

**SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
KOSSUTH ZSUZSANNA SZAKKÉPZŐ
ISKOLÁJA**



OKJ 54 720 04

**PERIOPERATÍV
ASSZISZTENS
SZAKKÉPESÍTÉS**

SZAKMAI PROGRAM

ESTI TAGOZAT

2018.

Elfogadta:

Szegedi Szakképzési Centrum
Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolájának
nevelőtestülete

Jóváhagyta:

Horváth Levente Attila igazgató

Érvényes:

2018. szeptember 01-től

EGÉSZSÉGÜGY
ÁGAZAT
OKJ 54 720 04
PERIOPERATÍV ASSZISZTENS
SZAKKÉPESÍTÉS

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- a nemzeti fejlesztési miniszter ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 720 04

Szakképesítés megnevezése: Perioperatív asszisztens

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 60%

Gyakorlati képzési idő aránya: 40%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat óraszámára beszámításra kerül az éves szakmai gyakorlatba

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Egészségtan tanár (egészségügyi előképzettséggel), Jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), Egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)
Szakmai kommunikáció	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gondozástan	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Ápolástan-gondozástan gyakorlat	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc, Egészségügyi gyakorlatvezető, Csecsemő és kisgyermekgondozó, Csecsemő- és gyermekápoló (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), Szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban)
Klinikumi alapozó ismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), Közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), Mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi szakismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, BSc 5 éves szakmai gyakorlattal
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc, Egészségügyi szaktanár
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Egészségtan tanár (egészségügyi előképzettséggel), Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi gyakorlatvezető, Ápoló MSc, Ápoló BSc
Fertőtlenítés, sterilizálás	Népegészségügyi ellenőr (Bsc), Fertőtlenítő sterilizáló (31)
Közegészségtan –Járványtan	Általános orvos (Infektológus/epidemiológus) Népegészségügyi felügyelő (Msc)
Az aneszteziológiai szakambulancia szerepe a perioperatív ellátásban	Aneszteziológus szakorvos, Aneszteziológiai szakasszisztens
Aneszteziológia alapismeretek	Aneszteziológus szakorvos, Aneszteziológiai szakasszisztens

Műtéti beavatkozások alapjai	Műtéti szakasszisztens (55), Műtőtechnikus (52)
A perioperatív betegellátás	Aneszteziológus szakorvos, Aneszteziológiai szakasszisztens
Egynapos sebészet	Aneszteziológus szakorvos, Aneszteziológiai szakasszisztens, Egészségügyi szaktanár
Bevezetés az intervenciós ellátásban	Radiológus szakorvos; Képi diagnosztikai és intervenciós asszisztens (55)
Bevezetés az endoszkópos ellátásba	Belgyógyász szakorvos (endoszkópos ismeret előny) Endoszkópos szakasszisztens (55)
Kontrasztanyag –és gyógyszerismeret	Radiológus szakorvos; Képi diagnosztikai és intervenciós asszisztens (55)
Sugárfizika	Radiológus szakorvos; Képi diagnosztikai és intervenciós asszisztens (55)
Képalkotó berendezések, kiegészítő eszközök	Radiológus szakorvos; Képi diagnosztikai és intervenciós asszisztens (55)
Sugárvédelem	Radiológus szakorvos; Képi diagnosztikai és intervenciós asszisztens (55)

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

Felszerelt helyiség
Betegágy/vizsgálóágy
Betegellátás során alkalmazott dokumentációk
Kézhygiéne biztosításához szükséges eszközök, oldatok
Elsődleges állapotfelmérés eszközei (vérnyomásmérő, EKG készülék, pulzoximéter, fonendoszkóp, fülhőmérő, magasság- és testtömeg mérő)
Védőeszközök (maszk, sapka, vizsgáló kesztyű, köpeny)
Fertőtlenítés eszközei és oldatai
Veszélyes hulladék tárolására alkalmas eszközök
A reanimáció oktatásának feltételei
Defibrillátor
Reanimációs táska, kocsi (ALS végzéséhez felszerelve)
Ápolási beavatkozásokhoz szükséges eszközök, anyagok
Mindennapi ápolás eszközei a szükségletek kielégítésére
Sebellátás eszközei (kötöző-kocsi)
Speciális betegfektetés eszközei
Gerinc-közeli és perifériás érzéstelenítés eszközei
Izolálás eszközei
Eszközös fájdalomcsillapítás, PCA pumpa
Laboratóriumi mintavételre szolgáló eszközök
Perifériás és centrális vénabiztosítás eszközei
Folyadékpótlás eszközei (infúziók, szerelék, infúziós pumpa, túlnyomásos pumpa, folyadékmelegítő)
Injekció beadáshoz szükséges eszközök, fantomok
Vércsoport meghatározásához szükséges eszközök, vér- és vérkészítmények előkészítésének eszközei
Sürgősségi diagnosztika eszközei (vércukormérő)

Oxigén terápia eszközei (oxigén, arc- és nazális maszk)
Transzport betegellenőrző monitor
Lélegeztető gép (transzport-, altatókészülék)
Altatógép
Légútbiztosítás eszközei
Betegellenőrző monitor
Bronchofiberoszkóp
Felxibilis endoszkópok
Merev endoszkópok
Mintavevő és terápiás eszközök endoszkópokhoz
Vákuumeszközök
Fertőtlenítőszer
Speciális fertőtlenítő –mosó eszközök
Vérmentő készülékek
Vérmelegítő készülékek
Volumetrikus pumpák, fecskendő perfusorok
Sebellátás, vérzéscsillapítás eszközei (mulázsok)
Betegmelegítő eszközök
Kényelmi eszközök, komfort –biztosítást nyújtó eszközök
Radiológiai beavatkozáshoz szükséges tűk (Touhy, Sheat-ek)
Seldinger vezetők
Angiographiás katéterek

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:
Nincs.

V. A szakképesítés óraterve esti rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos esti képzés összes jelenléti óraszama legalább a nappali szakgimnáziumi képzés összes jelenléti óraszámának 50%-át, a gyakorlati oktatás óraszámai pedig annak legalább 60%-át teszik ki.

Két évfolyamos, esti képzés esetén

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
1/13. évfolyam	17, 3 óra/hét	624 óra/év
Ögy.		96 óra
2/14. évfolyam	19,5 óra/hét	604,75 óra/év
Összesen:		1324,75 óra

A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja
évfolyamonként**

		1/13.			2/14.	
		e	gy	ögy	e	gy
A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen	12	5,3	2,66	11,25	8,25
	Összesen	17,3			19,5	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				0,5 (0,25+ 0,25)	
11498-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.				1	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,25				
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	2,25				
	Szakmai kommunikáció	1				
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	2,5				
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat			2,66		
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	2,25				
	Klinikumi szakismeretek	2,25 (1,75+ 0,5)				
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	1,25 (1+ 0,25)				
	Klinikumi gyakorlat		5,3 (3,3+ 2)			
11112 -16 Fertőtlenítés - sterilizálás	Higiéncia és munkavédelem				0,5	
	Fertőtlenítés, sterilizálás				0,5	2,7
	Közegészségtan – Járványtan				0,5	
11895 -16 Perioperatív ellátás	Az aneszteziológiai szakambulancia szerepe a perioperatív ellátásban				0,5	

OKJ 54 720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

	Aneszteziológiai alapismeretek				1 (0,75+ 0,25)	1,2
	Műtéti beavatkozás alapjai				1 (0,5+ 0,5)	1,2
	Perioperatív betegellátás				2 (1+ 1)	1,2
	Egynapos sebészet				1 (0,25+ 0,75)	0,3
12067 -16 Intervenció és endoszkópia	Bevezetés az intervenció ellátásba				1 (0,5+ 0,5)	0,9
	Bevezetés az endoszkópos ellátásba				0,5	0,9
	Kontrasztanyag -és gyógyszerismeret				0,5	
	Fizikai alapok, sugárvédelem				0,5	
Szabad sávból felhasználva helyi program szerint	Osztályfőnöki	0,25			0,25	

A kerettanterv szakmai tartalma – a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően – a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a pirossal kiemelt óraszámokba rendelkezik iskolánk szakmai programja.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

		1/13.			2/14.		A két évfolyamos szakképzés összes óraszámja
		e	gy	ögy 96	e	gy	
A fő szakképesítésre vonatkozó:	Összesen: 1324,75	432	192	96	348,75	256	1324,75
	Összesen	624			604,75		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	780,75 óra (58,93%)					
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	544 óra (41,06%)					
Foglalkoztatás (értséggel)	Foglalkoztatás II.	0	0		15,5	0	15,5
	Foglalkoztatás I.	0	0		31	0	31
Egészségügyi alapismeretek	Munkahelyi egészség és biztonság	9	0		0	0	9
	Egészségügyi alapismeretek	81	0		0	0	81
	A pszichológia alapjai	18				0	18
	Szakmai jogi és etikai ismeretek	9				0	9
	Szociológiai alapismeretek	9				0	9
	A pedagógia alapjai	9				0	9
	Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	18				0	18
	Népegészségügy és környezetegészségügy	18				0	18
	Szakmai kommunikáció	36	0		0	0	36
	Orvosi latin nyelv	18				0	18
	Kommunikáció és speciális kommunikáció	18				0	18
	11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	90	0		0	0
Egészséges ember gondozása		18				0	18

OKJ 54 720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

	Gondozástan	18				0	18
	Ápolástudomány, ápoláslélektan	18				0	18
	Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés	36				0	36
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat		96				96
	Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat		24				24
	Gondozási feladatok felnőttkorban		24				24
	Járóbeteg ellátási gyakorlat		24				24
	Belgyógyászat gyakorlat		24				24
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	81	0		0	0	81
	Anatómia-élettan	45				0	45
	Mikrobiológia, járványtan és kórtan	18				0	18
	Elsősegélynyújtás-első ellátás	18				0	18

Klinikumi szakismeretek	81 (63+ 18)	0		0	0	81
Belgyógyászat	45 (27+ 18)				0	45
Sebészet és traumatológia alapjai	18				0	18
Gyermekgyógyászat alapjai	18				0	18
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	45 (36+ 9)	0		0	0	45
Klinikumi gyakorlat	0	192 (120+ 72)		0	0	192
Belgyógyászati gyakorlat		96			0	96
Sebészet és traumatológia gyakorlat		64			0	64
Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		32			0	32

Higiéni és munkavédelem				15,5	0	15,5
Fertőtlenítés, sterilizálás				15,5	80	95,5
Fertőtlenítés gyakorlata					40	40
Sterilizálás gyakorlata					40	40
Közegészségtan – Járványtan	0	0		15,5	0	15,5

11895 -16 Perioperatív ellátás	Az aneszteziológiai szakambulancia szerepe a perioperatív ellátásban	0	0		15,5	0	15,5
	Aneszteziológiai alapismeretek	0	0		31 (23,25+ 7,75)	40	71
	Légútbiztosítás gyakorlata					40	40
	Műtéti beavatkozás alapjai	0	0		31 (15,5+ 15,5)	40	71
	Műtői gyakorlat					40	40
	Perioperatív betegellátás	0	0		62 (31+ 31)	40	102
	A perioperatív és aneszteziológiai alapismeretek gyakorlata					40	40
	Egynapos sebészet	0	0		31(7,75+23,25)	8	39
	Egynapos sebészeti ellátás gyakorlata					8	8
12067 -16 Intervenció és endoszkópia	Bevezetés az intervenció ellátásba	0	0		31 (15,5+ 15,5)	24	55
	Intervenció gyakorlat					24	24
	Bevezetés az endoszkópos ellátásba	0	0		15,5	24	39,5
	Endoszkópos gyakorlat					24	24
	Kontrasztanyag -és gyógyszerismeret				15,5		15,5

	Fizikai alapok, sugárvédelem				15,5		15,5
	Osztályfőnöki	9			7,75		16,75

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A 10% (szabadsáv) elosztása szakképző iskolánk helyi programja alapján történt és a pirossal kiemelt óraszámoknál került beszámításra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

