila igazgató

Jóváhagyás dátuma:

2017. május 03.

EGÉSZSÉGÜGY ágazat
OKJ 54 723 01
GYAKORLÓ MENTŐÁPOLÓ
SZAKKÉPESÍTÉS

A(z) I. EGÉSZSÉGÜGY ágazathoz az alábbi szakképesítések tartoznak:

- 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
- 54 723 01 Gyakorló mentőápoló

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, valamint
- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- a(z) 54 723 01. számú, Gyakorló mentőápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 723 01

Szakképesítés megnevezése: Gyakorló mentőápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: I. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat óraszámára beszámításra kerül az éves szakai gyakorlatba.

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|--|---|
| Egészségügyi alapismeretek | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi végzettséggel, védőnő, gyógytornász, diplomás ápoló (Bsc), jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer), |
| Szakmai kommunikáció | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, mentálhigiénés szakember, egészségfejlesztés tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló (Bsc) |
| Ápolástan-gondozástan | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, diplomás ápoló (BSc), egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi előképzettséggel, védőnő |
| Ápoástan-gondozástan gyakorlat | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban), egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló |
| Klinikumi alapozó ismeretek | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), gyógyszerész (gyógyszertani alapismeretek), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás), egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló (Bsc), védőnő, gyógytornász |
| Klinikumi szakismeretek | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, ápoló BSc |
| Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, ápoló BSc |
| Klinikumi gyakorlat | Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár |
| Oxiológia alapjai | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt |
| Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia | Gyermekgyógyász szakorvos, Oxiológus, sürgősségi szakorvos |
| Toxicologia | Toxicológus szakorvos, oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt |
| Szülészet- nőgyógyászati oxilógia | Szülészet- nőgyógyász szakorvos, Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt |
| Tömeges baleset - katasztrófa ellátás | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt |
| Mentéstechnika | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt |
| Betegszállítás | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt |

| | |
|-----------|---|
| Irányítás | Oxiológus, sürgősségi szakorvos mentésirányítási gyakorlattal, mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal |
|-----------|---|

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs.

V. A szakképesítés óraterve esti rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos esti képzés összes órakerete megegyezik a nappali szakgimnáziumi képzés összes óraszámának 50%-val.

Két évfolyamos, esti képzés esetén

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|--|---------------|---------------|
| 1/13. évfolyam | 20,98 óra/hét | 756 óra/év |
| Az összefüggő gyakorlat 96 órája beépítve az éves gyakorlati óraszámába. | | |
| 2/14. évfolyam | 19,37 óra/hét | 600,25 óra/év |
| Összesen: | | 1356,25 óra |

Gyakorló mentőápoló**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként**

| | | 1/13. | | | 2/14. | |
|---|--|--------------|------|------|--------------|-------|
| | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | |
| | | e | gy | | e | gy |
| A fő szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | 13 | 5,33 | 2,65 | 7,75 | 11,62 |
| | Összesen | 20,98 | | | 19,37 | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | 0,25 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | | 1 | |
| | Szakmai idegen nyelv | 2 | | | 2 | |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,25 | | | | |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 2,25 | | | | |
| | Szakmai kommunikáció | 1 | | | | |
| 11221-16 Alapápolás | Ápolástan-gondozástan | 2,5 | | | | |
| | Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | 2,65 | | | |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | Klinikumi alapozó ismeretek | 2,25 | | | | |
| | Klinikumi szakismeretek | 1,75 | | | | |
| | Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | 1 | | | | |
| | Klinikumi gyakorlat | | 5,33 | | | |
| 11166-16 Sürgősségi betegellátás | Oxiológia alapjai | | | | 1,25 | |
| | Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia | | | | 0,5 | |
| | Szülészeti- nőgyógyászati oxiológia | | | | 0,5 | |
| | Toxicologia | | | | 0,25 | |
| | Tömeges baleset - katasztrófa ellátás | | | | 0,25 | |
| | Sürgősségi ellátás gyakorlata | | | | | 9,3 |
| 11165-16 Mentéstechnika | Mentéstechnika | | | | 1 | |
| 11164-16 Logisztika | Betegszállítás | | | | 0,5 | |
| | Irányítás | | | | 0,25 | |
| | Logisztikai gyakorlat | | | | | 2,32 |

A helyi tanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően – az esti rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám 100%-át lefedi.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama
évfolyamonként**

| | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszama |
|---|--|-----------------------|------------|-----------|---------------|---------------------------------------|
| | e | gy | ögy | e | gy | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 468 | 192 | 96 | 240,25 | 360 |
| | Összesen | 756 | | | 600,25 | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | 708,25 (52,3%) | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | 648 (47,7%) | | | | |
| 1149 8-12 Foglalkoztatás I. 1149 9-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | 7,75 | 7,75 |
| 1149 8-12 Foglalkoztatás I. 1149 9-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás I. | | | | 31 | 31 |
| | Szakmai idegen nyelv | 72 | | | 62 | 134 |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 9 | | | | 9 |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 81 | | | | 81 |
| | Szociológia | 18 | | | | 18 |
| | Pszichológia | 27 | | | | 27 |
| | Egészségtan | 36 | | | | 36 |
| | Szakmai kommunikáció | 36 | | | | 36 |
| | Orvosi latin nyelv | 18 | | | | 18 |
| | Kommunikáció | 18 | | | | 18 |
| 11221-16 Alapápolás | Ápolástan-gondozástan | 90 | | | | 90 |
| | Egészséges ember gondozása | 18 | | | | 18 |
| | Gondozástan | 18 | | | | 18 |
| | Ápolástudomány - Ápoláslélektan | 18 | | | | 18 |
| | Ápolástan | 36 | | | | 36 |
| | Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | 96 | | | 96 |
| | Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat | | 24 | | | 24 |
| | Gondozási feladatok felnőttkorban | | 24 | | | 24 |
| | Járóbeteg ellátási gyakorlat | | 24 | | | 24 |
| | Belgyógyászat gyakorlat | | 24 | | | 24 |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | Klinikumi alapozó ismeretek | 81 | | | | 81 |
| | Anatómia-élettan | 45 | | | | 45 |
| | Kórtan | 18 | | | | 18 |
| | Elsősegélynyújtás | 18 | | | | 18 |
| | Klinikumi szakismeretek | 63 | | | | 63 |
| | Belgyógyászat | 27 | | | | 27 |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|--|------------|--|--------------|--------------|
| | Sebészet és traumatológia | 18 | | | | | 18 |
| | Gyermekgyógyászat | 18 | | | | | 18 |
| | Diagnosztika- terápia | 36 | | | | | 36 |
| | Klinikumi gyakorlat | | | 192 | | | 192 |
| | Belgyógyászat gyakorlat | | | 96 | | | 96 |
| | Sebészet, traumatológia gyakorlat | | | 64 | | | 64 |
| | Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat | | | 32 | | | 32 |
| 11166-16 Sürgősségi betegellátás | Oxiológia alapjai | | | | | 38,75 | 38,75 |
| | Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia | | | | | 15,5 | 15,5 |
| | Szülészeti-nőgyógyászati oxiológia | | | | | 15,5 | 15,5 |
| | Toxicologia | | | | | 7,75 | 7,75 |
| | Tömeges baleset - katasztrófa ellátás | | | | | 7,75 | 7,75 |
| | Sürgősségi ellátás gyakorlata | | | | | | 288 |
| | Orvosi ügyelet | | | | | 24 | 24 |
| | Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi | | | | | 72 | 72 |
| | Esetkocsi | | | | | 72 | 72 |
| | Sürgősségi osztály | | | | | 48 | 48 |
| | Toxicologiai osztály | | | | | 24 | 24 |
| | Szülészeti osztály | | | | | 24 | 24 |
| | Traumatológiai osztály | | | | | 24 | 24 |
| 11165-16 Mentéstechnika | Mentéstechnika | | | | | 31 | 31 |
| 11164-16 Logisztika | Betegszállítás | | | | | 15,5 | 15,5 |
| | Irányítás | | | | | 7,75 | 15,5 |
| | Logisztikai gyakorlat | | | | | 72 | 72 |
| | Mentésirányítás gyakorlat | | | | | 48 | 48 |
| | Betegszállítás irányítási gyakorlat | | | | | 24 | 24 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat
A nyári összefüggő gyakorlat 80 órája beépítve az éves gyakorlati óraszámába.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban az esti rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám 100%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

