

**SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM  
KOSSUTH ZSUZSANNA SZAKKÉPZŐ  
ISKOLÁJA**



**OKJ 54 720 03**

**GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS  
SZAKKÉPZÉS**

**SZAKMAI PROGRAM**

**NAPPALI TAGOZAT**

**2018.**

**Elfogadta:**

Szegedi Szakképzési Centrum  
Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolájának  
nevelőtestülete

**Jóváhagyta:**

Horváth Levente Attila igazgató

**Érvényes:**

2018. szeptember 01-től

**EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT**  
**OKJ 54 720 03**  
**GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS**  
**SZAKKÉPESÍTÉS**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 720 03

Szakképesítés megnevezése: Gyógyszertári asszisztens

Szakmacsoport száma és megnevezése: I. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 55 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 45 %

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra
- 5 évfolyamos képzés esetén a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11.évfolyamot követően 140 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Egészségügyi alapismeretek	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi végzettséggel, védőnő, gyógytornász, diplomás ápoló (Bsc), jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer),
Szakmai kommunikáció	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gondozástan	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Ápolástan-gondozástan gyakorlat	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban), egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló
Klinikumi alapozó ismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), Közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), Mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi szakismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, ápoló BSc 5 éves szakmai gyakorlattal
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)

Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
Gyógyszerészi latin	gyógyszerész, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin), egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel
Gyógyszerészeti propedeutika	gyógyszerész
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet	gyógyszerész
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal
Kémia	gyógyszerész, kémia szakos tanár
Gyógyszer-technológia-elmélet	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens szakoktató/pedagógus végzettséggel
Általános laboratóriumi gyakorlat	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens, kémia szakos tanár
Gyógyszertan elmélet	gyógyszerész
Gyógynövény és drogismeret	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens szakoktató/pedagógus végzettséggel
Expediálás általános szabályai	gyógyszerész
Gyógyszerellátás gyakorlat	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal
Gyógyászati segédeszközök, kötszerek	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal, gyse forgalmazó
Étrendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal
Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása gyakorlat	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal

### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Gyógyszertári szoftverek.

### V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
9. évfolyam	8 óra/hét	288 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra
11. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	12 óra/hét	372 óra/év
5/13. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2729 óra

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A két éves képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
1/13. évfolyam	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy.		160 óra
2/14. évfolyam	35 óra/hét	1085 óra/év
Összesen:		2505 óra

A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!

**Gyógyszertári asszisztens - Érettségire épülő szakképzés**  
**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként**

		1/13.			2/14.	
		heti óraszám			heti óraszám	
		e	gy	ögy	e	gy
A fő szakképesítésre vonatkozóan:		26	9	160	16	19
	Összesen	35			35	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.				2	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5				
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	4,5				
	Szakmai kommunikáció	2				
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	5				
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat					
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	4,5				
	Klinikumi szakismeretek	4,5 (3,5+1)				
	Diagnosztikai és terápiás ismeretek	2,5 (2+0,5)				
	Klinikumi gyakorlat		9 (5,5+3,5)			
11155-12 Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia	Kémia				0,5	
	Gyógyszertechnológia elmélet				3	
	Általános labor gyakorlat					1
	Gyógyszertechnológia gyakorlat					8 (6,5+1,5)
11155-12 Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel	Gyógyszerészi latin				0,5	
	Gyógyszerészeti propedeutika				0,5	
	Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet				3	
	Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat					4 (2,5+1,5)
11178-12 Gyógyszerellátás	Gyógyszertan elmélet				2	
	Gyógynövény és drogismeret				2	
	Gyógyszerellátás gyakorlat					4 (3+1)
11179-12 Gyógyszertárban forgalmazott termékek	Gyógyászati segédeszközök, kötszerek				1	
	Étrend-kiegészítők, tápszerek, kozmetikumok				1	

	<b>Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása gyakorlat</b>					<b>2</b>
<b>Szabadsávból kiosztott órák a helyi tanterv szerint</b>	<b>Osztályfőnöki</b>	<b>0,5</b>				
	<b>Szakmai idegen nyelv</b>	<b>2</b>				

A kerettanterv szakmai tartalma – a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően – a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában rendelkezett és ennek órái a pirossal kiemelt részekben láthatóak.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.



**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja  
évfolyamonként**

		1/13.			2/14.		A szakképzés összes óraszámja
		e	gy	ögy	e	gy	
A fő szakképesítésre vonatkozó:	<b>Összesen</b>	<b>936</b>	<b>324</b>	<b>160</b>	<b>496</b>	<b>589</b>	<b>2505</b>
		<b>1260</b>			<b>1085</b>		
	<b>Elméleti óraszámok (arány ögy-tal)</b>	<b>1432 (57%)</b>					
	<b>Gyakorlati óraszámok (arány ögy-tal)</b>	<b>1073 óra (43%)</b>					
	<b>Összesen</b>						<b>2505</b>
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>				<b>15,5</b>		<b>15,5</b>
11498-12 Foglalkoztatás I.	<b>Foglalkoztatás I.</b>				<b>62</b>		<b>62</b>
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>18</b>					<b>18</b>
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>162</b>					<b>162</b>
	A pszichológia alapjai	36					36
	A pedagógia alapjai	18					18
	Szakmai jogi és etikai ismeretek	18					18
	Szociológiai alapismeretek	18					18
	Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	36					36
	Népegészségügy és környezetegészségügy	36					36
	<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>72</b>					<b>72</b>
	Orvosi latin nyelv	36					36
	Kommunikáció és speciális kommunikáció	36					36
11221-16 Alapápolás	<b>Ápolástan-gondozástan</b>	<b>180</b>					<b>180</b>
	Egészséges ember gondozása	36					36
	Gondozástan	36					36
	Ápolástudomány - Ápoláslélektan	36					36
	Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés	72					72
	<b>Ápolástan-gondozástan gyakorlat</b>			<b>160</b>			<b>160</b>

54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

	Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat			40			40
	Gondozási feladatok felnőttkorban			40			40
	Járóbetegellátási gyakorlat			40			40
	Belgyógyászat gyakorlat			40			40
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>	<b>162</b>					<b>162</b>
	Anatómia-élettan	90					90
	Mikrobiológia, járványtan általános kórtan	36					36
	Elsősegélynyújtás- első ellátás	36					36
	<b>Klinikumi szakismeretek</b>	<b>162</b>					<b>162</b>
	Belgyógyászat	90					90
	Sebészet és traumatológia alapjai	36					36
	Gyermekgyógyászat alapjai	36					36
	<b>Diagnosztikai és terápiás ismeretek</b>	<b>90</b>					<b>90</b>
	<b>Klinikumi gyakorlat</b>		<b>324</b>				<b>324</b>
	Belgyógyászat gyakorlat		160				160
	Sebészet, traumatológia gyakorlat		100				100
	Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat		64				64
	11155-12 Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia	<b>Kémia</b>				<b>15,5</b>	
<b>Gyógyszertechnológia elmélet</b>					<b>93</b>		<b>93</b>
<b>Általános laborgyakorlat</b>						<b>31</b>	<b>31</b>
Eszközismeret, mérés technika						15	15
Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei						16	16
<b>Gyógyszertechnológia gyakorlat</b>						<b>248</b> (200+48)	<b>248</b>
Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alpműveletei						88 (40+48)	88
Receptúrai gyógyszerkészítés						160	160
11155-12 Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel	<b>Gyógyszerészeti latin</b>				<b>15,5</b>		<b>15,5</b>
	<b>Gyógyszerészeti propedeutika</b>				<b>15,5</b>		<b>15,5</b>
	<b>Gyógyszertári ügyvitel és</b>				<b>93</b>		<b>93</b>

54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

	<b>gazdálkodás elmélet</b>						
	<b>Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat</b>					<b>124</b> (76+48)	<b>124</b>
	Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók					48 (28+20)	48
	Gyógyszertári szoftverek - officinai funkciók					48 (32+16)	48
	Gyógyszertári nyilvántartások					28 (16+12)	28
11178-12 Gyógyszerellátás	<b>Gyógyszertan elmélet</b>				<b>62</b>		<b>62</b>
	<b>Gyógynövény és drogismeret</b>				<b>62</b>		<b>62</b>
	<b>Gyógyszerellátás gyakorlat</b>					<b>124</b> (93+31)	<b>124</b>
	Szakmai szoftverek használata					(31+9)	40
	Kötelezően vezetendő nyilvántartások					(31+9)	40
	Gyógyszertári logisztika, gyógyszerárrolás					(31+13)	44
11179-12 Gyógyszertárban forgalmazott termékek	<b>Gyógyászati segédeszközök, kötszerek</b>				<b>31</b>		<b>31</b>
	<b>Étrend-kiegészítők, tápszerek, kozmetikumok</b>				<b>31</b>		<b>31</b>
	<b>Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása</b>					<b>62</b>	<b>62</b>
	Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása					62	62
Helyi tanterv	<b>Osztályfőnöki</b>	<b>18</b>					<b>18</b>
	<b>Szakmai idegen nyelv</b>	<b>72</b>					<b>72</b>

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A megmaradt 10% a szabad sávból került kiosztásra a pirossal jelölt értékeknek megfelelően. Erről az iskola a helyi tantervében rendelkezik.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