13. Perioperatív asszisztens képzés óraszámai és a tantárgyi beszámítások

modul	Tantárgy	éves óraszám	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	éves óraszám	Érdemjegy kialakítás aránya
11500-12	Munkahelyi egészség és biztonság	9	0,25	Munkahelyi egészség és biztonság	0,25	9	100%
11110-16	Egészségügyi alapismeretek	81	2,25				100%
				Szakmai jogi és etikai ismeretek	0,25	9	10%
				Szociológiai alapismeretek	0,25	9	10%
				A pszichológia alapjai	0,5	18	20%
				A pedagógia alapjai	0,25	9	10%
				Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	0,5	18	25%
				Népegészségügy és környezet egészségügy	0,5	18	25%
	Szakmai kommunikáció	36	1				100%
				Orvosi latin nyelv (csoportbontásban)	0,5	18	60%
				Kommunikáció és speciális	0,5	18	40%

OKJ 54720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTES ESTI

				kommunikáció (csoportbontásban)			
11221-12	Ápolástan- gondozástan	2,5	90				100%
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	2,5	90	Egészséges ember gondozása	0,5	18	20%
				Gondozástan (csoportbontásban)	0,5	18	20%
				Ápolástudomány-ápoláslélektan	0,5	18	20%
				Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés (csoportbontásban)	1	36	40%
11222-16	Klinikumi alapozó ismeretek	2,25	81				100%
				Anatómia - élettan	1,5	45	60%
				Mikrobiológia, járványtan és kórtan	0,5	18	20%
				Elsősegélynyújtás-első ellátás (csoportbontásban)	0,5	18	20%
	Klinikumi szakismeretek	2,25	81				100%
				Belgyógyászat	1,5	45	60%

OKJ 54720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTES ESTI

			Sebészet és traumatológia	0,5	18	20%
			Gyermekgyógyászat	0,5	18	20%

			GYAKORLATOK			
	Klinikumi gyakorlat				192	100%
			Belgyógyászati gyakorlat		96	50%
			Sebészet, traumatológia gyakorlat		64	30%
			Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		32	20%
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat** (Összefüggő gyakorlat)				96	Az összefüggő gyakorlat értékelése megfelelt – nem megfelelt minősítéssel történik
			Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat		24	

OKJ 54720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTES ESTI

			Gondozási feladatok felnőtt korban		24	
			Járóbetegellátás gyakorlat		24	
			Belgyógyászati gyakorlat		24	
	Éves teljes óraszám	720	Elméleti óraszám	432	Gyakorlati óraszám	288

14. Perioperatív asszisztens esti évfolyam

modul	Tantárgy	Heti óraszám	Éves óraszám	Résztantárgy	Heti óraszám	Éves óraszám	Érdemjegy kialakítás aránya százalékban*
11499-12	Foglalkoztatás II.	0,5	15,5	Foglalkoztatás II.	0,5	15,5	100%
11498-12	Foglalkoztatás I.	1	31	Foglalkoztatás I.	1	31	100%
11112-16	Fertőtlenítés, sterilizálás	1	31	Fertőtlenítés, sterilizálás	1	31	100%
11166-16 Sürgősségi betegellátás	Higiénia és munkavédelem	0,5	15,5	Higiénia és munkavédelem	0,5	15,5	100%
	Közegészségtan- Járványtan	0,5	15,5	Közegészségtan-Járványtan	0,5	15,5	100%

OKJ 54720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTES ESTI

Az aneszteziológiai szakambulancia szerepe a perioperatív ellátásban	0,5	15,5	Az aneszteziológiai szakambulancia szerepe a perioperatív ellátásban	0,5	15,5	100%
Aneszteziológiai ismeretek	1	31	Aneszteziológiai ismeretek	1	31	100%
Műtéti beavatkozás alapjai	1	31	Műtéti beavatkozás alapjai	1	31	100%
Perioperatív betegellátás	2	62	Perioperatív betegellátás	2	62	100%
Egynapos sebészet	1	31	Egynapos sebészet	1	31	100%
Bevezetés az intervenció ellátásba	1	31	Bevezetés az intervenció ellátásba	1	31	100%
Bevezetés az endoszkópos ellátásba	0,5	15,5	Bevezetés az endoszkópos ellátásba	0,5	15,5	100%
Kontrasztanyag és gyógyszerismeret	0,5	15,5	Kontrasztanyag és gyógyszerismeret	0,5	15,5	100%
Fizikai alapok, sugárvédelem	0,5	15,5	Fizikai alapok, sugárvédelem	0,5	15,5	100%

OKJ 54720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTES ESTI

			GYAKORLATOK			
	Fertőtlenítés, sterilizálás gyakorlata	80				100%
			Fertőtlenítés gyakorlata		40	50%
			Sterilizálás gyakorlata		40	50%
	Légútbiztosítás gyakorlata	40	Légútbiztosítás gyakorlata		40	100%
	Műtői gyakorlat	40	Műtői gyakorlat		40	100%
	A perioperatív és aneszteziológiai alapismeretek gyakorlata	40	A perioperatív és aneszteziológiai alapismeretek gyakorlata		40	100%
	Egynapos sebészeti ellátás gyakorlata	8	Egynapos sebészeti ellátás gyakorlata		8	100%
	Intervenciós gyakorlat	24	Intervenciós gyakorlat		24	100%
	Endoszkópos gyakorlat	24	Endoszkópos gyakorlat		24	100%
	Éves teljes óraszám	604, 75	Elméleti óraszám	224,75	Gyakorlati óraszám	256

*A tantárgyak osztályzatának kialakításánál a résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

** A gyakorlati osztályzat kialakításánál az adott gyakorlathoz tartozó résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

A

11499-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás II.
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

OKJ 54720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTES ESTI

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

	Foglalkoztatás II.
FELADATOK	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x

OKJ 54720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTES ESTI

Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

1. FOGLALKOZTATÁS II. tantárgy

15,5 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkajogi alapismeretek

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés-módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, munkaidő, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka).

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka,

önkéntes munka.

1.3.2. Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnéskor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

1.3.3. Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

1.3.4. Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskereső ellátások („passzív eszközök”): álláskereső járadék és nyugdíj előtti álláskereső segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ) szervezetrendszerének felépítése (a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter, a kormányhivatal, a járási hivatal feladatai).

Az álláskereső részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11498-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén)
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

OKJ 54720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTES ESTI

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

	Foglalkoztatás I.
FELADATOK	
Idegen nyelven:	
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x

OKJ 54720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTES ESTI

Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

2. FOGLALKOZTATÁS I. tantárgy

31 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni. Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 62 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

2.3. Témakörök

2.3.1. Nyelvtani rendszerezés 1

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

2.3.2. Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a tanuló a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a tanuló arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 23 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a tanuló rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezései keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a tanuló koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezései) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

2.3.4. Munkavállalói szókincs

A 23 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 39 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a tanuló folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincsot, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

2.5. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelmény modul tantárgyai, témakörei

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
FELADATOK	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
SZAKMAI ISMERETEK	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképeség	x

TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

MUNKAHELYI EGÉSZSÉG ÉS BIZTONSÁG

9 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

Témakörök

Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések melegelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgyaldalkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a meglelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

OKJ 54 720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTENS ESTI

1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11110-16** azonosító számú **Egészségügyi alapismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
FELADATOK		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empátikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekváтан, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x
Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel		x

OKJ 54 720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTENS ESTI

Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x
Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
SZAKMAI ISMERETEK		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	
Munkabiztonsági tényezők	x	
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		

Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkézség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**81 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

RÉSZTANTÁRGYAK**SZAKMAI JOGI ÉS ETIKAI ISMERETEK****9 óra**

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

SZOCIOLÓGIAI ALAPISMERETEK

9 óra

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI

18 óra

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

A PEDAGÓGIA ALAPJAI

9 óra

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.

Új módszerek a pedagógiában.

Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÓRENDSZER ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

18 óra

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei.

Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.

Személyi higiéné.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
 A megfelelő öltözködés.
 A prevenció szintjei.
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
 Védőoltások. A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
 Önértékelés, önbecsülés.
 Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
 Relaxáció formái, jelentősége.
 Aktív, passzív pihenés formái.
 Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.
 Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
 A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
 A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
 Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.
 Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
 Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
 Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
 Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
 A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
 A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
 A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
 Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
 Egészségügyi ellátás az EU-ban.
 A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
 A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
 A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
 Minőségirányítás az egészségügyben.
 Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
 Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

NÉPEGÉSZSÉGÜGY ÉS KÖRNYEZETEGÉSZSÉGÜGY

18 óra

A népegészségtan tárgya.
 A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
 Az egészség, egészségkultúráltság.
 A statisztika fogalma, tárgya.
 A statisztikai adatok jellege.
 A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
 A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
 A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
 A strukturális demográfia.
 Születés, termékenység.

Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció. Vándorlások. Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deszkriptív epidemiológia.
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
A morbiditási adatok forrásai.
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.
A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyianyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ**36 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan

Magyar irodalom

Történelem

Biológia

Anatómia-élettan

Pszichológia

Személyiség lélektan

Szociálpszichológia

RÉSZTANTÁRGYAK**ORVOSI LATIN NYELV****18 óra**

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

KOMMUNIKÁCIÓ ÉS SPECIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ**18 óra**

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.
 A kommunikációs zavarok és okai.
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
 Infokommunikációs akadálymentesítés.
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
 A szégyenlősség és gátlásosság.
 Kommunikációs gátak és közléssorompók.
 A kommunikációs zavarok leküzdése.
 Segítő beszélgetés.
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	

OKJ 54 720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTENS ESTI

2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11221-16 azonosító számú **Alapápolás** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan-gondozástan	Ápolástan-gondozástan gyakorlat
FELADATOK		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja. Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével	x	x
Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz,	x	x

OKJ 54 720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTENS ESTI

Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	X	X
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segítkezik a beavatkozások kivitelezésében	X	X
Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti	X	X
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz	X	X
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	X	X
Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	X	X
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	X	X
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	X	X
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	X	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	X	X
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	X	X
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	X	X
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat	X	X
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	X	X
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	X	X
SZAKMAI ISMERETEK		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	X	X
Egészséges ember gondozása	X	X
Prevenció	X	X
Egészséges életmód, életvitel	X	X
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	X	X
Idős ember gondozása	X	X
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	X	X
Esélyegyenlőség	X	X
Ápolási elméletek	X	
Ápolásetika	X	X
Ápoláslélektan	X	X
Team-munka szerepe, jelentősége	X	X
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	X	X

OKJ 54 720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTENS ESTI

Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x
Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körütekintés, elővigyázatosság	x	x

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN

90 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

RÉSZTANTÁRGYAK**EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA****18 óra**

Az ember és környezete
 Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
 Az egészség fogalma
 Az egészséges életmód, életvitel összetevői
 A prevenció fogalma, szintjei
 A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
 A gondozás és nevelés egysége
 Családtervezés
 Terhesség, a terhes nő életmódja
 Terhesgondozás
 A szülés és a gyermekágy
 Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
 Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
 Az anyatejes táplálás fontossága
 Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
 Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
 Gyermek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
 Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
 Az iskolaérettség
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
 A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló.
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).
 Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
 Veszélyeztető tényezők.

GONDOZÁSTAN**18 óra**

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
 A csecsemő tartása, fogása, emelése
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
 Pelenkaváltás módjai
 Táplálási módok és eszközök
 A szobatisztaság kialakításának segítése
 A mozgás- és játékfejlődés biztosítása.

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.
 Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.
 A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
 A fogyatékosági formák definíciója.
 Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
 Az akadályok fajtái.
 Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.
 Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
 Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
 Fizikai akadálymentesítés.
 Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
 Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).
 Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

ÁPOLÁSTUDOMÁNY, ÁPOLÁSLÉLEKTAN

18 óra

Az ápolás története.
 A betegápolás fejlődése Magyarországon.
 A szükségletek hierarchiája.
 Az ápolási folyamat.
 Az ápolási dokumentáció részei.
 Ápolási modellek.
 Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.
 Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.
 Az életműködésekkel alapuló ápolási modell.
 Az önellátáson alapuló ápolási modell.
 A fejlődésen alapuló modell.
 A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.
 Az adaptáción alapuló ápolási modell.
 A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.
 Ápolási modellek a gyakorlatban.
 Az ápolás meghatározása.
 Az ápolás funkciói.
 Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.
 A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.
 Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).
 Ápolási dokumentáció vezetése.
 A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, úrlapok, bizonylatok) ismerete.
 Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.
 Ápolástudományi folyóiratok.

