

**SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
KOSSUTH ZSUZSANNA SZAKKÉPZŐ
ISKOLÁJA**



OKJ 54 720 02

**FOGÁSZATI ASSZISZTENS
SZAKKÉPZÉS**

SZAKMAI PROGRAM

NAPPALI TAGOZAT

2018.

Elfogadta:

Szegedi Szakképzési Centrum
Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolájának
nevelőtestülete

Jóváhagyta:

Horváth Levente Attila igazgató

Érvényes:

2018. szeptember 01-től

I. EGÉSZSÉGÜGY
ágazathoz tartozó
54 720 02
FOGÁSZATI ASSZISZTENS
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló -150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 720 02

Szakképesítés megnevezése: Fogászati asszisztens

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra.

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi

végzettség Bemeneti

kompetenciák: —

Szakmai

előképzettség: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények:

szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem

szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Egészségtan tanár (egészségügyi előképzettséggel), Jogász (szakmai etikai és ismeretek), Egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)
Szakmai kommunikáció	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Latin szakos nyelvtanár (orvosi latin nyelv)
Ápolástan-gondozástan	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Klinikumi alapozó ismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan, általános kórtan), Közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan, általános kórtan), Mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi szakismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc, Egészségügyi szaktanár
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Egészségtan tanár (egészségügyi előképzettséggel), Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal)
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi gyakorlatvezető, Ápoló MSc, Ápoló BSc
Fogászati anatómia-élettan	Fogszakorvos, egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató
Fogászati szakismeretek	Fogszakorvos (parodontológiai, dentoalveoláris sebészi vagy konzerváló fogászati vagy fogpótlástani szakvizsgával), radiológus

Fogászati szakismeretek gyakorlat	Szakirányú végzettség és min. 5 év gyakorlat (érvényes működési nyilvántartással rendelkező fogászati asszisztens, klinikai fogászati higiénikus); szakirányú felsőfokú pedagógiai végzettség (egészségügyi szaktanár/szakoktató)
Fogszabályozás	Fogszakorvos (fogszabályozási szakvizsgával)
Gyermekfogászat	Fogszakorvos (gyermekfogászati szakvizsgával)
Gyermekfogászat, fogszabályozás gyakorlat	Szakirányú végzettség és min. 5 év gyakorlat (érvényes működési nyilvántartással rendelkező fogászati asszisztens, klinikai fogászati higiénikus); szakirányú felsőfokú pedagógiai végzettség (egészségügyi tanár/szakoktató)

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Elméleti oktatáshoz és demonstrációs gyakorlatokhoz oktatóhelység, oktatástechnikai eszközök, informatika szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal.

Fogászati képzés megvalósítására alkalmas speciálisan felszerelt demonstrációs terem, szaktanterem:

Fogászati képzés megvalósítására alkalmas speciálisan felszerelt demonstrációs terem, szaktanterem:

- A mindenkori hatályos fogászati (ide értve a konzerváló fogászati és fogpótlástani, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti, gyermekfogászati, illetve fogszabályozási) minimum feltételek szerinti felszereltség, műszerek, eszközök
- Kezelésekhez szükséges eszközök, anyagok, gyógyszerek
- Fertőtlenítéshez, sterilizáláshoz használt eszközök, fertőtlenítőszer, csomagoló anyagok
- Papír alapú és elektronikus adminisztráció eszközei
- Fogászati röntgenkészülék és kiegészítői

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs.

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Két éves, szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
9. évfolyam	8 óra/hét	288 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra
11. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	12 óra/hét	372 óra/év
5/13. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2729 óra

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
1/13. évfolyam	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy.		160 óra
2/14. évfolyam	35 óra/hét	1085 óra/év
Összesen:		2505 óra

A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik.

Fogászati asszisztens Érettségire épülő szakképzés
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámok évfolyamonként

		1/13.			2/14.	
		heti óraszám			heti óraszám	
		e	gy	ögy	e	gy
		26	9		11	24
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	35		160	35	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.				2	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5				
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	4,5				
	Szakmai kommunikáció	2				
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	5				
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat					
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	4,5				
	Klinikumi szakismeretek	4,5 (3,5+1)				
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	2,5 (2+0,5)				
	Klinikumi gyakorlat		9 (5,5+3,5)			
11142-16 Fogászati ismeretek	Fogászati anatómia, élettan				1	
	Fogászati szakismeretek				3	
	Fogászati szakismeretek gyakorlat					16 (14+2)
11143-16 Gyermekfogászat, fogszabályozás	Gyermekfogászat				2	
	Fogszabályozás				2	
	Gyermekfogászat, fogszabályozás gyakorlat					8 (6,5+1,5)
Szabad sáv óráiból került felhasználásra	Osztályfőnöki	0,5			0,5	
	Szakmai idegen nyelv	2				

A kerettanterv szakmai tartalma – a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően – a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és

gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedti.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról szakképző iskolánk szakmai programjában rendelkezett és a pirossal kiemelt óraszámoknál került beszámításra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesült.

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja
évfolyamonként**

		1/13.			2/14.		A szakképzés összes óraszámja	
		e	gy	ögy	e	gy		
A fő szak- képesítés- re vonatkozó	Összesen	936	324	160	341	744	2505	
		1260			1085			
	Elméleti óraszámok (arány ögy-tal)	1277 óra (50,9%)						
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-tal)	1228 óra (49,1%)						
	Összesen						2505	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				15,5		15,5	
11498-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.				62		62	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	18					18	
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	162					162	
	A pszichológia alapjai	36					36	
	A pedagógia alapjai	18					18	
	Szakmai jogi és etikai ismeretek	18					18	
	Szociológiai alapismeretek	18					18	
	Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	36					36	
	Népegészségügy és környezetegészségügy	36					36	
	Szakmai kommunikáció	72					72	
	Orvosi latin nyelv	36					36	
	Kommunikáció és speciális kommunikáció	36					36	
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	180					180	
	Egészséges ember gondozása	36					36	
	Gondozástan	36					36	
	Ápolástudomány - Ápoláslélektan	36					36	
	Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés	72					72	
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat			160			160	
	Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat			40			40	
	Gondozási feladatok			40			40	
	Járóbetegellátási gyakorlat			40			40	

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

	Belgyógyászat gyakorlat			40			40
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	162					162
	Anatómia-élettan	90					90
	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	36					36
	Elsősegélynyújtás-első ellátás	36					36
	Klinikumi szakismeretek	162					162
	Belgyógyászat	90 (54+36)					90 (54+36)
	Sebészet és traumatológia alapjai	36					36
	Gyermekgyógyászat alapjai	36					36
	Diagnosztikus és terápiás alapismeretek	90 (72+18)					90 (72+18)
	Klinikumi gyakorlat		324 (198+126)				324 (198+126)
	Belgyógyászat gyakorlat		160				160
	Sebészet, traumatológia gyakorlat		100				100
	Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		64				64
11142-16 Fogászati ismeretek	Fogászati anatómia, élettan				31		31
	Fogászati szakismeretek				93		93
	Fogászati szakismeretek gyakorlat					496 (434+62)	496 (434+62)
	Megtartó/Konzerváló fogászat gyakorlat					88	88
	Fogpótlástan gyakorlat					88	88
	Parodontológia gyakorlat					88	88
	Szájsebészet/Dentoalveoláris sebészet, Implantológia gyakorlat					88	88
	Radiológia gyakorlat					88	88
	Fogtechnikai labor gyakorlat					56	56
11143-16 Gyermekfogászat, fogsabályozás	Gyermekfogászat				62		62
	Fogsabályozás				62		62
	Gyermekfogászat, fogsabályozás gyakorlat					248 (201,5+46,5)	248 (201,5+46,5)
	Gyermekfogászat gyakorlat					96	96
	Fogsabályozás gyakorlat					96	96
	Fogtechnikai labor					56	56
Helyi tanterv	Szakmai idegen nyelv	72					
	Osztályfőnöki	18			15,5		

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám 90%-a felosztásra került.

A megmaradt 10% szabad sávként az iskola helyi tanterve alapján került kiosztásra.