### 13. GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS (nappali) képzés tantárgyai és azok értékelése

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Tantárgy százalékos értékelése	éves óraszám
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>0,5</b>	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	100%	<b>18</b>
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>4,5</b>				<b>162</b>
			A pszichológia alapjai	1	20%	36
			Szakmai jogi és etikai ismeretek	0,5	10%	18
			Szociológiai alapismeretek	0,5	10%	18
			A pedagógia alapjai	0,5	10%	18
			Népegészségügy és környezetegészségügy	1	25%	36
			Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	1	25%	36
		<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>2</b>			

## 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

			Orvosi latin nyelv (csoportbontásban)	1	60%	36
			Kommunikáció és speciális kommunikáció (csoportbontásban)	1	40%	36
11221-16 Alapápolás	<b>Ápolástan-gondozástan</b>	<b>5</b>				<b>180</b>
			Egészséges ember gondozása	1	20%	36
			Gondozástan (csoportbontásban)	1	20%	36
			Ápolástudomány- ápoláslélektan	1	20%	36
			Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés (csoportbontásban)	2	40%	72
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>	<b>4,5</b>				<b>162</b>
			Anatómia- élettan	2,5	60%	90
			Mikrobiológia, járványtan általános kórtan	1	20%	36
			Elsősegélynyújtás- első ellátás (csoportbontásban)	1	20%	36
	<b>Klinikumi szakismeretek</b>	<b>4,5</b>				<b>162</b>
		Belgyógyászat	2,5	60%	90	

			Sebészet és traumatológia alapjai	1	20%	36
			Gyermekgyógyászat alapjai	1	20%	36
	<b>Diagnosztikus és terápiás ismeretek</b>	<b>2,5</b>		<b>2,5</b>	<b>100%</b>	<b>90</b>
			Szakmai idegen nyelv	2	100%	72
			Osztályfőnöki	0,5	-	18
<b>TERÜLETI GYAKORLATOK</b>						
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi gyakorlat</b>				A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	<b>324</b>
			Belgyógyászati gyakorlat		50%	160
			Sebészet, traumatológia gyakorlat		30%	100
			Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		20%	64
	<b>Ápolástan-gondozástan gyakorlat** (Összefüggő gyakorlat)</b>				Az összefüggő gyakorlat értékelése megfelelt – nem megfelelt minősítéssel történik	<b>160</b>
			Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat		25%	40
			Gondozási feladatok felnőtt korban		25%	40

## 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

			Járóbetegellátás gyakorlat		25%	40
			Belgyógyászati gyakorlat		25%	40
	<b>Éves teljes óraszám</b>	<b>1420</b>	<b>Elméleti óraszám</b>	<b>936</b>	<b>Gyakorlati óraszám</b>	<b>484</b>

**14 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS (nappali) képzés  
tantárgyai és azok értékelése**

<b>Modul</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>Résztantárgy</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>Tantárgy százalékos értékelése</b>	<b>összes óraszám</b>
11499-12 Foglalkoztatás I.	<b>Foglalkoztatás II.</b>	<b>0,5</b>	Foglalkoztatás II.	0,5	100%	<b>15,5</b>
11498-12 Foglalkoztatás I.	<b>Foglalkoztatás I.</b>	<b>2</b>	Foglalkoztatás I.	2	100%	<b>62</b>
11155-12 Gyógyszerkészítés, gyógyszer-technológia	<b>Kémia</b>	<b>0,5</b>	Kémia	0,5	100%	<b>15,5</b>
	<b>Gyógyszertechnológia elmélet</b>	<b>3</b>	Gyógyszertechnológia elmélet	3	100%	<b>93</b>
11155-12 Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel	<b>Gyógyszerészi latin</b>	<b>0,5</b>	Gyógyszerészi latin	0,5	100%	<b>15,5</b>
	<b>Gyógyszerészeti propedeutika</b>	<b>0,5</b>	Gyógyszerészeti propedeutika	0,5	100%	<b>15,5</b>
	<b>Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet</b>	<b>3</b>	Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet	3	100%	<b>93</b>
11178-12 Gyógyszere reláció	<b>Gyógyszertan elmélet</b>	<b>2</b>	Gyógyszertan elmélet	2	100%	<b>62</b>
	<b>Gyógynövény és drogismeret</b>	<b>2</b>	Gyógynövény és drogismeret	2	100%	<b>62</b>
11179-12 Gyógyszertárban forgalmazott termékek	<b>Gyógyászati segédeszközök, kötszerek</b>	<b>1</b>	Gyógyászati segédeszközök, kötszerek	1	100%	<b>31</b>
	<b>Étrendkiegészítők, tápszerek és kozmetikumok</b>	<b>1</b>	Étrendkiegészítők, tápszerek és kozmetikumok	1	100%	<b>31</b>



<b>TERÜLETI GYAKORLATOK</b>						
11155-12 Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia	<b>Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia</b>				Az gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			<b>Általános labor gyakorlat</b>	1		<b>31</b>
			Eszközismeret, mérés technika	0,5	50%	15
			Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei	0,5	50%	16
			<b>Gyógyszer technológia gyakorlat</b>	8		<b>248</b>
			Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alpműveletei		30%	88
		Receptúrai gyógyszerkészítés		70%	160	
11155-12 Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel	<b>Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel</b>				Az gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	
			<b>Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat</b>	4	100%	<b>124</b>
			Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók		40%	48
			Gyógyszertári szoftverek - officinai funkciók		40%	48
		Gyógyszertári nyilvántartások		20%	28	
6-12 Gyógyszerellátás	<b>Gyógyszerellátás</b>				Az gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	

54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

			<b>Gyógyszerellátás gyakorlat</b>	4	100%	<b>124</b>
			Szakmai szoftverek használata		35%	40
			Kötelezően vezetendő nyilvántartások		35%	40
			Gyógyszertári logisztika, gyógyszertárolás		30%	44
11179-12 Gyógyszertár- ban forgalma- zott termékek	<b>Gyógyszertárban forgalmazott termékek</b>			<b>2</b>	Az gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	<b>62</b>
			Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása	2	100%	62
	<b>Éves teljes óraszám</b>	<b>1085</b>	<b>Elméleti óraszám</b>	<b>496</b>	<b>Gyakorlati óraszám</b>	<b>589</b>

\*A tantárgyak érdemjegyének kialakításánál a résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

\*\*A gyakorlati érdemjegy kialakításánál az adott gyakorlathoz tartozó gyakorlati egységek százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

	<b>elmélet</b>	<b>gyakorlat</b>	<b>összesen</b>
<b>13. év</b>	<b>936 óra</b>	<b>484 óra</b>	<b>1420 óra</b>
<b>14. év</b>	<b>496 óra</b>	<b>589 óra</b>	<b>1085 óra</b>
<b>összesen/ százalék</b>	<b>1432 (57%) óra</b>	<b>1073 (43%) óra</b>	<b>2505 óra</b>

**A 11500-12 azonosító számú  
Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelmény  
modultantárgyai, témakörei**

A **11500-16** azonosító számú **Munkahelyi egészség és biztonság** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
<b>FELADATOK</b>	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképeség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körütekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

## MUNKAHELYI EGÉSZSÉG ÉS BIZTONSÁG

18 óra

### A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

### Témakörök

#### *Munkavédelmi alapismeretek*

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

### ***Munkahelyek kialakítása***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében.

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

### ***Munkavégzés személyi feltételei***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

### ***Munkaeszközök biztonsága***

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelésegi nyilatkozat, valamint a megfelelést tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

**Munkakörnyezeti hatások**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

**Munkavédelmi jogi ismeretek**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11110-16** azonosító számú **Egészségügyi alapismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
<b>FELADATOK</b>		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x
Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel		x



54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x
Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	
Munkabiztonsági tényezők	x	
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		

Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkézség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

**EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK****162 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kommunikáció  
 Szakmai kommunikáció  
 Munkavédelmi alapismeretek  
 Ápoláslélektan  
 Akadályozott ember gondozása  
 Speciális ápolást igénylők ellátása

**RÉSZTANTÁRGYAK****SZOCIOLÓGIA ALAPISMERETEK****18 óra**

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.  
 A szociálpszichológia tárgya, témakörei.  
 Társadalmi rétegződés és mobilitás.  
 Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.  
 A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.  
 Családszociológia.  
 Szerepek és szerepkonfliktusok.  
 Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.  
 A csoporttagok egymáshoz való viszonya.  
 A csoport egymást erősítő tényezői.  
 Deviáns magatartás fogalma, formái.  
 A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.  
 Esélyegyenlőség.  
 Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.  
Szociális intézményrendszerek.  
Az egészségügyi dolgozók.  
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.  
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

### ***SZAKMAI JOGI ÉS ETIKAI ISMERETEK***

***18 óra***

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk  
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.  
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.  
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.  
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.  
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.  
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.  
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.  
Információbiztonság és adatvédelem.  
Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.  
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.  
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.  
Az egészségügyi etika alapelvei.  
Etikai értékek az egészségügyben.  
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.  
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.  
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.  
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.  
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..  
Esélyegyenlőség biztosítása.  
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.  
Az abortusz etikai kérdései.  
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.  
Etikai kódex.