A betegség hatása a személyiségre.
 A betegséggel kapcsolatos attitűdök.
 A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
 Szorongén pszichés ártalmak.
 Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
 Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

ÁPOLÁSI BEAVATKOZÁSOK ÉS BETEGMEGFIGYELÉS

36 óra

Asepsis-antisepsis fogalma.
 A fertőtlenítés alapfogalmai.
 Fertőtlenítő eljárások.
 Fertőtlenítő szerek.
 A sterilizálás alapjai.
 A sterilizálás munkafázisai.
 Sterilizáló eljárások.
 Steril anyagok tárolása, kezelése.
 Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
 Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
 Veszélyes hulladékok kezelése.
 Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
 A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
 A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
 A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
 A beteg ágya, ágazási formák.
 A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
 Fekvés és fektetési módok.
 A beteg mobilizálása.
 Rugalmas pólya felhelyezése.
 Kényelmi eszközök és használatuk.
 Gyógyászati segédeszközök használata.
 A beteg etetése, itatása.
 A beteg testének tisztántartása.
 Élősködők okozta fertőzések ellátása.
 Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
 Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
 A széklet- vizeletürítés biztosítása.
 Szélső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
 Beöntés.
 Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
 Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
 A légzés segítése.
 Biztonságos környezet megteremtése.

A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

Idős beteg ápolása.

Decubitus. Norton és Braden skála használata. A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A megbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek). Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testvázadékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék). Vízháztartás megfigyelése, folyadék egyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne

Csecsemő és kisgyermekgondozás: szaktanterem,

Betegmegfigyelés: szaktanterem,

Ápolási beavatkozások: szaktanterem,

Egyéb témakörök: tanterem.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN GYAKORLAT**96 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

Témakörök***Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat*****24 óra**

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
 Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
 A gyermek fogadása.
 Részvétel a napi gondozási feladatokban.
 A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Mosdatás, fűrésztés feladatai.
 Pelenkázás, tisztázás.
 Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
 Öltöztetés.
 Levegőztetés.
 A csecsemő és a gyermek táplálása.
 Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
 Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
 Részvétel a játéktevékenységben.
 A játékok tisztántartása.
 Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőttkorban**24 óra**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
 Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
 A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
 Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
 magatartás, viselkedés.
 testalkat, járás.
 érzékszervek működése.
 tudatállapot.
 fekvés, alvás megfigyelése.
 bőr, bőrfüggelékek, hajás fejbőr.
 kardinális tünetek megfigyelése.
 testváladékok megfigyelése.
 fájdalom megfigyelése.
 folyadékháztartás megfigyelése
 A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
 táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése,
 hely- és helyzetváltoztatás segítése,
 segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában,
 ágyazás, ágyneműcsere.
 Ürítési szükségletek kielégítésének segítése,
 incontinenens beteg ápolása.
 Decubitus megelőzés.
 Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
 Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban,
 higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
 Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátási gyakorlat**24 óra**

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
 A beteg fogadása, ellátása.
 A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
 Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
 A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
 A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
 Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
 Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
 Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászat gyakorlat**24 óra**

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kúltakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.
 A beteg kúltakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szemléltetés		x		
5.	gyakoroltatás		x		

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11222-16 azonosító számú **Klinikumi ismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
FELADATOK				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x
Betegmegfigyelést végez	x		x	x

OKJ 54 720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTENS ESTI

Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x
Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x

Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkézség	x			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

KLINIKAI ALAPOZÓ ISMERETEK**81 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
 Népegészségügy
 Környezet egészségügy
 Egészségfejlesztés
 Orvosi latin
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai
 Diagnosztikai alapjai
 Belgyógyászati gyakorlat
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK**ANATÓMIA-ÉLETTAN****45 óra**

Anatómia – élettan alapjai, a mozgásrendszer (9 óra)

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

A keringés és légzés anatómiája és élettana (10 óra)

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere (14 óra)

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana (12 óra)

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

MIKROBIOLÓGIA, JÁRVÁNYTAN ÉS KÓRTAN

18 óra

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
A fertőzés.
A járványfolyamat mozgatóerői.
A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.
 A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység
 A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
 Betegség, kóros állapot meghatározása.
 A betegségek kóroktana (etiológia).
 A betegségek lefolyása (patogenezis).
 A szervezet reakcióinak csoportosítása.
 Jelző reakciók (fájdalom, láz).
 Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).
 Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
 A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).
 A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
 Karcinogén tényezők.
 A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
 A daganatok hatása a szervezetre.
 Rákmegelőző állapotok.
 Daganatra figyelmeztető jelek

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS

18 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
 Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
 Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
 A helyszín szerepe.
 A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
 ABCDE szemléletű állapotfelmérés
 Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.
 A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
 Légúti idegentest eltávolítása
 Eszköz nélküli légútbiztosítás
 Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
 B: a légzés megítélése.
 Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
 C: a keringés megítélése.
 A sokk jeleinek felismerése.
 D: az eszmélet, és tudat megítélése
 Görcsroham felismerése ellátása
 Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Lehülés elleni védelem
 Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
 Az állapotváltozás nyomon követése
 ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
 A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.
 B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
 C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
 D: az eszméletlen beteg ellátása.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Sérültek állapotfelmérése, ellátása.

Sebellátás (fedőkötések).
 Vérzések ellátása
 Amputátum kezelés
 Rándulás, ficam, törés ellátása.
 Termikus traumák ellátása.
 Elektromos balesetek.
 Tömeges balesetek, katasztrófák.
 Mérgeзések.
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők.
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
 Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört csoportbontásban kell oktatni.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI SZAKISMERETEK

81 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

BELGYÓGYÁSZAT

45 óra

Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgálati módszerek.
Kardiológia.
Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Légző rendszer kórfolyamatai.
Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

Gasztroenterológia és nefrológia alapjai

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.
Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

Neurológia és pszichiátria alapjai

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

SEBÉSZET ÉS TRAUMATOLÓGIA ALAPJAI

18 óra

Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.
A nyak sebészete.
A nyak sérülései.
A pajzsmirigy sebészete, struma.
A gerinc sebészete.
A gerinc sérülései.
Korrektív műtétek.
A mellkas sebészete.
A tüdő sebészete.
A szív sebészete.

A has sebészete.
 A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékeinek sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

GYERMEKGYÓGYÁSZAT ALAPJAI

18 óra

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzéses betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkorai vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgeзések gyermekkorbanA témakör részletes kifejtése

A képzés helyszíne Szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	

1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK

45 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
Szakmai jogi és etikai ismeretek
Pszichológia alapjai
Pedagógia alapjai
Eü. ellátórendszer
Népegészségügy
Környezet egészségügy
Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Kommunikáció
Speciális kommunikáció
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápoláslélektan
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia, Általános kórtan
Belgyógyászat alapjai, Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekgyógyászat alapjai
Belgyógyászati gyakorlat, Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

Témakörök

Diagnosztika alapjai tananyagegység

Diagnosztikai alapfogalmak
Auto-, hetero anamnézis
Objektív tünet, szubjektív panasz
Tünet, tünet együttes
Diagnózis
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
Testtömeg-
Testmagasság-
Testarány-
Testkörfogat mérés.
Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

Labordiagnosztikai alapismeretek tananyagegység

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

Képalkotó diagnosztika alapjai tananyagegység

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

Terápia tananyagegység

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés tananyagegység

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik. Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszerártárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszerterápia megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

OKJ 54 720 04 PERIOPERATÍV ASSZISZTENS ESTI

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.2.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések	x			
8.3.	Anyagminták azonosítása	x			

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI GYAKORLAT**192 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A gyakorlat keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek
 Szociológiai alapismeretek
 Pszichológia alapjai
 Pedagógia alapjai
 Eü. ellátórendszer
 Népegészségügy
 Egészségfejlesztés
 Orvosi latin
 Kommunikáció
 Speciális kommunikáció
 Egészséges ember gondozása
 Csecsemő és kisgyermek gondozása
 Akadályozott ember gondozása
 Ápolástudomány
 Ápoláslélektan
 Ápolási beavatkozások
 Betegmegfigyelés
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
 Járó beteg ellátási gyakorlat
 Ápolás és gondozási gyakorlat
 Anatómia-élettan
 Elsősegélynyújtás-első ellátás
 Mikrobiológia
 Általános kórtan
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai
 Diagnosztikai alapjai
 Terápiás ismeretek

Témakörök**Belgyógyászat gyakorlat****96 óra**

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kültakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.
 A beteg kültakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

Sebészet, traumatológia gyakorlat

64 óra

Sebészet gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Kötözésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Kötzőköcsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
 légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia gyakorlat

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sérültek fogadása, első vizsgálata.
 A sebkötözések.
 Sebek dezinficiálása.
 Típuskötések alkalmazása.
 Kötzések a fejen és a nyakon, kötzések a mellkason.
 Has-, lágyék- és gáttáji kötzések.
 Kötzések az alsó és felső végtagon.
 Csonttörések ellátása.
 Rögzítő kötések, gipszelések.
 A törések vértelen helyretétele, repozíció.
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel. Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 Mozgás, pihenés, higiéné.
 Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
 Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Csecsemő osztályos gyakorlat.
 Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
 Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
 Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
 Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
 Szoptatás és táplálás.
 Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
 Testtömeg és testarányok mérése.
 Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
 Gyermekosztályos gyakorlat.
 Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése. Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
 A gyermekek állapotváltozásainak felismerése. A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése. Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban. Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok. Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
 Pihenés feltételeinek biztosítása.
 Beteg környezetének higiénéje. Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem. Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz. A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
 Kapcsolat a szülőkkel.

A gyakorlat helyszíne

Belgyógyászati osztály.

Sebészeti osztály.

Traumatológia.

Csecsemő és gyermekosztály.

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
1112–16 azonosító számú
Fertőtlenítés–sterilizálás
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 11112–16 azonosító számú Fertőtlenítés–sterilizálás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

	Higiénia és munkavédelem	Fertőtlenítés, sterilizálás	Közegészségügyi járványtan
FELADATOK			
Azonosítja a feladatot	x	x	x
Meghatározza és alkalmazza az előírt technológiát	x	x	x
Eszközöket, műszereket, tartozékokat, alkatrészeket átvizsgál, karbantart	x	x	x
Higiénés szemlékben közreműködik	x	x	x
Fertőtlenítő oldatokat készít, alkalmaz	x	x	x
Folyamatos- és zárófertőtlenítést végez	x	x	x
Szigorított folyamatos- és zárófertőtlenítést végez	x	x	x
Általános fertőtlenítést végez	x	x	x
Eszközöket, műszereket tisztít, fertőtlenít kézi módszerrel, műszermosogató géppel		x	
Steril eszközöket, műszereket, anyagokat szállít, tárol		x	
Fertőtlenítőszert alkalmaz, használ, fertőtlenítő oldatot készít	x	x	x
Fizikai eljárással, kémiai eljárással, gázzal fertőtlenít	x	x	x
Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz		x	x
Betegellátásban speciális fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz	x	x	x
Megelőző fertőtlenítést végez	x	x	x
Fertőtlenítő berendezéseket, eszközöket működtet		x	
Készítményt közömbösít	x	x	x
Fertőtlenítéssel kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási előírásokat betart, alkalmaz	x	x	x
Sterilizálásra szánt anyagokat, eszközöket, műszereket csoportosít	x	x	x
Gőzsterilizáláshoz, hőlégmentalizáláshoz, etilén-oxid-, formaldehid gázsterilizáláshoz, hidrogén-peroxid plazmában történő sterilizáláshoz csomagol, címkéz		x	
Autoklávban, hőlégmentalizátorban, etilén-oxid-, formaldehid gázban, hidrogén-peroxid plazmában sterilizál, berendezést kezel, működését ellenőrzi		x	
Sterilizálási technológiát ellenőrzi biológiai és kémiai indikátorral		x	
Orvosi kézi eszközök, műszerek anyagkárosodásának okait vizsgálja		x	
Dokumentációt készít, értékeli, ellenőrzi	x	x	x
Sterilizálással kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási, környezetvédelmi előírásokat betart, alkalmaz	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK			
Munkahelyi szakmai előírások	x	x	x
Minőségügyi rendszerek	x	x	x
Fertőtlenítők, vegyszerek dokumentációja	x	x	x
Fertőtlenítőszerek, vegyszerek oldata, felhasználhatósága	x	x	x
Orvosi műszerek, eszközök	x	x	x
Orvosi műszerek, eszközök fertőtlenítésének, tisztításának	x	x	x