13. Gyakorló mentőápoló esti évfolyam

| modul | Tantárgy | óraszám | Résztantárgy | óraszám/százalék* | Témakör | óraszám |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------|
| | Szakmai idegen nyelv | 72 <u>2</u> | Szakmai idegen nyelv | 72 | Szakmai idegen nyelv | 72 |
| | Munkahelyi egészség és biztonság | 9 <u>0,25</u> | Munkahelyi egészség és biztonság | 9 | Munkahelyi egészség és biztonság | 9 |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 81 <u>2,25</u> | Szociológia | 18 (20%) | Szakmai jogi és etikai ismeretek | 9 |
| | | | Egészségtan | 36 (50%) | Szociológiai alapismeretek | 9 |
| | | | | | Népegészségügy | 9 |
| | | | | | Környezet egészségügy | 9 |
| | | | | | Egészségfejlesztés | 9 |
| | | | Pszichológia | 27 (30%) | Egészségügyi ellátórendszer | 9 |
| | A pszichológia alapjai | 18 | | | | |
| | Szakmai kommunikáció | 36 <u>1</u> | Orvosi latin nyelv (csoportbontásban) | 18 (60%) | Orvosi latin nyelv | 18 |
| | | | Kommunikáció (csoportbontásban) | 18 (40%) | Kommunikáció | 9 |
| | | | | | Speciális kommunikáció | 9 |
| 11221-16 Alapápolás | Ápolástan-gondozástan | 90 <u>2,5</u> | Egészséges ember gondozása | 18 (20%) | Egészséges ember gondozása | 18 |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|------------------------------|---|----------------|-----------------------------------|------------------|---|-------------|
| | | | Gondozástan (csoportbontásban) | 18 (20%) | Csecsemő és kisgyermekgondozás | 9 |
| | | | Ápolástudomány Ápoláslélektan | 18 (20%) | Akadályozott ember gondozása | 9 |
| | | | Ápolástan (csoportbontásban) | 36 (40%) | Ápolástudomány | 9 |
| | | | | | Ápoláslélektan | 9 |
| | | | | | Ápolási beavatkozások | 18 |
| | | | | | Betegmegfigyelés | 18 |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | Klinikumi ismeretek | alapozó | 81 <u>2,25</u> | Anatómia-élettan | Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer | 9 |
| | | | | | A keringés és a légzés anatómiája és élettana | 10 |
| | | | | | Emésztés-kiválasztás- szaporodás szervrendszere | 14 |
| | | | | | Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana | 12 |
| | | | | | Kórtan | 18 (20%) |
| | Elsősegélynyújtás-első ellátás (csoportbontásban) | 18 (20%) | Elsősegélynyújtás-első ellátás | 18 | | |
| | Klinikumi szakismeretek | 63 | Belgyógyászat | 27 | Kardiológia és pulmonológia alapjai | 8 |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---------------------------|---|-----|
| | | <u>1,75</u> | | (60%) | Gasztroenterológia és Nefrológia alapjai | 6,5 |
| | | | | | Hematológiai, Immunológia, Reumatológia alapjai | 6,5 |
| | | | | | Neurológia és pszichiátria alapjai | 6 |
| | | Sebészet és traumatológia | 18 (20%) | Sebészet és traumatológia | 18 | |
| | | Gyermekgyógyászat | 18 (20%) | Gyermekgyógyászat | 18 | |
| Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | | <u>36</u> <u>1</u> | Diagnosztikai és terápiás alapismeretek (csoportbontásban) | 36 (100%) | Diagnosztikai alapismeretek | 9 |
| | | | | | Labor diagnosztikai alapismeretek | 4,5 |
| | | | | | Képalkotó diagnosztika alapjai | 4,5 |
| | | | | | Terápia | 9 |
| | | | | | Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés | 9 |
| Klinikumi gyakorlat** | | 192 | Belgyógyászati gyakorlat | 96 (50%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | | | Sebészet, traumatológia gyakorlat | 64 (30%) | | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------|--|---------------------------|--|--|
| | | | Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat | 32 (20%) | | |
| | Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | 96 | Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat | 24 (20%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | | | Gondozási feladatok felnőtt korban | 24 (20%) | | |
| | | | Járóbetegellátás gyakorlat | 24 (20%) | | |
| | | | Belgyógyászati gyakorlat | 24 (40%) | | |
| Éves teljes óraszám | 756 | Elméleti óraszám | 468 | Gyakorlati óraszám | 288 | |

14. Gyakorló mentápoló esti évfolyam

| modul | Tantárgy | óraszám | Részstantárgy | óraszám/százalék* | Témakör | óraszám |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--|--------------------------|--|----------------|
| | Szakmai idegen nyelv | 62 <u>2</u> | Szakmai idegen nyelv | 62 | Szakmai idegen nyelv | 62 |
| | Foglalkoztatás II. | 7,75 <u>0,25</u> | Foglalkoztatás II. | 7,75 | Foglalkoztatás II. | 7,75 |
| | Foglalkoztatás I. | 31 <u>1</u> | Foglalkoztatás I. | 31 | Foglalkoztatás I. | 31 |
| 11166-16 Sürgősségi betegellátás | Oxiológia alapjai | 38,75 <u>1,25</u> | Oxiológia alapjai | 38,75 | Oxiológia alapjai | 38,75 |
| | Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia | 15,5 <u>0,5</u> | Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia | 15,5 | Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia | 15,5 |
| | Szülészeti- nőgyógyászati oxiológia | 15,5 <u>0,5</u> | Szülészeti- nőgyógyászati oxiológia | 15,5 | Szülészeti- nőgyógyászati oxiológia | 15,5 |
| | Toxicologia | 7,75 <u>0,25</u> | Toxicologia | 7,75 | Toxicologia | 7,75 |
| | Tömeges baleset - katasztrófa ellátás | 7,75 <u>0,25</u> | Tömeges baleset - katasztrófa ellátás | 7,75 | Tömeges baleset - katasztrófa ellátás | 7,75 |
| 11165-16 Mentés technika | Mentés technika | 31 <u>1</u> | Mentés technika | 31 | Mentés technika | 31 |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|-------------|--|------|
| 11164-16 Logisztika | Betegszállítás | 15,5 <u>0,5</u> | Betegszállítás | 15,5 | Betegszállítás | 15,5 |
| | Irányítás | 7,75 <u>0,25</u> | Irányítás | 7,75 | Irányítás | 7,75 |
| GYAKORLATOK** | | | | | | |
| 11166-16 Sürgősségi betegellátás | Sürgősségi gyakorlata | 288 | Orvosi ügyelet | 24 (10%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | | | Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi | 72 (25%) | | |
| | | | Esetkocsi | 72 (20%) | | |
| | | | Sürgősségi osztály | 48 (15%) | | |
| | | | Toxicologiai osztály | 24 (10%) | | |
| | | | Szülészeti osztály | 24 (10%) | | |
| | | | Traumatológiai osztály | 24 (10%) | | |
| 11164-16 Logisztika | Logisztikai gyakorlat | 72 | Mentésirányítás gyakorlat | 48 (60%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------|------------|
| | | | Betegszállítás irányítási gyakorlat | 24 (40%) | | |
| | Éves teljes óraszám | 600,25 | Elméleti óraszám | 240,25 | Gyakorlati óraszám | 360 |

*A tantárgyak érdemjegyének kialakításánál a résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

**A gyakorlati érdemjegy kialakításánál az adott gyakorlathoz tartozó gyakorlati egységek százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

| | elmélet | gyakorlat | összesen |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| 13. év | 468 | 288 | 756 |
| 14. év | 240,25 | 360 | 600,25 |
| összesen/ százalék | 708,25 (52,3%) | 648 (47,7%) | 1356,25 |

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelmény modul tantárgyai, témakörei

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Munkahelyi egészség és biztonság |
|--|----------------------------------|
| FELADATOK | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai | x |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei | x |
| Munkaeszközök a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Információforrások kezelése | x |
| Biztonsági szín- és alakjelek | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |

| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
|-------------------------------|---|
| Felelősségtudat | x |
| Szabálykövetés | x |
| Döntésképeség | x |

| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
|--------------------------------|---|
| Visszacsatolási készség | x |
| Irányíthatóság | x |
| Irányítási készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Rendszerező képesség | x |
| Körütekintés, elővigyázatosság | x |
| Helyzetfelismerés | x |

MUNKAHELYI EGÉSZSÉG ÉS BIZTONSÁG

9 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

Témakörök

Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmelegelőzés érdekében.

Tüzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tüzoltó készülékek, tüzoltó technika, beépített tüzjelző berendezés vagy tüzoltó berendezések. Tüzjelzés adása, fogadása, tüzjelző vagy tüzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések melegelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgyaldalkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelést tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 2. | megbeszélés | | x | | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 3. | szemléltetés | | | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 4. | házi feladat | x | | | |
| 5. | teszt | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11110-16** azonosító számú **Egészségügyi alapismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Egészségügyi alapismeretek | Szakmai kommunikáció |
|---|----------------------------|----------------------|
| FELADATOK | | |
| Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot | x | |
| Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el | x | |
| Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit | x | x |
| Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat | x | x |
| Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz | x | |
| Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja | x | x |
| Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat | x | |
| Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését | x | |
| Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait | | x |
| Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket | | x |
| Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval | | x |
| A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat | | x |
| Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat | | x |
| Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédserült személlyel | | x |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | |
|--|---|---|
| Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén | | x |
| Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban | | x |
| Támogatja az egészséges életmód kialakítását | x | |
| Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit | x | |
| Részt vesz a betegutak szervezésében | x | |
| Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez. | x | |
| Felismeri a rizikófaktorokat | x | |
| Részt vesz szűrővizsgálatokban | x | |
| Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat | x | |
| Veszélyes hulladékot kezel | x | |
| Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Általános etika | x | |
| Egészségügyi etika | x | |
| Ápolásetika | x | |
| Egyenlő bánásmód alapelvei | x | |
| Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai | x | |
| Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok | x | |
| Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok | x | |
| Általános lélektan | x | |
| Személyiséglélektan | x | |
| Szociálpszichológia | x | |
| Önsegítő csoportok | x | |
| Orvosi latin nyelv | x | |
| Kommunikációs alapismeretek | | x |
| Általános és infokommunikációs akadálymentesítés | | x |
| Kommunikációs zavarok felsimerése | | x |
| Népegészségügy | x | |
| Az egészségügyi ellátórendszer | x | |
| Minőségügyi alapismeretek | x | |
| Statisztika és demográfia | x | |
| Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok | x | |
| Prevenció és rehabilitáció | x | |
| Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés | x | |
| Környezetegészségügy | x | |
| Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők | x | |
| Munkabiztonsági tényezők | x | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |

| | | |
|--|---|---|
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x |
| Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x |
| Türelmesség | x | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Közérthetőség | x | x |
| Segítőkézség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Helyzetfelismerés | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |
| Rendszerekben történő gondolkodás | x | x |

EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK

81 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció
 Szakmai kommunikáció
 Munkavédelmi alapismeretek
 Ápoláslélektan
 Akadályozott ember gondozása
 Speciális ápolást igénylők ellátása

RÉSZTANTÁRGYAK

SZOCIOLÓGIA

18 óra

Szakmai jogi és etikai ismeretek tananyagegység (9 óra)

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

Szociológiai alapismeretek tananyagegység (9 óra)

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

PSZICHOLOGIA

27 óra

A pszichológia alapjai tananyagegység (18 óra)

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

A pedagógia alapjai tananyagegység (9 óra)

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepeltvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.

Új módszerek a pedagógiában.

Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

EGÉSZSÉGTAN

36 óra

Egészségfejlesztés tananyagegység (9 óra)

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei.

Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.

Személyi higiéné.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
A megfelelő öltözködés.
A prevenció szintjei.
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szerinti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
Védőoltások. A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
Önértékelés, önbecsülés.
Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
Relaxáció formái, jelentősége.
Aktív, passzív pihenés formái.
Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.

Népegészségügy tananyagegység (9 óra)

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkultúráltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció. Vándorlások. Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deszkriptív epidemiológia.
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
A morbiditási adatok forrásai.
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.

Környezet egészségügy tananyagegység (9 óra)

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.

A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyianyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

Egészségügyi ellátórendszer tananyagegység (9 óra)

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | | | x | |
| 3. | kiselőadás | | | x | |
| 4. | megbeszélés | | x | x | |
| 5. | vita | | x | x | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | projekt | | x | x | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 9. | szimuláció | | x | | |
| 10. | szerepjáték | | x | x | |
| 11. | házi feladat | x | | | |
| 12. | egyéb | x | x | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ

36 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan
Magyar irodalom
Történelem
Biológia
Anatómia-élettan
Pszichológia
Személyiség lélektan
Szociálpszichológia

Témakörök

ORVOSI LATIN NYELV

18 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.
Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
Keringési rendszer latin szakkifejezései.
Légzőrendszer latin szakkifejezései.
Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
Nemi szervek latin szakkifejezései.
Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
Idegrendszer latin szakkifejezései.
Érzékszervek latin szakkifejezései.
A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
Kórtani és klinikumi elnevezések.
Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
Orvosi vénák szakkifejezései.
Számnevek.
Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

KOMMUNIKÁCIÓ

18 óra

Kommunikáció tananyagegység (9 óra)

A kommunikáció fogalma, elemei.
Dinamikai törvényszerűségek.
Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Speciális kommunikáció tananyagegység (9 óra)

A kommunikációs zavarok és okai.
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
 Infokommunikációs akadálymentesítés.
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
 A szégyenlősség és gátlásosság.
 Kommunikációs gátak és közléssorompók.
 A kommunikációs zavarok leküzdése.
 Segítő beszélgetés.
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|
| 2. | elbeszélés | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | x | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | szerepjáték | | x | x | |
| 7. | házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | x | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Ápolástan-gondozástan | Ápolástan-gondozástan gyakorlat |
|--|-----------------------|------------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában | x | x |
| Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában | x | x |
| Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben | x | x |
| Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően | x | x |
| Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban | x | x |
| Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját | x | x |
| Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában | x | x |
| Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz | x | x |
| Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával | x | x |
| Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja. Kardinalis tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik | x | x |
| Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik | x | x |
| Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével | x | x |
| Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz, | x | x |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | |
|---|---|---|
| Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket | x | x |
| Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében | x | x |
| Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti | x | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz | x | x |
| Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában | x | x |
| Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában | x | x |
| Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol | x | x |
| Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát | x | x |
| Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében | x | |
| Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik | x | x |
| Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal | x | x |
| Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását | x | x |
| Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat | x | x |
| Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait | x | x |
| Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana | x | x |
| Egészséges ember gondozása | x | x |
| Prevenció | x | x |
| Egészséges életmód, életvitel | x | x |
| Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás | x | x |
| Idős ember gondozása | x | x |
| Akadályozott emberek gondozása, ápolása | x | x |
| Esélyegyenlőség | x | x |
| Ápolási elméletek | x | |
| Ápolásetika | x | x |
| Ápoláslélektan | x | x |
| Team-munka szerepe, jelentősége | x | x |
| Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás | x | x |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | |
|--|---|---|
| Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás | x | x |
| Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése | x | x |
| Ápolási beavatkozások | x | x |
| Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál | x | x |
| Betegmegfigyelés és riasztás | x | x |
| Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása | x | x |
| Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance | x | x |
| Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése | x | x |
| Betegbiztonság | x | x |
| Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem | x | x |
| Ápolási dokumentáció vezetése | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x |
| Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása | x | x |
| Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása | x | x |
| Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása | x | x |
| Eszközök előkészítése, tisztán tartása | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x |
| Felelősségtudat | x | x |
| Türelmesség | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Közérthetőség | x | x |
| Segítőkészség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Helyzetfelismerés | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x | x |

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN

90 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

RÉSZTANTÁRGYAK
EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA

18 óra

Az ember és környezete
 Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
 Az egészség fogalma
 Az egészséges életmód, életvitel összetevői
 A prevenció fogalma, szintjei
 A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
 A gondozás és nevelés egysége
 Családtervezés
 Terhesség, a terhes nő életmódja
 Terhesgondozás
 A szülés és a gyermekágy
 Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
 Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
 Az anyatejes táplálás fontossága
 Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
 Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
 Gyermek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
 Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
 Az iskolaérettség
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
 A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulók.
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka). Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
 Veszélyeztető tényezők.

GONDOZÁSTAN

18 óra

Csecsemő és kisgyermekgondozás tananyagegység (9 óra)

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
 A csecsemő tartása, fogása, emelése
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
 Pelenkaváltás módjai
 Táplálási módok és eszközök
 A szobatisztaság kialakításának segítése
 A mozgás- és játékfejlődés biztosítása.

Akadályozott ember gondozása tananyagegység (9 óra)

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.

Égészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
 A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
 A fogyatékosági formák definíciója.
 Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
 Az akadályok fajtái.
 Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere.
 Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
 Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
 Fizikai akadálymentesítés.
 Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
 Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
 Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

ÁPOLÁSTUDOMÁNY-ÁPOLÁSLÉLEKTAN

18 óra

Ápolástudomány tananyagegység (9 óra)

Az ápolás története.
 A betegápolás fejlődése Magyarországon.
 A szükségletek hierarchiája.
 Az ápolási folyamat.
 Az ápolási dokumentáció részei.
 Ápolási modellek.
 Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
 Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
 Az életműködésekben alapuló ápolási modell.
 Az önellátáson alapuló ápolási modell.
 A fejlődésen alapuló modell.
 A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
 Az adaptáción alapuló ápolási modell.
 A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
 Ápolási modellek a gyakorlatban.
 Az ápolás meghatározása.
 Az ápolás funkciói.
 Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
 A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
 Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
 Ápolási dokumentáció vezetése.
 A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.
 Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
 Ápolástudományi folyóiratok.

Ápoláslélektan tananyagegység (9 óra)

A betegség hatása a személyiségre.
 A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

ÁPOLÁSTAN

36 óra

Ápolási beavatkozások tananyagegység (18 óra)

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testvadászók felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

Idős beteg ápolása.

Decubitus. Norton és Braden skála használata. A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A megbízhatóság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Betegmegfigyelés tananyagegység (18 óra)

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzékszavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék). Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne

Csecsemő és kisgyermekgondozás: szaktanterem,

Betegmegfigyelés: szaktanterem,

Ápolási beavatkozások: szaktanterem,

Egyéb témakörök: tanterem.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | x | |
| 2. | elbeszélés | | | x | |
| 3. | kiselőadás | | | x | |
| 4. | megbeszélés | | x | x | |
| 5. | vita | | | x | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | szimuláció | | x | | |
| 8. | házi feladat | x | | | |
| 9. | gyakorlás | x | x | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | x | |
| 2. | Komplex információk körében | | | | |
| 2.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | | x | x | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 3.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN GYAKORLAT

96 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

(Beépített évközi gyakorlati óraszám.)