### ***A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI***

***36 óra***

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.  
A pszichológia irányzatai.  
Alapvető megismerési folyamatok.  
Motiváció és érzelem.  
Az alvás szerepe, funkciója.  
Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.  
A tanulás fogalma, fajtái.  
Tanulási modellek.  
A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.  
Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.  
Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.  
A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.  
A tanulás és viselkedés fejlődése.  
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.  
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.  
A szorongás lényege, kialakulásának okai.  
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.  
A szorongás kezelése.  
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.  
Az agresszió megnyilvánulási formái  
Bántalmazások

### ***A PEDAGÓGIA ALAPJAI***

***18 óra***

A neveléstudományok helye, felosztása.  
Nevelési célok.  
A nevelés folyamata.  
Nevelési módszerek.  
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.  
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.  
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.  
Tanulás és oktatás.  
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.  
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.  
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.  
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.  
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.  
Motiválás és aktivizálás.  
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.  
Új módszerek a pedagógiában.  
Andragógiai alapismeretek.  
Kliens/beteg oktatása.  
Az egészségnevelés célja, feladata.  
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

### ***EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÓRENDSZER ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS***

***36 óra***

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.  
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.  
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői.  
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.  
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.  
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.  
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.  
A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.  
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.  
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.  
 Egészségügyi ellátás az EU-ban. A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.  
 A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.  
 A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.  
 Minőségirányítás az egészségügyben.  
 Képzés, továbbképzés az egészségügyben.  
 Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).  
 Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei.  
 Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői  
 Az egészség definíciója.  
 Az egészséget meghatározó tényezők.  
 Az egészséges életvitel.  
 A higiéné fogalma, területei.  
 Személyi higiéné.  
 Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.  
 Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.  
 Fizikai, szellemi munka energiaigénye.  
 A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.  
 A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.  
 A megfelelő öltözködés.  
 A prevenció szintjei.  
 A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.  
 Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.  
 Védőoltások  
 A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.  
 A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.  
 Önértékelés, önbecsülés. Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.  
 Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.  
 Relaxáció formái, jelentősége.  
 Aktív, passzív pihenés formái.  
 Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.

## ***NÉPEGÉSZSÉGÜGY ÉS KÖRNYEZETEGÉSZSÉGÜGY***

***36 óra***

A népegészségtan tárgya.  
 A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.  
 Az egészség, egészségkultúráltság.  
 A statisztika fogalma, tárgya.  
 A statisztikai adatok jellege.  
 A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.  
 A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).  
 A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:  
 A strukturális demográfia.  
 Születés, termékenység.  
 Halandóság.  
 Természetes népmozgalom.  
 Család-demográfia.

Reprodukció.  
 Vándorlások.  
 Epidemiológia fogalma, tárgya.  
 Deszkriptív epidemiológia.  
 A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma). Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.  
 A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.  
 A morbiditási adatok forrásai.  
 Analitikus epidemiológia, intervenció epidemiológia fogalma.  
 Szociológiai módszerek. Prevenció és egészségmegőrzés.  
 Az egészségmegőrzés stratégiája.  
 Hazai egészség-megőrzési programok.  
 A környezet és az egészség kapcsolata.  
 Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.  
 A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.  
 A víz szerepe az ember életében.  
 Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.  
 Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.  
 A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.  
 A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.  
 A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.  
 Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.  
 Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.  
 A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.  
 Vegyi anyagok a környezetünkben.  
 Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.  
 A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.  
 A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.  
 A zajártalom és következményei.  
 A települések típusai és jellemzőik.  
 Urbanizációs ártalmak. Az egészséges lakókörnyezet.  
 A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.  
 Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.  
 Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.  
 Környezeti katasztrófák, haváriák. Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén. Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.  
 Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.  
 Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.  
 Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	

4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

### A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatóság	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

### A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ**

**72 óra**

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan

Magyar irodalom

Történelem

Biológia

Anatómia-élettan

Pszichológia

Személyiség lélektan

Szociálpszichológia

## **RÉSZTANTÁRGYAK**

### **ORVOSI LATIN NYELV**

**36 óra**

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **KOMMUNIKÁCIÓ ÉS SPECIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ**

**36 óra**

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.



Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.  
Az őszinte kommunikáció feltételei.  
Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.  
Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.  
A közvetlen emberi kommunikáció formái.  
Nyelvi szocializációs szintek.  
A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.  
A verbális és nonverbális közlés viszonya.  
A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.  
A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.  
A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.  
Egészségügyi szakmai kommunikáció:  
Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.  
A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.  
Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.  
A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.  
Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok  
Kommunikáció roma páciensekkel.  
Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.  
Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.  
Kommunikáció a hozzátartozókkal.  
Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.  
Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.  
A kommunikációs zavarok és okai.  
Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.  
A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.  
Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.  
Infokommunikációs akadálymentesítés.  
Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.  
A nyelvi kommunikáció hiányosságai.  
A szégyenlősség és gátlásosság.  
Kommunikációs gátak és közléssorompók.  
A kommunikációs zavarok leküzdése.  
Segítő beszélgetés.  
Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11221-16 azonosító számú **Alapápolás** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan-gondozástan	Ápolástan-gondozástan gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja. Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével	x	x
Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz,	x	x

Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segítkezik a beavatkozások kivitelezésében	x	x
Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti	x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz	x	x
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	x	x
Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	x	x
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	x	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	x	x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	x	x
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	x	x
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat	x	x
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	x	x
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x	x
Egészséges ember gondozása	x	x
Prevenció	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	x	x
Idős ember gondozása	x	x
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	x	x
Esélyegyenlőség	x	x
Ápolási elméletek	x	
Ápolásetika	x	x
Ápoláslélektan	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x

Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezes vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x
Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x	x

**ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN****180 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

**RÉSZTANTÁRGYAK**  
**EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA**

36 óra

Az ember és környezete  
 Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény  
 Az egészség fogalma  
 Az egészséges életmód, életvitel összetevői  
 A prevenció fogalma, szintjei  
 A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői  
 A gondozás és nevelés egysége  
 Családtervezés  
 Terhesség, a terhes nő életmódja  
 Terhesgondozás  
 A szülés és a gyermekágy  
 Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása  
 Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége  
 Az anyatejes táplálás fontossága  
 Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok  
 A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok  
 Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.  
 Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.  
 Gyermek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.  
 Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása  
 Az iskolaérettség  
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok  
 A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások  
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás  
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulók.  
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).  
 Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.  
 Veszélyeztető tényezők.

**GONDOZÁSTAN**

36 óra

*Csecsemő és kisgyermekgondozás tananyagegység (18 óra)*  
 Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban  
 A csecsemő tartása, fogása, emelése  
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése  
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok  
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez  
 Pelenkaváltás módjai Táplálási módok és eszközök  
 A szobatisztaság kialakításának segítése  
 A mozgás- és játékfejlődés biztosítása

*Akadályozott ember gondozása tananyagegység (18 óra)*

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.  
 Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.  
A fogyatékosok formák definíciója.  
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.  
Az akadályok fajtái.  
Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere.  
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.  
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.  
Fizikai akadálymentesítés.  
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.  
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).  
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

A RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell tanítani.

### **ÁPOLÁSTUDOMÁNY - ÁPOLÁSLÉLEKTAN**

**36 óra**

#### *Ápolástudomány tananyagegység (18 óra)*

Az ápolás története.  
A betegápolás fejlődése Magyarországon.  
A szükségletek hierarchiája.  
Az ápolási folyamat.  
Az ápolási dokumentáció részei.  
Ápolási modellek.  
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.  
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.  
Az önellátáson alapuló ápolási modell.  
A fejlődésen alapuló modell.  
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.  
Az adaptáción alapuló ápolási modell.  
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.  
Ápolási modellek a gyakorlatban.  
Az ápolás meghatározása.  
Az ápolás funkciói.  
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.  
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.  
Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).  
Ápolási dokumentáció vezetése.  
A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.  
Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.  
Ápolástudományi folyóiratok.

#### *Ápoláslélektan tananyagegység (18 óra)*

A betegség hatása a személyiségre.  
A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

## **ÁPOLÁSI BEAVATKOZÁSOK ÉS BETEGMEGFIGYELÉS**

**72 óra**

### *Ápolási beavatkozása tananyagegység (36 óra)*

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

Idős beteg ápolása.



Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A megbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

### *Betegmegfigyelés tananyagegység (36 óra)*

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testvázadékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell tanítani.

### **A képzés helyszíne**

Csecsemő és kisgyermekgondozás: szaktanterem,

Betegmegfigyelés: szaktanterem,

Ápolási beavatkozások: szaktanterem,

Egyéb témakörök: tanterem.

### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

#### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN GYAKORLAT****160 óra**

**Összefüggő szakmai gyakorlat része, évközi gyakorlati óraszámokat nem tartalmaz.**

**A gyakorlat célja**

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

**Témakörök - A 13. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:**

**Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat****40 óra**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.  
Részvétel a napi gondozási feladatokban.  
A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Mosdatás, fűrésztés feladatai.  
Pelenkázás, tisztázás.  
Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.  
Öltöztetés.  
Levegőztetés.  
A csecsemő és a gyermek táplálása.  
Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.  
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.  
Részvétel a játéktevékenységben.  
A játékok tisztántartása.  
Altatás, pihenés biztosítása.