módjai			
Használt eszköz szállításának előírásai	x	x	x
Használt eszközökkel kapcsolatos munkavédelmi előírások	x	x	x
Használt orvosi műszerek, eszközök fertőtlenítése, tisztítása kézi erővel	x	x	x
Műszermosogató készülék működése	x	x	x
Használt orvosi műszerek, eszközök fertőtlenítése, tisztítása műszermosogató készülékkel	x	x	x
Eszközfertőtlenítés dokumentációja	x	x	x
Használt orvosi műszerek, eszközök veszélyei	x	x	x
Orvosi műszerek, eszközök sterilizálási módjai	x	x	x
Sterilizáláshoz alkalmazható csomagolási módok	x	x	x
Sterilizáláshoz szükséges indikátorok	x	x	x
Sterilizálásnak megfelelő csomagolás	x	x	x
Sterilizálásra előkészített orvosi műszerek, eszközök elhelyezése sterilizáló berendezés munkaterébe	x	x	x
Sterilizáló berendezés működése	x	x	x
Sterilizálással kapcsolatos dokumentáció	x	x	x
Steril anyag tárolásának előírásai	x	x	x
Steril anyag tárolása	x	x	x
Steril anyag szállításának előírásai	x	x	x
Steril anyag szállítása	x	x	x
Nem sterilen alkalmazandó eszközök, anyagok fertőtlenítésének módjai	x	x	x
Nem sterilen alkalmazandó eszközök, anyagok fertőtlenítési eljárásai	x	x	x
Felületek fertőtleníthetősége, a felületek fertőtlenítésének módjai	x	x	x
Felületfertőtlenítő eljárások	x	x	x
Speciális fertőtlenítő eljárások	x	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x
Szakmai anyagok jelképeinek ismerete	x	x	x
Mozgáskoordináció (ügyes eszközkézelés)	x	x	x
Írott, szóbeli utasításnak megfelelő munkavégzés	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Felelősségtudat	x	x	x
Precizitás	x	x	x
Megbízhatóság	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Irányíthatóság	x	x	x
Fogalmazó készség	x	x	x
Konfliktusmegoldó készség	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Felfogóképesség	x	x	x
Problémamegoldás, hibaelhárítás	x	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság			

HIGIÉNY ÉS MUNKAVÉDELLEM**15,5 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A munkahelyi biztonság megőrzése érdekében végzett teendők ismertetése, az egészségügyben fellépő veszélyforrások és azok megelőzésére szolgáló eljárások elsajátíttatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság

Témakörök***Mikrobiológia***

A mikrobiológia jelentősége az orvoslás történetében

Leeuwenhoek,
Pasteur, Lister,
Simmelweis Ignác
Koch, Erlich

Különleges makromolekulák (szubvirális mikrobák): a prionok

A prionok megbetegítő képessége (BSE, CJS)

Nem sejtes mikroorganizmusok: a vírusok

A vírusok általános jellemzése

Humán jelentőségű vírusok

A baktériumok csoportosítása

Gram-pozitív és Gram-negatív baktériumok aerob és anaerob baktériumok

A baktériumok általános jellemzése

A baktériumok nyugvó képletei: az endospórák

Baktériumtörzsek és jelentőségük

Rezisztencia és multi-rezisztencia (ESKAPE kórokozók)

Paraziták

A szimbiózis és a gazdaszervezet

Emberi megbetegedéseket okozó protozoonok

A parazita férgek és ízeltlábúak jellemzői

Megjelenésük az ember szervezetében és a környezetben

Higiénés ismeretek

A higiéné fogalmának megjelenése az orvoslásban

Higiénia a betegségek megelőzésének és a jó egészség megőrzésének istennője

Salus, a római nép közegészségügyének istennője

A megelőzés és a higiéné összekapcsolódása az ókorban

A középkori nagy világjárványok összefüggése a higiénés körülményekkel

A közegészségügy és a higiéné kapcsolata

A higiéné fogalmának értelmezése

A testi (személyi) higiéné jelentősége

A kültakaró védelme

A test tisztántartása, annak szabályai

A kézmosás jelentősége és helyes technikája

A személyi higiéné jelentősége a betegségek megelőzésében

Személyi higiéné és ápoltság

A jó közérzet és a megfelelő higiéné összefüggései

Az egészségügyi dolgozó személyi higiénéje

A személyi higiéné fontossága a betegellátásban
Munkahelyi személyi higiéné
Munkaruha és védőruha
Munkaruha tisztántartása: egészségügyi textiltisztítás
A munkaruházat kezelésének szabályai
Védőruhák kezelésének szabályai
Egyszer használatos védőeszközök szakszerű használata

Aszepszis - antiszepszis

A fertőzés fogalma
A szervezet védekező mechanizmusai
A fertőzés kialakulása
A fertőzés kapuja
A fertőzést befolyásoló tényezők
A kórokozók virulenciája
A fertőzés forrásai
A fertőzések terjedése, terjesztése
A kórokozó hordozás jelentősége a fertőzések terjedésében
A kórokozó hordozókkal kapcsolatos eljárások
Aszepszis, antiszepszis fogalma
Antiszeptikus és aszeptikus betegellátás
Kórokozók a kórházi környezetben
Kórházi fertőzések elleni küzdelem
A betegek biztonságát szolgáló intézkedések
Kézmosás, kézfertőtlenítés és műtéti kézfertőtlenítés (bemosakodás)
Steril eszközök használatának szabályai
Egyszer használatos eszközök jellemzői
Az egészségügyi textíliák megfelelő használata és mosása
Az orvosi műszerek, ápolási és kényelmi eszközök használatának szabályai
Az egészségügyi ellátásban megjelenő fertőző betegek
A fertőző beteg elkülönítése otthonában és egészségügyi intézményben
Az izolálás elrendelése, teendők
Járványos megbetegedések az egészségügyi intézményekben
A fertőtlenítő-sterilizáló feladatai a kórházi járványok megfékezésében
Az egészségügyi intézmény kórház-higiénés szervezete
A központi sterilizáló felépítése, részei, követelményei
A betegosztályok, diagnosztikai és terápiás egységek kapcsolata a központi sterilizálóval

Munkavédelem az egészségügyben 4

Munkavédelem, mint az egészséges és biztonságos munkakörülmények biztosításának alappillére
A biztonságos munkavégzés környezeti és tárgyi feltételei az egészségügyben
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat
Kötelező és időszakos foglalkozás-egészségügyi vizsgálatok
Munkakörhöz kötött kötelező védőoltások
Az egyéni védőfelszerelések és védőeszközök
Az egészségügyben jelenlévő biológiai kockázati tényezők
A munkahelyi megbetegedések elkerülésének lehetőségei
Az egészségügyben jelenlévő kémiai kockázati tényezők
A munkahelyi balesetek és mérgezések elkerülésének lehetőségei
Az egészségügyben jelenlévő fizikai kockázati tényezők
Az elcsúszás, elesés, hátsérülés kockázata és annak elkerülése az egészségügyi munkában

Anyagmozgatás

- A fertőtlenítő - sterilizáló tevékenység végzése során felmerülő gyakori kockázatok
- A szakszerű munkavégzés munkabiztonsági tényezői
- A munkahelyi balesetek dokumentálása
- Az egészségügyi intézményekben képződő hulladékok kezelése
- Veszélyes hulladékok kezelése (ártalmatlanítása)
- Környezet-egészségügyi és környezetvédelmi szabályok betartása a munka során

Személyi higiéné

- A kéz higiéné öt momentuma (WHO ajánlás)
- Higiénés kézfertőtlenítés
- Higiénés kézfertőtlenítő szerek
- Higiénés kézmosás
- Alkoholos kézbedörzsölés
- Higiénés kézfertőtlenítés menete
- Papírtörölköző, kézszáritó használata
- Textiltörölköző használatára vonatkozó szabályok
- Bőrápolás jelentősége
- A betegek kézmosási lehetőségének biztosítása
- Kézfertőtlenítés a kórteremben
- A beteg személyi higiénéjének biztosítása
- a betegágy higiénéjének biztosítása
- Egészségügyi személyzet teljes személyi fertőtlenítése
- Betegek teljes személyi fertőtlenítése
- Izolálás kivitelezése
- Izoláláshoz kapcsolódó biztonsági feladatok

Kórházi higiéné

- Az egészségügyi intézmények higiénéjének biztosítása
- Fertőtlenítő takarítás
- A takarítás szabályai
- A takarítás sorrendje
- Kézi és gépi takarítás
- Takarításhoz használt védő és munkaeszközök
- A fertőtlenítő – sterilizáló munka során megismerendő eszközök, műszerek, berendezések
- Orvosi eszközök, kézi műszerek
- Ápolási eszközök
- A beteg kényelmét szolgáló eszközök
- Egyszer használatos eszközök
- Az eszközök és műszerek biztonságos kezelése a fertőtlenítő – sterilizáló munka során
- Szűrő, vágó alkatrészek kezelése
- Az eszközök szétszerelése
- Egyszer használatos eszközök tárolása és kezelése
- Anyagmozgatás egészségügyi intézményen belül
- A központi sterilizáló működése
- Munkaruha és védőruha használata
- Védőruha helyes alkalmazása
- Védőeszközök helyes alkalmazása
- Rövid és hosszú szárú gumi, illetve latex alapú kesztyűk használata
- Védőkötény és védőcipő használata
- Sebészi és FFP maszkok használata
- Védőszemüvegek és védősapkák használata

A védőeszközök használat utáni kezelése
 A használt védőeszközökkel kapcsolatos teendők
 Veszélyes hulladékok kezelése
 Műanyag badellák
 Többrétegű papírdobozok
 Tűtároló edényzet

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, demonstrációs terem

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

FERTŐTLENÍTÉS, STERILIZÁLÁS

15,5 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő ismerje a fertőtlenítéshez használt vegyszereket, a fertőtlenítendő orvosi eszközöket, a vegyszerek és a fertőtlenítési eljárások hatását. Tudjon bánni veszélyes anyagokkal, és eredményesen alkalmazza azokat. Felelősséggel kezelje a a vegyszereket és ismerje a kapcsolatos dokumentálási előírásokat. A résztvevők ismerjék meg a sterilizálási eljárásokat, a sterilizálási eljáráshoz alkalmazott berendezéseket, azok helyes használatát, karbantartását. Győződjenek meg a berendezések pontos működéséről. Ismerjék meg az indikátorok szerepét

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság

Témakörök

Fertőtlenítés

A fertőtlenítés (dezinficiálás) fogalma
 A fertőtlenítés jelentősége a betegségek elkerülésében
 A fertőtlenítés hatáserősségének meghatározói
 Kiindulási csíraszám, pH
 Kezelendő anyagok és felületek
 Mikroorganizmusok jellemzői, rezisztencia
 Választott technológia és behatási idő
 Fertőtlenítő eljárások hatáserősségének fokozatai:

- szanációs: részleges pl.: tisztítás, szellőztetés, csíraszám csökkentése
- bakteriosztatikus: szaporodást gátló (vegetatív alak nem pusztul el)
- baktericid: baktériumölő hatás (spórák nem pusztulnak el)
- sporocid: az ellenálló spórák elpusztítása
- virucid: vírusölő, inaktiváló hatás
- fungicid: gombaölő
- parazitocid: parazitaölő
- mikrobicid effektus: mikroorganizmusokat pusztító hatás