A gyakorlat célja

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

Témakörök

Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat

24 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
 Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
 A gyermek fogadása.
 Részvétel a napi gondozási feladatokban.
 A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Mosdatás, fűrésztés feladatai.
 Pelenkázás, tisztázás.
 Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
 Öltöztetés.
 Levegőztetés.
 A csecsemő és a gyermek táplálása.
 Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
 Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
 Részvétel a játéktevékenységben.
 A játékok tisztántartása.
 Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőttkorban

24 óra

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
 Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
 A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
 Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
 magatartás, viselkedés.
 testalkat, járás.
 érzékszervek működése.
 tudatállapot.
 fekvés, alvás megfigyelése.
 bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.
 kardinális tünetek megfigyelése.
 testvadászatok megfigyelése.
 fájdalom megfigyelése.
 folyadékhoz tartás megfigyelése
 A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
 táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése,
 hely- és helyzetváltoztatás segítése,
 segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában,
 ágyazás, ágyneműcsere.
 Ürítési szükségletek kielégítésének segítése,
 incontinenens beteg ápolása.
 Decubitus megelőzés.
 Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
 Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
 Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátási gyakorlat

24 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
 A beteg fogadása, ellátása.
 A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
 Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
 A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
 A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
 Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
 Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
 Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászat gyakorlat

24 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kúttakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.
 A beteg kúttakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | szimuláció | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | x | | |
| 5. | gyakoroltatás | | x | | |

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | | |
| 4.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11222-16** azonosító számú **Klinikumi ismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Klinikai alapozó ismeretek | Klinikumi szakismertek | Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | Klinikumi gyakorlatok |
|---|----------------------------|------------------------|---|-----------------------|
| FELADATOK | | | | |
| Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat | x | | x | |
| Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában | x | | x | x |
| Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban | x | | x | x |
| Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában | | | x | x |
| Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat | | | x | x |
| Betegágy melletti vércukor meghatározást végez | | | x | x |
| Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorseszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből | | | x | x |
| Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról | | | x | x |
| Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után | | | x | x |
| Betegmegfigyelést végez | x | | x | x |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad | | | x | x |
| Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után | | | x | x |
| Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit | x | | x | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, | x | | x | x |
| Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket | x | | x | x |
| Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben | x | | | x |
| Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában | | x | x | x |
| Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában | | x | x | x |
| Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában | | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Anatómia-élettan | x | | | |
| Általános kórtan | x | | | |
| Mikrobiológia-járványtan | x | | | |
| Elsősegélynyújtás, első ellátás | x | | | |
| Gyógyszertan | | | x | x |
| Gyógyszerelés | | | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások | | | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése | | | x | x |
| Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után | | | x | x |
| Általános orvostan és belgyógyászat | | x | | x |
| Általános sebészet és traumatológia | | x | | x |
| Gyermekgyógyászat | | x | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz | | | x | x |
| Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során | | | x | x |
| Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása | | | x | x |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során | x | | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Precizitás | | | | x |
| Felelősségtudat | x | | | x |
| Türelmesség | | | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | | | x |
| Határozottság | x | | | x |
| Segítőkészség | x | | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | | | x |
| Következtetési képesség | x | | | x |
| A környezet tisztántartása | | | | x |

KLINIKAI ALAPOZÓ ISMERETEK

81 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
 Népegészségügy
 Környezet egészségügy
 Egészségfejlesztés
 Orvosi latin
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai
 Diagnosztikai alapjai
 Belgyógyászati gyakorlat
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

ANATÓMIA-ÉLETTAN

45 óra

Anatómia – élettan alapjai, a mozgásrendszer (9 óra)

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

A keringés és légzés anatómiája és élettana (10 óra)

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere (14 óra)

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana (12 óra)

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

KÓRTAN

18 óra

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcsereje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
A fertőzés.
A járványfolyamat mozgatóerői.
A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS

18 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE szemléletű állapotfelmérés

Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.

A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.

Légúti idegentest eltávolítása

Eszköz nélküli légútbiztosítás

Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)

B: a légzés megítélése.

Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.

A sokk jeleinek felismerése.

D: az eszmélet, és tudat megítélése

Görcsroham felismerése ellátása

Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.

E: egész test, egész eset megítélése.

Lehülés elleni védelem

Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése

Az állapotváltozás nyomon követése

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.

A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.

C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.

D: az eszméletlen beteg ellátása.

E: egész test, egész eset megítélése.

Sérültek állapotfelmérése, ellátása.

Sebellátás (fedőkötések).
 Vérzések ellátása
 Amputátum kezelés
 Rándulás, ficam, törés ellátása.
 Termikus traumák ellátása.
 Elektromos balesetek.
 Tömeges balesetek, katasztrófák.
 Mérgezések.
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
 Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört csoportbontásban kell oktatni.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | szemléltetés | x | | | |
| 6. | szerepjátás | | x | | |
| 7. | házi feladat | x | | | |
| 8. | skill gyakorlat | x | | | |
| 9. | szimulációs gyakorlat | | x | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | x | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI SZAKISMERETEK

63 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

BELGYÓGYÁSZAT

27 óra

Kardiológia és pulmonológia alapjai (8 óra)

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgálati módszerek.
Kardiológia.
Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Légző rendszer kórfolyamatai.
Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

Gasztroenterológia és nefrológia alapjai (6,5 óra)

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.
Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai (6,5 óra)

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

Az idegrendszer kórfolyamatai.

Neurológia és pszichiátria alapjai (6 óra)

Neurológia.

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

SEBÉSZET ÉS TRAUMATOLÓGIA

18 óra

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtéti terület fertőtlenítése.

Műtéti eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtéti technikák.

Műtéti behatolási technikák.

Endoscopos műtéti technikák.

Mikroszkópos műtéti technikák.

Műtéti előkészítés és utókezelés.

A testtájak sebészete és traumatológiája.

A fej sebészete.

Az arc fejlődési rendellenességei.

A fej sérülései.

Az agy sebészete.

A nyak sebészete.

A nyak sérülései.

A pajzsmirigy sebészete, struma.

A gerinc sebészete.

A gerinc sérülései.

Korrektív műtétek.

A mellkas sebészete.

A tüdő sebészete.

A szív sebészete.

A has sebészete.

A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékeinek sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szüléset-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

GYERMEKGYÓGYÁSZAT

18 óra

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzésem betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezők gyermekkorban A témakör részletes kifejtése

A képzés helyszíne Szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|----|--------------|---|---|--|--|
| 2. | kisleőadás | | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | szemléltetés | x | | | |
| 6. | házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|-----------|---|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3 | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 4.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK

36 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
Szakmai jogi és etikai ismeretek
Pszichológia alapjai
Pedagógia alapjai
Eü. ellátórendszer
Népegészségügy
Környezet egészségügy
Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Kommunikáció
Speciális kommunikáció
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápoláslélektan
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia, Általános kórtan
Belgyógyászat alapjai, Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekgyógyászat alapjai
Belgyógyászati gyakorlat, Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

Témakörök

Diagnosztika alapjai tananyagegység (9 óra)

Diagnosztikai alapfogalmak
Auto-, hetero anamnézis
Objektív tünet, szubjektív panasz
Tünet, tünet együttes
Diagnózis
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
Testtömeg-
Testmagasság-
Testarány-
Testkörfogat mérés.
Vitalis paraméterek mérése, megfigyelése.
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

Labordiagnosztikai alapismeretek tananyagegység (4,5 óra)

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

Képpalkotó diagnosztika alapjai tananyagegység (4,5 óra)

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

Terápia tananyagegység (9 óra)

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés tananyagegység (9 óra)

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik.

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszerárrolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszerterápia megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | kiselőadás | | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | szemléltetés | x | | | |
| 6. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | | |
| 8.2. | Vegyészeti laboratóriumi alapmérések | x | | | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI GYAKORLAT

192 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A gyakorlat keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek
 Szociológiai alapismeretek
 Pszichológia alapjai
 Pedagógia alapjai
 Eü. ellátórendszer
 Népegészségügy
 Egészségfejlesztés
 Orvosi latin
 Kommunikáció
 Speciális kommunikáció
 Egészséges ember gondozása
 Csecsemő és kisgyermek gondozása
 Akadályozott ember gondozása
 Ápolástudomány
 Ápoláslélektan
 Ápolási beavatkozások
 Betegmegfigyelés
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
 Járó beteg ellátási gyakorlat
 Ápolás és gondozási gyakorlat
 Anatómia-élettan
 Elsősegélynyújtás-első ellátás
 Mikrobiológia
 Általános kórtan
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai
 Diagnosztikai alapjai
 Terápiás ismeretek

Témakörök

Belgyógyászat gyakorlat

96 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kultakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.
 A beteg kültakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

Sebészet, traumatológia gyakorlat

64 óra

Sebészet gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Kötözésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése kézpalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia gyakorlat

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel. Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokkalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat

32 óra

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Csecsemő osztályos gyakorlat.
 Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
 Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
 Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
 Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
 Szoptatás és táplálás.
 Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
 Testtömeg és testarányok mérése.
 Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
 Gyermekosztályos gyakorlat.
 Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése. Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
 A gyermekek állapotváltozásainak felismerése. A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése. Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban. Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok. Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
 Pihenés feltételeinek biztosítása.
 Beteg környezetének higiénéje. Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem. Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz. A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
 Kapcsolat a szülőkkel.