A pirossal kiemelt részek ezeket az óraszámokat tartalmazzák.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

13. FOGÁSZATI ASSZISZTENS (nappali) képzés tantárgyai és azok értékelése

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Tantárgy százalékos értékelése	éves óraszám
11500-12	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5	100%	18
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	4,5				162
			A pszichológia alapjai	1	20%	36
			Szakmai jogi és etikai ismeretek	0,5	10%	18
			Szociológiai alapismeretek	0,5	10%	18
			A pedagógia alapjai	0,5	10%	18
			Népegészségügy és környezetegészségügy	1	25%	36
			Egészségügyi ellátórendszer és egészségfejlesztés	1	25%	36
		Szakmai kommunikáció	2			

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI

			Orvosi latin nyelv (csoportbontásban)	1	60%	36
			Kommunikáció és speciális kommunikáció (csoportbontásban)	1	40%	36
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	5				180
			Egészséges ember gondozása	1	20%	36
			Gondozástan (csoportbontásban)	1	20%	36
			Ápolástudomány- ápoláslélektan	1	20%	36
			Ápolási beavatkozások és betegmegfigyelés (csoportbontásban)	2	40%	72
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	4,5				162
			Anatómia- élettan	2,5	60%	90
			Mikrobiológia, járványtan és kórtan	1	20%	36
			Elsősegélynyújtás- első ellátás (csoportbontásban)	1	20%	36
	Klinikumi szakismeretek	4,5				162
		Belgyógyászat	2,5	60%	90	

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI

			Sebészet és traumatológia	1	20%	36
			Gyermekgyógyászat alapjai	1	20%	36
	Diagnosztikus és terápiás alapismeretek	2,5			100%	90
			Szakmai idegen nyelv (csoportbontásban)	2	100%	72
			Osztályfőnöki	0,5	-	18
TERÜLETI GYAKORLATOK						
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi gyakorlat	9				324
			Belgyógyászati gyakorlat		50%	160
			Sebészet, traumatológia gyakorlat		30%	100
			Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat		20%	64
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat** (Összefüggő gyakorlat)				Az összefüggő gyakorlat értékelése megfelelt – nem megfelelt minősítéssel történik	160
			Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat		25%	40

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI

			Gondozási feladatok felnőtt korban		25%	40
			Járóbetegellátás gyakorlat		25%	40
			Belgyógyászati gyakorlat		25%	40
	Éves teljes óraszám	1420	Elméleti óraszám	936	Gyakorlati óraszám	484

**14. FOGÁSZATI ASSZISZTENS (nappali) képzés
tantárgyai és azok értékelése**

Modul	Tantárgy	heti óraszám	Résztantárgy	heti óraszám	Tantárgy százalékos értékelése	éves óraszám
11499-12	Foglalkoztatás II.	0,5	Foglalkoztatás II.	0,5	100%	15,5
11498-12	Foglalkoztatás I.	2	Foglalkoztatás I.	2	100%	62
11142-16 Fogászati ismeretek	Fogászati anatómia, élettan	1	Fogászati anatómia-élettan	1	100%	31
	Fogászati szakismeretek	3	Fogászati szakismeretek	3	100%	93
11143-16 Gyermekfogászat, fogszabályozás	Gyermekfogászat	2	Gyermekfogászat	2	100%	62
	Fogszabályozás	2	Fogszabályozás	2	100%	62
TERÜLETI GYAKORLATOK						
11142-16 Fogászati szakismeretek	Fogászati szakismeretek gyakorlat	496			A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	496
			Megtartó, konzerváló fogászat gyakorlat	88 (18%)		
			Fogpótlástan gyakorlat	88 (18%)	A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

			Parodontológia gyakorlat	88 (18%)		
			Szájsebészet, dentoalveoláris sebészet, implantológia gyakorlat	88 (18%)		
			Radiológia gyakorlat	88 (18%)		
			Fogtechnika labor gyakorlat	56 (10%)		
		248			Az gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik.	248
11143-16 Gyermekfogászat, fogszabályozás	Gyermekfogászat, fogszabályozás gyakorlat		Gyermekfogászat gyakorlat	96 (40%)		
			Fogszabályozás gyakorlat	96 (40%)		
			Fogtechnikai labor gyakorlat	56 (20%)		
	Éves teljes óraszám	1085	Elméleti óraszám	341	Gyakorlati óraszám	744

*A tantárgyak érdemjegyének kialakításánál a résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

**A gyakorlati érdemjegy kialakításánál az adott gyakorlathoz tartozó gyakorlati egységek százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

	elmélet	gyakorlat	összesen
13. év	936 óra	484 óra	1420 óra
14. év	341 óra	744 óra	1085 óra
összesen/ százalék	1277 óra (50,9%)	1228 óra (49,1%)	2505 óra

**A 11500-12 azonosító számú
Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelmény
modultantárgyai, témakörei**

A **11500-16** azonosító számú **Munkahelyi egészség és biztonság** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
FELADATOK	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
SZAKMAI ISMERETEK	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

MUNKAHELYI EGÉSZSÉG ÉS BIZTONSÁG

18 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

Témakörök

Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmegelőzés érdekében.

Tüzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11110-16** azonosító számú **Egészségügyi alapismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
FELADATOK		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatói módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empátikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x
Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel		x

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x
Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
SZAKMAI ISMERETEK		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	
Munkabiztonsági tényezők	x	

SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Türelmesség	x	x
Megbízhatóság	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkézség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Rendszerekben történő gondolkodás	x	x

EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**162 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

RÉSZTANTÁRGYAK**SZOCIOLÓGIAI ALAPISMERETEK****18 óra**

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.
Szociális intézményrendszerek.
Az egészségügyi dolgozók.
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.
Személyes attitűdök a segítő szakmában

18 óra

SZAKMAI JOGI ÉS ETIKAI ISMERETEK

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk
A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.
Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.
Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.
Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.
A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.
Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.
Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.
Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.
Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.
Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.
Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.
Az egészségügyi etika alapelvei.
Etikai értékek az egészségügyben.
A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.
Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..
Esélyegyenlőség biztosítása.
Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.
Az abortusz etikai kérdései.
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.
Etikai kódex.

A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI**36 óra**

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.
 A pszichológia irányzatai.
 Alapvető megismerési folyamatok.
 Motiváció és érzelem.
 Az alvás szerepe, funkciója.
 Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.
 A tanulás fogalma, fajtái.
 Tanulási modellek.
 A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
 Személyiség-tipológia.
 A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
 Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
 A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
 A tanulás és viselkedés fejlődése.
 Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
 A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
 A szorongás lényege, kialakulásának okai.
 A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
 A szorongás kezelése.
 Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
 Az agresszió megnyilvánulási formái
 Bántalmazások

A PEDAGÓGIA ALAPJAI**18 óra**

A neveléstudományok helye, felosztása.
 Nevelési célok.
 A nevelés folyamata.
 Nevelési módszerek.
 Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
 A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
 Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
 Tanulás és oktatás.
 A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
 Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
 Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
 A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
 Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
 Motiválás és aktivizálás.
 Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
 Új módszerek a pedagógiában.
 Andragógiai alapismeretek.
 Kliens/beteg oktatása.
 Az egészségnevelés célja, feladata.
 Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÓRENDSZER ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS**36 óra**

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban.

A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei. Az egészségkulturáltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó

tényezők. Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.

Személyi higiéné.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele,

tápanyag- piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel

következményei. Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés

jelentősége. A testi erő fenntartása, a mozgás

lehetséges módjai. A megfelelő öltözködés.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés. Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink,

korlátaink. Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái,

jelentősége. Aktív, passzív

pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.

NÉPEGÉSZSÉGÜGY ÉS KÖRNYEZETEGÉSZSÉGÜGY**36 óra**

A népegészségtan tárgya.
 A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
 Az egészség, egészségkultúráltság.
 A statisztika fogalma, tárgya.
 A statisztikai adatok jellege.
 A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
 A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
 A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
 A strukturális demográfia.
 Születés, termékenység.
 Halandóság.
 Természetes népmozgalom.
 Család-demográfia.
 Reprodukció.
 Vándorlások.
 Epidemiológia fogalma, tárgya.
 Deszkriptív epidemiológia.
 A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma). Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
 A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
 A morbiditási adatok forrásai.
 Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
 Szociológiai módszerek. Prevenció és egészségmegőrzés.
 Az egészségmegőrzés stratégiája.
 Hazai egészség-megőrzési programok.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ**72 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan

Magyar irodalom

Történelem

Biológia

Anatómia-élettan

Pszichológia

Személyiség lélektan

Szociálpszichológia

RÉSZTANTÁRGYAK**ORVOSI LATIN NYELV****36 óra**

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
 Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
 Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
 Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
 Keringési rendszer latin szakkifejezései.
 Légzőrendszer latin szakkifejezései.
 Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
 Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
 Nemi szervek latin szakkifejezései.
 Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
 Idegrendszer latin szakkifejezései.
 Érzékszervek latin szakkifejezései.
 A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
 Kórtani és klinikumi elnevezések.
 Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
 Orvosi vények szakkifejezései.
 Számnevek.
 Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

KOMMUNIKÁCIÓ ÉS SPECIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ

36 óra

A kommunikáció fogalma,
 elemei.
 Dinamikai törvényszerűségek.
 Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
 Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11221-16 azonosító számú **Alapápolás** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan-gondozástan	Ápolástan-gondozástan gyakorlat
FELADATOK		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja. Kardinalis tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével	x	x
Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz,	x	x

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segítkezik a beavatkozások kivitelezésében	x	x
Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti	x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz	x	x
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	x	x
Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	x	x
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	x	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	x	x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	x	x
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	x	x
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat	x	x
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	x	x
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat	x	x
SZAKMAI ISMERETEK		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x	x
Egészséges ember gondozása	x	x
Prevenció	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	x	x
Idős ember gondozása	x	x
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	x	x
Esélyegyenlőség	x	x
Ápolási elméletek	x	
Ápolásetika	x	x
Ápoláslélektan	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x

Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezes vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x
Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x	x

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN**180 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

RÉSZTANTÁRGYAK**EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA****36 óra**

Az ember és környezete
 Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
 Az egészség fogalma
 Az egészséges életmód, életvitel összetevői
 A prevenció fogalma, szintjei
 A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
 A gondozás és nevelés egysége
 Családtervezés
 Terhesség, a terhes nő életmódja
 Terhesgondozás
 A szülés és a gyermekágy
 Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
 Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
 Az anyatejes táplálás fontossága
 Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
 Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
 Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
 Gyermek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
 Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
 Az iskolaérettség
 A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
 A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
 Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
 A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulók.
 Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka). Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
 Veszélyeztető tényezők.