A kórokozók ellenállása a különböző kémiai és fizikai behatásokkal szemben
 Kontamináció – dekontamináció
 Fizikai fertőtlenítési eljárások
 Kémiai fertőtlenítési eljárások

A gyakorlatban legismertebb kombinált eljárások
 Dezinficiensek és antiszeptikumok definíciói
 A dezinficiensekkel szembeni elvárások
 Spektrumszélesség, hatásosság
 Szelekciós hatás
 Költséghatékonyság
 Alacsony humán és ökológiai toxicitás
 A kémiai fertőtlenítőszer csoportosítása
 Sejtmembrán károsítók hatásmechanizmusa (pl. detergensok)
 Fehérjéket inaktiváló vagy gátló szerek
 Enzimgátlók
 Kémiai eljárások hatását befolyásoló tényezők
 A dezinficiensek használata esetén előírt általános utasítások
 Dezinszekció
 A dezinszekció lényege
 Dezinszekciós intézkedések fejtetvesség, ruhatetvesség és ruhatka fertőzés esetén
 Inszekticid szerek és azok alkalmazása

Vegyszerek kezelése, dokumentálása

Fertőtlenítőszer csoportok

- higiénés kézfertőtlenítő szerek
- műtéti kézfertőtlenítő szerek
- bőrfertőtlenítő szerek
- felületfertőtlenítő szerek
- eszköz/műszer fertőtlenítőszer
- váladék fertőtlenítőszer
- speciális fertőtlenítőszer

A dezinficiensek formái, kiserelésük
 Fertőtlenítőszer biztonsági adatlapjain található információk
 Biztonsági előírások, R és S mondatok
 Fertőtlenítőszer felhasználására vonatkozó információk
 Fertőtlenítőszer használatának szabályai (keverés, elegyítés)
 Egymással nem használható fertőtlenítőszer, vegyszerek
 Fertőtlenítőszer címkéjén található információk
 A fertőtlenítőszer tárolásának szabályai
 A dezinficiensek nyilvántartása, készletezése
 A felhasználhatósági határidő
 A fertőtlenítőszer adagolása, kimérése, oldatkészítés
 Százalékszámítás
 Teendők kiszóródás, kiömlés esetén
 Dekontamináció
 Teendők bőrre, szembe, nyálkahártyára jutás esetén
 Teendők mérgezés gyanúja esetén
 A lejárt szavatosságú fertőtlenítőszer megsemmisítésének szabályai
 Környezetvédelmi szempontok a fertőtlenítőszer alkalmazása során
 A fertőtlenítés hatásfokának ellenőrzési formái

Sterilizálás

A sterilizálás fogalma, a sterilizálás alapelve
 Eszközök, műszerek sterilizálhatósága
 Sterilizálás módszerei:
 Autokláv (túlnyomáson telített gőz alkalmazása)

Hőlég-sterilizátor (cirkuláló száraz, forró levegővel)

Egyéb módszerek (gázsterilizálás, ultraibolya, ionizáló sugarak, égetés, kifőzés vízben)

Autoklávozás

- az autokláv működési elve
- a kondenzáció fizikai alapjai
- kórházi autoklávok

Hőlég-sterilizálás

- a hőlég-sterilizátor működési elve
- a meleg levegő cirkuláltatásának fizikai alapjai

Gázsterilizálás

- a gáz sterilizátor működési elve
- a felhasznált anyagok kémiai és fizikai jellemzői
- béta-propiolakton
- etilén oxid
- formaldehid
- a gázsterilizálás előnyei és hátrányai
- a sterilizált anyagok szellőztetése

Plazmasterilizálás

- a hidrogén-peroxidos plazmasterilizálás fizikai és kémiai alapjai

Antimikrobiális anyagok oldatában történő sterilizálás

- a „hideg sterilizálás” lényege, alkalmazhatósága
- a „hideg sterilizáláshoz” használt vegyi anyagok

A sterilizálás munkafázisai:

Gyűjtés

Tisztítás, fertőtlenítés

Ellenőrzés, karbantartás

Csomagolás, jelölés

Védőcsomagolás készítése

Szállítás, tárolás

A sterilizálás dokumentálása, sterilizálási napló

Textíliák válogatása, átvizsgálása, hajtogatása

A központi sterilizálók működési rendje

A központi sterilizáló tárgyi és személyi feltételei

A központi sterilizáló leggyakoribb berendezései

- mosogató gépek
- mosogató-fertőtlenítő gépek
- szárító gépek
- kombinált szárító-, mosogató-, fertőtlenítő gépek

Rakományellenőrző indikátorok

Sterilizáló berendezések vizsgálata

Előre elkészített csomagok, szettek, tálcák és azok felhasználhatósága

Érvényességi idők ellenőrzésére vonatkozó szabályok

A központi sterilizálóban keletkező veszélyes hulladék kezelése, dokumentálása

A központi sterilizáló takarítása

Indikátorok

A sterilizálás ellenőrzése

Az előkészítés ellenőrzése: technológia, vérnyom-kimutatási próba

A készülék ellenőrzése

- előzetes (új gép)
- folyamatos (munkanapló)
- időszakos (műszaki)

A sterilizáló folyamat kontrollja

- bakteriológiai indikátor
- termoindikátor

A sterilitás ellenőrzése

- mikrobiológiai módszerek

Sterilizálási technológiák ellenőrzése biológiai és kémiai indikátorokkal

Orvosi kézi eszközök, műszerek anyagkárosodásának okait vizsgálja

Dokumentáció készítés, értékelés, ellenőrzés.

Fertőtlenítési gyakorlata

Fizikai fertőtlenítési eljárások:

- Nedves hőkezelés a gyakorlatban
 - kifőzési eljárások
 - áramló gőzzel történő hőkezelés
 - pasztörözés
 - tyndallozás
- Mechanikus módszerek
 - tisztítás
 - tisztítási folyamat kézzel
 - tisztítási folyamat géppel
- Műszermosó gépek használata
 - műszermosó gépek karbantartása
 - vegyszerek adagolása a műszermosó gépekbe
 - szűrés (adszorpciós és szitahatás)
 - vírus és baktériumszűrők használata
- Kémiai fertőtlenítési eljárások
 - felületfertőtlenítési technikák
 - lemosás
 - áztatás
 - permetezés
- A gyakorlatban legismertebb kombinált eljárások gyakorlata
 - hőhatás + vegyi hatás
 - mechanikus + vegyi hatás
 - mechanikus + vegyi + hőhatás

A kémiai fertőtlenítésszerek csoportosítása a gyakorlatban

A dezinficiensek használata esetén előírt általános utasítások

Oldatkészítés

Százalékszámítás

A fertőtlenítés végrehajtása a gyakorlatban

Kontaminált eszközök, műszerek, textíliák kezelése

Kontaminált, eszközök, műszerek tisztításhoz való előkészítése

Vértelenítés

Dekontamináció

Dezinszekciós intézkedések fejtetvesség, ruhatetvesség és rühatka fertőzés esetén

Inszepticid szerek és azok alkalmazása

Intézményi fertőtlenítések gyakorlata

- megelőző fertőtlenítés
- folyamatos fertőtlenítés
- záró fertőtlenítés
- szigorított folyamatos fertőtlenítés
- szigorított záró fertőtlenítés
- fertőtlenítő takarítás

- fertőtlenítő mosogatás
 - betegétkezetéshez kapcsolódó
 - laboratóriumi műveletekhez kapcsolódó
- kemo-termodezinfekciós (egészségügyi) mosás
 - a szennyes és tiszta oldal jelentősége
 - gépi mosás és vasalás
 - tiszta textíliák kezelése
 - szennyezett textíliák kezelése
 - szennyezett textíliák tárolása
 - fertőző beteg textíliáinak kezelése

Fertőtlenítési eljárások dokumentációi

Takarítási napló vezetése.

Sterilizálás gyakorlata

Anyagcsoportok bemutatása és meghatározása

1. anyagcsoport: orvosi kézi eszközök (műtéti műszerek), tűk, egyéb fémtárgyak, mikro sebészeti, fogászati műszerek
2. anyagcsoport: sterilen alkalmazható egészségügyi textíliák (műtéti textíliák)
3. anyagcsoport: sebészeti kötözőszerek, varróanyagok
4. anyagcsoport: gumi- és többször alkalmazható műanyag eszközök, alkatrészek, aneszteziológiai eszközök
5. anyagcsoport: üveg-, porceláneszközök, üvegedények, tartályok, laboratóriumi üvegedényzet
6. anyagcsoport: endoszkópok, valamint egyéb diagnosztikus, terápiás célra alkalmazott műszerek, készülékek, beteggel közvetlenül érintkező alkatrészei
7. anyagcsoport: gyógyszeranyagok és készítmények

Sterilizálás módszerei

- autokláv (túlnyomáson telített gőz alkalmazása)
- hőlég-sterilizátor (cirkuláló száraz, forró levegővel)
- egyéb módszerek (gázsterilizálás, ultraibolya, ionizáló sugarak, égetés, kifőzés vízben)

Autoklávozás gyakorlata

- az autokláv működtetése
- autoklávban sterilizálható eszközök, műszerek
- előkészítés autoklávozáshoz
- autoklávban használható csomagolóanyagok
- kórházi autoklávok
- a biztonságos működtetéshez kapcsolódó műszaki ismeretek

Hőlég-sterilizálás gyakorlata

- a hőlég-sterilizátor működtetése
- hőlég-sterilizátorban sterilizálható eszközök, műszerek
- előkészítés gázsterilizáláshoz
- hőlégben használható csomagolóanyagok
- a biztonságos működtetéshez kapcsolódó műszaki ismeretek

Gázsterilizálás

- a gáz sterilizátor működtetése
- gázban sterilizálható eszközök, műszerek
- előkészítés gázsterilizáláshoz
- gázban használható csomagolóanyagok
- a gázsterilizálás során betartandó munkabiztonsági előírások
- a sterilizált anyagok szellőztetése

Antimikrobiális anyagok oldatában történő sterilizálás

- a „hideg sterilizálás” folyamata
- a „hideg sterilizáláshoz” használt vegyi anyagok alkalmazása

Pirogén-mentesítés

A sterilizálás munkafázisai

- gyűjtés (előkészítés)
- száraz vagy nedves módszerrel (műszertisztító oldatban)
- Tisztítás, fertőtlenítés
 - áztatás (tisztító-, véroldó-, fertőtlenítőszerben, <30Cfok)
 - mechanikus tisztítás géppel vagy kézzel
 - utóöblítés (folyó meleg víz), üreges tűk 3 tf %-os H₂O₂
 - szárítás
- Ellenőrzés, karbantartás
- Csomagolás, jelölés
- Indikátorok használata
- Tárolási szabályok

Rakományellenőrző indikátorok

Sterilizáló berendezések vizsgálata

Előre elkészített csomagok, szettek, tálcák és azok felhasználhatósága

Érvényességi idők ellenőrzésére vonatkozó szabályok

A sterilizálás dokumentálása, sterilizálási napló

Sterilizálással kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási, környezetvédelmi előírások betartása, alkalmazása.

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Központi sterilizáló, Demonstrációs terem

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

KÖZEGÉSZSÉGTAN-JÁRVÁNYTAN

15,5 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tárgy tanításának célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a közegészségtan és a járványtan fertőtlenítés és sterilizálás szakmához kapcsolódó legfontosabb elemeivel

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Népegészségtan

Témakörök

Közegészségtan

A közegészségügy kialakulását előhívó tényezők

Kapcsolat a világgjártványokkal és háborúkkal

A magyar közegészségügy kialakulása és jelenkori jellemzői

A környezet és az egészség kapcsolata

Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás

A víz szerepe az ember életében

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek

A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés
Vegyianyagok a környezetünkben
Hulladékgazdálkodás, települési (kommunális), ipari és mezőgazdasági hulladékok
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre
a zajártalom és következményei
A települések típusai és jellemzőik
Urbanizációs ártalmak
Az egészséges lakókörnyezet
a korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.