A gyakorlat helyszíne

Belgyógyászati osztály.
 Sebészeti osztály.
 Traumatológia.
 Csecsemő és gyermekosztály.

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | megfigyelés | x | | | |
| 2. | projekt | | x | | |
| 3. | irányított feladat megoldás | x | | | |

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Szolgáltatási napló vezetése | | x | | |
| 6.2. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | x | | |
| 6.3. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | | x | | |

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11499-12** azonosító számú **Foglalkoztatás II.** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Foglalkoztatás II. | |
|--|---|
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzt készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Munkaügyi szervezetek | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédképesség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőképesség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

FOGLALKOZTATÁS II.**7,75 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**Témakörök*****Munkajogi alapismeretek***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság. Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idenymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő. Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok. Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe. Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági östermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | vita | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | szerepjáték | | x | | |
| 6. | házi feladat | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.3. | Olvastott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú **Foglalkoztatás I.** (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Foglalkoztatás I. | |
|---|---|
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: | |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzt és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: | |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alap kifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

FOGLALKOZTATÁS I.**31 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

Témakörök***Nyelvtani rendszerezés 1***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

Munkavállalói szókincs

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A képzés helyszíne: Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levélikrás | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11166-16 azonosító számú Sürgősségi betegellátás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11166-16** azonosító számú **Sürgősségi betegellátás** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Oxiológia alapjai | Gyermekgyógyászati oxiológia | Szülészet - nőgyógyászati oxiológia | Toxicológia | Tömeges baleset katasztrófa ellátás | Sürgősségi ellátás gyakorlat |
|---|-------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|
| FELADATOK | | | | | | |
| A beteg reakcióképességét felméri, auto- és heteroanamnézist vesz fel | x | x | x | x | | x |
| A beteg állapotát felméri az életkori sajátosságok figyelembevételével az ABCDE szemlélet szerint | x | x | | | | x |
| A - A légutak átjárhatóságát megítéli, légutat biztosít eszköz nélkül, valamint pharyngealis, és supraglotticus eszközökkel | x | x | | | | x |
| Garatvadászt vesz fel | x | x | | | | x |
| B - A légzést megfigyeli | x | x | | | | x |
| Pulzoximétert alkalmaz | x | x | | | | x |
| Ballonnal maszkkal lélegeztet | x | x | | | | x |
| C - Keringést felméri, centrális pulzust tapint | x | x | | | | x |
| Felhatalmazás alapján perifériás vénakanült behelyez, kezel | x | x | | | | x |
| Felhatalmazás alapján infúziót beköt, az infúzió szövődményeit felismeri | x | x | | | | x |
| Felhatalmazás alapján folyadékterápiát alkalmaz | x | x | | | | x |
| D - Megfigyeli a beteg idegrendszeri működését | x | x | | | | x |
| GCS-t megítél MCPSS-t megítél | x | x | | | | x |
| Sérülések rögzítésére szolgáló eszközöket alkalmaz | x | | | | | x |
| ALS-ben segít | x | x | | | | x |
| Gyors és részletes sérültvizsgálatot végez | x | | | | | x |
| Tömeges balesetnél a kárhelyparancsnok utasítása szerint tevékenykedik | | | | | x | x |
| Sürgősségi helyzetben a helyszínen segít szövődménymentes szülésnél | | | x | | | x |
| Újszülött első állapotfelmérését és ellátását végzi | | x | | | | x |
| Újszülött élesztést végez | | x | | | | x |
| Dekontaminációs eljárásokat alkalmaz | | | | x | | x |
| Kimentő és egyéb műfogásokat alkalmaz | x | | | | | x |
| A mentéstechnikai eszközöket karbantartja | | | | | | x |
| Bejelentést rögzít | x | | | | | x |
| Mentést irányít | x | | | | | x |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| A mentés története | x | | | | | |
| Mentőgépjárművek felszerelése, mentőegység típusok | x | x | | | | x |
| Mentési eszközök és karbantartásuk | | | | | | x |
| Diagnosztikai és terápiás lehetőségek a mentőgyakorlatban | x | x | | | | x |
| A betegség kialakulása, a baleseti mechanizmusok, előzmények | x | | | | | |
| Légútbiztosítás | x | x | | | | x |
| Lélegeztetés | x | x | | | | x |
| A keringés megítélése, támogatása | x | x | | | | x |
| Sokktalanítás | x | x | | | | x |
| A tudatállapot megítélése | x | x | | | | x |
| Sérülések és rögzítésük | x | | | | | x |
| Súlyos sérültek ellátása | x | | | | | x |
| Kiterjesztett újraélesztés | x | x | | | | x |
| Katasztrófák, tömeges balesetek | | | | | x | |
| Szülés és szülésvezetés | | | x | | | |
| Újszülött ellátás | | x | | | | |
| Kimentés, műszaki mentés | x | | | | | |
| Mérgeзések | | | | x | | |
| Sürgősségi ellátás dokumentációja | x | | | | | x |
| Mentésirányítás | x | | | | | x |
| Mentésszervezés | x | | | | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Riasztás eszközeinek használata | x | | | | | x |
| Mentéstechnikai eszközök használata | x | | | | | x |
| Betegvizsgálat eszközeinek alkalmazása | x | | | | | x |
| Beavatkozások eszközeinek alkalmazása | x | | | | | x |
| Mentésirányítás eszközeinek alkalmazása | x | | | | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Kézügyesség | x | x | x | x | x | x |
| Döntésképeség | x | x | x | x | x | x |
| Szervezőképesség | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Hatékony kérdésés készsége | x | x | x | x | x | x |
| Kezdeményezőképeség | x | x | x | x | x | x |
| Segítőképeség | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Áttekintő képeség | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x | x | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x | x | x | x | x |

OXIOLÓGIA ALAPJAI

38,75 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az oxiológia mint diszciplína ismertetése. Az általános oxiológiában használt vizsgálómódszerek bemutatása, a nagy jelentőséggel bíró kórképek ismertetése, ellátásuk lehetőségei. A hallgató felkészítése a prae-hospitalis környezetben végzett egészségügyi ellátásra.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Szakmai kommunikáció
Ápolástan gondozástan
Klinikai alapozó ismeretek
Klinikumi szakismeretek
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
Klinikumi gyakorlat
Mentéstechnika
Logisztika

Témakörök

Sürgősségi ellátás

Az oxiológia mint diszciplína
A mentés története
Időfaktor
A sürgősség fokozatai
A praeospitális ellátás rendszere, felépítése
Az intrahospitális ellátás rendszere, felépítése
Az Országos Mentőszolgálat mint szervezet, feladatai, felépítése
Mentőegységek személyi, és tárgyi feltételei

„A” – légutak oxiológiája

A légúti elzáródás, és ellátása
A légúti idegentest
Gyulladásos légúti kórképek az oxiológiában
Az anafilaxiás (allergiás) reakció (minden stádiuma), és ellátása
Obstruktív légúti betegségek az oxiológiában
Az orrvérzés, és ellátása

„B” – légzés oxiológiája

Obstruktív légzőszervi betegségek az oxiológiában
Restriktív légzőszervi betegségek az oxiológiában
Diffúziós zavarok az oxiológiában
Kisvérköri keringési zavarok
A légzésszabályozás zavarainak oxiológiája

„C”- keringés oxiológiája

Heveny balszívfél elégtelenség
Heveny jobbszívfél elégtelenség
Akut koronária szindróma (angina pectoris, STEMI, NSTEMI)
Periarreszt ritmuszavarok (bradycardiák, tachycardiák (ERC szerint))
Hipertenzív állapotok
Sokk (minden forma)
Syncopék
Akut érbetegségek
A homeosztázis zavarainak oxiológiai vonatkozásai
Hypotermia
Anyagszere zavarok oxiológiai vonatkozásai

„D” – idegrendszer oxiológiája

Stroke
 Agyérkatasztrófák
 Az idegrendszer gyulladásos kórképeinek oxiológiája
 A fájdalom oxiológiája
 Az eszmélet (éberségi szint) zavarai (hypnoid tudatzavarok)
 A nem hypnoid tudatzavarok oxiológiája
 A tudat tartalmi zavarainak (tenebrositas, delirium, amentia) oxiológiája
 Pszichiátriai betegségek (szenvedélybetegségek, magatartászavarok, skizofrénia)
 oxiológiai vonatkozásai, a veszélyeztető állapot
 Epilepszia, és görcsállapotok

„E” egész test egész eset

Az anamnézis felvétele
 Környezet értékelése
 Elektrotrauma
 Hypoterm hőártalmak
 Hyperterm hőártalmak

Traumatológiai oxiológia

Koponyasérülések, és ellátásuk
 Gerincsérülések és ellátásuk
 Mellkas sérülések és ellátásuk
 Hasi sérülések és ellátásuk
 Medence sérülések és ellátásuk
 Végtag sérülések és ellátásuk
 Súlyos sérültek ellátása
 Égési sérülések ellátása

Sebészeti oxiológia

Oesophagus varix ruptúra
 Cholecystitis acuta
 Acut pancreatitis
 Gyomor, duodenum perforáció
 Ileus
 Mesenterialis trombosis/embolia
 Appendicitis acuta
 Aorta aneurizma ruptúra
 Kizárt sérv