GONDOZÁSTAN**36 óra***Csecsemő és kisgyermekgondozás tananyagegység (18 óra)*

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
 A csecsemő tartása, fogása, emelése
 Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
 A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
 Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
 Pelenkaváltás módjai Táplálási módok és eszközök
 A szobatisztaság kialakításának segítése
 A mozgás- és játékfejlődés biztosítása

Akadályozott ember gondozása tananyagegység (18 óra)

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.

Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.

A fogyatékosági formák definíciója.

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.

Az akadályok fajtái.

Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere.

Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.

Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.

Fizikai akadálymentesítés.

Infó-kommunikációs akadálymentesítés.

Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).

Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

A RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell tanítani.

ÁPOLÁSTUDOMÁNY - ÁPOLÁSLÉLEKTAN

36 óra

Ápolástudomány tananyagegység (18 óra)

Az ápolás története.

A betegápolás fejlődése Magyarországon.

A szükségletek hierarchiája.

Az ápolási folyamat.

Az ápolási dokumentáció részei.

Ápolási modellek.

Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.

Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.

Az életműködésekkel alapuló ápolási modell.

Az önellátáson alapuló ápolási modell.

A fejlődésen alapuló modell.

A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.

Az adaptáción alapuló ápolási modell.

A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.

Ápolási modellek a gyakorlatban.

Az ápolás meghatározása.

Az ápolás funkciói.

Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.

A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, úrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

Ápoláslélektan tananyagegység (18 óra)

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.
 Szorongén pszichés ártalmak.
 Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.
 Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

ÁPOLÁSI BEAVATKOZÁSOK ÉS BETEGMEGFIGYELÉS

72 óra

Ápolási beavatkozása tananyagegység (36 óra)

Asepsis-antisepsis fogalma.
 A fertőtlenítés alapfogalmai.
 Fertőtlenítő eljárások.
 Fertőtlenítő szerek.
 A sterilizálás alapjai.
 A sterilizálás munkafázisai.
 Sterilizáló eljárások.
 Steril anyagok tárolása, kezelése.
 Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.
 Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.
 Veszélyes hulladékok kezelése.
 Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.
 A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.
 A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.
 A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.
 A beteg ágya, ágyazási formák.
 A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.
 Fekvés és fektetési módok.
 A beteg mobilizálása.
 Rugalmas pólya felhelyezése.
 Kényelmi eszközök és használatuk.
 Gyógyászati segédeszközök használata.
 A beteg etetése, itatása.
 A beteg testének tisztántartása.
 Élősködők okozta fertőzések ellátása.
 Testvadások felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.
 Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.
 A széklet- vizeletürítés biztosítása.
 Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.
 Beöntés.
 Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.
 Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.
 A légzés segítése.
 Biztonságos környezet megteremtése.
 A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.
 Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A megbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

Betegmegfigyelés tananyagegység (36 óra)

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne

Csecsemő és kisgyermekgondozás: szaktanterem,

Betegmegfigyelés: szaktanterem,

Ápolási beavatkozások: szaktanterem,

Egyéb témakörök: tanterem.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN GYAKORLAT**160 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

Összefüggő szakmai gyakorlat része, évközi gyakorlati óraszámokat nem tartalmaz.**A gyakorlat célja**

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

Témakörök - A 13. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat**40 óra**

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
 Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
 A gyermek fogadása.
 Részvétel a napi gondozási feladatokban.
 A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Mosdatás, fűrésztés feladatai.
 Pelenkázás, tisztázás.
 Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
 Öltöztetés.
 Levegőztetés.
 A csecsemő és a gyermek táplálása.
 Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
 Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
 Részvétel a játéktevékenységben.
 A játékok tisztántartása.
 Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőttkorban**40 óra**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
 Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
 A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
 Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
 magatartás, viselkedés.
 testalkat, járás.
 érzékszervek működése.
 tudatállapot.
 fekvés, alvás megfigyelése.
 bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.
 kardinális tünetek megfigyelése.
 testváladékok megfigyelése.
 fájdalom megfigyelése.
 folyadékhiánytartás megfigyelése
 A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése
 táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.

hely- és helyzetváltoztatás segítése.
 segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.
 ágyazás, ágyneműcsere.
 ürítési szükségletek kielégítésének segítése.
 incontinenens beteg ápolása.
 decubitus megelőzés.
 Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
 Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
 Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátási gyakorlat**40 óra**

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
 A beteg fogadása, ellátása.
 A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
 Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
 A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
 A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
 Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
 Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
 Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászat gyakorlat**40 óra**

A beteg kúltakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szemléltetés		x		
5.	gyakoroltatás		x		

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után		x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11222-16** azonosító számú **Klinikumi ismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
FELADATOK				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segítkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segítkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

Betegmegfigyelést végez	x		x	x
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x

Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkézség	x			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

KLINIKAI ALAPOZÓ ISMERETEK**162 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Belgyógyászat alapjai

Sebészet és traumatológia alapjai

Gyermekgyógyászat alapjai

Diagnosztikai alapjai

Belgyógyászati gyakorlat

Sebészeti és traumatológia gyakorlat

Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK**ANATÓMIA-ÉLETTAN****90 óra***Anatómia-élettan alapjai, a mozgás szervrendszer*

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

A keringés és légzés anatómiája és élettana

Szív felépítése, működése.
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.
Perifériás vérkeringés élettana.
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

MIKROBIOLÓGIA, JÁRVÁNYTAN ÉS KÓRTAN

36 óra

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
 A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
 A fertőzés.
 A járványfolyamat mozgatóerői.
 A fertőző betegségek előfordulási módjai.
 A fertőző betegségek felosztása.
 A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.
 Betegség, kóros állapot meghatározása.
 A betegségek kóroktana (etiológia).
 A betegségek lefolyása (patogenezis).
 A szervezet reakcióinak csoportosítása.
 Jelző reakciók (fájdalom, láz).
 Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).
 Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).
 A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).
 A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.
 Karcinogén tényezők.
 A daganatok általános jellemzése és osztályozása.
 A daganatok hatása a szervezetre.
 Rákmegelőző állapotok.
 Daganatra figyelmeztető jelek

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS

36 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.
 Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.
 Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.
 A helyszín szerepe.
 A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.
 ABCDE szemléletű állapotfelmérés
 Risztó panaszok és tünetekes teendők reakcióképes beteg esetén.
 A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.
 Légúti idegentest eltávolítása
 Eszköz nélküli légútbiztosítás
 Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)
 B: a légzés megítélése.
 Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.
 C: a keringés megítélése.
 A sokk jeleinek felismerése.
 D: az eszmélet, és tudat megítélése
 Görcsroham felismerése ellátása
 Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Lehűlés elleni védelem
 Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehűlés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése
 Az állapotváltozás nyomon követése
 ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.
 A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.
 C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.
 D: az eszméletlen beteg ellátása.
 E: egész test, egész eset megítélése.
 Sérültek állapotfelmérése, ellátása.
 Sebellátás (fedőkötések).
 Vérzések ellátása
 Amputátum kezelés
 Rándulás, ficam, törés ellátása.
 Termikus traumák ellátása.
 Elektromos balesetek.
 Tömeges balesetek, katasztrófák.
 Mérgezések.
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))

Az elsősegélynyújtás-első ellátás RÉSZTANTÁRGYAT csoportbontásban kell oktatni.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjátás		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			

1.3.	Olvasott szöveg feldolgoása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgoása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgoása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLIMIKUMI SZAKISMERETEK

162 óra

A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

BELGYÓGYÁSZAT

90 óra

Kardiológia és pulmonológia alapjai

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgáló módszerek.
Kardiológia.
Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Légző rendszer kórfolyamatai.
Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

Gasztroenterológia és nefrológia alapjai

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.
Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.
A csontok betegségei és ellátása.
Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.
Az izmok betegségei és ellátása.
Az idegrendszer kórfolyamatai.

Neurológia és pszichiátria alapjai

Neurológia.
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.
Magatartás zavarok.
Szenvedélybetegségek.
Hangulat zavarok.
Személyiség zavarok.
Szorongásos kórképek.