Járványtan

A fertőző betegségek összességére vagy nagyobb csoportjára érvényes törvényszerűségek és alapelvek
A fertőző betegségek előfordulása
– sporadikus
– endémia
– epidémia
– pandémia
A fertőző betegségek időbeli jellegzetességei
– szezonális
– periodicitás, ciklicitás
A fertőző betegségek lefolyása
Betegség kimenetele
Járvány mozgatói
– közvetlen, elsődleges tényezők
– közvetett, másodlagos tényezők
A fertőzés forrása
– a beteg ember
– a kórokozó-hordozó vagy ürítő ember
– a fertőzött állat, közvetítő állat
A fertőzés terjedési módjai
– fertőzés terjedése közvetlen érintkezéssel
– fertőzés terjedése közvetett úton
A természeti (közvetett) tényezők
A társadalmi (közvetett) tényezők
A fertőző betegségek terjedése országok, földrészek között
Az emberek táplálkozási szokásainak, szociális viszonyainak kihatása a fertőző betegségekkel szembeni fogékonyságra
Az egészségügyi – közegészségügyi ellátás hatása a járványok kialakulására
Teendők járvány kialakulásakor, helyes magatartás és viselkedés
Fontosabb fertőző betegségek
Klasszikus világjárványokat okozó fertőző betegségek
A tuberkulózis a múltban és a jelenben
Tipikus gyermekkori fertőző betegségek
Az egészségügyi ellátásban gyakrabban előforduló fertőző betegségek
– Influenza
– Atípusos tüdőgyulladás

- hepatitisek
- AIDS
- legionellózis
- agyhártyagyulladás
- kullancs-encephalitis
- Lyme-kór
- Calici vírus okozta fertőzések
- salmonellózis
- Humán papilloma vírusfertőzés
- Tetanusz
- veszettség

A fertőző betegségek megelőzése

Általános megelőző tevékenység

Fajlagos megelőzés

- életkorhoz kötött kötelező védőoltások
- megbetegedési veszély esetén kötelező (pl.: HAV, HBV)
- utazásokkal kapcsolatos védőoltások
- önkéntes jelentkezés alapján végezhető (pl.: HPV, Influenza)
- egészségügyi szakdolgozók védőoltásai

Járványügyi teendők, járványügyi intézkedések.

Infekciókontroll

Az infekciókontroll rendszere, célja

A kórház higiénés osztály feladata, működése

A nosocomialis fertőzés fogalma

A nosocomialis fertőzéseket elősegítő tényezők

- a beteg fertőzésre hajlamosító tényezői
- az ellátó környezetből fakadó hatások

Multirezisztens kórokozók által okozott nosocomialis fertőzések

A nosocomialis fertőzések megelőzése

Légkondicionálás, levegőszűrés szabályai

Közös fürdők, mosdók használatának és tisztántartásának szabályai

Fürdőmedencék, tangentorok helyes üzemeltetése

Az étkeztetés higiénéjének szabályai

Intenzív és sebészeti osztályokra vonatkozó külön szabályok

Gyermekosztályokra vonatkozó külön szabályok

Fertőzőbeteg osztályok higiénés szabályai

A látogatás szabályai

A fertőtlenítő – sterilizáló szerepe az infekciókontroll folyamatban

Infekciókontroll az egészségügyi intézményekben

Nemzeti Nosocomialis Surveillance Rendszer (NNSR témakör részletes kifejtése

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

A
11895-16 azonosító számú
Perioperatív ellátás
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 11895-16 azonosító számú **Perioperatív ellátás** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

	Az aneszteziológiai szakambulancia szerepe a perioperatív ellátásban	Aneszteziológiai alapismeretek	Műtéti beavatkozás alapjai	Perioperatív betegellátás	Egynapos sebészet
FELADATOK					
Közreműködik a páciens állapotfelmérésében, kivizsgálásában	x	x	x	x	x
Egynapos, egyéb operatív és diagnosztikai beavatkozások lebonyolításánál közreműködik	x	x	x	x	x
Támogatja a betegközpontú ellátást	x	x	x	x	x
A műtő zsiliprendszerének működését betartja	x	x	x	x	x
Az egészségügyi ellátás során keletkezett veszélyes hulladékok kezelési szabályait ismeri és betartja	x	x	x	x	x
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális szabályokat	x	x	x	x	x
Ismeri a perioperatív ellátásban alkalmazott eszközöket, anyagokat, gyógyszereket	x	x	x	x	x
Részt vesz az anyagok, eszközök gyógyszerek előkészítésében	x	x	x	x	x
Szakasszisztens tevékenységében segédkezik	x	x	x	x	x
Diagnosztikai vizsgálatok és operatív beavatkozások előkészítésében segédkezik	x	x	x	x	x
Betartja a betegbiztonsági előírásokat	x	x	x	x	x
Megteremti és fenntartja a biztonságos és higiénés környezetet	x	x	x	x	x
Ismeri a perioperatív és diagnosztikai ellátásban használt eszközöket, műszereket	x	x	x	x	x
Ismeri a perioperatív és diagnosztikai ellátásban alkalmazott pozicionálási technikákat/módokat	x	x	x	x	x
Felismeri és szakorvosnak/szakasszisztensnek jelzi az életveszélyes állapotokat, és segédkezik azok ellátásában	x	x	x	x	x
Ismeri és használja az alkalmazott minőségirányítási rendszer útmutatásait, követelményeit	x	x	x	x	x
Ismeri és alkalmazza a vizsgálati anyagok tárolásának és szállításának szabályait	x	x	x	x	x
Étikus magatartást tanúsít	x	x	x	x	x
Szakszerűen dokumentál	x	x	x	x	x
Elfogadja és betartja az előírt felügyeleti követelményeket a munkavégzésével kapcsolatban	x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK					
Bevezetés a perioperatív ápolásba, ellátásba	x	x	x	x	x
Standardok és normák a perioperatív ápolásban	x	x	x	x	x
Egészségügyi informatikai rendszer ismerete	x	x	x	x	x
A járó betegek menedzsmentje	x	x	x	x	x
Beteg- és környezet biztonság eljárás elemeinek	x	x	x	x	x

ismerete					
A páciensek műtét előtti előkészítése, ápolása	x	x	x	x	x
Gyermek és idős páciensek speciális megfontolásai perioperatív ellátásban	x	x	x	x	x
A sebészeti környezet ismerete	x	x	x	x	x
Aszeptikus környezet kialakítása műtői körülmények között	x	x	x	x	x
Alapvető sebészeti eszközök	x	x	x	x	x
Farmakológiai és érzéstelenítési eljárások ismerete	x	x	x	x	x
Műtői kellékek és eszközök ismerete	x	x	x	x	x
Beteg pozicionálás	x				x
A beteg haemostasisának ismerete	x				x
Műtési sebtípusok ismerete, ellátása	x	x	x	x	x
A sebészi és aneszteziológiai szövődmények felismerése	x	x	x	x	x
Újraélesztési algoritmus	x	x	x	x	x
Az egynapos sebészeti ellátás kritériumainak az ismerete	x			x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		x	x	x	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x	x
Szakmai anyagok jelképeinek ismerete	x	x	x	x	x
Mozgáskoordináció (ügyes eszközkezelés)	x	x		x	x
Írott, szóbeli utasításnak megfelelő munkavégzés	x	x		x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK					
Precizitás	x	x	x	x	x
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x	x
Felelősségtudat	x	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK					
Irányíthatóság	x	x	x	x	x
Kommunikációs rugalmasság	x	x		x	x
Konfliktus kerülő készség	x	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK					
Ismeretek helyén való alkalmazása	x	x	x	x	x
Helyzetfelismerés	x	x	x	x	x
Áttekintő képesség	x	x	x	x	x

AZ ANESZTEZIOLÓGIAI SZAKAMBULANCIA SZEREPE A PERIOPERATÍV ELLÁTÁSBAN

15,5 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A biztonságos aneszteziológiai kivizsgálás, a műteti érzéstelenítés kockázatainak ismertetése, a szövődmények megelőzésére szolgáló eljárások elsajátíttatása

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek, alapápolás, klinikumi ismeretek

Témakörök

Betegdokumentáció és kommunikáció jogi és etikai specialitásai

Az aneszteziológiai szakambulancia helye az egészségügyi ellátórendszerben

A beteg előjegyzés szabályai

A rendelési idő ismertetése, a tájékoztatás előírásai

Az egészségügyi informatikai program alkalmazásának feltételei

A betegdokumentáció kezelésének, tárolásának és megőrzésének szabályai a perioperatív ellátásban

Aneszteziológiai és egynapos sebészet, dokumentáció (Csekk-lista, érzéstelenítési jegyzőkönyv, anyag felhasználási lap)

Műtői dokumentáció (Csekk-lista, anyag felhasználási lap, implantátum lejelentő lap, műtői napló)

A szakambulanciai munka szervezése

A szakambulancia finanszírozása

Betegjogok érvényesülése a perioperatív ellátásban (tájékoztatás, önrendelkezés, tájékozott beleegyezés, a visszautasítás joga)

Kommunikáció, speciális kommunikáció

Az aneszteziológiai kivizsgálás alapjai

A beteg fogadása, tájékozódás a műtői beavatkozásról

A beteg állapotának felmérése

Aktuális betegség

Kórelőzmény felvétele

Általános és aneszteziológiai szempontból speciális fizikális vizsgálat

Besorolás fizikális státusz alapján

Előzetes dokumentációk áttekintése

Vizsgálati eredmények áttekintése

Eszközös vizsgálat (vérnyomás, EKG, SpO₂)

A kockázati tényezők fogalma

Kockázatbecslés a műtét típusa szerint

Kockázatbecslés krónikus és társbetegségek alapján

Kockázatbecslés a beteg kora szerint

Kockázatbecslés élvezeti szerek fogyasztása miatt

Aneszteziológiai szempontok alapján kiegészítő vizsgálatok elrendelése

Konzultációk megszervezése

Preoperatív aneszteziológiai terv dokumentált elkészítése

Általános gyógyszeres előkészítés meghatározása, premedikáció

Gyógyszeres terápia optimalizálása

Általános állapot optimalizálása

Speciális előkészítés nagy rizikófaktor esetén

Aneszteziológiai eljárások, beavatkozások tervezése

Az érzéstelenítés módjának megtervezése

Invazív beavatkozások tervezése

Légút biztosítás tervezése

Posztoperatív ellátás tervezése, ébredő, intenzív ellátás

Perioperatív fájdalomcsillapítás vezetése

Az aneszteziológiai terv ismertetése

A beteg felvilágosítása, beleegyezése.

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

A tantárgy tanításának célja

Az aneszteziológiai ellátás tevékenységi köreinek megismertetése, az aneszteziológiai munkahelyek működési feltételeinek elsajátíttatása. A képzésben résztvevők ismerjék az érzéstelenítési eljárások alaptéziseit, a légút biztosítás eszközeit, felelősséggel kezeljék az alkalmazott anyagokat és eszközöket.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Klinikumi ismeretek, alapápolás, fertőtlenítés-sterilizálás

Témakörök***Az aneszteziológiai munkaterület aneszteziológiai beavatkozások***

Az anesztézia fogalma

Az aneszteziológia eszközei, orvosi gázvételi lehetőség, alapismeretek

Az érzéstelenítés fogalma, eljárások, eszközei

Aneszteziológiai módszerek megválasztásának alapelve

A készülékek biztonságos előkészítése

A betegmegfigyelésre alkalmazott eszközök

Beteg fogadása a műtőben ellenőrző lista alkalmazása

A gyógyszerelés, infúziók beadásának és az eszközeinek előkészítése

Az általános érzéstelenítés fogalma

Regionális érzéstelenítési eljárások alapismeretei

Kombinált általános és regionális érzéstelenítés alapismeretei

Az aneszteziológiai betegfelügyelet ismérvei

Az aneszteziológiai szövődmények felismerése

Az általános érzéstelenítés gyógyszer csoportjai

Gyógyszeradagolásra alkalmazott eszközök

Csecsemő és gyermek aneszteziológiai ellátásának sajátosságai

Idős betegek aneszteziológiai ellátásának sajátosságai

Légútbiztosítás eszközei

Asszisztálás légút biztosításához

Asszisztálás extubálásnál

Specialitások ismerete, gyermekek légút biztosításához

A légút biztosítás nehézségei egyedi kórok miatt (pl.: fej, nyak, gerinc, Bechterew-kór)

A légút megfigyelés kritériumai

Légút elzáródásának leggyakoribb okai

A légút elzáródás felismerése

Szabad légutak biztosításának lehetőségei

Eszköz nélküli légútbiztosítás

Egyszerű légútbiztosítási eszközök

Légútbiztosítás eszközei különböző életkorban, csecsemő-, gyermekspecialitások

A nehéz légút biztosítás eszközei

Traheosztómia indikációja a perioperatív ellátásban

Légbiztosítás gyakorlata

A légutak és a légzés megítélése.