***Gondozási feladatok felnőttkorban***

***40 óra***

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.  
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.  
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.  
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:  
A magatartás,  
Viselkedés. testalkat,  
A járás. érzékszervek  
Tudatállapot.  
Fekvés, alvás megfigyelése.  
Bőr, bőrfüggelékek, hajás fejbőr. kardinális tünetek megfigyelése. testváladékok megfigyelése.  
Fájdalom megfigyelése.  
Folyadékháztartás megfigyelése  
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:  
Segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában. ágyazás, ágyneműcsere.  
Ürítési szükségletek kielégítésének segítése. incontinenens beteg ápolása.  
Decubitus megelőzés.  
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.  
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.  
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

***Járóbetegellátási gyakorlat***

***40 óra***

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.  
A beteg fogadása, ellátása.  
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.  
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.  
 A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.  
 Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.  
 Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.  
 Egészségnevelési feladatok

**Belgyógyászat gyakorlat****40 óra**

A beteg kórtakarójának a megfigyelése.  
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
 Vérvétel.  
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
 A megfigyelések dokumentálása.  
 Betegvizsgálat megfigyelése.  
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
 Ellátási folyamat kísérése.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szemléltetés		x		
5.	gyakoroltatás		x		

**A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			

## 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11222-16** azonosító számú **Klinikumi ismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
<b>FELADATOK</b>				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segítkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segítkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x

54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

Betegmegfigyelést végez	x		x	x
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x

Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkézség	x			x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

**KLINIKAI ALAPOZÓ ISMERETEK****162 óra****A tantárgy tanításának célja**

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia  
 Népegészségügy  
 Környezet egészségügy  
 Egészségfejlesztés  
 Orvosi latin  
 Belgyógyászat alapjai  
 Sebészet és traumatológia alapjai  
 Gyermekgyógyászat alapjai  
 Diagnosztikai alapjai  
 Belgyógyászati gyakorlat  
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

**RÉSZTANTÁRGYAK****ANATÓMIA-ÉLETTAN****90 óra**

*Anatómia-élettan alapjai, a mozgás szervrendszere*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.



*A keringés és légzés anatómiája és élettana*

Szív felépítése, működése.  
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.  
Perifériás vérkeringés élettana.  
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.  
Véralvadás.  
Vércsoportok.  
Nyirokrendszer.  
Légzőrendszer felépítése.  
Légzés élettana, szabályozása.  
Tüdő szerkezete, érrendszere.  
Mellhártya

*Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

Emésztőrendszer szakaszai.  
Máj, hasnyálmirigy.  
Hashártya.  
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.  
Emésztés mechanizmusa.  
Anyagcsere, energiaforgalom  
Vese szerkezete, élettana.  
Normál vizelet.  
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.  
Vizeletürítés mechanizmusa.  
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.  
Férfi nemi szervek.

*Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana*

Idegrendszer felosztása.  
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.  
Gerincvelői reflexek.  
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.  
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.  
Agyvíz.  
Környéki idegrendszer.  
Vegetatív idegrendszer.  
Endokrin rendszer.  
Érzékszervek.  
Hőszabályozás.

**MIKROBIOLÓGIA, JÁRVÁNYTAN, ÁLTALÁNOS KÓRTAN**

**36 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai  
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).  
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).  
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcsereje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).  
A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.  
 A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.  
 A fertőzés.  
 A járványfolyamat mozgatóerői.  
 A fertőző betegségek előfordulási módjai.  
 A fertőző betegségek felosztása.  
 A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység  
 A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.  
 Betegség, kóros állapot meghatározása.  
 A betegségek kóroktana (etiológia).  
 A betegségek lefolyása (patogenezis).  
 A szervezet reakcióinak csoportosítása.  
 Jelző reakciók (fájdalom, láz).  
 Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).  
 Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).  
 A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).  
 A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.  
 Karcinogén tényezők.  
 A daganatok általános jellemzése és osztályozása.  
 A daganatok hatása a szervezetre.  
 Rákmeelőző állapotok.  
 Daganatra figyelmeztető jelek

### ***ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS***

***36 óra***

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.  
 Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.  
 Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.  
 A helyszín szerepe.  
 A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.  
 ABCDE szemléletű állapotfelmérés  
 Risztó panaszok és tünetekes teendők reakcióképes beteg esetén.  
 A: a légútak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.  
 Légúti idegentest eltávolítása  
 Eszköz nélküli légútbiztosítás  
 Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)  
 B: a légzés megítélése.  
 Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.  
 C: a keringés megítélése.  
 A sokk jeleinek felismerése.  
 D: az eszmélet, és tudat megítélése  
 Görcsroham felismerése ellátása  
 Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.  
 E: egész test, egész eset megítélése.  
 Lehűlés elleni védelem  
 Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehűlés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése  
 Az állapotváltozás nyomon követése  
 ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.  
 A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

- B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.  
 C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.  
 D: az eszméletlen beteg ellátása.  
 E: egész test, egész eset megítélése.  
 Sérültek állapotfelmérése, ellátása.  
 Sebellátás (fedőkötések).  
 Vérzések ellátása  
 Amputátum kezelés  
 Rándulás, ficam, törés ellátása.  
 Termikus traumák ellátása.  
 Elektromos balesetek.  
 Tömeges balesetek, katasztrófák.  
 Mérgezések.  
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.  
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.  
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)  
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))

Az elsősegélynyújtás-első ellátás RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell oktatni.

**A képzés helyszíne:** szaktanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjátás		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			

1.3.	Olvasott szöveg feldolgoása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgoása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgoása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

### A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### KLIMIKUMI SZAKISMERETEK

162 óra

### A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

**RÉSZTANTÁRGYAK**  
**BELGYÓGYÁSZAT**

**90 óra**

*Kardiológia és pulmonológia alapjai*

A belgyógyászat alapjai.  
Belgyógyászat tudományterületei.  
Betegvizsgálati módszerek.  
Kardiológia.  
Keringési rendszer kórfolyamatai.  
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.  
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.  
Légző rendszer kórfolyamatai.  
Pulmonológia.  
A légutak betegségei és ellátása.  
A tüdő betegségei és ellátása.  
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

*Gasztroenterológia és nefrológia alapjai*

Gasztroenterológia.  
Emésztő rendszer kórfolyamatai  
Emésztő csatorna betegségei.  
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.  
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.  
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.  
Nefrológia.  
A húgyutak betegségei és ellátása.  
A vese betegségei és ellátása.  
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

*Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai*

Hematológia és immunológia.  
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.  
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.  
Endokrinológia.  
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.  
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.  
Mozgás rendszer kórfolyamatai.  
Reumatológia.  
A csontok betegségei és ellátása.  
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.  
Az izmok betegségei és ellátása.  
Az idegrendszer kórfolyamatai.

*Neurológia és pszichiátria alapjai*

Neurológia.  
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.  
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.  
Pszichiátria.  
Magatartás zavarok.  
Szenvedélybetegségek.  
Hangulat zavarok.  
Személyiség zavarok.  
Szorongásos kórképek.

**SEBÉSZET ÉS TRAUMATOLÓGIA ALAPJAI**

**36 óra**

Aszepszis/Antiszepszis.  
Sebészeti kézfertőtlenítés.  
Műtési terület fertőtlenítése.  
Műtési eszközök sterilizálása.  
A műtő fertőtlenítése.  
Sebészeti fertőzések.  
Pyogen fertőzések.  
Anaerob fertőzések.  
Érzéstelenítés.  
Általános érzéstelenítés.  
Regionális érzéstelenítés.  
Helyi érzéstelenítés.  
Műtési technikák.  
Műtési behatolási technikák.  
Endoscopos műtési technikák.  
Mikroszkópos műtési technikák.  
Műtési előkészítés és utókezelés.  
A testtájak sebészete és traumatológiája.  
A fej sebészete.  
Az arc fejlődési rendellenességei.  
A fej sérülései.  
Az agy sebészete.

A nyak sebészete.  
A nyak sérülései.  
A pajzsmirigy sebészete, struma.  
A gerinc sebészete.  
A gerinc sérülései.  
Korrektív műtétek.  
A mellkas sebészete.  
A tüdő sebészete.  
A szív sebészete.  
A has sebészete.  
A gyomor és nyombél sebészete.  
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.  
A vastagbél és végbél sebészete.  
Máj és az epeutak sebészete.  
A lép sebészete.  
Méh és függelékeinek sebészete.  
A vese és a húgyutak sebészete.  
A hasfal sebészete.  
A végtagok traumatológiai ellátása.  
A vállöv és felső végtag sérülései.  
A medence sérülései.  
Az alsóvégtagok sérülései.  
A végtagok keringési zavarainak sebészete.  
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.  
Császármetszés.  
Méhén kívüli terhesség

### **GYERMEKGYÓGYÁSZAT ALAPJAI**

**36 óra**

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.  
Újszülöttkori anoxia.  
Szülési sérülések.  
Az újszülött vérzéses betegségei.  
Kóros újszülöttkori sárgaság.  
Az újszülött fertőző betegségei.  
Fejlődési rendellenességek.  
A hirtelen csecsemő halál.  
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.  
Az orr- és garatüreg betegségei.  
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.  
A tüdő betegségei.  
A szív betegségei.  
A gyomor és a belek betegségei.  
Anyagcsere betegségek.  
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.  
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.  
Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.  
Gyermekkori vesebetegségek.  
Heveny fertőző betegség.  
Hiánybetegségek.  
Mérgezők gyermekkorban. A témakör részletes kifejtése

**A képzés helyszíne** szaktanterem**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Teszt feladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	<b>Vizsgálati tevékenységek körében</b>				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK****90 óra****A tantárgy tanításának célja**

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia  
 Szakmai jogi és etikai ismeretek  
 Pszichológia alapjai  
 Pedagógia alapjai  
 Eü. ellátórendszer  
 Népegészségügy  
 Környezet egészségügy  
 Egészségfejlesztés  
 Orvosi latin  
 Kommunikáció  
 Speciális kommunikáció  
 Egészséges ember gondozása  
 Csecsemő és kisgyermek gondozása  
 Akadályozott ember gondozása  
 Ápolástudomány  
 Ápoláslélektan  
 Ápolási beavatkozások  
 Betegmegfigyelés  
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
 Járó beteg ellátási gyakorlat  
 Ápolás és gondozási gyakorlat  
 Anatómia-élettan  
 Elsősegélynyújtás-első ellátás  
 Mikrobiológia  
 Általános kórtan  
 Belgyógyászat alapjai  
 Sebészet és traumatológia alapjai  
 Gyermekgyógyászat alapjai  
 Belgyógyászati gyakorlat  
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

*Diagnosztika alapjai tananyagegység (18 óra)*

Diagnosztikai alapfogalmak  
 Auto-, hetero anamnézis  
 Objektív tünet, szubjektív panasz  
 Tünet, tünet együttes  
 Diagnózis  
 Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek  
 Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában  
 A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai  
 Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek

Testtömeg-

Testmagasság-

Testarány-

Testkörfogát mérés.

Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.

Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

#### *Labordiagnosztikai alapismeretek tananyagegység (18 óra)*

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

#### *Képalkotó diagnosztika alapjai tananyagegység (18 óra)*

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

#### *Terápia tananyagegység (18 óra)*

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszáz, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

#### *Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés tananyagegység (18 óra)*

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik. Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek). Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszerterápia megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

**Injekciós terápia.**

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

**Infúziós terápia.**

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülok, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

**Vércsoport meghatározás.**

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

**A képzés helyszíne:** szaktanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

*A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.*

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	<b>Képi információk körében</b>				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	<b>Komplex információk körében</b>				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	<b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
8.	<b>Vizsgálati tevékenységek körében</b>				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.2.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések	x			
8.3.	Anyagminták azonosítása	x			

### **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **KLINIKUMI GYAKORLATOK**

**324 óra**

### **A gyakorlat célja**

A gyakorlat keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

### **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek  
Szociológiai alapismeretek  
Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Kommunikáció  
Speciális kommunikáció  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek

### **Témakörök**

#### ***Belgyógyászat gyakorlat***

**160 óra**

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok.

A beteg kultakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.  
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
 A megfigyelések dokumentálása.  
 Betegvizsgálat megfigyelése.  
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
 Ellátási folyamat kísérése.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### ***Sebészet, traumatológia gyakorlat***

***100 óra***

#### **Sebészeti gyakorlat**

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
 Sebllátás.  
 Kötőzésben segédkezés.  
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  
 Sebváladékok megfigyelése.  
 Drének megfigyelése.  
 Műtétek.  
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.  
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.  
 Egnapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.  
 Aszepszis/antiszepszis.  
 Kézfertőtlenítés.  
 Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.  
 A beteg előkészítése kézpalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.  
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.  
 Vérvétel.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Közreműködés az ápolási folyamatban.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

**Traumatológia gyakorlat**

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
 Sérültek fogadása, első vizsgálata.  
 A sebkötözések.  
 Sebek dezinficiálása.  
 Típuskötések alkalmazása.  
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.  
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.  
 Kötözések az alsó és felső végtagon.  
 Csonttörések ellátása.  
 Rögzítő kötések, gipszelések.  
 A törések vértelen helyzetétele, repozíció.  
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
 Vervétel.  
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
 Közreműködés az ápolási folyamatban.  
 Az ápolási dokumentáció vezetése.  
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
 Mozgás, pihenés, higiéné.  
 Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
 Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

***Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat*****64 óra**

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
 Csecsemő osztályos gyakorlat.  
 Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
 Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
 Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
 Fekvés módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
 Szoptatás és táplálás.  
 Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
 Testtömeg és testarányok mérése.  
 Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
 Gyermekosztályos gyakorlat.  
 Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
 Érzékszervek működésének megfigyelése.  
 Köhögés és köpet megfigyelése. Hányás és hányadék megfigyelése.  
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.



A gyermekek állapotváltozásainak felismerése. A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése. Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban. Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok. Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása. Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiénéje. Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem. Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz. A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel.

### A gyakorlat helyszíne

Belgyógyászati osztály.

Sebészeti osztály.

Traumatológia.

Csecsemő és gyermekosztály.

### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

#### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

#### A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás II.	
<b>FELADATOK</b>	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

**FOGLALKOZTATÁS II.****15,5 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskereső módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak****Témakörök*****Munkajogi alapismeretek***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

***Munkaviszony létesítése***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

***Álláskereső***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).  
Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

### **Munkanélküliség**

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I.  
(érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai  
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú **Foglalkoztatás I.** (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás I.	
<b>FELADATOK</b>	
Idegen nyelven:	
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzt és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

**FOGLALKOZTATÁS I.****62 óra\*****A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Idegen nyelvek

**Témakörök*****Nyelvtani rendszerezés 1***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismélik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

***Nyelvtani rendszerezés 2***

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.



**Nyelvi készségfejlesztés**

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

**Munkavállalói szókincs**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

**A képzés helyszíne:** Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levéllírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11156-12 azonosító számú  
Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia megnevezésű szakmai  
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11156-12 azonosító számú Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia megnevezésű szakmai követelménymodulhoz

	Kémia	Gyógyszer technológia elmélet	Általános labor gyakorlat	Gyógyszer- technológia gyakorlat
<b>FELADATOK</b>				
Gyógyszer technológiai alpműveleteket végez	X			
Diszpergáló műveleteket végez	X			
Homogenizáló műveleteket végez	X	X	X	X
Elválasztó műveleteket végez (desztillál, dekantál, szítál, szűr)	X	X	X	X
Kalorikus műveleteket végez	X	X	X	X
Méréseket végez	X	X	X	X
Gyógyszer technológiai rész műveleteket végez		X	X	X
Szilárd, folyékony, lágy gyógyszer formákat kialakít		X	X	X
Gyógyszer alapanyagokat, laborált készítményeket adagokra osztja, kiszerelem		X	X	X
Alkalmazza a megfelelő szignatúrákat, szignál		X	X	X
Gyógyszer készítés és vizsgálat eszközeit, mérlegeket, mérőműszereket megfelelően alkalmazza, tárolja		X	X	X
Nyomon követi a mérlegek, mérőműszerek kalibráltságának és hitelességének idejét		X	X	X
Sterilezi a gyógyszer készítéshez szükséges eszközöket		X	X	X
Sterilizációs próbánál közreműködik		X	X	X
Az aszeptikus tevékenység feltételeinek kialakításában részt vesz		X	X	X
Bevizsgálásnál segítséget nyújt		X	X	X
Implementálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek		X	X	X
Laborálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek		X	X	X
Exikkátor helyes használatát biztosítja		X	X	X
Betartja a munkavégzésre vonatkozó munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat		X	X	X
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Kémia alapismeretek	X	X	X	X
Gyógyszer készítési alpműveletek	X	X	X	X
Gyógyszer formák kialakítása		X	X	X
Gyógyszer tári alapismeretek, propedeutika		X	X	X
Gyógynövénytan	X	X	X	X
Latin nyelv	X	X	X	X

Munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok		x	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x
Halott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Stabil kéztartás	x	x	x	x
Precizitás	x	x	x	x
Figyelem folyamatos fenntartása	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x
Segítőkézség	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Rendszerező képesség	x	x	x	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x	x
A környezet tisztán tartása			x	x

**KÉMIA****15,5 óra****A tantárgy tanításának célja**

Ismertetni és összefüggéseiben is felismertetni a gyógyszeranyagokkal és gyógyszerformákkal összefüggésben az általános kémiai és fizikai alapfogalmak, a Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos szervetlen és szerves vegyületek valamint analitikai alapfogalmak ismereteinek elsajátítását.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövények- drogok, gyógyszer-technológia, gyógyszerstan

**Témakörök*****Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak***

- Gyógyszeranyagok jellemzése, jellemzői.
- Anyaghalmazok jellemzői.
- Gázok, folyadékok, oldatok jellemzői.
- Szilárd anyagok jellemzői.
- Reakciók és átalakulások, gyógyszerstabilitás.
- Anyagi halmazok rendezettsége. témakör részletes kifejtése

***Szervetlen vegyületek kémiája***

- Elemek, molekulák, ionok.
- Kötés típusok.
- Szervetlen vegyületek kémiája.
- A halogén csoportok elemei és vegyületei.
- A oxigén csoport elemei és vegyületei.
- A nitrogén csoport elemei és vegyületei.
- A szén csoport elemei és vegyületei.
- A bórcsoport elemei és vegyületei.
- A cink csoport elemei és vegyületei.
- A réz csoport elemei és vegyületei.

Átmeneti fémek csoportjai.  
Alkáli földfém csoport elemei és vegyületei.  
témakör részletes kifejtése

### **Szerves vegyületek kémiája**

A Szénhidrogének, halogénezett szénhidrogének.  
Aminok.  
Alkoholok, fenolok.  
Éterek.  
Aldehidek.  
Ketonok.  
Szénhidrátok.  
Karbonsavak.  
Észterek, zsírok.  
Aminosavak, savamidok, peptidek.  
Heterociklusos vegyületek.  
Öttagú, hattagú, héttagú gyűrűs vegyületek.  
Alkaloidok és alkaloid-analógok.

### **A gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak**

Analitikai alapfogalmak.  
Minta előkészítés.  
Elválasztási módszerek.  
Klasszikus analitikai módszerek.  
Spektroszkópiai módszerek.  
Elektro-analitikai módszerek.