SEBÉSZET ÉS TRAUMATOLÓGIA ALAPJAI

36 óra

Aszepszis/Antiszepszis.
Sebészeti kézfertőtlenítés.
Műtési terület fertőtlenítése.
Műtési eszközök sterilizálása.
A műtő fertőtlenítése.
Sebészeti fertőzések.
Pyogen fertőzések.
Anaerob fertőzések.
Érzéstelenítés.
Általános érzéstelenítés.
Regionális érzéstelenítés.
Helyi érzéstelenítés.
Műtési technikák.
Műtési behatolási technikák.
Endoscopos műtési technikák.
Mikroszkópos műtési technikák.
Műtési előkészítés és utókezelés.
A testtájak sebészete és traumatológiája.
A fej sebészete.
Az arc fejlődési rendellenességei.
A fej sérülései.
Az agy sebészete.

A nyak sebészete.
 A nyak sérülései.
 A pajzsmirigy sebészete, struma.
 A gerinc sebészete.
 A gerinc sérülései.
 Korrekciós műtétek.
 A mellkas sebészete.
 A tüdő sebészete.
 A szív sebészete.
 A has sebészete.
 A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékeinek sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

GYERMEKGYÓGYÁSZAT ALAPJAI

36 óra

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzéses betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkorai vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezések gyermekkorban. A témakör részletes kifejtése

A képzés helyszíne szaktanterem**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK**90 óra****A tantárgy tanításának célja**

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Pszichológia alapjai

Pedagógia alapjai

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Kommunikáció

Speciális kommunikáció

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány

Ápoláslélektan

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása

Járó beteg ellátási gyakorlat

Ápolás és gondozási gyakorlat

Anatómia-élettan

Elsősegélynyújtás-első ellátás

Mikrobiológia

Általános kórtan

Belgyógyászat alapjai

Sebészet és traumatológia alapjai

Gyermekgyógyászat alapjai

Belgyógyászati gyakorlat

Sebészeti és traumatológia gyakorlat

Gyermekgyógyászati gyakorlat

Diagnosztika alapjai tananyagegység

Diagnosztikai alapfogalmak Auto-, hetero anamnézis Objektív tünet, szubjektív panasz

Tünet, tünet együttes

Diagnózis

Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek

Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában

A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai

Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek

Testtömeg-

Testmagasság-

Testarány-

Testkörfogat mérés.

Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.

Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése. A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi- kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi- kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

Labordiagnosztikai alapismeretek tananyagegység

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai. A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői. A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai. Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

Képpalkotó diagnosztika alapjai tananyagegység

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

Terápia tananyagegység

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiai módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiai módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi- kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiai alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei. A

lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés tananyagegység

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik. Gyógyszer

bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek). Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai. A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transzdermális, gyógyszerelés technikái. A

fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során. A gyógyszerterápia megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása. A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai. A

gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok. A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre. A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
8.2.	Vegyészeti laboratóriumi alpmérések	x			
8.3.	Anyagminták azonosítása	x			

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI GYAKORLATOK

324 óra

A gyakorlat célja

A gyakorlat keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek
 Szociológiai alapismeretek
 Pszichológia alapjai
 Pedagógia alapjai
 Eü. ellátórendszer
 Népegészségügy
 Egészségfejlesztés
 Orvosi latin
 Kommunikáció
 Speciális kommunikáció
 Egészséges ember gondozása
 Csecsemő és kisgyermek gondozása
 Akadályozott ember gondozása
 Ápolástudomány
 Ápoláslélektan
 Ápolási beavatkozások
 Betegmegfigyelés
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
 Járó beteg ellátási gyakorlat
 Ápolás és gondozási gyakorlat
 Anatómia-élettan
 Elsősegélynyújtás-első ellátás
 Mikrobiológia
 Általános kórtan
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai
 Diagnosztikai alapjai
 Terápiás ismeretek

Témakörök

Belgyógyászat gyakorlat

160 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kultakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Sebészet, traumatológia gyakorlat

100 óra

Sebészeti gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebllátás.
 Kötözésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.
 Egnapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
 A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
 Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
 Aszepszis/antiszepszis.
 Kézfertőtlenítés.
 Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
 A beteg előkészítése kézpalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
 A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
 Vérvétel.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia gyakorlat

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sérültek fogadása, első vizsgálata.
 A sebkötözések.
 Sebek dezinficiálása.
 Típuskötések alkalmazása.
 Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
 Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
 Kötözések az alsó és felső végtagon.
 Csonttörések ellátása.
 Rögzítő kötések, gipszelések.
 A törések vértelen helyretétele, repozíció.
 Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
 Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
 Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A testváladékok megfigyelése és felfogása.
 Vervétel.
 Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Közreműködés az ápolási folyamatban.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
 Mozgás, pihenés, higiéné.
 Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
 Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat**64 óra**

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Csecsemő osztályos gyakorlat.
 Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
 Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
 Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
 Fekvés módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
 Szoptatás és táplálás.
 Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
 Testtömeg és testarányok mérése.
 Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
 Gyermekosztályos gyakorlat.
 Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése. Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése. A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése. Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban. Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok. Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása. Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiénéje. Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem. Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz. A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel.

A gyakorlat helyszíne

Belgyógyászati osztály.

Sebészeti osztály.

Traumatológia.

Csecsemő és gyermekosztály.

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11499-12** azonosító számú **Foglalkoztatás II.** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás II.	
FELADATOK	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzt készít	x
Diákmunkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

FOGLALKOZTATÁS II.**15,5 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**Témakörök*****Munkajogi alapismeretek***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idenymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).
Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

1.1.	Olvastott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvastott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvastott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I.
(érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai
követelménymodul tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú **Foglalkoztatás I.** (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Foglalkoztatás I.	
FELADATOK	
Idegen nyelven:	
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzt és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

FOGLALKOZTATÁS I.**62 óra****A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

Témakörök***Nyelvtani rendszerezés 1***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

Munkavállalói szókincs

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv orszáiban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A képzés helyszíne: Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levéliírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11142-16 azonosító számú Fogászati ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11142-16 azonosító számú Fogászati ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Fogászati anatómia, élettan	Fogászati szakismeretek	Fogászati szakismeretek gyakorlat
FELADATOK			
A fogorvosi rendelő gépeit, berendezéseit, műszereit, eszközeit szakszerűen használja, kezeli		x	x
Fertőtlenítési, sterilizációs eljárásokat szakszerűen alkalmaz		x	x
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betart		x	x
Gondoskodik a beteg- és környezetbiztonságról		x	x
Munkakörében előírt adminisztrációs tevékenységet végez, dokumentál, archivál		x	x
A betegellátás rendelés szintű megszervezésében segít		x	x
Betegmegfigyelést végez		x	x
Segít a diagnózis felállítására irányuló vizsgálatokban		x	x
Szabályosan előkészíti a konzerváló fogászati, fogpótlási, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti beavatkozásokhoz szükséges műszereket, anyagokat, eszközöket, gyógyszereket		x	x
Szakszerűen segít konzerváló fogászati, fogpótlási, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti beavatkozásoknál		x	x
A beteg műtéti előkészítésében, illetve műtét utáni ellátásában szakszerűen segít		x	x
Felvilágosítást ad a fogak és a szájüreg higiéniájának fenntartása érdekében, a tisztítás (speciális) módjairól, eszközeiről		x	x
Képző módszereket szakszerűen alkalmaz; az eljárásokhoz használt gépeket, eszközöket, anyagokat szabályosan kezeli; a sugárvédelmi szabályokat betartja; fogászati röntgenfelvételeket készít és archivál		x	x
Fogászati prevenció tevékenységekben vesz részt; szűrővizsgálatokban segít		x	x

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

Egészségnevelési és gondozási tevékenységben segédkezik: szájhigiénés, táplálkozási és életmódbeli tanácsadást nyújt egészséges és beteg felnőtt közösségekben, fogyatékkal élők körében		x	x
Fogyatékkal élő, speciális igényű páciensek ellátásában individuális megközelítésben és sajátos módszerek, technikák alkalmazásával segédkezik		x	x
Roszculléteknél, sürgősségi kórképek ellátásánál szakszerűen segédkezik, kompetenciájának megfelelően beavatkozik		x	x
SZAKMAI ISMERETEK			
Orális anatómia	x		
Általános és szájpatológia	x		
Fogorvosi váró és rendelő berendezése, gépei, felszerelése		x	x
Higiéné a fogászatban: nosocomialis fertőzések, fertőtlenítés, sterilizálás, hulladékkezelés, aszepszis-antiszepszis, fertőző betegek ellátása, egyéni védőfelszerelések, védőeszközök		x	x
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályok		x	x
Beteg- és környezetbiztonság eljárás elemeinek ismerete		x	x
Papír alapú és elektronikus dokumentáció; Nyomtatványok és fogászati programok		x	x
Konzerváló fogászati, fogpótlási, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti műszer és eszköztan		x	x
Fogászati radiológia; Sugárvédelem; Különleges képalkotó módszerek; Digitális fogászati szoftverek	x	x	x
Fogászatban alkalmazott gyógyszerek, érzéstelenítőszer, sürgősségi gyógyszerek	x	x	x
Helyi érzéstelenítés; a fogászatban alkalmazott érzéstelenítési eljárások	x	x	x
Konzerváló fogászati, fogpótlástani, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti ismeretek -tünettan, diagnosztika, terápia; Fogtechnikai alapismeretek	x	x	x
Asszisztensi feladatok a konzerváló fogászati, fogpótlástani, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti ellátásban		x	x
Preventív fogászat; A fogászati asszisztens megelőző tevékenysége	x	x	x
Életmód, táplálkozás, káros szenvedélyek és az orofaciális betegségek kapcsolata	x	x	x
Orofaciális betegségek és megelőzésük lehetőségei, módszerei	x	x	x
Fogászati gondozás	x	x	x