A légút biztosítás szükségességének megítélése.

Eszközök előkészítése a szabad légút biztosításához

Egyszerű légút biztosítás eszközeinek alkalmazása, behelyezése (oro/nazofaringeális

tubus, laringeális maszk)
 Légúti váladék eltávolítása
 Oxigén terápia alkalmazása
 Lélegeztetés arcmaszkon keresztül lélegeztető ballonnal
 Szövődmények felismerése és elhárítása
 Együttműködő tevékenység az endotraheális intubációnál
 Együttműködő tevékenység az extubáció kivitelezésében
 A légút biztosítási eszköz pozicionálásának megítélése
 Eszközök előkészítése és ellenőrzése a nehéz légút biztosításhoz
 Együttműködő tevékenység a nehéz légút biztosításának kivitelezésében
 Eszközök előkészítése traheosztómia kivitelezéséhez
 Együttműködő tevékenység a traheosztómia kivitelezésében
 A beavatkozás és a beteg állapotának dokumentálása
 Újraélesztési kocsi, -táska ellenőrzése ellenőrzési lista alapján
 Alapszintű újraélesztés
 Együttműködő tevékenység emelt szintű újraélesztésnél

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, demonstrációs terem, aneszteziológiai munkahely

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

MŰTÉTI BEAVATKOZÁSOK ALAPJAI

31 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A perioperatív asszisztens ismerje meg a műtéti beavatkozások helyszínét, eszközeit, műszereit és technikai berendezéseit a biztonságos munkavégzéshez. Ismerje meg a team munka szerepét a hatékony munkavégzésben. Alapfokon ismerje meg a különböző operatív beavatkozások tervezését, előkészítését, a beavatkozások menetét. Vegyen részt az operáló team tagjainak a munkájában, a műtéti beavatkozások során a műtői tevékenység megszervezésében, az anyagok és eszközök megrendelésében, dokumentálásában.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek, klinikumi ismeretek, fertőtlenítés-sterilizálás

Témakörök

Műtőszolgálat – műtőtechnikai alapismeretek

A műtőszolgálat –műtőtechnikai alapismeretek
 A műtői egység felszereltsége, működése, /zsilip rendszer/egyéni védőeszközök
 A műtő egységeiben zajló steril munkafolyamatok, személyi feltételek, team munka
 Az anyagok, eszközök felhasználhatósága
 A műtéti beavatkozások és eszközök biztonságos előkészítése, üzemeltetése
 A műtéti beavatkozások során használatos eszközök meghibásodása, javításra küldése
 A beavatkozásokhoz használatos textíliák, kötszerek, varróanyagok
 Vizsgálati és mintavételi anyagok biztonságos kezelése és szállítása, és megfelelő ártalmatlanítása
 Gipszelő helyiség és eszközei, gipszelési módok

Műtéti beavatkozások előkészítésének és lebonyolításának alapismeretei

Alapfokú műszer és eszközismeret

A beavatkozásokhoz használatos speciális eszközök, a beavatkozások személyi és tárgyi feltételei

Az operatív beavatkozások során a steril munkafolyamatok

A beteg fogadása és pszichés előkészítése

Fektetési módok, betegbiztonsági előírások

Az operatív beavatkozások izolálása

Feladatok a beavatkozások előtt, alatt és után

Megfelelően jár el az éles eszközök kezelésével kapcsolatosan, előmozdítja a biztonság tudatosságát.

Műtői gyakorlat

Gyakorlati feladatok műtőben

Az egyéni védőeszközök használata a műtőben

Sebész bemosakodás menete

Segédkezés az anyagok, eszközök felhasználhatóságának ellenőrzésében

Részt vesz a műtőben használatos textíliák, kötszerek, varróanyagok előkészítésében
segédkezik az operáló team beöltözésénél

Részt vesz a műtéti beavatkozások és technikai eszközök biztonságos előkészítésében

Segédkezik a műtétek során alkalmazott fektetéseknel

Közreműködik a műtéti beavatkozások települési (kommunális) és veszélyes hulladék
szakszerű tárolásának folyamatában

Részt vesz a kötések felhelyezésénél

Segédkezik a gipszek felhelyezésében

Közreműködik a műtői dokumentációk (műtői csekk-lista, műtői anyag felhasználási lap,
implantátum lejelentő lap, műtéti napló) elkészítésénél

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Demonstrációs terem, műtői munkaterület

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti
értékeléssel.

A PERIOPERATÍV BETEGELLÁTÁS

62 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A pre- és posztoperatív egység, a beteg megfigyelő helyiség működési feltételeinek és
működési rendjének megismertetése. Az érzéstelenítési eljárások után a beteg megfigyelés és
ellátás ápolási szempontjainak elsajátíttatása. A tanulók ismerkedjenek meg a kori
posztoperatív fájdalomcsillapítási gyakorlat legfontosabb elemeivel

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek, klinikumi ismeretek, alapápolás, fertőtlenítés-sterilizálás

Témakörök

Betegellátás a perioperatív aneszteziológiai egységben

Személyi, tárgyi és tárolási feltételek, anyagmozgatás (bútorzat, textília)

Az általános ellátáshoz kapcsolódó speciális műszaki berendezések

Biztonságos betegtranszport eszközfeltétele
Aneszteziológiai beavatkozások eszköz feltételei
Diagnosztikai beavatkozások eszközei
Sürgős sebészeti beavatkozáshoz műszerek, tálcák
Újraélesztés eszközei, gyógyszerei
A fájdalomcsillapítás eszközei, gyógyszerei

Betegellenőrzés a perioperatív aneszteziológiai egységben

A betegfogadás és betegátadás általános szempontjai
A folyamatos beteg megfigyelés célja
A szövődmények és a ritka szövődmények felismerése
A beteg megfigyelés módszerei és eszközei
Speciális beteg fektetési módok a közvetlen műtét utáni időszakban
Elsődleges ellátás szempontjai a pre és posztoperatív szakaszban
Technikai fogalmak alapismerete
Mérési technikák alkalmazása
Mérési hibák felismerése
Terápiás fogalmak ismerete (pacemaker, folyadék, oxigén)
Állapotrendezés, speciális feladatok állapot rendezés esetén
Az életveszélyes állapotok elhárítása

A fájdalomcsillapítás menedzselése

A fájdalom definíciója
A fájdalomérzet kialakulása
A fájdalom osztályozása, akut és krónikus fájdalom
A fájdalmat befolyásoló tényezők
A posztoperatív fájdalommentesség jelentősége
A posztoperatív fájdalom lehetséges szövődményei
A fájdalomcsillapítás sebészi és aneszteziológiai lehetőségei
A pre-emptív és a preventív analgészia fogalma
Multimodális fájdalomcsillapítás
A fájdalomérzet mérése
A fájdalomcsillapítás eszközei, a beteg által vezérelhető fájdalomcsillapítás
Fájdalomcsillapító gyógyszercsoportok
Fájdalom team szerepe a műtét utáni menedzselésben

A perioperatív és az aneszteziológiai alapismeretek gyakorlata

Eszköz és készülék ismeret
Részt vesz az aneszteziológiai készülékek előkészítésében, biztonságos üzemeltetésének ellenőrzésében (altatókészülék, betegellenőrző monitor, gyógyszeradagoló pumpa, folyadék és vérkészítmény melegítő, betegmelegítő).
Betegellenőrzés eszközeinek előkészítése (áramellátás, orvosi gázellátás, központi és páciens csatlakozások ellenőrzése).
Szívóberendezések ellenőrzése.
Érintésvédelmi szabályok betartása
Részt vesz az egészségügyi szakanyagok, eszközök felhasználhatóságának az ellenőrzésében.
Előkészíti és a perifériás vénabiztosítás eszközeit ellenőrzési lista alapján.
Előkészíti a regionális és perifériás érzéstelenítés eszközeit ellenőrzési lista alapján.
Speciális fektetési módok, betegek pozicionálása műtét alatt, beteg komfortjának biztosítása műtét után.
Az egynapos sebészeti betegellátás specialitásai.

Csecsemő és gyermekellátás feltételei, az ellátás specialitásai.
Betegellenőrzés, betegmegfigyelés.
Sebek, sebkötés ellenőrzése.
Drainek fajtái, ellenőrzése.
Segédkezés a sebészi és az aneszteziológiai szövődmények ellátásában.
Fájdalom mérés, dokumentálás, nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás.
Szövetani anyagok adminisztrálása, tárolása.
Ellenőrzési lista alapján kezeli a felhasznált szakanyagot.
Az előírás szerint kezeli a veszélyes hulladékot.

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, perioperatív aneszteziológiai egység, klinikai demonstrációs egység

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

EGYNAPOS SEBÉSZET

31 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló felkészítése az egynapos sebészeti munkavégzésre. Az egynapos sebészeti ellátás szakma specifikus részfeladatainak az elsajátíttatása

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Klinikumi ismeretek, alapápolás, fertőtlenítés-sterilizálás

Témakörök

Egynapos sebészet feltételrendszere

Az egynapos sebészet szerepe az egészségügyi ellátórendszerben
Az egynapos sebészet története
Az egynapos sebészet definíciója, filozófiája, célja
Az egynapos sebészeti ellátás előnyei, gazdasági haszna
Az egynapos sebészeti ellátás finanszírozása
Az egynapos sebészeti ellátás szervezése
Tárgyi és humán erőforrás feltételei
Az ellátás információs és kommunikációs hátterének biztosítása, telekommunikációs eszközhasználat lehetőségei
Az ellátás beutalási rendje, előjegyzés szabályai
A betegkivizsgálás, szelekció
A betegfogadás, betegfelvétel kialakítása
Az ellátási beteg utak
Kórházi háttér, ellátás biztosítása, multidiszciplináris háttér és ellátás biztosításának feltételei
Az egynapos sebészeti ellátás kritériumai
A műtét típusai
Kivizsgálás feltételei a betegfelvétel előtt
Szakambulanciái vizit megszervezése sebészeti és aneszteziológiai szempontok alapján
Aneszteziológiai eljárások megválasztása az egynapos sebészetben
Betegfelvétel logisztikai szervezése
A beteg hazabocsátásának kritériumai és szervezése

Hozzártatózók bevonása az ellátás után
Korai rehabilitációs lehetőségek
Az egynapos sebészeti ellátás lehetőségei gyermekek esetén

Az egynapos sebészeti ellátás asszisztensi feladatai

A betegbeutalás rendje az egynapos sebészeti ellátásba
A beteg fogadása, tájékoztatása az ellátás körülményeiről
Felkészítés, előkészítés műtetre
Higiéniai környezet biztosítása
Könnyű környezet kialakítása és biztosítása
Tájékoztatás, az ellátási környezet rendjének ismertetése
A beteg műtőbe szállítása, előkészítése
Együttműködő betegfelügyelet az érzéstelenítés alatt az aneszteziológiai team tagjaival
Műtői higiénés környezet és komfort biztosítása
Műtétes tálcák előkészítés ellenőrző lista alapján
Érzéstelenítéshez szükséges tálcák, berendezések előkészítése
Eszközök beadása a különböző beavatkozásokhoz
Betegtranszport a műtőből
Betegmegfigyelés a posztoperatív megfigyelő szobában