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|--|
| 2. | Elbeszélés | | | x | |
| 3. | Megbeszélés | | | x | |
| 4. | Vita | | | x | |
| 5. | Projekt | x | x | x | |
| 6. | Kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | Házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthozbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

CSECSEMŐ ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZATI OXIOLÓGIA

15,5 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a gyermekgyógyászat oxiológiai vonatkozásainak ismertetése, a hallgató felkészítése a praehospitális környezetben végzett csecsemő és gyermekellátásra. Az oxiológiában nagy jelentőséggel bíró csecsemő és gyermekgyógyászati kórképek, és ellátásuk bemutatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság

Egészségügyi alapismeretek
Szakmai kommunikáció
Ápolástan gondozástan
Klinikai alapozó ismeretek
Klinikumi szakismeretek
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
Klinikumi gyakorlat

Témakörök

Csecsemő és gyermek ellátás oxiológiai specifikumai

A csecsemő, és gyermek sürgősségi ellátás szervezése
Anatómiai és élettani különbségek áttekintése
Kommunikáció csecsemő és gyermekellátás közben
A csecsemő és gyermek ellátást segítő eszközök
ABCDE vizsgálat csecsemő és gyermekkorban

„A” és „B” légút és légzés

A légutak átjárhatóságának megítélése csecsemő és gyermekkorban
Légútbiztosítás csecsemő és gyermekkorban
A légzés megítélése csecsemő és gyermekkorban
Lélegeztetés csecsemő és gyermekkorban
Légúti idegentest eltávolítása csecsemő és gyermekkorban (ERC szerint)
Bölsőhalál
ALTE
Légzési elégtelenség csecsemő és gyermekkorban
Krupp, Asztma, Bronchiolitis

„C” keringés

A keringés megítélése csecsemő és gyermekkorban
Sokk csecsemő és gyermekkorban
Szívritmuszavarok csecsemő és gyermekkorban

„D” idegrendszer

Az idegrendszer megítélése csecsemő és gyermekkorban
Epilepszia csecsemő és gyermekkorban
Láz és lázgörcs csecsemő és gyermekkorban
Görcsállapotok csecsemő és gyermekkorban
Tudatzavarok csecsemő és gyermekkorban
Agyhártya-, agyvelő gyulladás oxiológiai vonatkozásai

„E” egész test egész eset

Az anamnézis felvétele
A csecsemő és gyermek sérültellátás praehospitális jellegzetességei
Praehospitalis sérült vizsgálat és ellátás csecsemő és gyermekkorban
Gyermekbántalmazás

Újraélesztés

Újszülött élesztés
Csecsemő és gyermek BLS
Defibrilláció gyermekkorban

Csecsemő és gyermek XBL5

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Magyarázat | | | x | |
| 2. | Elbeszélés | | | x | |
| 3. | Megbeszélés | | | x | |
| 4. | Vita | | | x | |
| 5. | Projekt | x | x | x | |
| 6. | Kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | Házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZÜLÉSZET-NŐGYÓGYÁSZATI OXIOLÓGIA**15,5 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a szülészet-nőgyógyászat oxiológiai vonatkozásainak ismertetése, a hallgató felkészítése a praehospitális környezetben való szülészet-nőgyógyászati ellátásra. Az oxiológiában nagy jelentőséggel bíró nőgyógyászati kórképek ismertetése, ellátásuk bemutatása. A korábbi tanulmányokra építkezve a várandósság rövid bemutatása, szövődménymentes szülés folyamata, valamint a szövődmények ismertetése. A kórházon kívüli szülésvezetés bemutatása, és az újszülött első ellátása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek
 Szakmai kommunikáció
 Ápolástan gondozástan
 Ápolástan gondozástan gyakorlat
 Klinikumi szakismeretek
 Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
 Az oxiológia alapjai

Témakörök***Szülészet***

A helyszíni tevékenység általános szabályai akut szülészeti-nőgyógyászati esetekben
 A női reproduktív szervek anatómiai és élettani áttekintése
 Terhesség
 A terhesség felismerése
 Terhesgondozás
 A kóros terhesség
 Vetélés
 A normál szülés
 Praehospitalis szülésvezetés
 Az érett újszülött ellátása
 Az adaptáció segítése (éretlen újszülött ellátása)
 Ikerterhesség ikerszülés
 Koraszülés
 Patológiás szülés, A császármetszés

Nőgyógyászat

A szeméremtest betegségei
 A hüvely betegségei
 A méh betegségei
 A menstruáció rendellenességei
 Nőgyógyászati vérzéssel járó kórképek és praehospitális ellátásuk
 Méhen kívüli terhesség
 Fogamzásgátlás

A képzés helyszíne: szaktanterem**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Magyarázat | | | x | |
| 2. | Elbeszélés | | | x | |
| 3. | Megbeszélés | | | x | |
| 4. | Vita | | | x | |
| 5. | Projekt | x | x | x | |
| 6. | Kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | Házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

TOXICOLOGIA**7,75 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az toxicológia mint szakterület ismertetése. A nagy jelentőséggel bíró mérgezések ismertetése, praehospitalis ellátásuk lehetőségei. A hallgató felkészítése a praehospitalis környezetben végzett toxicologiai, egészségügyi ellátásra.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Szakmai kommunikáció
Ápolástan gondozástan
Klinikai alapozó ismeretek
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
Az oxiológia alapjai

Témakörök***Toxikus ártalmak és ellátásuk***

A mérgezés és mérgezés fogalma
Expozíció
Behatolási kapu
A mérgezés sorsa a szervezetben
Specifikus és aspecifikus toxikológiai terápia
A mérgezés eltávolítása a szervezetből
Dekontamináció

Mérgezők típusai

Gázmérgezők jellemzői
A legfontosabb gázmérgezők és ellátásuk (CO, CO₂, NH₃, HCN, CL₂)
Gyógyszermérgezők jellemzői
A legfontosabb gyógyszermérgezők
Altatószerek
Aminophenazon
Béta blokkolók
Atropin
Digitálisz
Morfin
Paracetamol
Kábítószer okozta mérgezők (klasszikus és dizájner drogok)
Ipari oldószerek okozta mérgezők
Benzin és benzol mérgezés
Etilalkohol mérgezés
Metilalkohol mérgezés
Lúgmérgezők
Savmérgezők
Mezőgazdasági mérgezők
Ételmérgezők
Gombamérgezők

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Magyarázat | | | x | |
| 2. | Elbeszélés | | | x | |
| 3. | Megbeszélés | | | x | |
| 4. | Vita | | | x | |
| 5. | Projekt | x | x | x | |
| 6. | Kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | Házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

TÖMEGES BALESET - KATASZTRÓFA ELLÁTÁS**7,75 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a tömeges baleset – katasztrófa ellátás specifikumainak bemutatása. A hallgató felkészítése a tömeges baleset – katasztrófa helyszínén végzett egészségügyi ellátás szervezésére és kivitelezésére. A kárhelyen történő együttműködés ismertetése más szervekkel.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek
 Szakmai kommunikáció
 Klinikai alapismeretek
 Klinikumi szakismeretek
 Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
 Oxiológia alapjai
 Mentéstechnika
 Logisztika

Témakörök***Tömeges balesetek***

A tömeges baleset fogalma
 A kárhely
 Veszélyes anyaggal szennyezett kárhely
 Sérültosztályozás (TRIAGE)
 Az ellátás lehetőségei
 Szállítás, Tömeges kárhely felszámolásának speciális eszközei

Katasztrófák

A katasztrófa fogalma, A katasztrófák felosztása
 A katasztrófavédelem szervezetei, Felkészülés a katasztrófák elhárítására
 Sürgősségi ellátás katasztrófa helyzetekben

Tömeges balesetek – katasztrófák felszámolása

Riasztás rendkívüli események kapcsán
 Vészhelyzeti irányító központ szerepe
 Kommunikáció a kárhelyen a mentésirányítással, és a társszervekkel
 Szervezési feladatok rendkívüli esetekben
 Tömeges riasztás, A kárhelyparancsnok feladatai
 Társszervek bevonása, Dokumentáció, Krízis intervenció

A képzés helyszíne: tanterem**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|--|
| 2. | Elbeszélés | | | x | |
| 3. | Megbeszélés | | | x | |
| 4. | Vita | | | x | |
| 5. | Projekt | x | x | x | |
| 6. | Kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | Házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SÜRGŐSSÉGI ELLÁTÁS GYAKORLAT

288 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A tantárgy tanításának célja a hallgató bevonása a mindennapi sürgősségi egészségügyi ellátásba, építkezve a korábbi elméleti és gyakorlati képzésére. A sürgősségi ellátó rendszer felépítésének, és működésének megismerése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek

Szakmai kommunikáció

Ápolástan gondozástan

Ápolástan gondozástan gyakorlat
 Klinikai alapozó ismeretek
 Klinikumi szakismeretek
 Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
 Egészségügyi asszisztensi feladatok
 Oxiológia alapjai
 Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia
 Szülészet nőgyógyászati oxiológia
 Toxicologia
 Mentéstechnika
 Logisztika