**A képzés helyszíne:** tanterem, tanlabor

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	szemléltetés			x	
2.	megfigyelés			x	

### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			

1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	x			

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**GYÓGYSZERTECHNOLÓGIA ELMÉLET****93 óra****A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógyszerértári gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszerértárban előállított gyógyszerformák tulajdonságait, készítményét, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. Megismerni és elsajátítani a gyógyszerértári gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszerértárban előállított gyógyszerformák tulajdonságait, készítményét, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. A modern gyógyszerformák kezelését, használatát, valamint biotechnológiai, géntechnológia és nanotechnológiai új irányzatokat.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövények, Gyógyszertan, Kémia

**Témakörök*****Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei***

A gyógyszerkészítés mérési művelete.

Tömeg, hosszúság, cseppmérés, hőmérsékletmérés.

A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.

Szűrés, derítés, dekantálás.  
Hőközlés, szárítás.  
Keverés, homogenizálás.  
Sterilizés aszeptikus gyógyszerkészítésben.  
Kivonás, főzet- és forrázat készítés.  
Laboratóriumi és ipari gyógyszerkészítés.  
Granulálás.  
Drazsírozás, bevonás műveletei.  
Filmbevonás.  
témakör részletes kifejtése

### ***Receptúrai gyógyszerkészítés***

A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények.  
Oldatok, a gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.  
Szirupok, a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.  
Nyákok, klizmák.  
Cseppek a FoNo-ban.  
Szemcseppek, szemlemosó oldatok, kontaktlencsék oldatai.  
Emulziók.  
Szuszpenziók.  
Kenőcsök, krémek, paszták.  
Szemkenőcsök a FoNo-ban.  
Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
Kúp-alapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
Hüvelykúpok, -golyók, -hengerek a FoNo-ban.  
Teakeverékek a FoNo-ban.  
A receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.  
Egyéb gyógyszerformák.

### ***Ipari gyógyszergyártás***

Gyógyszerfejlesztés, gyógyszerkutatás.  
A gyógyszeripar legfontosabb gyógyszerformái.  
Injekciók, infúziók.  
Előállítás, vizsgálata, összetevői, előállítás lépései.  
Aeroszolok.  
Előállítási módszerek, propellensek, töltése, vizsgálata.  
Tabletták, és bevont tabletták.  
Típusai, segédanyagok, előállítás, tablettázási rendellenességek, vizsgálatok.  
Csomagolás.  
Kivonatok fajtái.  
Tinktúrák.  
Fluidextraktumok.  
Extraktumok.  
Kivonási műveletek.  
Áztatás ( maceratio ).  
Perkolálás.  
Digerálás.  
Főzet készítés.

Forrázat készítés.  
 Kivonáshoz használt oldószerek.  
 Az iparban alkalmazott kivonó berendezések.  
 Modern gyógyszerformák.  
 A gyógyszerek generációi.  
 A gyógyszerhatás megnyújtásának lehetőségei.  
 Gyógyszerterápiás rendszerek, felépítése, felosztása, fajtái.  
 Infúziós és Transzdermális rendszerek.  
 Orális, rektális terápiás rendszerek.  
 Szemészeti terápiás rendszerek.  
 Intrauterin terápiás rendszerek.  
 Egyéb modern gyógyszerformák.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	megfigyelés	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			



**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**ÁLTALÁNOS LABORGYAKORLAT****31 óra****A gyakorlat célja**

Elsajátítani az általános laboratóriumi szabályokat, a gyógyszerértárban is alkalmazott eszközök helyes használatának megismerése. Mérési és kalorikus műveletek végzése.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Fizika,  
Kémia,  
Matematika

**Témakörök*****Eszközismeret, mérés technika*****15 óra**

A Laboratóriumi eszközök ismerete, használata.  
Tömeg, hosszúság, terület, térfogat, hőmérséklet, cseppmérés.  
Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.  
Oldás, szűrés, derítés, dekantálás.

***Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei*****16 óra**

Minta előkészítés.  
Minőségi analitika.  
Mennyiségi analitika.  
Elválasztási módszerek.  
Klasszikus analitikai módszerek.  
Spektroszkópiai módszerek.  
Elektroanalitikai módszerek.

**A képzés helyszíne:** tanterem, tanlabor

**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	szemléltetés			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	gyakoroltatás	x			

**A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Anyagminták azonosítása		x		

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**GYÓGYSZERTECHNOLÓGIA GYAKORLAT****248 óra****A gyakorlat célja**

Elsajátítani a gyógyszerformák kialakításának szabályait. Magisztrális gyógyszerkészítmények előállítás. Galenusi gyógyszerek. A Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban szereplő készítmények előállítása.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kémia.

Gyógyszertan

Gyógynövényismeret

**Témakörök*****Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei*****88 óra**

Mérési műveletek.

A mérlegek szakszerű használata.

Tömegmérés.

Hosszúság, terület és térfogatmérés.

Cseppmérés.

Hőmérsékletmérés.

Technológia alpműveletek.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.

Szűrés.  
 Derítés.  
 Dekantálás.  
 Hőközlés, szárítás.  
 Keverés, homogenizálás.  
 Sterilizés, aseptikus gyógyszerkészítés a gyógyszertárban.  
 Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

**Receptúrai gyógyszerkészítés****160 óra**

Oldatok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.  
 Szirupok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.  
 Nyákok és klizmák.  
 Cseppek a FoNo-ban.  
 Szemcseppek és szemmosó oldatok, a kontaktlencse oldatai.  
 Emulziók.  
 Szuszpenziók.  
 Kenőcsök, krémek, paszták a Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban.  
 Szemkenőcsök a FoNo-ban.  
 Osztatlan és osztott porok, hintőporok, pilulák a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
 Kúpalapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
 Hüvelykúpok, -golyók. –hengerek a FoNo-ban.  
 Teakeverékek a FoNo-ban. Kivonatok és tinktúrák.  
 Tabletták és bevont tabletták.  
 Egyéb gyógyszerformák. Receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

**A képzés helyszíne:** tanlabor**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	szemléltetés		x		
3.	irányított feladatmegoldás	x			
4.	gyakoroltatás	x			

**A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása		x		

#### A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11155 -12 azonosító számú  
Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű szakmai  
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

**A 11155 -12 azonosító számú Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

	Gyógyszerészi latin	Gyógyszerészeti propedeutika	Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet	Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat
<b>FELADATOK</b>				
Áruátvételt végez	x		x	x
Raktározást végez a FIFO-elv szerint			x	x
A raktár működését a tárolási szabályok betartásával biztosítja		x	x	x
Ellenőrzi és dokumentálja a tárolási paramétereket		x	x	x
Leltárnál közreműködik	x		x	x
Forgalomból való kivonásban részt vesz			x	x
Visszárúzásban részt vesz			x	x
Előkészíti a selejtezést			x	x
Officinai készletfeltöltést végez		x	x	x
Defektust vezet			x	x
Készletellenőrzést hajt végre (lejárati idő)			x	x
Szállítólevél/számla alapján készletkorrekciót végez			x	x
Orvosi vényeket taxál	x	x	x	x
Nyomon követi a szignatúrák készletét és megrendeli azokat			x	x
Nyomon követi a csomagolóanyagokat és megrendeli azokat			x	x
A gyógyszeres társzámítógépes rendszert használja			x	x
Alkalmazza a pénzügyi szabályokat			x	x
Szakmai dokumentációhoz szükséges nyomtatványokat készletez és rendel	x	x	x	x
A jogszabályok által előírt, illetve a gyógyszeres társzámítógépes rendszer működéséhez szükséges nyilvántartások vezetésében részt vesz			x	x
Részt vesz a gyógyszeres társzámítógépes rendszer működésében			x	x
Pénzügyi és számviteli bizonylatokat kezel			x	x
Gyógyszergazdálkodási tevékenységekben részt vesz			x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Dokumentáció			x	x
Gazdasági ügyvitel			x	x
Latin nyelv	x			

Gyógyszergazdálkodás és üzemvitel			x	x
Kémiai alapismeretek		x	x	
Gyógyszertári szoftverek			x	x
Szakmai kommunikáció	x	x		
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x		x	x
Hallott szakmai szöveg megértése	x		x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x	x
Gyógyszertári jelképek értelmezése	x	x		
Gyógyszertári adminisztratív tevékenységek elvégzéséhez számítástechnikai eszközöket és rendszereket ismer és alkalmaz.			x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>				
Stabil kéztartás			x	x
Precizitás	x	x	x	x
ÁLLóképesség			x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>				
Felelősségtudat	x	x	x	x
Irányíthatóság			x	x
Közérthetőség	x		x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>				
Rendszerező képesség	x	x	x	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x	x
A környezet tisztán tartása			x	x

**GYÓGYSZERÉSZI LATIN****15,5 óra****A tantárgy tanításának célja**

Nyelvtani alapok megismerése, helyes írás, olvasni tudás alkalmazása.

A célzott szókincs megtanulásával biztonságos alapot teremteni a gyógyszerkémia, biofarmácia, gyógyszerhatástan szaktárgyi ismeretek elsajátítására, valamint a biztonságos gyógyszerkészítés és expedálás munkafolyamatokra.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövény ismeret  
Gyógyszer-technológia,  
Gyógyszertan

**Témakörök****Nyelvtani alapok**

A Latin szavak írása és olvasás.