Sürgősségi ellátás a fogászatban; asszisztensi teendők	x	x	x
--	---	---	---

SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása			x
A biztonságos betegellátáshoz szükséges környezet megteremtése		x	x
Munkafolyamatok összehangolt megtervezése és megszervezése		x	x
Precíz előkészítés a beavatkozásokhoz		x	x
Asszisztensi tevékenységek szakszerű kivitelezése		x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Precizitás			x
Felelősségtudat			x
Szervezőkészség			x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Empatikus készség			x
Irányíthatóság			x
Határozottság			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Körültekintés, elővigyázatosság			x
Módszeres munkavégzés			x
A környezet tisztántartása			x

FOGÁSZATI ANATÓMIA, ÉLETTAN

31 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az egészségügyi alapismeretekre épülő részletes és speciálisan a fogászati szakmaterületre fókuszáló anatómiai, élettani ismeretek átadása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin

Biológia

Anatómia-élettan

Általános kórtan

Témakörök

Az arckoponya csontjai és üregei

A koponyacsontok felosztása

Szemüreg

Orrüreg

Orrmelléküregek

Szájüreg

Felső állcsont

Állkapocs

Az arckoponya összeköttetései

A rágóizület/Az állkapocsizület

Szerkezete

Mozgásai, vérellátása, beidegzése

Rágóizmok

m. temporalis
 m. masseter
 m. pterygoideus med./int.
 m. pterygoideus lat./ext.
 A rágás mechanizmusa

A száj érellátása

Artériák
 Vénák
 Nyirokelvezetés, nyirokcsomók

A szájüreg beidegzése

Érző idegek
 Mozgató idegek

A szájüreg és képletei

A szájüreg részei
 Vestibulum oris
 Cavum oris proprium
 A szájüreg szövettana
 A szájpad
 Nyálmirigyek
 A nyelv
 A fogak anatómiája, szövettana, fejlődése
 Tejfogak
 Maradó fogak
 A fogágy
 A szájüreg élettani működése
 Emésztés a szájüregben
 A nyál és a nyáleválasztás
 A fogazat és a szájüreg életkorral járó változásai
 Torok
 Garat
 Nyelőcső
 Nyelés

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	szemléltetés			x	
3.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre			x	
2.2.	Tesztfeladat megoldása			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése			x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

FOGÁSZATI SZAKISMERETEK**93 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A fogászati szakterületek elméleti ismereteinek elsajátítása, a fogászati asszisztensi gyakorlati tevékenységek megalapozása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin

Fogászati anatómia és élettan

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Speciális kommunikáció

Munkahelyi egészség és biztonság

Munkavédelmi alapismeretek

Biológia

Mikrobiológia

Anatómia-élettan

Általános kórtan

Gyógyszertani ismeretek

Pszichológia

Személyiség lélektan

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Egészségfejlesztés

Betegmegfigyelés

Elsősegélynyújtás – első ellátás,

Járóbeteg-ellátási gyakorlat

Témakörök

A fogorvosi rendelő berendezése és műszerei

A fogorvosi rendelő helyiségei

Váróhelyiség

Mosdó

Recepció

Kezelő

Röntgen szoba

Sterilizáló helyiség

Fogtechnikai labor

Az egészségügyi és támogató személyzeti számára kialakított helyiségek

Öltöző

Étkező, konyha

Iroda

Mosdó

A fogorvosi rendelő gépei és berendezése

A fogorvosi kezelőegység

Bútorzat

Kiegészítő berendezések

A fogorvosi rendelő műszerei, eszközei

Konzerváló fogászati műszerek

Vizsgálóeszközök, kéziműszerek

Gépi műszerek

Kezelések műszerei, eszközei

Cariológiai műszerek, eszközök

Endodontiai műszerek, eszközök

Fogpótlástani eszközök, műszerek

Parodontológiai műszerek

Dentoalveoláris sebészeti műszerek, eszközök

Implantológiai műszerek, eszközök

Kötszerek, vászonneműk, üvegneműk, segédeszközök

Infekciókontroll a fogászatban

Nosocomiális fertőzések a fogászatban

Bakteriális fertőzések

Vírusfertőzések

Rizikópáciensek

A fertőzések átvitelének módjai

Infekciókontroll szempontjából fontos betegségek

Asepsis a fogászatban

Fertőtlenítési eljárások

Fizikai fertőtlenítő eljárások

Kémiai fertőtlenítő eljárások

Kombinált fertőtlenítő eljárások

Fertőtlenítés a fogászati ellátásban

Kézfertőtlenítés

Higiénés kézfertőtlenítés

Sebészi kézfertőtlenítés

A páciens bőrének, nyálkahártyájának fertőtlenítése Eszköz- és műszerfertőtlenítés
Fertőtlenítő takarítás
Levegőfertőtlenítés Textíliák kezelése Hulladékkezelés
Sterilizációs eljárások
Fizikai sterilizációs eljárások Kémiai sterilizációs eljárások Mechanikai sterilizációs eljárások
Fogászati műszerek sterilizációja
A sterilizáció ellenőrzése
Sterilizált anyagok tárolása
Egyszer használatos eszközök
Infekciókontroll megvalósítása
Higiénés zónák
Fertőzések terjedésének lehetséges irányai
Kezelőszemélyzet védelme
Fertőzések betegről betegre terjedésének megakadályozása
Fogtechnikai laboratóriumban dolgozók védelme
Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök
Aszepszis-antiszepszis – az asszisztensi higiénés tevékenysége
Fertőző betegek fogászati ellátása
Munkavédelem

Adminisztráció a fogászatban

Papír alapú dokumentáció
Nyomtatványok típusai
Adminisztráció sajátosságai a fogászati szakmaterületeken
Konzerváló fogászat
Fogpótlás
Parodontológia
Szájnyálkahártya betegségek
Szájsebészet
Radiológia
Preventív fogászat
Elektronikus dokumentáció
Fogászati programok és kezelésük

Megtartó/Konzerváló fogászat

Cariológia
A caries kialakulása
A caries osztályozása
A caries diagnosztikája, betegvizsgálat
A caries terápiája
Üregek osztályozása
Cavitasalakítás
Töméskészítés
Tömésekkel szembeni követelmények

- Tömések osztályozása Ideiglenes tömések
- Végleges tömések
- Cariológiai műszerek, eszközök
- Asszisztensi feladatok a cariológiai ellátás során
- Endodontia
 - A caries következményes megbetegedései
 - A caries következményes megbetegedéseinek diagnosztikája, betegvizsgálat
 - A caries következményes megbetegedéseinek terápiája
 - Pulpa életben tartó kezelések
 - Gyökérkezelési eljárások
 - Gyökértömő módszerek
 - Gyökérkezelést kiegészítő beavatkozások
- Dentális góc
- Endodontiai műszerek, eszközök
- Asszisztensi feladatok endodontiai ellátás során
- Fogfehérítés
 - Exogén és endogén elszíneződések
 - Fehérítési eljárások
 - Vitális fogak fehérítése
 - Elhalt fogak fehérítése
- Kontraindikációk
- Beteg felvilágosítás fehérítési eljárások során

Fogpótlástan

- Fogpótlástani alapfogalmak, tájékozódási pontok, irányok, síkok
 - A rágás
 - Állkapocshelyzetek, állkapocsmozgások
 - Occlusiós érintkezések
 - Occlusiós helyzetek meghatározása
- Foghiányok osztályozása
- Fogpótlások anyagai
 - Fémes
 - Nem fémes
 - Kerámia
 - Műanyagok, kompozíciós anyagok
- Fogpótlások készítése
 - Rögzített fogpótlások készítése
 - Fajtái
 - Műveletek
 - Eszközök, anyagok
 - Asszisztensi feladatok rögzített fogpótlások készítésekor
 - Kivehető fogpótlások készítése
 - Fajtái
 - Műveletek
 - Eszközök, anyagok
 - Asszisztensi feladatok kivehető fogpótlások készítésekor
- Implantátumra készített fogpótlások
 - Műveletek
 - Eszközök, anyagok