Témakörök

Orvosi ügyelet

24 óra

Az orvosi ügyeleti rendszer felépítése
 Az orvosi ügyelet működési rendje
 Bejelentések felvétele
 Prioritásképzés, riasztás
 Diagnosztikus és terápiás lehetőségek az orvosi ügyeleten
 Járóbeteg ellátás
 Ellátás a beteg lakásán
 Dokumentáció

Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi

72 óra

Mentőgépkocsi felszerelése
 Kiemelt mentőgépkocsi felszerelése
 A mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi személyzete
 Diagnosztikus és terápiás lehetőségek mentőgépkocsin/kiemelt mentőgépkocsin
 Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe
 Riasztási rend
 Dokumentációs feladatok

Esetkocsi

72 óra

Az esetkocsi felszerelése
 Az esetkocsi személyzete
 Riasztási rend
 Diagnosztikus és terápiás lehetőségek esetkocsin
 Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe, Dokumentációs feladatok

Sürgősségi osztály

48 óra

A sürgősségi osztály működési rendje
 A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei
 A betegek fogadása
 Triage
 Sürgősségi betegvizsgálat
 A betegek megfigyelése
 Diagnosztikai és terápiás lehetőségek a sürgősségi osztályon
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz

A testvadásatok megfigyelése és felfogása
 Vérvétel
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében
 Intrahospitális transzport

Toxicologiai osztály

24 óra

A toxicologiai osztály működési rendje, szervezeti felépítése
 A betegek fogadása, felvétele
 Toxicologiai diagnosztika és terápia
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
 A testvadásatok megfigyelése és felfogása
 Vérvétel
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
 Az ápolási dokumentáció vezetése
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében

Szülészeti osztály

24 óra

A szülészeti osztály működési trendje szervezeti felépítése
 A betegek fogadása, felvétele
 Diagnosztikai lehetőségek a szülészetben
 Szülőszoba
 Gyermekágy
 Terhespatológia
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A testvadásatok megfigyelése és felfogása
 Vérvétel
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
 Az ápolási dokumentáció vezetése
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 Ápolás a szülészeti osztályon

Traumatológia

24 óra

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése
 Sérültek fogadása, első vizsgálata
 A sebkötözések
 Sebek dezinficiálása
 Típuskötések alkalmazása
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések
 Kötözések az alsó és felső végtagon
 Csonttörések ellátása
 Rögzítő kötések, gipszelések
 A törések vértelen helyretétele, repozíció

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
 A testváladékok megfigyelése és felfogása
 Vérvétel
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba
 Közreműködés az ápolási folyamatban
 Az ápolási dokumentáció vezetése
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében
 Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

A gyakorlat helyszíne

Háziorvosi ügyelet, mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi, Esetkocsi, Sürgősségi osztály
 Toxicologia, Szülészeti osztály Traumatológiai osztály

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Projekt | | x | | |
| 2. | Megfigyelés | | x | | |
| 3. | Irányított feladatmegoldás | x | | | |

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 3.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x | | |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| 6.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 6.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

A gyakorlat értékelésének módja: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11165-16 azonosító számú Mentéstechnika megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11165-16 azonosító számú **Mentéstechnika** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Mentéstechnika |
|--|----------------|
| FELADATOK | |
| A helyszínen tájékozódik, a helyszín biztonságosságát felméri/kompetenciájának megfelelően biztosítja | x |
| A beteg állapotát az életkori sajátosságoknak megfelelően felméri az ABCDE-szemlélet szerint, szaksegítséget nyújt | x |
| A- A légút átjárhatóságát, veszélyeztetettségét megítéli | x |
| Átjárható légutat biztosít eszköz nélkül, pharyngealis eszközzel | x |
| Garatvadászt szívó készülékkel leszív | x |
| Légúti idegentestet eltávolít eszköz nélkül | x |
| B - A légzést megítéli veszélyeztetettségét felméri | x |
| Lélegeztet ballonnal maszkkal | x |
| Pulzoximétert alkalmaz | x |
| Oxigén terápiát alkalmaz | x |
| C - A keringést felméri veszélyeztetettségét felismeri | x |
| Centrális, és perifériás pulzust tapint | x |
| Vérnyomást mér, CRT-t megítéli | x |
| EKG-t és telemetrikus EKG-t készít | x |
| D - Megítéli és skálazza a beteg eszmélet-, és tudatállapotát, AVPU felmérést végez | x |
| A stroke tüneteit felismeri | x |
| Vércukor meghatározást végez | x |
| E - A sérüléseket felismeri, gyors-, és részletes trauma vizsgálatot végez | x |
| Vérzést csillapít manuálisan, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával | x |
| Elsődleges sebellátást végez kötéseket alkalmaz | x |
| Sérülések eszközös rögzítését végzi | x |
| Immobilizáció eszközeit alkalmazza | x |
| Katasztrófa helyzetek tömeges balesetek felszámolásában közreműködik | x |
| Újraélesztést végez (BLS, XBLS - AED), ALS-ben közreműködik | x |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | |
|--|---|
| A beteg állapotváltozását megfigyeli, állapotrosszabbodást észlel és a szükséges beavatkozásokat/intézkedéseket megteszi | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| A helyszín jelentősége, helyszínbiztosítás szabályai | x |
| Időfaktor fogalma | x |
| A beteg reakcióképességének fogalma | x |
| A légúti protokoll alkalmazása | x |
| Légútbiztosítás eszköz nélkül, és eszközzel | x |
| A fulladó beteg | x |
| Lélegeztetés eszköz nélkül és eszközzel | x |
| Oxigénterápia | x |
| A beteg keringésének megítélése | x |
| A keringés monitorizálásának eszközös, és eszköz nélküli módszerei | x |
| Alapszintű (BLS), és a kiterjesztett alapszintű (XBLS) újraélesztés | x |
| A defibrilláció jelentősége, az AED használata | x |
| A beteg eszmélet és tudatállapotának megítélése | x |
| A gyors sérültvizsgálat lépései | x |
| Állapotkövető ellenőrző vizsgálat | x |
| Vérzéscsillapítás | x |
| Sebellátás, kötözés | x |
| Az immobilizáció eszközei és használatuk | x |
| Tömeges baleset és katasztrófák felszámolása | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Állapotfelmérés módszereinek alkalmazása | x |
| Újraélesztés eszközeinek használata | x |
| légútbiztosítás, lélegeztetés eszközeinek használata | x |
| Sebellátás, kötözés eszközeinek használata | x |
| Rögzítő eszközök használata | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Felelősségtudat | x |
| Döntésképeség | x |
| Stressztűrő képesség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Kapcsolatteremtő képesség | x |
| Határozottság | x |
| Segítőkézség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Problémamegoldás | x |
| Helyzetfelismerés | x |

MENTÉSTECHNIKA**31 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a korábbi tantárgyak ismeretanyagára épülve a hallgató megismerje és elsajátítsa a praehospitalis ellátás során alkalmazott protokollokat, mentési technikákat, mentéstechnikai eszközöket. Az elsajátított ismereteknek, készségeknek eszközök használatának beépítése az ellátási folyamatba, valamint ezek gyakorlása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság
Egészségügyi alapismeretek
Szakmai kommunikáció
Ápolástan gondozástan
Ápolástan gondozástan gyakorlat
Klinikai alapozó ismeretek
Klinikumi szakismeretek
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek
Klinikumi gyakorlat
Oxiológia alapjai
Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia
Toxicologia
Szülészet – nőgyógyászat oxiológiai vonatkozásai
Sürgősségi ellátás gyakorlat

Témakörök**A helyszín**

A helyszín fogalma
A helyszín mint információforrás
A helyszín biztonságossága, a helyszínbiztonság felmérése
A helyszín biztonságossá tételének lehetőségei (saját erőből, társszervek által), kimentés
A beteg környezetének értékelése
Az első benyomás
Az ABCDE szemléletű betegvizsgálat, és ellátás
A reakcióképesség, és vizsgálata (AVPU)
Életkori sajátosságok
Csoportdiagnózis

„A” légutak

A légutak átjárhatóságának, veszélyeztetettségének, elzáródásának megítélése
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások, és alkalmazásuk
Száj-, garat tolette, légúti leszívás manuális, és elektromos szívókészülékekkel
Légúti idegentest protokoll alkalmazása (ERC szerint)
Pharyngealis légútbiztosító eszközök, és használatuk (OPA, NPA)
Invazív légútbiztosítás

„B” légzés

A légzés megítélése, a nehezített légzés felismerése
Oxigénterápia alkalmazása
SpO₂ és mérése valamint megítélése

Eszköz nélküli lélegeztetés
Lélegeztetés ballonnal maszkkal

„C” keringés

A bőr és a nyálkahártyák megítélése
Centrális és perifériás pulzus tapintása és értékelése
Vérnyomásmérés, és értékelése
CRT vizsgálata, és értékelése
Praehospitalis EKG készítése
Telemetrikus EKG készítése, telemetrikus EKG küldése

„D” idegrendszer

GCS vizsgálata és értékelése
Az eszmélet és tudatállapot megítélése
Érzés és mozgászavarok vizsgálata és értékelése
Vércukorérték meghatározása, és értékelése