- légzés, légút megfigyelése
- keringés megfigyelése
- tudatállapot megfigyelése, sebek, drainek megfigyelése
- homeosztázis
- fájdalommérés
- az invazív eszközök ellenőrzése
- a légúti váladék eltávolítása
- speciális feladatok kivitelezése
- újraélesztés megkezdése
- sebellátás
- betegdokumentáció készítés

A beteg hazabocsátásakor segédkezés, elérhetőségek átadása
Az egynapos sebészeti ellátásban részesülő beteg gondozása

Egynapos sebészeti ellátás gyakorlata

Páciens előjegyzés gyakorlati/ technikai specialitásai, kivitelezése
Páciens fogadása
Általános és speciális vizsgálatok kivitelezése
A páciens és a környezet előkészítése a tervezett aneszteziológia módszerhez
A műtő előkészítése
A műtét alatti, és műtét utáni tevékenységek
Műtét során keletkező minták előkészítés, a megfelelő logisztikája
A műtétet követő megfigyelés
A páciens előkészítése és otthonába bocsátása

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, demonstrációs terem, egynapos sebészeti ellátó osztály

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

A
12067-16 azonosító számú
Intervenció és endoszkópia
megnevezésű
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 12067-16 azonosító számú **Intervenció és endoszkópia** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

	Bevezetés az intervenciós ellátásba	Bevezetés az endoszkópos ellátásba	Kontrasztanyag- és gyógyszerismeret	Fizikai alapok, sugárvédelem
FELADATOK				
Közreműködik a páciens állapot felmérésében	x	x		
A páciens holisztikus jóllétének fejlesztése	x	x	x	
Ismeri a sugárvédelmi szabályokat	x	x	x	x
Segítségnyújt az adott tevékenység helyszínének előkészítésében	x	x	x	
Segédkezik, védelmi eszközöket használ, a páciens sugárterhelés dózisének csökkentésében	x	x		
Gondoskodik a betegbiztonságáról	x	x	x	x
Fájdalom mérését szolgáló technikák, fájdalomcsillapító tevékenységek támogatása	x	x	x	x
Fokozottan hozzájárul a megfelelő betegbiztonsági szabályok betartásához	x	x	x	x
Segít előkészíteni a beavatkozáshoz szükséges kontraszt anyagokat	x	x	x	x
Segítségnyújt a kontraszt anyagok bevitelében	x	x	x	
Betartja a beavatkozások során az aszeptikus környezeti szabályokat	x	x		
Páciens biztonságos elhelyezése radiológiai környezetben	x	x		x
Gondoskodik a választott behatolási kapu folyamatos, és biztonságos fenntartásáról	x	x	x	
A szúrscatorna elváltozásának ellenőrzése	x	x	x	
A beavatkozás által érintett testrész keringés ellenőrzése	x	x	x	
Radiológiailag aktív veszélyes anyagok, hulladékok kezelése	x	x	x	
Az ultrahang technikák ismerete	x	x	x	x
Vizsgálati minták kezelési technikája, helyi logisztikája	x	x	x	x
Besorolási kritériumok, jellemzőik alapján osztályozni képes a különböző endoszkóp családokat	x	x	x	
Teamben dolgozik	x	x	x	x
Alkalmazza, a speciális dokumentumokat	x	x		
SZAKMAI ISMERETEK				
Bevezetés az intervenciós medicinába	x		x	x
Standardok és normák ismerete	x	x	x	x
Egészségügyi informatikai rendszer ismerete	x	x	x	x
A beteg- és környezetbiztonság szempontjai	x	x	x	x
A páciensek beavatkozások előtti előkészítése, ápolása	x	x	x	
Aszeptikus környezet kialakítása	x	x	x	
Alapvető eszközök ismerete	x	x	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x
Szakmai anyagok jelképeinek ismerete	x	x	x	
Mozgáskoordináció (ügyes eszközzel)	x	x	x	

Írott, szóbeli utasításnak megfelelő munkavégzés	x	x		
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás	x	x	x	
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x
Felelősségtudat	x	x		
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Irányíthatóság	x	x	x	x
Kommunikációs rugalmasság	x	x	x	x
Konfliktus kerülő készség	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Ismeretek helyén való alkalmazása	x	x	x	x
Helyzetfelismerés	x	x	x	x
Áttekintő képesség	x	x	x	x

BEVEZETÉS AZ INTERVENCIÓS ELLÁTÁSBA**31 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő megismerje az intervenciós labor felépítését, eszközeit és berendezéseit, azok működésének alapjait. Ismerje az intervenciós radiológiai eljárások típusait, segítséget tudjon nyújtani a diagnosztikus vizsgálatok és terápiás eljárások előkészítésében, elvégzésében és a vizsgálat utáni teendőkben.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek, klinikumi ismeretek, fertőtlenítés-sterilizálás

Témakörök***Intervenciós labor felépítése, működése***

Az intervenciós labor működésének személyi és tárgyi feltételei

Az intervenciós eljárások során alkalmazott berendezések és eszközök ismerete

Invazív diagnosztikus beavatkozások során használatos egyéb képalkotó berendezések ismerete (UH, CT, MRI)

DSA berendezés részei, szubtrakciós képalkotás fogalma

Intervenciós eljárások

Az intervenciós diagnosztikus és terápiás eljárások szerepe az egészségügyi ellátásban

Diagnosztikus invazív vizsgálatok típusai

Intervenciós eljárások típusai

Terápiás intervenciós eljárások típusai

A beteg fogadása, előkészítése az invazív vizsgálatok és beavatkozások során

Anamnézis felvétele, felvilágosítás, dokumentáció kezelés

Vizsgálati indikációk és kontraindikációk, kockázatbecslés

Az invazív eljárások veszélyei, szövődményei

Beteg körüli teendők a vizsgálat alatt és után

Vizsgálati minták kezelése

Intervenciós gyakorlat

Intervenciós labor működési feltételeinek bemutatása

Sugárvédelmi szabályok, előírások és módszerek

Betegfogadás, felvilágosítás, anamnézis felvétele

Előkészítés diagnosztikus és terápiás vizsgálatokhoz

Előkészítés gyógyszereléshez, kontrasztanyag adásához
Beteg ellátási/vizsgálati folyamat kísérése
Betegmegfigyelés, ápolási teendők
Vizsgálati dokumentáció készítése
Vizsgálati minták kezelése

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Intervenciós labor

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

BEVEZETÉS AZ ENDOSZKÓPOS ELLÁTÁSBA

15,5 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő ismerje meg az endoszkópos labor felépítését, eszközeit és berendezéseit, azok működésének alapjait. Ismerje az endoszkópos eljárások típusait, segítséget tudjon nyújtani a vizsgálatok előkészítésében, elvégzésében és a vizsgálat utáni teendőkben

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi alapismeretek, klinikumi ismeretek, fertőtlenítés-sterilizálás

Témakörök

Endoszkópos labor felépítése, működése

Az endoszkópos labor működésének személyi és tárgyi feltételei
Az endoszkópos vizsgálatok során alkalmazott berendezések és eszközök ismerete
A vizsgálatok során használatos átvilágító (képalkotó) berendezések ismerete
Az endoszkópos eszköz felépítése
Az endoszkópos technika

Endoszkópos eljárások

Az endoszkópia szerepe az egészségügyi ellátásban
Diagnosztikus vizsgálatok típusai
Terápiás vizsgálati típusok
A beteg fogadása, előkészítése az endoszkópos vizsgálatok során
Anamnézis felvétele, felvilágosítás, dokumentáció kezelés
Vizsgálati indikációk és kontraindikációk, kockázatbecslés
Az endoszkópos vizsgálatok veszélyei, szövődményei
Beteg körüli teendők a vizsgálat alatt és után
Vizsgálati minták kezelése
Sürgős betegellátás az endoszkópos laborban
Vérzések osztályozása
Vérzéscsillapító eljárások és eszközök
Endoszkópos vizsgálatok során alkalmazott gyógyszerek

Endoszkópos gyakorlat

Endoszkópos labor működési feltételeinek bemutatása
Sugárvédelmi szabályok, előírások és módszerek

Betegfogadás, felvilágosítás, anamnézis felvétele
 Előkészítés diagnosztikus és terápiás vizsgálatokhoz
 Előkészítés gyógyszereléshez
 Beteg ellátási/vizsgálati folyamat kísérése
 Betegmegfigyelés, ápolási teendők
 Vizsgálati dokumentáció készítése
 Vizsgálati minták kezelése

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Endoszkópos labor

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

KONTRASZTANYAG- ÉS GYÓGYSZERISMERET

15,5 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló megismerje az invazív radiológiai eljárások során alkalmazott intravénás kontrasztanyagokat, az alkalmazásuk feltételeit, kontraindikációit, valamint az alkalmazásuk során fellépő mellékhatások és szövődmények típusait és azok ellátását.

A résztvevő ismerje meg az intervenciós terápiás eljárások során alkalmazott egyéb gyógyszereket és orvosi anyagokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kémia, Gyógyszertan

Témakörök

Intravénás kontrasztanyagok

Kontrasztanyag adásának jelentősége és célja

Kontrasztanyaggal szembeni elvárások

Az intravénás kontrasztanyagok összetétele

Kontrasztanyag típusok

Kontrasztanyag alkalmazásának feltételei, kockázati tényezők, kontraindikációk

Kontrasztanyag okozta mellékhatások és szövődmények ismerete, elhárítása

Intervenciós eljárások során alkalmazott gyógyszerek és anyagok

Az érzéstelenítés és fájdalomcsillapítás gyógyszerei, spasmolitikumok

Terápiás eljárások kiegészítő antikoaguláns kezelése

Onkoradiológia kezelésekre alkalmazott gyógyszerei (pl. citosztatikumok)

Embolizációs gyógyszerek és anyagok (pl. PEI, PVA, Gelaspon zselatin szivacs, spirál,)

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

FIZIKAI ALAPOK, SUGÁRVÉDELEM

15,5 óra

A tantárgy tanításának célja

A képzésben résztvevő ismerje meg a sugárfizika alapjait, a DSA berendezés működési elvét, a röntgensugárzás keletkezését, alkalmazását és annak veszélyeit. Ismerje az invazív eljárások során használt egyéb orvosi eszközök és berendezések működését.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika

Témakörök***Sugárfizika***

Fizikai alapfogalmak

Elektromágneses sugárzások

A röntgensugár felfedezése

A röntgensugárzás létrehozása, alkalmazása

Röntgensugárzás kölcsönhatásai (pl. sugárgyengülés, abszorpció, szóródás)

Képképző berendezések, kiegészítő eszközök

Angiographias berendezés felépítése

DSA berendezés működési elve

Szubtrakciós képképzés elve

DSA gyakorlati alkalmazások

A fluoroszkópia alkalmazása

Fluoroszkópiás röntgenső

Átvilágító röntgenberendezés felépítése, működése

Képerősítők

UH,CT,MRI berendezések általános ismerete

Kontrasztanyag injektor működése

Invazív eljárások során alkalmazott további eszközök ismerete

(pl. RFA, LITT, MWT, IRE, Cryoabláció, IVUS, Rotablator)

Sugárvédelem

A röntgensugárzás tulajdonságai, típusai

A röntgensugárzás ionizációs hatása

Dózisfogalmak

Személyi doziméterek

Sugárbiológia (szomatikus-genetikus hatás, determinisztikus-sztochasztikus hatás)

Sugárvédelmi előírások. szabványok

Sugárvédelem módszerei és eszközei

Fények szerepe a gyógyításban

Fény, mint elektromágneses hullám

A fény természete

Fényforrások

A fény és anyag kölcsönhatása

A fény biológiai hatásai

Endoszkóp fényforrások

Az endoszkópos eszközök ismerete

Az endoszkópos vizsgálatok során alkalmazott egyéb eszközök, műszerek

A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, Intervenciós labor, Endoszkópos labor

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