Asszisztensi feladatok implantátumokra készített fogpótlások
esetén

Fogtechnikai műveletek és eszközök

Parodontológia

A fogágybetegség etiológiája

Lokális és általános tényezők

A fogágybetegség epidemiológiája

A fogágybetegség patomechanizmusa

A parodontális status rögzítése, diagnózis

Szűrővizsgálatok

Indexek

Gyulladás mértékének meghatározása

Szövetkárosodás mértékének meghatározása

Fogágybetegség osztályozása

Gingivitis

Klinikai képe, tünetei

A gingivitisek osztályozása

Parodontitis

Klinikai képe, tünetei

Parodontitisek osztályozása

A fogágybetegség megelőzése és kezelése

Szájhigiéné szerepe a megelőzésben

Prevenációs programok

Dentális edukáció, szájhigiéné tanácsadás, motiválás

Konzervatív/Oki kezelés

Plakkeltávolítás professzionális módszerei

Eszközei

Depurálás, gyökérfelszín simítás

Plakkretenciós faktorok eliminálása

Szájhigiéné instrukció, egyénre szabott szájhigiéné program

Mechanikai fogtisztítás

Kémiai plakk-kontroll

Korrektív kezelés

Sebészeti eljárások

Occlusió korrekciója és protetikai rehabilitáció

Sínezés

Gondozási tevékenység

Parodontológiai műszerek, eszközök, anyagok

Asszisztensi feladatok parodontológiai kezelés, gondozás során

Szájnyálkahártya betegségek; Oralis medicina

Betegvizsgálat

Fertőzés okozta szájnyálkahártya elváltozások

Bakteriális fertőzések

Vírusfertőzések

Gombás betegségek

Az ajak és a nyelv betegségei

Fizikai, kémiai és iatrogén ártalmak

Immunológiai kórképek, allergiás bőr- és szájbetegségek

Szervrendszerek és szervek betegségeinek szájtünetei

Szájüregi cysták

Odontogen cysták

Nem odontogen cysták

Lágyrész cysták

Jóindulatú daganatok

Szöveti eredet szerint

Lágyrész daganatok

Állcsontdaganatok

Praecancerosus elváltozások és állapotok

Roszcindulatú daganatok

Szöveti eredet szerint

Lágyrész daganatok

Állcsontdaganatok

Fog-, állcsont- és lágyrész fejlődési rendellenességek

A szájüreg működési zavarai

A TM ízület betegségei

Idegkórtani rendellenességek

Nyálmirigybetegségek

Szájsebészet/Dentoalveoláris sebészet, implantológia; Elsősegélynyújtás

Helyi érzéstelenítés

Módjai

Szövődményei

Érzéstelenítőszer

Dentoalveoláris sebészeti műszerek, eszközök

Fogeltávolítás

Javallatai

Ellenjavallatai

Típusos fogeltávolítás

Foggyökéreltávolítás

Műtéti fogeltávolítás

Szövődmények

Asszisztensi feladatok fogeltávolításnál

Dentális gyulladások tünettana, kezelése

Akut periapikális gyulladás

Krónikus periapikális gyulladás

Periostitis

Osteomyelitis

Phlegmone

Gyökércsúcs-resectio

Javallatai

Ellenjavallatai

Kivitelezése

Maxillofaciális cysták kezelése

Cystostomia

Cystectomy

Sinusitis maxillaris

Sinus perforatio

Radix in antro

Maxillofacialis onkológia
Maxillofacialis traumatológia
Lágyrész sérülések
A fogak sérülései
Állcsonttörések
Maxilla törés
Mandibula törés
Állcsonttörések ellátása

Elsősegélynyújtás
Anaphylaxiás, allergiás rosszullét
Collapsus
Shock
Diabetesez kóma
Epilepsia
Aspiratio
Agyi katasztrófák
Ischaemiás szívbetegeég
Balesetes sérülések
Áramütés
Kémiai ártalmak
Égeés
Agyrázkódás
Életmentő beavatkozások
Gégemetszés
Újraélesztés
Sürgősségi tázka felszerelése
Asszisztensi teendők rosszullét, eszméletvesztés, rendelői rosszullétek, baleset kapcsán

Radiológia

A röntgensugarak
Keletezésük
Hatásuk
Elnyelődésük, szóródásuk
Minőségük, mennyiségük
Sugárvédelem
A röntgenező védelme
A páciens védelme
Sugárvédelmi szabályok
Technikai szabályok
A fogászati röntgenkészülék
A röntgenfilm
Intaroralis radiográfia
Röntgenkép kelekezése (vetülés, centrális projekció)
Fogak tengelye, gyökércsúcsok helye
A páciens elhelyezése
A film elhelyezése
Beállítási technikák
Expozíció

Előhívás
Kézi
Gépi (automata)
A röntgenkép jellegzetességei
Kontraszt
Denzitás
Élesség
Életlenség
Torzulás
Felvételi hibák, filmhibák
Intraoralis felvételek
Periapicalis felvétel
Korona felvétel
Ráharapásos felvétel
Gyermekek fogfelvételei
Röntgen status
Nyálkó felvétel
Extraoralis felvételek
Koponyafelvételek
Mandibula felvételek
Panorama felvételek
Különleges képalkotó módszerek
Infekciókontroll

Fogászati prevenció, egészségfejlesztés

A preventív fogászat fogalma, célja
A fogszuvasodás és a fogágybetegségek
Vizsgálatuk
Kialakulásuk és okaik
Dentális plakk
Táplálkozás és fogszuvasodás
Szervezeti és egyéb befolyásoló tényezők
Megelőzésük lehetőségei
Táplálkozási szokások megváltoztatása
A fluoridok szerepe
A szájhigiéne szerepe
A caries megelőzésének egyéb lehetőségei
Az asszisztens szerepe a fogászati prevenció területén
Egészségnevelés, egészségfejlesztés
Fogászati prevenció célcsoportjai

A képzés helyszíne

Elméleti képzést támogató oktatástechnikai eszközökkel felszerelt oktatóhelység, szaktanterem,

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	szemléltetés			x	
2.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre			x	
2.2.	Tesztfeladat megoldása			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése			x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

FOGÁSZATI SZAKISMERETEK GYAKORLAT**496 óra****A gyakorlat célja**

A tanulók megismertetése a fogászati osztályok munkájával, a betegellátás folyamatával, az asszisztens gyakorlati tevékenységeivel a fogászat különböző szakterületein. A betegellátásában való részvétel elősegíti az elméleti ismeretek alkalmazás szintű elsajátítását.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin

Fogászati anatómia és élettan

Fogászati szakismeretek

Kommunikáció Szakmai

kommunikáció Speciális

kommunikáció

Munkahelyi egészség és biztonság
 Munkavédelmi alapismeretek
 Biológia
 Mikrobiológia
 Anatómia-élettan
 Általános kórtan
 Gyógyszertani ismeretek
 Pszichológia
 Személyiség lélektan
 Szakmai jogi és etikai ismeretek
 Egészségfejlesztés
 Betegmegfigyelés
 Elsősegélynyújtás – első ellátás
 Járóbeteg-ellátási gyakorlat

Témakörök

Megtartó/Konzerváló fogászat gyakorlat

88 óra

A konzerváló fogászati rendelő berendezése, műszerei
 Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok a gyakorlatban
 Adminisztrációs tevékenységek
 Betegtájékoztatás
 Infekciókontroll a gyakorlatban
 Betegvizsgálat a konzerváló fogászatban
 Cariológiai
 Caries diagnosztikája és terápiája a gyakorlatban
 Tömések készítése
 Endodontiai
 A caries következményes betegségeinek diagnosztika, ellátása
 Gyökérkezelések kivitelezése
 Fogfehérítési eljárások és kivitelezésük
 Asszisztensi feladatok a konzerváló fogászatban
 Betegmegfigyelés, jellegzetes fogazatra kiterjedő fájdalom megfigyelése
 Képkötő eljárások alkalmazása
 Érzéstelenítési eljárások
 A páciens félelmének, szorongásának oldása
 Páciensek körében végzett szájhigiéniés oktatás a gyakorlatban, a fogak és a szájüreg tisztításának bemutatása
 Fogászati prevenció, életmódbeli és táplálkozási tanácsadás
 Fogászati szűrővizsgálatok, góckutatás
 Várandósok fogászati gondozása
 Speciális igényű páciensek ellátása

Fogpótlástan gyakorlat

88 óra

A fogpótlástani rendelő berendezése, eszköz- és műszertan
 Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
 Fogpótlások készítésének adminisztrációja
 Infekciókontroll
 Betegmegfigyelés
 Betegvizsgálat - fogpótlástani szempontok
 Betegtájékoztatás

Érzéstelenítés

Rögzített fogpótlások fajtái, előkészítése és elkészítésének folyamata
 Kivehető fogpótlások fajtái és készítésük
 Implantátumokra készített fogpótlások
 Lenyomat és mintakészítés
 Lenyomat- és rögzítő anyagok fajtái, keverése
 Fogpótlások átvétele, tárolása
 Fogpótlások szájba helyezése
 Asszisztensi teendők a fogpótlási munkák során
 Fogpótlási munkákhoz kapcsolódó képalkotó eljárások
 Fogtechnikai műveletek és eszközök
 A páciens félelmének, szorongásának oldása
 Páciensek körében végzett szájhigiénés oktatás, a fogak és a szájüreg tisztításának bemutatása