Főnévragozás formái.

Igeragozás formái.

Melléknevek. Melléknevek fokozása.

Számnevek. Tőszámnevek, sorszámnevek, római számok.

**Gyógyszerészetben használt kifejezések**

A gyógyszerek hatására utaló latin szavak és magyar jelentésük.

Gyógyszerek és segédanyagok latin neve és szinonimája.

A recepten előforduló latin szavak és kifejezések.

A vény részei.

Növényi eredetű gyógyszerek latin, magyar nevei.

Gyógyszerbeviteli, adagolási módok jelölése, jelentése.

Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok, jelzések.

Vény elkészítésével, gyógyszerkiadással kapcsolatos kifejezések, rövidítések.

Előjárószavak alkalmazása.

Hatásra utaló jelölések.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megbeszélés			x	
2.	magyarázat			x	
3.	irányított feladatmegoldás	x			
4.	bemutató			x	
5.	gyakoroltatás	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**GYÓGYSZERÉSZETI PROPEDEUTIKA****15,5 óra****A tantárgy tanításának célja**

A gyógyítás kezdete, eltérő földrajzi környezetű és az emberi történelem során alakuló – fejlődő tudásismeret, téveszmék, valamint tudományos felfedezések ok-okozati kapcsolatában létrejött jelenlegi korunk gyógyítási gyakorlatának megértése és a jövő távlatába irányuló folyamatos fejlődési igénye.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövény ismeret

Klinikumi ismeretek

Gyógyszer-technológia

**Témakörök*****Gyógyítás története***

Természet és hitvilág.

Ösztön, mint ősi tudás.

Mezopotámia, Egyiptomi gyógymódok.

Görögországi gyógymódok – Hippokratész tanai.

Római kori gyógyítás.

Keleti gyógymódok.

Arab gyógymódok.

Keresztény kolostori és népvándorlás kori gyógyászat.

Az alkímia és új tudományágak fejlődése.

Népi gyógymódok.

***Gyógyszerészet- gyógyszerészek***

Gyógyszerészet fejlődése.

Növényi, állati, ásványi gyógy-készítmények.

Híres gyógyszerészek.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megbeszélés			x	
2.	szemléltetés			x	



**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**GYÓGYSZERTÁRI ÜGYVITEL ÉS GAZDÁLKODÁS ELMÉLET****93 óra****A tantárgy tanításának célja**

Megismerjék és elsajátítsák a magyar gyógyszerellátás rendszerét, felügyeletét, jogszabályi környezetét, finanszírozását.

Közforgalmú, fiók, kézi és intézeti gyógyszertárak szakmai-ügyvitelét, pénzgazdálkodási, adminisztrációs, nyilvántartási tevékenységét, a gyógyszerraktározás minőségi és készletgazdálkodási valamint gyógyszer-expediálás folyamatokra. A gyógyszerellátásra vonatkozó minőségügyi szabályok.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Informatika

**Témakörök*****Gyógyszerellátás rendszere***

Gyógyszergyártás, gyógyszergyárak.

Gyógyszer-nagykereskedők.

Nagykereskedelmi tevékenység feltételei.

Forgalomba hozatali engedélyezés.

Gyógyszertárak.

Állami szabályozás, irányítás, felügyelet.

Társadalombiztosítás rendszere, feladatai.

Az Országos Egészségbiztosítási Pénztár.  
 A társadalombiztosítás feladatai.  
 A magyar gyógyszer és –támogatási rendszer.  
 Gyógyszer-támogatási rendszerek.  
 Jogszabály vagy szakmai szabály miatt létrejött változások megismerése,  
 Új funkciók megismerése (e- vény)

### **Gyógyszergazdálkodás, gyógyszerügyi ügyvitel**

Közforgalmi és intézeti gyógyszertárak munkafolyamatai.  
 A gyógyszer rendelése.  
 A gyógyszer kiadása.  
 Ellenőrzött szer rendelése.  
 Ellenőrzött szer kiadása.  
 Gyógyszerraktározás, tárolás.  
 Raktározási körülmények.  
 A gyógyszeranyagok csomagolása, jelölése, tárolása.  
 Gyógyszerügyi logisztika, gyógyszergazdálkodás.  
 Alap definíciók.  
 Logisztikai teljesítménymércék, összetevői.  
 Készletgazdálkodás.  
 Pénzgazdálkodási ismeretek.  
 Pénz.  
 Könyvvitel.  
 Mérleg.  
 Eredmény-kimutatás.  
 Leltár.  
 Alkalmazandó jogszabályok, irányelvek.

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	

### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			

1.3.	Olvastott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			x	
2.2.	Tesztfeladat megoldása			x	
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	

### A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## GYÓGYSZERTÁRI ÜGYVITEL ÉS GAZDÁLKODÁS GYAKORLAT

124 óra

### A gyakorlat célja

Gyógyszertárakban alkalmazott informatikai rendszer(ek) funkcióinak megismerése, használata, készség szintű elsajátítása. Nyilvántartások vezetése. Belső minőségügyi rendszerben való közreműködés. Ügyviteli, gazdálkodással kapcsolatos dokumentumok kezelése.

### Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógyszerellátás

Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet

Informatika

### Témakörök

#### *Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók*

48 óra

Irodai funkciók.

Program indítása, főmenü.

Beállítások.

Gyógyszertár adatai, beállítások, officina.

Kezelők, jogosultságok.

Törzsadatok.

Patikai törzs, cikkek, törzslap.

Keresőszavak.

Receptúra.

Szakmai információ.

Új készítmények és egyedi magisztrális előirat felvitele.

Új cikk felvitele.

Új egyedi magisztrális előirat felvitele.

Árkalkuláció.

Ellenőrzés, karbantartás.

Árkarbantartás, árváltozások.  
 Retaxa.  
 Bizonylatok.  
 Szűrések.  
 Tételek.  
 Készletmozgások.  
 Megrendelések, manuális, automatikus.  
 Új funkciók megismerése

**Gyógyszertári szoftverek- officinai funkciók****48 óra**

Officinai funkciók indítása, zárása.  
 A képernyő felosztása.  
 Műveleti, kezelő és funkciók billentyűk.  
 A tétel árazása.  
 Üzem mód beállítása.  
 Keresés a cikktörzsben mennyiség megadása.  
 Tétel eladása, blokk bezárása.  
 Visszajáró pénz kiszámítása.  
 Tétel-sztornó, blokk-sztornó.  
 Magisztrális készítmények árazása.  
 Csomagolóanyag választása, magisztrális díj kiszámítása.  
 Ügyeleti díj kiszámítása.  
 Visszavételezés.  
 Készpénzfizetési számla.  
 Pénztárzárás.  
 Egészségpénztári alkalmazások.  
 Segédprogramok.  
 Új funkciók megismerése (e-vény).

**Gyógyszertári nyilvántartások****28 óra**

Nyilvántartások vezetése.  
 Minőségügyi rendszer.  
 Ügyvitellel, gazdálkodással kapcsolatos dokumentum-kezelés.

**A képzés helyszíne**

Informatikai tanlabor

**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	irányított feladatmegoldás	x			
2.	magyarázat	x			
3.	gyakoroltatás	x			

**A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.2.	Információk önálló rendszerezése		x		
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása		x		

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11178-12 azonosító számú Gyógyszerellátás megnevezésű  
szakmai követelménymodul  
tantárgyai, témakörei**

A 11178-12 azonosító számú Gyógyszerellátás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

	Gyógyszertan elmélet	Gyógynövény és drogismeret	Gyógyszerellátás gyakorlat
<b>FELADATOK</b>			
Gyógyszer expedálásnál segítséget nyújt			x
Fel nem használt gyógyszerek, göngyöleg visszavételét végzi			x
A forgalomba hozatalra és gyógyszertáron kívül is forgalmazásra engedélyezett gyógyszerek kiadását végzi			x
Forgalomból való kivonásban részt vesz			x
Szállítólevél/számla alapján készletkorrekciót végez			x
Gyógyszergazdálkodási tevékenységben részt vesz			x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>			
Latin nyelv	x	x	x
Gyógynövények	x	x	x
Gyógyszertan	x	x	x
Anatómia, élettan	x	x	x
Gyógyszergazdálkodás			x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>			
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x
Hallott szakmai szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x
Gyógyszertári jelképek értelmezése	x	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>			
Kézügyesség			x
Precizitás	x	x	x
Felelősségtudat	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>			
Segítőkészség			x
Szolgálatkészség			x
Konfliktusmegoldó készség			x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>			
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x
Kontroll (ellenőrzőképesség)			x
Módszeres munkavégzés	x	x	x

**GYÓGYSZERTAN ELMÉLET****62 óra****A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógyszerrel kapcsolatos alapfogalmakat. Legyen tisztában a gyógyszer sorsával a szervezetben, illetve a gyógyszer szervezetre gyakorolt hatásaival.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Klinikumi ismeretek

**Témakörök*****Általános gyógyszertan***

Gyógyszerani alapfogalmak

Farmakokinetika

***Részletes gyógyszertan***

A tápcsatorna és anyagcsere gyógyszerei

Vér és vérképzőszervek gyógyszerei

Cardiovascularis rendszer gyógyszeri

Bőrgyógyászati készítmények

Urogenitalis rendszer gyógyszerei és a nemi hormonok

Szisztémás hormonkészítmények, a nemi hormonok (inzulin kivételével)