„E” egésztest egész eset

Elsődleges és másodlagos és állapotkövető sérültvizsgálat
Sebek, sebzések
Sebellátás lépése, sebkötözés, rögzítő kötések
Vérzések ellátása
Vérzéscsillapítás nyomáspont alkalmazásával, direkt nyomással, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával
Rögzítőeszközök használata
Cramer sín
Vákuum sín
Vákuum matrac
Nyakrögzítő gallér
Medence öv
Húzósin
Lapáthordágy
Gerinchordágy
Szülésvezetés intézeten kívül
Tömeges baleset – katasztrófa felszámolásának elvei

Újraélesztés

BLS
XBLS
AED alkalmazása
ALS algoritmus

A képzés helyszíne

A mentéstechnika tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban szükséges tanítani.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | szemléltetés | x | | | |
| 6. | szerepjátás | | x | | |
| 7. | házi feladat | x | | | |
| 8. | skill gyakorlat | x | | | |
| 9. | szimulációs gyakorlat | | x | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | x | | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | x | | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11164-16 azonosító számú Logisztika megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11164-16 azonosító számú **Logisztika** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Betegszállítás | Irányítás | Logisztika gyakorlat |
|---|----------------|-----------|----------------------|
| FELADATOK | | | |
| A beteg szállíthatóságát megítéli | x | | x |
| Előkészíti, valamint szállítja a beteget az egészségügyi intézménybe-. Egészségügyi intézményen belüli-, egészségügyi intézmények között-, valamint egészségügyi intézményből-, történő egyéb helyre | x | | |
| Állapotának megfelelően mobilizálja, és pozicionálja a beteget | x | | |
| Betegrögzítő és szállító eszközöket alkalmaz | x | | |
| Gondoskodik a beteg- és környezetbiztonságáról | x | | |
| Menetokmányokat kezel | x | | |
| A beteg egészségügyi dokumentációját vezeti | x | | |
| Térinformatikai rendszereket (GPS) alkalmaz | x | x | |
| Rádióon forgalmaz | x | x | |
| Segítséget/segélykocsit hív | x | | |
| Tájékoztatja a beteget/hozzátartozót/átvevőt | x | x | x |
| Beteget egészségügyi intézményben elhelyez | x | | |
| Telekommunikációs eszközöket használ | x | x | x |
| Betegszállítás irányításában közreműködik | x | x | x |
| Eligazodik a sürgősségi ellátás rendszerében | x | x | x |
| Betegutat szervez | x | x | x |
| Helikoptert fogad | x | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| Folyamatirányítás lépései és eszközei | | x | x |
| Protokollok, eljárási szabályok, munkautasítások | x | x | x |
| Prioritásképzés | | x | x |
| Sürgősségi ellátási rendszer felépítése | x | x | x |
| Beteg és környezetbiztonság eljárás elemeinek ismerete | x | | |
| Betegszállítás és mentés irányítása | | x | x |
| Betegelhelyezés beutalás alapelvei | | x | x |
| Betegutak az egészségügyi ellátórendszerben | | x | x |
| A beteg feltalálása | x | | |
| A beteg állapotának megítélése | x | | |
| A szállíthatóság kritériumai | x | | |
| A betegszállítás előkészítése, megszervezése | x | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A betegszállítás módjai | x | | |
| A beteg rögzítése és mobilizálása | x | | |
| Kényelmi eszközök használata | x | | |
| Szállítási trauma | x | | |
| A beteg állapotváltozásának ,megfigyelése szállítás alatt | x | | |
| A beteg átadása | x | | |
| A betegszállítás dokumentációja | x | | |
| Rádió forgalmazás szabályai | x | x | x |
| Munka és tűzvédelem szabályai | x | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Információforrások kezelése | x | x | x |
| Komplex jelzésrendszerek értelmezése | x | x | x |
| Betegszállítás eszközeinek használata | x | | |
| Risztás eszközeinek használata | x | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Erős fizikum | x | | |
| Döntésképesség | x | x | x |
| Szervezőképesség | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Udvariasság | x | x | x |
| Empatikus készség | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x |
| Helyzetfelismerés | x | x | x |
| Intenzív munkavégzés | x | x | x |

BETEGSZÁLLÍTÁS

15,5 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a betegszállítás és mentésirányítás rendszerét.

Bemutatni a beteg elhelyezés folyamatát. Begyakoroltatni a biztonságos betegszállítás módszereinek, eszközeinek az alkalmazását.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek

Munkavédelmi alapismeretek

Alapápolás

Elsősegélynyújtás

Mentéstechnika

Témakörök

Felkészülés a szállításra

A beteg szállíthatóságának megítélése

A beteg előkészítése, a környezet előkészítése

A beteg mobilizáció eszközeinek az előkészítése

Mentő és betegszállító járművek jellemzői

Légimentő jármű jellemzői

Mobilizálás

Testhelyzetek szállítás alatt
 Mobilizálás eszköz nélkül (Rautek-műfogás)
 Betegmozgatás eszközei

Navigációs ismeretek

Térképismeret
 Térinformatikai rendszerek
 GPS
 Tetra-rendszer
 Telekommunikációs rendszerek

Teendők a betegszállítás alatt

A betegállapotának megfigyelése szállítás alatt
 A szállítási trauma
 Az útvonalak optimalizálása
 Figyelmeztető jelzések használata
 Megkülönböztető jelzések a használata
 Atraumatikus közlekedés, defenzív vezetési technika

Tűz és munkavédelmi speciális ismeretek

Betegszállító és mentő gépjárművekre vonatkozó speciális munkavédelmi előírások
 Munkabiztonsági előírások betegszállítás alatt
 Veszélyes anyagok és hulladékok kezelésére vonatkozó előírások
 Tűzvédelmi szabályok kivonulás közben
 Tűzvédelmi előírások a helyszínen

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | szemléltetés | x | | | |
| 6. | szerepjáték | | x | | |
| 7. | házi feladat | x | | | |
| 8. | skill gyakorlat | x | | | |
| 9. | szimulációs gyakorlat | | x | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | x | | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

IRÁNYÍTÁS

7,75 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Az irányítás tantárgy célja a betegszállítás és mentésirányítás rendszer bemutatása, az irányítási folyamat felvázolása, az irányításban dolgozó szakemberek munkájának a bemutatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek

Elsősegélynyújtás

Mentéstechnika

Klinikumi ismeretek

Témakörök

Az egészségügyi ellátórendszer felépítése

Alapellátás

Járóbeteg-szakellátás

Fekvőbeteg-szakellátás

Sürgősségi betegellátás rendszere

A területi ellátási kötelezettség (TEK)

A betegszállítás irányítása

A betegszállítás szabályozása

A beteg szállítás rendszere, szereplői

A beutalási rendszer alapelvei

A betegszállítás dokumentációja

A betegszállítás irányítás folyamata és szereplői

A betegszállítás felvétele

A betegszállítás szervezése

A mentés irányítása

A mentés szabályozása

A mentés hazai rendszere, szereplői

Az OMSZ feladatai

A mentés dokumentációja

A mentés irányítás folyamata és szereplői

A bejelentés felvétele

A mentés szervezése

Mentőegység típusok felszerelése és kompetenciái

Speciális mentő típusok

Több fokozatú mentésszervezés, randevúelv

Kommunikáció az irányításban

Kommunikáció vészhelyzetben

Kérdezési technikák

Kérdezési protokollok

Telefonos tanácsadás módszerei

Kommunikáció a bejelentővel a társszervekkel a médiával A rádióforgalmazás szabályai, Telekommunikációs eszközök használata

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Magyarázat | | | x | |
| 2. | Elbeszélés | | | x | |
| 3. | Megbeszélés | | | x | |
| 4. | Vita | | | x | |
| 5. | Projekt | x | x | x | |
| 6. | Kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | Házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

LOGISZTIKAI GYAKORLATOK

72 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A betegszállítással, betegszállítás és mentésirányítással kapcsolatos elméleti ismeretek gyakorlatban történő átültetése, gyakoroltatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek
Elsősegélynyújtás
Mentéstechnika
Klinikumi ismeretek

Témakörök

Mentésirányítás gyakorlat

48 óra

A mentésirányítás szervezeti felépítése
Munkakörök a mentésirányításban
A segélykérés, bejelentés felvétele
Kérdezési protokollok
Helymeghatározó rendszerek
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás
Kapcsolattartás a mentőegységekkel
A mentés irányítás dokumentációja

Betegszállítás irányítási gyakorlat

24 óra

A betegszállítás irányítás szervezeti felépítése
Munkakörök a szállításirányításban
A betegszállítás felvétele
Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás
Kapcsolattartás a betegszállító egységekkel
A betegszállítás irányítás dokumentációja

A gyakorlat helyszíne

A mentésirányítást mentésirányítási csoportban, a betegszállítás irányítási gyakorlatot az OMSZ-hoz integrált betegszállítás irányítási csoportban kell letölteni.

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Megfigyelés | x | x | | |
| 2. | Irányított munkavégzés | x | | | |

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

OKJ 54 723 01 GYAKORLÓ MENTŐÁPLÓ ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 3.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x | | |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x | | | |
| 6.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x | | | |

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI IDEGEN NYELV

(72+62) 134 óra

A két éves esti szakképző évfolyam 13. és 14. évfolyamán.

A tantárgy értékelésének módja: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.