Parodontológia gyakorlat**88 óra**

A parodontológiai rendelő berendezése, speciális műszerei
 Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
 Infekciókontroll a parodontológián
 Betegmegfigyelés
 Betegvizsgálat
 A parodontális status rögzítése, diagnózis
 Szűrővizsgálatok
 Indexek
 Gyulladás mértékének meghatározása
 Szövetkárosodás mértékének meghatározása
 Adminisztrációs tevékenység a parodontológián
 Betegtájékoztató a parodontológiai kezelése során
 Képalkotó eljárások a parodontológiában
 Érzéstelenítés a parodontológiai beavatkozásoknál
 Parodontológiai prevenció programok a gyakorlatban
 Szájnyálkahártya és fogágy betegségek konzervatív kezelése
 Parodontológiai műtétek, gyógyszerek, anyagok, eszközök
 Műtéti beavatkozás utáni orális higiénés tanácsadás
 Asszisztensi tevékenységek a parodontológiai ellátások során
 A páciens félelmének, szorongásának oldásában való részvétel, lelki támasz nyújtása
 Gondozási tevékenység

Szájsebészet/Dentoalveoláris sebészet, Implantológia gyakorlat**88 óra**

A szájsebészeti rendelő berendezése, eszköz- és műszertan
 Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
 Szájsebészeti beavatkozások adminisztrációja
 Infekciókontroll szájsebészeti vonatkozásai
 Betegvizsgálat
 Betegmegfigyelés
 Szájnyálkahártya elváltozások
 Képalkotó eljárások a szájsebészetben
 Érzéstelenítési eljárások
 Műtéti izolálás, beteg előkészítés
 Szájsebészeti beavatkozások

Fogeltávolítás Foggyökér
eltávolítás
Dentális gyulladások ellátása
Gyökércsúcs resectio
Maxillofaciális cysták kezelése
Sinusitis maxillaris
Sinus perforatio Radix
in antro
Maxillofacialis onkológia
Maxillofacialis traumatológia
Fogászati implantológia
Szájsebészeti beavatkozásokhoz kapcsolódó asszisztensi teendők
A páciens félelmének, szorongásának oldása
Műtét utáni betegmegfigyelés és ellátás
Oralis higiénés tanácsadás szájsebészeti beavatkozások után
Elsősegélynyújtás, asszisztensi teendők

Radiológia gyakorlat

88 óra

A radiológiai osztály, rendelő berendezése - Fogászati röntgen készülék
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok megismerése - sugárvédelem
Adminisztrációs tevékenység radiológiai sajátosságai
Betegtájékoztatás
Képkötő eljárások fajtái
Intraorális felvételek készítése
Extraoralis felvételek készítése
Különleges képkötő módszerek
Infekciókontroll a radiológián

Fogtechnikai labor gyakorlat

56 óra

Fogtechnikai eszközök, anyagok, eljárások
Mintakészítés
Rögzített fogpótlások elkészítési folyamata
Kivehető fogpótlások elkészítésének folyamata
Implantátumra készített fogpótlások elkészítésének folyamata
Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok

A képzés helyszíne

Demonstrációs terem
Konzerváló fogászati osztály/rendelő
Fogpótlástani osztály/rendelő
Parodontológiai osztály/rendelő
Dentoalveoláris sebészeti, implantológiai osztály/rendelő
Radiológiai osztály/részleg
Fogtechnikai labor

**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák
(a gyakorlat során csoportbontás javasolt)**

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

54 720 02 FOGÁSZATI ASSZISZTENS NAPPALI TAGOZAT

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	szemléltetés	x			
2.	magyarázat		x		
3.	kooperatív tanulás	x			

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			x	
2.3.	Tesztfeladat megoldása			x	
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

A gyakorlat értékelésének módja:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 11143-16 azonosító számú
Gyermekfogászat, fogsabályozás megnevezésű szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei**

A 11143-16 azonosító számú **Gyermekfogászat, fogsabályozás** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Gyermekfogászat	Fogsabályozás	Gyermekfogászat, fogsabályozás gyakorlat
FELADATOK			
Előkészíti a gyermekfogászati, fogsabályozási ellátásokhoz a szükséges műszereket, anyagokat, eszközöket, gyógyszereket			x
Segédkezik a diagnózis felállítására irányuló vizsgálatokban			x
Szakszerűen segédkezik gyermekfogászati, fogsabályozási ellátások során			x
A gyermekfogászati szűrővizsgálatok előkészítésében, kivitelezésében segédkezik			x
Gyermekfogászati, fogsabályozási prevenciók tevékenységeiben vesz részt			x
A gyermekekkel életkoruknak megfelelően foglalkozik			x
A gyermekek és szüleik körében fogászati egészségnevelési és gondozási tevékenységben segédkezik: szájhygiénés, táplálkozási és életmódbeli tanácsadást nyújt egészséges és beteg gyermek közösségekben, fogyatékkal élő gyermekek körében			x
Betegmegfigyelést végez			x
A gyermek félelmét, szorongását oldja			x
Fogyatékkal élő, speciális igényű páciensek ellátásában individuális megközelítésben és sajátos módszerek, technikák alkalmazásával segédkezik			x

Rosszulléteknél, sürgősségi kórképek ellátásánál szakszerűen segédkezik, kompetenciájának megfelelően beavatkozik			x
SZAKMAI ISMERETEK			
Oralis anatómia gyermekfogászati vonatkozásai	x	x	
Általános és szájpatológia gyermekfogászati vonatkozásai	x	x	
Gyermekfogászati váró és rendelő berendezése, gépei, felszerelése	x	x	
Gyermekfogászati, fogszabályozási eszköz és műszertan	x	x	
Gyermekfogászati és fogszabályozási ismeretek - tünettan, diagnosztika, terápia	x	x	x
Asszisztensi feladatok a gyermekfogászati, fogszabályozási ellátásban			x
Egészségnevelés gyermekkorban			x
Orofaciális betegségek és megelőzésük lehetőségei, módszerei a gyermekfogászat, fogszabályozás területén	x	x	x
Gyermekfogászati komplex prevenció	x	x	x
Gyermekfogászati szűrővizsgálatok, szervező, egészségnevelő tevékenység			x
Gyermekfogászati gondozás			x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
A biztonságos betegellátáshoz szükséges környezet megteremtése			x
Munkafolyamatok összehangolt megtervezése és megszervezése			x
Precíz előkészítés a beavatkozásokhoz			x
Asszisztensi tevékenységek szakszerű kivitelezése			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Precizitás			x
Felelősségtudat			x
Türelmesség			x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Kapcsolatteremtő készség			x
Empatikus készség			x
Tolerancia			x

MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Módszeres munkavégzés			x
Körültekintés, elővigyázatosság			x
Környezet tisztántartása			x

GYERMEKFOGÁSZAT**62 óra****A tantárgy tanításának célja**

Felkészíteni a képzésben résztvevőket a gyermekfogászati ismeretek elsajátítására

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin
 Fogászati anatómia és élettan
 Fogászati szakismeretek
 Fogászati szakismeretek gyakorlat
 Kommunikáció
 Szakmai kommunikáció
 Speciális kommunikáció
 Munkahelyi egészség és biztonság
 Munkavédelmi alapismeretek
 Biológia
 Mikrobiológia
 Anatómia-élettan
 Általános kórtan
 Gyógyszertani ismeretek
 Pszichológia
 Személyiség lélektan
 Szakmai jogi és etikai ismeretek
 Egészségfejlesztés
 Betegmegfigyelés
 Elsősegélynyújtás – első ellátás
 Járóbeteg-ellátási gyakorlat

Témakörök***A fogak fejlődése, eltörése***

A fogazat fejlődése
 A tejfogak áttörése
 A tejfogak anatómiája

A fogak fejlődési rendellenességei

Alaki rendellenességek
 Számbeli rendellenességek
 Szerkezeti rendellenességek

Tejfogazat szuvasodása és ellátása

A szuvasodások osztályozása
 A caries keletkezése
 Cariesindexek
 A tejfogazat szuvasodása

A szuvasodások ellátása
Asszisztensi feladatok tejfogak szuvasodásának ellátása során

A tejfogak szuvasodásának következményes betegségei

Diagnosztika
Terápia
Asszisztensi feladatok a tejfogak szuvasodásának következményes betegségei ellátása során

A fogváltás

A fogváltás menete
Korcsoportok
Patológias jelenségek

A maradó fogak szuvasodása és ellátása

Tej- és maradó fogazat szuvasodásának összefüggése
Megelőzés
Remineralizáció
Barázdazárás
Maradó fogak szuvasodásának ellátása
Asszisztensi feladatok maradó fogak szuvasodásának ellátása során.