Szisztémás fertőzésellenes szerek

Daganatellenes és immunmodulans szerek

Váz- és izomrendszer gyógyszerei

Központi idegrendszer gyógyszerei

Parazitaellenes készítmények, féregűzők és repellensek

Légzőrendszer gyógyszerei

Érzékszervekre ható készítmények

A gyógyszerészet újdonságai

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat			x	
2.	szemléltetés			x	
3.	kiselőadás	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**GYÓGYNÖVÉNY ÉS DROGISMERET****62 óra****A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógynövények felhasználását, történetét, a gyógynövény és drog fogalmát. A drogok előállítás, feldolgozás, tárolás és csomagolási szabályait, valamint a helyes otthoni alkalmazás műveleteit. A hatályos Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos gyógynövények, drogok alkalmazását a különböző indikációs területeken.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kémia

Gyógyszertan

Gyógyszer-technológia

**Témakörök*****Alapfogalmak***

Gyógynövény és a drog fogalma

A drogok elnevezésének szabályai, csoportosítása

Gyógynövények gyűjtése, termesztése, feldolgozása

Drogok minősítése

Ipari gyógynövények

A népi gyógyászat gyógynövényei

Fitoterápia

***Gyógynövények és drogok felhasználása***

Meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában alkalmazható gyógynövények

A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható gyógynövények

Szívre és érrendszerre ható gyógynövények

Idegrendszerre ható gyógynövények

Húgyivarszervekre ható gyógynövények

Ízületi betegségeknél alkalmazható gyógynövények

Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható gyógynövények

Szinonim és népies nevek

***Növényi drogok kémiája***

Növényi eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk.

Kémiai jellemzők, kimutatás.

***Fitoterápiás készítmények***

A meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában használt készítmények

14

A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható készítmények

Szívre és érrendszerre ható készítmények

Idegrendszerre ható készítmények, Húgyivarszervekre ható készítmények

Ízületi betegségeknél alkalmazható készítmények

Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható készítmények

Természetes gyógyvizek

**A képzés helyszíne:** tanterem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	szemléltetés			x	
3.	megbeszélés			x	

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**GYÓGYSZERELLÁTÁS GYAKORLAT**

**124 óra**

**A gyakorlat célja**

Az elméleti órán szerzett ismeretek önálló, illetve felügyelet melletti alkalmazása, gyakorlati készség elsajátítása.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Informatika,  
Jogszabályismeret,  
Gyógyszerellátás

**Témakörök****Szakmai szoftverek használata****40 óra**

Gyógyszertárban bekövetkezett ügyviteli és logisztikai események dokumentálása  
Elektronikusan vezetett szakmai dokumentumok, nyilvántartások ismerete

**Kötelezően vezetendő nyilvántartások****40 óra**

Gyógyszertárban alkalmazott nyilvántartások vezetése

**Gyógyszertári logisztika, gyógyszerárolás****44 óra**

Gyógyszerátvétel  
Officinai feltöltés  
Gyógyszertárolás monitorozása  
Forgalomból való kivonásban közreműködés  
Selejtezésben való közreműködés  
Gyógyszerhulladék kezelés

**A képzés helyszíne**

Közforgalmú gyógyszerár

**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat		x		
2.	irányított feladatmegoldás		x		
3.	gyakoroltatás		x		

**A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Csoportos munkaformák körében				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
2.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11179-12 azonosító számú Gyógyszertárban forgalmazott termékek  
megnevezésű szakmai követelménymodul  
tantárgyai, témakörei**

A 11179-12 azonosító számú Gyógyszertárban forgalmazott termékek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

	Gyógyászati segédeszközök-kötszerek	Étrendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok	Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása
<b>FELADATOK</b>			
Gyógyászati segédeszközök kiadását végzi			x
Orvostechnikai eszközök kiadását végzi			x
Étrendkiegészítők kiadását végzi		x	
Gyógyszernek nem minősülő gyógyhatású készítmények kiadását végzi		x	x
Egyéb, gyógyszertárban is forgalmazható termékek kiadását végzi		x	x
Egészségnevelési feladatot végez		x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>			
Gyógynövények		x	
Gyógyászati segédeszközök, kötszerek	x		x
Orvostechnikai eszközök		x	
Kozmetikai, babaápolási termékek		x	
Étrendkiegészítők		x	
Jogi szabályozás	x	x	x
Egészségnevelés, egészségfejlesztés	x	x	x
A képzéséhez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások	x	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>			
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x
Hallott szakmai szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédkézség	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x
Gyógyszertári jelképek értelmezése	x	x	x
Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése, munkabiztonsághoz kapcsolódó	x	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>			
Kézügyesség		x	x
Precizitás		x	x
Felelősségtudat		x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>			
Segítőkézség		x	x
Szolgálatkézség		x	x
Konfliktusmegoldó készség		x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>			

Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x
Kontroll (ellenőrzőképesség)	x	x	x
Módszeres munkavégzés	x	x	x

**GYÓGYÁSZATI SEGÉDESZKÖZÖK, KÖTSZEREK****31 óra****A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógyászati segédeszköz fogalmát, funkcióit, csoportjait és a gyógyszerárban előforduló gyógyászati segédeszközök használatát. A kötszerek csoportosítását, jellemző tulajdonságait, felépítéseit és alkalmazásukat.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak****Témakörök*****Sorozatgyártású gyógyászati segédeszközök***

Gyógyászati segédeszköz fogalma, csoportjai  
 Inkontinencia ellátására szolgáló segédeszközök  
 A sztóma terápia segédeszközei.

***Kötszerek***

Kötszerek csoportosítása, jellemzői, kötszerválasztás szempontjai  
 Filmkötszerek  
 Polimer kötszerek  
 Habszivacsok, habok  
 Hidrokolloidok  
 Hydrogélek  
 Alginátok  
 Szigetkötszerek, ragtapaszok  
 Mull-lapok, mull-pólyák, impregnált gézlapok  
 Nedvszívó sebpárnák  
 Rugalmas csőháló kötszerek, kötésrögzítő pólyák

***Orvostechnikai eszközök***

Orvostechnikai eszközök fogalma, jelölése  
 Vérnyomásmérő készülékek  
 Vércukorszintmérő készülékek  
 TENS készülék bemutatása  
 Tesztek

***Babaápolás***

Újszülött ellátása, bőrápolása  
 Babaápolás eszközei

**A képzés helyszíne:** tanterem, tanlabor**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megbeszélés			x	
2.	szemléltetés			x	
3.	kiselőadás	x			

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			

**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**ÉTREND-KIEGÉSZÍTŐK, TÁPSZEREK, KOZMETIKUMOK****31 óra****A tantárgy tanításának célja**

Ismerje az egyéb gyógyszerárban forgalmazható készítmények csoportjait, a termékcsoporthoz jellemzőit. Az étrenddel, táplálkozással, táplálással kapcsolatos ismeretek alkalmazása, új ismeretek megszerzése. Kozmetológiai és dermatológiai alapok megismerése, a bőr fiziológiájával kapcsolatos ismeretek elsajátítása.

**Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógyszertan

Gyógynövény és drogismeret

Gyógyszer- technológia

**Témakörök****Étrend-kiegészítők**

Helyes táplálkozás alapjai

Vitaminok

Ásványi anyagok

Étrendkiegészítők jelölései, elnevezései  
 Egészségre vonatkozó állítások  
 OÉTI notifikáció  
 Fogyasztóvédelmi alapismeretek

### **Tápszerek**

A táplálkozás élettani, kórtani vonatkozásai  
 Tápanyagok, táplálásterápia elvei  
 Enterális táplálás és tápszerei  
 Parenterális táplálás és tápszerei  
 Csecsemőtápszerek

### **Kozmetikumok**

A kozmetika történelmi kezdete  
 A kozmetológia és dermatológia fogalma  
 A bőr funkciója, szerkezete, felépítése, bőrtípusok  
 Kozmetikai rendellenességek  
 Kozmetikumok csoportjai, jellemzők, termék választás módja  
 Jogi szabályozás

### **A képzés helyszíne tanterem**

### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**

#### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	szemléltetés			x	
2.	magyarázat			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	kiselőadás	x			

#### **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.2.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			



**A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**GYÓGYSZERTÁRBAN FORGALMAZOTT TERMÉKEK  
KIADÁSA GYAKORLAT**

**62 óra**

**A gyakorlat célja**

Az egyéb gyógyszertárban forgalmazható készítmények csoportjainak jellemzőinek megismerése a gyakorlatban, az elméleti órán tanultak helyes alkalmazása. Felvilágosító tevékenység, egészségnevelés termékhez kapcsolt használata. Kommunikációs helyzetek megoldása.

**Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Gyógynövény-, és drogismeret, egészségnevelés, kommunikáció, gyógyszerári szoftverek, jogszabályismeret

**Témakörök**

***Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása***

**62 óra**

Egészségnevelés, szóbeli kommunikáció, szakmai ismeretek átadása Szakmai szoftverek használata  
Szakmai és közhiteles adatbázisok ismerete, használata  
Egyéb termékek kiadása

**A gyakorlat helyszíne**

Közforgalmú gyógyszertár  
Gyógynövény szaküzlet

**A gyakorlat értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**SZAKMAI IDEGEN NYELV**

**72 óra**

A két éves nappali szakképző évfolyam 13. évfolyamán.

**A tantárgy értékelésének módja:** A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.