A maradó fogak szuvasodásának következményes betegségei

Következményes betegségek
Ellátás
Ideiglenes
Végleges
Asszisztensi feladatok maradó fogak szuvasodásának következményes betegségei ellátása során

Gyermekfogászati röntgenológia

Indikáció, sugárterhelés, sugárvédelem
Intraorális felvételek
Extraorális felvételek
Felvételek kivitelezése, asszisztensi feladatok

Fogsebészet a gyermekfogászatban

Tejfogazat fogsebészeti ellátása
Vegyes fogazat fogsebészeti ellátása
Maradó fogazat fogsebészeti ellátása
Nehezen kezelhető gyermekek ellátása
Szedáció
Narkózis
Asszisztensi feladatok a gyermekek fogsebészeti ellátásában

Fogpótlások gyermekkorban

Gyermekkori fogpótlások készítésének Okai, Céljai, Szempontjai
Gyermekkori fogpótlások, Asszisztensi feladatok gyermekkori fogpótlások készítése során

A tejfogak baleseti sérülései

Sérülési formák
Sérülések ellátása
Következmények
Asszisztensi feladatok tejfogak baleseti sérüléseinek ellátásában

A maradó fogak baleseti sérülései

Sérülések formái
A sérülések komplex ellátása
Asszisztensi feladatok maradó fogak baleseti sérüléseinek ellátásában

Szájbetegségek és parodontológia gyermekkorban

Fejlődési rendellenességek
A nyelv betegségei
Az ajak betegségei
Gyermekkori fertőző betegségek szájtünetei
Szájban előforduló vírusos betegségek
Vírus okozta betegségek szájtünetei
Gombás fertőzések
Recidiváló fekélyek
Gingivitis
Juvenilis parodontitis
Általános betegségek szájtünetei
Iatrogén, fizikai, kémiai ártalmak
Az asszisztens feladatai a kezeléseknél

Genetikai betegségek okozta fogazati elváltozások

Veleszületett rendellenességek és szindrómák

Gyermekfogászati ellátás és gondozás

A korcsoportok jelentősége
Asszisztensi teendők az ellátásban, gondozásban

Gyermekfogászati komplex prevenció

Helyes táplálkozás
Szájhygiéne
Fluoridok alkalmazása
Korai kezelés, gyermekfogászati gondozás
Az asszisztens szerepe, feladata prevencióban

Műszer- és gyógyszerismeret

A gyermekfogászati ellátás speciális műszerei, eszközei
Gyógyszerek alkalmazása a gyermekfogászatban

A képzés helyszíne: szaktanterem,

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	szemléltetés			x	
3.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			x	
2.2.	Tesztfeladat megoldása			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése			x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

FOGSZABÁLYOZÁS**62 óra****A tantárgy tanításának célja**

A fogszabályozási elméleti ismeretek elsajátítására.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin

Fogászati anatómia és élettan

Fogászati szakismeretek

Fogászati szakismeretek gyakorlat

Gyermekfogászat

Kommunikáció Szakmai

kommunikáció Speciális

kommunikáció

Munkahelyi egészség és biztonság
Munkavédelmi alapismeretek
Biológia
Mikrobiológia
Anatómia-élettan
Általános kórtan
Gyógyszertani ismeretek
Pszichológia
Személyiség lélektan
Szakmai jogi és etikai ismeretek
Egészségfejlesztés
Betegmegfigyelés
Elsősegélynyújtás – első ellátás
Járóbeteg-ellátási gyakorlat

Témakörök

Orthodontiai terminológia és műszertan

A fogszabályozás tárgya, célja, jelentősége, összefüggései
Orthodontiai terminológia
Angle occlusiós diagnosztikai rendszere
Állcsontok dysgnathiái
Harapási eltérések
Egyes fogak eltérései
Fogszabályozási eszközök, műszerek, anyagok

A rendellenességek etiológiája

Öröklött eltérések
Szerzett eltérések

Orthodontiai diagnosztika

Anamnézis
Általános klinikai vizsgálat
Funkcionális vizsgálat
Orthodontiai vizsgálat
Orthodontiai röntgendiagnosztika
Asszisztensi feladatok a vizsgálatok során

Fogszabályozó készülékek

Rögzített készülékek
Előnyök
Hátrányok
Rögzített készülékek elemei
A kezelés fázisai
Kivehető készülékek
Kivehető lemezek
Bimaxillaris készülékek
Extraoralis megtámasztású készülékek

Angle I., II., III. osztályú anomáliák

Angle I. osztályú anomáliák, helyi eltérések és kezelésük

Angle I. osztályú anomáliák, harapási eltérések és kezelésük

Angle II. osztályú anomáliák és kezelésük

Angle III. osztályú anomáliák és kezelésük

Extractio a fogszabályozásban

Indikációk

Extractio időpontja és eltávolítandó fog meghatározása

Extractiós terápia előnyei, hátrányai

Foghiánnyal járó anomáliák

Foghiányok okai

Kezelési elvek

Ortodontiai kezelések

Preprotetikai ortodontiai kezelések

Ajak- és szápadhasadék komplex kezelése

Hasadékok osztályozása

Komplex kezelése és gondozás

A hasadékok sebészi ellátása

A hasadékok orthodontiai ellátása

Logopédiai kezelés

Orthodontiai műtétek

Orthodontiai kezelés feltételeit biztosító műtétek

Orthodontiai kezelést támogató műtétek

Fogak helyzeti anomáliáit megszüntető műtétek

Orthodontiai kezelés eredményét támogató műtétek

Orthodontiai kezeléseket kiegészítő lágyrész műtétek

Progenia, prognathia sebészi –fogszabályozási kezelése

Felnőttkori fogszabályozás

Indikációk

Felnőttkori fogszabályozás sajátosságai

Retentio és recidíva

Recidíva

Retentio

Orthodontiai prevenció

Fogazati rendellenességek megelőzésének lehetőségei

Külső-belső hatások befolyásolása

Általános megelőző tevékenység

Helyfenntartók alkalmazása

Hotz-féle extractiós szisztéma

Korai állcsont-orthopédiai és fogszabályozó kezelés

A képzés helyszíne: szaktanterem,

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	szemléltetés			x	
3.	házi feladat	x			

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			x	
2.2.	Tesztfeladat megoldása			x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése			x	
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

GYERMEKFOGÁSZAT, FOGSZABÁLYOZÁS GYAKORLAT**248 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A tanulók megismertetése a gyermekfogászati, fogsabályozási szakmaterületek tevékenységeivel, e szakmaterületeken előforduló panaszok, betegségek, állapotok diagnosztikájával és ellátásával.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Orvosi latin

Fogászati anatómia és élettan

Fogászati szakismeretek

Fogászati szakismeretek gyakorlat

Gyermekfogászat

Fogsabályozás

Kommunikáció Szakmai
 kommunikáció Speciális
 kommunikáció
 Munkahelyi egészség és biztonság
 Munkavédelmi alapismeretek
 Biológia
 Mikrobiológia
 Anatómia-élettan
 Általános kórtan
 Gyógyszertani ismeretek
 Pszichológia
 Személyiség lélektan
 Szakmai jogi és etikai ismeretek
 Egészségfejlesztés
 Betegmegfigyelés
 Elsősegélynyújtás – első ellátás
 Járóbeteg-ellátási gyakorlat

Témakörök

Gyermekfogászat gyakorlat

96 óra

A gyermekfogászati osztály, rendelő berendezése, műszerei
 Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
 Infekciókontroll
 Betegtájékoztatás
 Adminisztrációs tevékenység gyermekfogászati sajátosságai
 A gyermekfogászati szűrővizsgálatok
 Betegmegfigyelés
 Gyermekfogászati diagnosztikus, terápiás tevékenységek
 A gyermekekkel életkoruknak megfelelő foglalkozás, kommunikáció
 A gyermekek és szülei körében végzett fogászati prevenció és egészségnevelő tevékenység
 A gyermek félelmének, szorongásának oldása

Fogszabályozás gyakorlat

96 óra

A fogszabályozó osztály, rendelő berendezései, műszerei
 Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok
 Adminisztrációs tevékenység fogszabályozási sajátosságai
 Infekciókontroll
 Betegmegfigyelés
 Betegtájékoztatás
 Fogszabályozási tevékenységek
 Fogszabályozási prevenció
 Szájhigiénés tanácsadás
 Gondozási tevékenységek
 A gyermekekkel életkoruknak megfelelő kommunikáció és foglalkozás
 A gyermekek és szülei körében végzett fogászati egészségnevelő tevékenység
 A gyermek félelmének, szorongásának oldása

Fogtechnikai labo**56 óra**

A fogtechnikai labor tevékenységei - gyermekfogászati, fogszabályozási vonatkozások
 Fogtechnikai munkafázisok - gyermekfogászati, fogszabályozási vonatkozások
 A fogtechnikai laborban alkalmazott eszközök, anyagok
 Környezet-, munka és tűzvédelmi szabályok Adminisztrációs tevékenység

A gyakorlat helyszíne:

Demonstráció terem

Gyermekfogászati rendelő/osztály

Fogszabályozó rendelő/osztály

Fogtechnikai labor

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	szemléltetés	x			
3.	kooperatív tanulás	x			

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			x	
2.2.	Tesztfeladat megoldása			x	
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			

6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

A gyakorlat értékelésének módja:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI IDEGEN NYELV**72 óra**

A két éves nappali szakképző évfolyam 13. évfolyamán.

A tantárgy értékelésének módja: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.